



Kuressaare Hariduse Kool

Aastaraamat 2022/2023

Koostaja-küljendaja: Hedi Larionov

Artiklite autorid: Viljar Aro, Marek Schapel, Kaia Eelma, Anne Teigamägi, Inga Teär, Maris Rattasepp, Kätlin Hommik, Janne Nurmik, Reeli-Alli Kaesvelt, Marit Kikas, Marju Kirss, Liis Ojasaar, Enn Laanemäe, Arti Allmägi, Marina Aas, Iivi Jakobson, Andreas Noor, Aado Haandi.

Fotod on pärit Kuressaare Hariduse Kooli arhiivist ja õpetajate erakogudest.

© Kuressaare Hariduse Kool 2023

SISUKORD

SAATEKS	5
2021/22 ÕPPEAASTA TÖÖ ANALÜÜS	16
ÕPILASED	16
ÕPETAJAD	17
2022/23. ÕPPEAASTA ERILISUS.....	19
AINEKOMISJONID	25
OLÜMPIAADID	25
ÕPPETÖÖ TULEMUSED	27
PUUDUMISED	31
ÜLEMINEKUEKSAMID	32
LÕPUEKSAMID	32
KOKKUVÕTE.....	35
LOOVTÖÖDEST	36
LOODUSKESKUS	38
KIVA	46
TUGISÜSTEEMIDE TÖÖST	48
KOOSSEIS	48
TÖÖPLAAN	48
KOKKUVÕTE.....	49
HEV AINEKOMISJONI TÖÖST	51
KOOSSEIS	51
TÖÖPLAAN	54
AINEOLÜMPIAADID JA MUUD TUNNUSTUSED	66
OLULISED ARVNÄITAJAD.....	66
KOKKUVÕTE.....	66
HUMANITAARAINETE AINEKOMISJONI TÖÖST	69
KOOSSEIS	69
RINGIDE TÖÖST.....	70
MAAKONDLIKUD JA VABARIIKLIKUD KONKURSID	73
KOOLIVÕISTLUSED	75
OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÕIKES	76
KOKKUVÕTE.....	76
ALGKLASSIDE AINEKOMISJONI TÖÖST	78
KOOSSEIS	78
TÖÖPLAAN	79
AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED	82
ETTEVÕTMISED.....	85
KOKKUVÕTE.....	86
MATEMAATIKA AINEKOMISJONI TÖÖST	88
KOOSSEIS	88
TÖÖPLAAN	89
KOOLI OLÜMPIAADID JA VÕISTLUSED	92
AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED	92
KOKKUVÕTE.....	93

LOODUSTEADUSTE AINEKOMISJONI TÖÖST	95
KOOSSEIS	95
TÖÖPLAAN	95
RINGIDE TÖÖ	99
AINEOLÜMPIAADID	100
OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÕIKES	103
KOKKUVÕTE	105
VÕÕRKEELTE AINEKOMISJONI TÖÖST	107
KOOSSEIS	107
TÖÖPLAAN	108
AINEOLÜMPIAADID	112
OLULISED ARVNÄITAJAD 3 VIIMASE AASTA LÕIKES	113
KOKKUVÕTE	113
KEHALISE KASVATUSE AINEKOMISJONI TÖÖST	116
KOOSSEIS	116
TÖÖPLAAN	117
KOOLI SPORDIÜRITUSED	117
MAAKONDLIKUD VÕISTLUSED	123
VABARIIKLIKUD JA RAHVUSVAHELISED VÕISTLUSED	132
OLULISED ARVNÄITAJAD 2 VIIMASE AASTA LÕIKES	133
KOKKUVÕTE	133
HUVITEGEVUSEST	136
SÜNDMUSED	136
LIIKUMA KUTSUV KOOL	169
KLASSIVANEMAD	171
NÕUKODA	172
ÕPILASESINDUS	172
HUVIRINGIDES OSALEMISE UURING	174
RINGIDE TÖÖST JA PROJEKTIDEST	179
KOKKUVÕTE	180
KOOLIÕE TÖÖST	182
KOOLIRAAMATUKOGU TÖÖST	183
LAENUTUS	183
STATISTIKA	183
RAAMATUKOGUTEENINDUS	183
INFO- JA KOMMUNIKATSIOONITEHNOLOOGIA TÖÖST	187
KOOLI MAJANDUSLIK ARENG	188

SAATEKS

Veel üks aasta Upal – kas õnn või õnnetus? Remondisaaga tegi oma töö ja õnneks oli nüüd juba möödunud tulevik paista aastavahetuseks. Jõuti harjuda.

Lõppenud õppeaastast tulevad esmalt meelde:

- algusraskused ukrainlaste õpetamisel, mis lausa õpetajate protestikirjaks sai vormistatud;
- hoolekogu uue juhi eriline tarmukus tutvumaks koolitemaatika peensustega;
- erinevate töörühmade töö kooli tuleviku kavandamiseks;
- kooli arengukavaga senisest sisulisem tegevus;
- ühine otsus klassijuhatajatunni taastamiseks tunniplaani sellest sügisest;
- jätkuv edu aineolümpiaadidel ja lausa viis kiitusega põhikoolilõpetajat;
- ilmselt üheks meeldejäävamaks sündmuseks kujunenud kohtumine Marko Matverega;
- kooliaasta esimene lõpupiknik Upal, mis saab loodetavasti järje linnas.

Küllap on neid hetki, mõtteid ja tegemisi veel, aga täpsemalt juba valdkonnajuhtide pilgu läbi kõiges järgnevas. AITÄH NEILE KÕIGILE!

Nüüd aga oleme ärevalt ootel ja kindlasti ka murelikud, sest kohe-kohe algava uue kooliaasta hakul ei ole veel sugugi selge, millal oma klassiruumidesse saame, mis kõik veel pooleli on ja millistes tingimustes saame alustada. Tuleb uute oludega kohanemise aasta, mis loodetavasti päädib varasemast oluliselt paremate võimaluste nautimisega.

Siin aga veel traditsiooniline valik kooli ajakirjas kirjutatust ning lõpuaktuste kõned, mis peegeldavad kindlasti ka õppeaasta olulisemaid märksõnu ...

Hääd uut aastat!

Hariduse kool on saanud aastaseks – seega juba on püsti tõusnud ja liigub ettevaatlikult. Iseloom on alles tekkimas ja väärtused kujunemas. Kaks aastat põhieesmärgiks olnud KASVAMINE PÕHIKOOLIKS võiks jätkuda. Samas – sõnastust võiks ehk optimismi suurendavalt uuendada...

Möödunud õppeaasta kolmeks märksõnaks kujunesid kahtlemata bussid, koroon ja ukrainlased. Neis oli kõike e nii probleeme, väljakutseid kui õnnestumisi. Bussiisiks sai Marek, koroonatädiks Excel ja ukrainlaste emmeks Tatjana. Ilmselt jätkame samade teemadega ka sel sügisel.

Aga oli ka pärispositiivseid üllatusi:

- kooli ajakirja HARIDUSVAAT teke Merle ja Janne initsiatiivil;
- õpetajate teatritrupi ELA JA SÄRA loovetendused;
- algklasside olulisuse tõus koos nende õpetajate erinevate algatustega;
- Liikuma Kutsuva Kooli tegemised Merlini ja Arti initsiatiivil;
- sööklarahva toimetamine uutes oludes;
- pikad vahetunnid ja õueala, nn maakooliks muutumine;
- koolitöötajate aegade parimaid jõulupidusid ilma traditsioonilise kabareeta;

- koostöökogu kasumlikkuse kasvamine;
- koostöökogus uue aasta olulisimaks väljakutseks nimetatud õpilaste hakkamasaamise oluline suurendamine;
- suvised keeleõppelaagrid ukrainlastele Kingus eelkõige Tatjana organiseerimisel;
- kitsastes tingimustes hakkamasaamine Upal;
- aastalõpureis ja piknik Aado-Ly kodutalus.

Tänaseks on üsna selge, et selle õppeaasta lõpuaktusi oma remonditud kodukoolis veel pidada ei saa. Saame üha rohkem teha kõik selleks, et end veelgi mugavamalt Upal sisse seada ning kahe maja vahelist füüsilist kaugust oma tegudes, hinges ja südames vähendada. Kindlasti tasub nii eneses kui oma õpilastes, kolleegides ja vanemates juurutada ka meie kokkulepitud põhiväärtusi:

Õ pihimu – tahame teada ja kogeda

P lastilisus – suudame võtta olukorda enim teeniva kuju ja vormi

I sikustatus – igaüks on täiuslik oma unikaalsuses

L oovus – meis kõigis on peidus loov looja

A rmastus – armastame ennast ja aktsepteerime teisi

N aeruhimulisus – oleme nalja- ja naeruhimulised ning teeme ka teised rõõmsaks

E nesejuhtimine – oskame eetilisel suhestuda enda ja teiste väärtustega.

Keskenduks õige sel aastal olevikule, hetkele, käegakatsutavale, realselt olemasolevale. Brasiilia kirjanik Paulo Coelho on öelnud: „Meil, inimestel, on tohutult raske keskenduda olevikule: me mõtleme ikka, et mida me tegime ja kuidas oleks saanud seda paremini teha. Või mõtleme tulevikule – mida me teha plaanime. Aga minevik ja tulevik eksisteerivad vaid meie peas. Olevik on praegu. See, mida sa minevikus tegid, ei määra sinu tulevikku. Hoopis see, mida sa saadad korda olevikus, võib nii mõnigi kord heastada mineviku ja muuta nii ka sinu tulevikku.“

Rahulikku, koostöist, huvitavat ja positiivset uut õppeaastat meile kõigile!

Nii umbes kolmkümmend aastat tagasi

Uut aastat planeerides tasub alati ka tagasi vaadata, et mitte vanu vigu korrata ja samas veel varasemat hääd taas ellu äratada. Nii nopingi üht-teist kooliajaloo varasalvest.

1. juulist 1993 sai meist Saaremaa Ühisgümnaasium. Vene sõjaväe lahkumisega avanes suurepärane võimalus kaotada linnas ära teises vahetuses õppimine. Enamik meie algklasse kolis üle "vene" kooli, mis oli töötanud vanas gümnaasiumihoones ja kannab nüüd Kuressaare Vanalinna Kooli nime. Algkooli osas jäid meie kooli vaid neli inglise keele süvaõppega algklassi.

1994. aasta septembrist kaotati ära tunnistused ja võeti kõigis klassides kasutusele oma kooli õpinguraamatud – matriklid, lõpetati ära hoolsuse ja käitumise hindamine, taastati nn ÜKT tundide arvestus. Kolmandas klassis õpiti inglise keelt neli nädalatundi ja lisandus ka vene keel samas mahus. Vene keele õpetamiseks aga ministeerium enam raha ei leidnud ja see sai vanematele tasuliseks. Kolmandas klassis oli lisaks ka teatriõpetuse tund. Seitsmendast klassist lisandus kolmanda võõrkeelena saksa või rootsi keel. Gümnaasiumiklassides puudulikke veerandihindeid ei pandud, vaid nõuti järelarvestuse tegemist kogu veerandi materjali kohta. 1995. aasta sügisel sündis meie tekkel. Distsipliinile avaldas järjest paremat mõju ka 1992. aasta sügisest sisse viidud rahatrahvi süsteem puudumiste ja hilinemiste eest.

Parimatele õpilastele, nende vanematele ja õpetajatele korraldatakse 1994. aastast kooli kultuuripäevade raames direktori vastuvõtte. Seal kuulutatakse välja ka kooli aasta õpilane ja aasta õpetaja. Aastast 1991 antakse gümnaasiumi lõpuaktusel parimatele nimelisi preemiaid. 1994. aastast alustati SÜG-i initsiatiivil ülelinnaliste algklasside õpilaste aineolümpiaadidega.

Õppetööd on edukalt toetanud kooli klassiväline töö. Eriti edukaks osutus õppeaasta 1994/95, mil Eesti Vabariigi Haridus- ja Kultuuriministeerium autasustas Saaremaa Ühisgümnaasiumit oma aukirjaga ja vabariigi parima taidluskooli tiitliga. 12. jaanuaril 1991 loodi Rita Ilvese eestvedamisel luuleteater "Krevera". Aastakümneid on toimunud kooli aupäevad, nüüd kannavad need kultuuripäevade nime ja sisustavad terve viimase aprillinäda (1991 - "Saaremaa, mu kodu", 1992 - muusikapäevad, 1993 – huumoripäevad jne). Üheks tähtsaimaks suurürituseks on olnud 1992. aastast iga-aastane üleriigiline teatrifestival "Saaremaa miniteatripäevad". Üheteistkümnendate klasside vastutusrikkaimaks tööks koolis oli õppimise kõrval 1990. aastast õpetajate jõuluõhtul esietenduv kabareeprogramm. Traditsioonilisteks kujunes koolitöötajate suve ärasaatmise kontsert lossi siseõuel (1992 - Jukka Kasperi metsasarvede sekstett Soomest, 1993 - "Kuninglik Kvintett", 1994 - vennad Johansonid jne).

Suurüritusteks kujunesid ka kogu kooli ühendavad olümpiamängud - septembris 1992 SÜGi esimesed suveolümpiamängud ja märtsis 1994 esimesed talimängud. Olümpiamängude avatseremooniast kujunes kultuuriüritus kogu linnale. Tiit Pauluse viisile tegid olümpiahümni sõnad Rita Ilves ja Kadri Leppik (1992). Edukad on oldud TV 10 olümpiastardis, kus 1992. aastal oldi esimesed (treenerid Enn Laanemäe ja Aivar Tõnus). 1993. aastast korraldatakse linna koolidele igasügisene tänavajooksu- ja klassidevaheline pendelteatevõistlus. Alates 1992. aasta maikuust sai paljude õpilaste (7.–12. kl) meelisürituseks kooli kevadlaager. See oli 25 km matkamist ning kaks ööd ja kolm päeva kestev sport, taidlus ja matkatehnika õppimine (eestvedajaks tollane kooli matkaklubi "Karsum").

Kõige koolis toimuva kajastamisel on oma osa kooli ajalehel, mis hakkas ilmuma 1991. aastal. Esialgu valmis ta trükikojas ja kandis nime "Esimene", üsna pea aga muutus nimi ("SÜG-PRESS") ja ka valmistamiskoht (oma kooli arvutid). 1995. aasta sügisest hakati välja andma ka iganädalast infolehte "SÜG-INFO".

Niimoodi see ajaratas käib. Uued algatused värskendavad, traditsioonid rahustavad. Teine aasta Upal on ka koolipere jaoks rahulikum ja tuttavlikum. Ukraina teema tekitas küll pööriseid, aga küllap seegi mingil moel paika loksus. Õpetajate päeval lähme oma päris kodu renoveerimist kaema – saab näha, kuidas see moraalile mõjub.

Seni jagagem, sest jagamine teeb rikkamaks nii kõiki meid kui meie kooli. Sellest ka üks lugu. Mees ostis endale ilusa maja koos puuviljaaiaga. Naaber oli tal aga väga kade, kes kogu aeg üritas oma uue naabri tuju rikkuda. Ühel ilusal hommikul viis ta naabri terrassile solgipange. Too pesi selle puhtaks, täitis maitsevate õunte ja küpsistega ning koputas naabri uksele. Kade mees lootis suurt tüli, aga sai hoopis maiuseid täis ämbri sõnadega: „Kui kellelgi on midagi palju, jagab ta seda teistega ...“

Perfektsionismi maagia

Üks lugu räägib perfektsionistist, kes haavatud pistriku ravida püüdis. Ta võttis käärid ning eemaldas linnu ülemisest nokapoolsest koleda kaare. Siis piiras ja tasandas ta linnu noolekujulisi tiibu, nii et need said sirgeks. Lõpuks võttis küünekäärid ning lõikas pistriku

küünisid varbaküünepikkusteks. „Nii“, sõnas ta oma kätetööd imetledes. „Nüüd näed sa palju rohkem linnu moodi välja.“

Me kõik oleme perfektsionistid, kes rohkem, kes vähem ... ja samas erinevad. Erisused ja liigirikkus on aga arengu eeldused – mitte ainult meie endi, vaid kogu maailma. Ka halb võib olla hea ja hea hoopiski halb ... oleneb olukorrast e kas me mõtleme tänasest või homsest või kaugest tulevikust, kas ütleja hetkekontekstist või kuulaja minevikutaustast ... Sallivus on see, mis võib ühendada erinevad ideaalid ja mahendada näiliselt ületamatud vastuolud. Usk inimsusse ja heasoovlikusse aitab võita solvumise ning süveneda ka iseenda minasse. Ühel hiljutisel vestlusel soovitasin kellelegi püüda sõbraks saada ka oma teisikutega teiste peades. See võib huvitav väljakutse olla. Nii saab hingedepäeva eel pugeda ka teiste hinge ja rikastada sellega enda oma.

Oktoobrist on aga kõige rohkem meeles õpetajate päev. Siinkohal veel kord tollane õnnitlus: „Saame lihtsalt olla ja seedida, et kas oleme piisavad, kas suudame olla rõõmsad, kas oskame vältida ennast lõhkuvat muretsemist, kas tajume oma tähtsust ses maailmas, kus oleme vajalikkuse pingereas kindlasti esimesed ...

Tänane päev oli ju ometi mitte võttev, vaid kindlasti andev. KEK äratas mineviku meie sees ja ringkäik remonditavas koolis viis mõtted tulevikule. Olevik oli metsakoolis – meie tublid üheksandikud, õpilaste mentimeeter meist, pidukringel ja üheksandike võileivatort ning oodatud üllatuseks meie "Ela ja sära" uue loome esilinastus.

Sügav kummardus kõigile – nii tänastele organisaatoritele kui kõigile õpetajatele lihtsalt juba selle eest, et olete olemas ja just meie koolis ja üksteisele toeks.

Täna võiksime veel mõelda, kas tahame õpetada geeniusi või tulevaseid akadeemikuid. Teatavasti ületab geeniususe kujutlusvõime kaugelt tema intelligentsi, aga akadeemiku intellekt ületab kaugelt tema kujutlusvõime ...

Võiks püüda oma õpilastes hoida ja arendada mõlemat. Siis võidavad kõik – ka meie mõistatuslikud kingukad. Ja kõige rohkem meie ise, et olla üha järgmistele õpilastele veel rohkem andvad.“

Suur aitäh ka oktoobri sporditegemiste korraldajatele. Vaheaja järelkajad tulevad ilmselt alles järgmises ajakirjas. Samas loodan, et õpetajad suudavad enda jaoks välja sõeluda just kõik edasiviiva. Seniks uskugem, et remondikaamerast järjest kaunimaks muutuv pilt ei jää kuudeks seisma, vaid jätkab samas vaimus.

Kaugemast minevikust saame 6. novembril õnnitleda oma 80-ndat sünnipäeva tähistavat meie eelmist koolidirektorit (1976-1989) Veli Varikut. Palju õnne ja vastupidavat tervist!

Kellakeeramine, hingedepäev, mardid ja kadrid toogu ka jõuluootuse meie igapäeva!

Aeg on teel tulevikku

Uus aasta sünnitab alati ka uuenenud ootused.

Kõige rohkem soovime, et meie linnamaja remont ruttu jätkuks. See annaks kindlasti kõigile uut hingamist, et juba käesoleva aineolümpiaadide perioodi ja ees ootava õppeaasta eduka lõpetamisega toime tulla. Õnneks suudame juba tegeleda ka sellest edasi piiluva tulevikuga ehk uute ideede genereerimise, nende arendamise ja elluviimisega. Usutavasti saab õpetajate-õpilaste-lastevanemate kolmainsus tõeks ja jõuame ühiselt aktsepteeritavate tulemusteni. Ettevõtlikkuse ja majandusõppe taasärgitamisega juba tegeleme. Ka varjusurmas olevale Saaremaa Teadus- ja Huvikoolile sai restart tehtud.

Tundus, et jaanuari algul toimunud oma kooli arenguseminar andis särtsu kõigile. Marko Matvere pani oma humoorika ja samas elulise sügavusega sellele päevale ülimalt väärrika punkti. Alles eelmisel nädalal kohtusime oma hoolekogu uue juhi Annela Nääliku eestvõttel Kingu majas. Miks? Sest valla pole sealsete õpilaste, õpetajate ja lastevanemate jaoks selget visiooni. Ometi on tegu enamikest maakoolidest suurema kooliosaga. Oleme oma soovi juba aastaid tulemusteta väljendanud, seekord saame usutavasti jõulisema abikäe hoolekogult. Vaja vaid otsustada, et pärast Vanalinna kooli saavad kingukad ajutise peatuspaiga Upal ja väliselt ilus maja tehakse ka seest korda. Kingu peab kindlasti jääma – aegade lõpuni. Ja muidugi mitte üksi, vaid Hariduse kooli ühe väga olulise osana. Usutavasti jõuaks selle tulemuseni jõuda ka natuke pikendatud suvega ...

Kui juba unistada, siis suurelt. Umbes 15 aastat tagasi oli ka ujula meie kooli õues vägagi päevakorras. On ka praegu, aga valla arengukavas konkreetse koha määramiseta. Tollane Lilian Hansari tehtud eskiis visualiseeris meie 3+ keskuse ehk ujula, käsitöö ja tants. Kahjuks tuli masu peale ... Nüüd teeb sõda omad korrektiivid ...

Seda enam tasub meil mõelda, mida just täna ja just ise suudame ära teha. Saame mõjutada nimetatud suuri asju ja korda saata sadu väiksemaid vägitegusid. Peaasi, et koosolemisest ja koostegemisest rõõmu tunneme.

Ainult pool aastat veel

Veebruar tõi meile oodatud kingituse – kooliremont jätkub taas. Uueks tegijaks ja meie õnne loojaks on saarlaste oma Arens Ehitustööd OÜ. Leping sai allkirjad kolmapäeval ja võtmed üle antud paar tundi enne vabariigi sünnipäevaaktusi neljapäeval, 23. veebruaril. Põgusal kohtumisel lubati taas, et klassiruumid ja söökla saame kätte kooli alguseks.

Vallajuhtidele sai koos hoolekoguga saadetud ka kiri Kingu kohta, mis lõppes järgmiselt: „Mis on valla kui koolipidaja seisukoht Kingu maja ja seal õppivate õpilaste tuleviku ja investeringute planeerimise suhtes? Seda küsimust on enda sees kandnud nii lapsevanemad, õpilased kui ka Kingu tänava õppehoone õpetajad ja tugispetsialistid. Soovime üheskoos pakkuda kindlustunnet kõikidele eelpoolmainitud sihtgruppidele.“

Aga kevad juba paistab ja loodetavasti vähendab meis pesitsevat stressi ning parandab vaimset tervist. Toetan seda omalt poolt looga, mille pealkirjastaksin „Reageerimise valu ja võlu“: Mutt sõitis koos Mägrast sõbraga piki maanteed. Ta nautis autosõitu, kuni üks teine auto, mille roolis oli Rott, lõi agressiivselt ja ohtlikult nende tee läbi. Mutt oli maruvihane, vilgutab tuledega, andis signaali, karjus ja žestikuleeris. Kogu järgmise tunni oli ta närvis ja pahane. Viimaks ütles ta Mägrale: „Sellised juhid teevad mind alati väga vihaseks“. Mäger küsis: „Miks sa teise juhi käitumise pärast üldse vihastad? Teise tegu andis ju vaid infot tema kohta. Sinu reageering aga annab infot vaid sinu kohta.“ Pärast seda vestlust nautis Mutt autojuhtimist palju rohkem. Ka Mäger tundis end Muti kõrval turvalisemalt ja märkas, et ka Muti abikaasa oli vähem stressis ja rahulikum. Ühel päeval lausus Mutt Mägrale, et leidis parasjagu pooleliolevast raamatust suurepärase tsitaadi: „Võõras ei saa su autot käivitada, kui sa ise ust lahti ei jäta.“ „Just nii oli minul tavaks teha,“ lausus Mutt rõhutades sõna „oli“.

Nagu aru saada võis, on igaüks ikka ise oma õnne sepp. Hoiame oma närvid enda jaoks ja ärgem kulutagem neid teistele. Leidkem üles oma vaimse tervise võti, üks ja ainulaadne. Otsida tasub kevadise päikese paitusest, metsakohina sosinast, puhasvalge lume sillerdusest,

tihaste laulusädinast, sõprade rõõmsatest pilkudest ja veel tuhandetest rikastavatest eluhetkedest.

Märts hakkab arendama

Jätkuvalt töötavad meil arengutöörühmad ja võtmemärksõnaks on arengukava. Innovatiivsus on in. Seega tasub taas meenutada ka korüfeede mõttekäike. Carmine Gallo õpetab oma „Innovatsioonis“ lugejat teisiti mõtlema endast, oma firmast (loe: koolist) ja toodetest (loe: õpilaste arengust) – täpselt nii, nagu seda tegi Steve Jobs, legendaarne mees kõiges, mis seotud innovatsiooniga. Apple'i tunnuslause “Think different“ on midagi enam kui lihtne turundusnipp. See on eluviis – võimas, positiivne ja kõikemuutev suhtumine innovatsiooni, mille sarnast suudab oma igapäevaelu püüdlustes rakendada igaüks. Steve Jobsi seitse saladust on:

1. Jäta universumisse oma jälg
2. Pane aju tööle
3. Müü unistusi, mitte tooteid
4. Ütle “ei” tuhandele asjale
5. Tekita pööraselt vapustavaid elamusi
6. Tee seda, mis sulle meeldib
7. Õpi sõnumit edastama

Raamatust leiab tõepoolest sõnumeid kõigile:

- Alati esindad sa kõige tähtsamat kaubamärki – iseend. Sinu kaubamärki mõjutab see, kuidas sa räägid, kõnnid ja tegutsed.
- Michelangelo: “Meist enamiku jaoks ei seisne suurim oht mitte liiga kõrgete eesmärkide seadmises ja nende saavutamisel läbikukkumisel, vaid liiga madalates eesmärkides ja nende saavutamises.”

Raamat soovitab kuulata oma südame häält:

- Järgne joovastusele ja universum avab sulle ukсед seal, kus varem seisid ainult seinad.
- Ainus viis suurepäraseid tulemusi saavutada on oma tööd armastada.
- Parimateks saavad alati need, kes teevad tööd tõelise kirega.
- Innovatsioon algab millestki, mis on olemas meil kõigil – kirest.

Mis saab muuta elu?

- Kireta pole energiat ja energiata pole sul mitte midagi.
- Kirest ei räägita, seda tuntakse ja teised märkavad seda sinus.
- Leidke töö, mis meeldib teile nii väga, et te ei suuda sellega uuesti alustamiseks hommikut ära oodata.

Oluline on visioon:

- Visioon selgitab, kuidas sa maailma paremaks muudad.
- Tagasihoidlikud plaanid ei innusta.
- Suur visioon paneb tööle Pygmalioni ehk ootuse efekti - see, mida me ootame, täitub.
- KAS ME IKKA TEAME, ET MEIE TÖÖ MUUDAB INIMESTE ELUSID?

Kõige ülaloleva põhjal võiks ehk meie visiooniks olla üks järgmistest:

- Särasilmsete kool.
- Kirglike kool.
- Loovate kool.

- Õnnelike kool.

Et areneda, peaks mõtlema teisiti oma mõtteviisist:

- Rutiin on arenemise ja innovatsiooni vaenlane.
- Et mõelda teisiti, tuleb käituda teisiti.
- “Miks” on parem kui “kuidas”.
- Albert Einstein: ”Tähtis on kujutlusvõime, mitte teadmised”.
- Leonardo da Vinci oli kolm olulist omadust: rahuldamatu uudishimu, soov hetkeolukorda muuta, teadmine, et loominguline inspiratsioon sünnib uuest kogemusest.

Ja lõpetuseks – ehk tasub iga hommikut alustada nagu Steve Jobs. Nimelt on ta öelnud, et vaatab igal hommikul peeglisse ja küsib endalt: “Kui täna oleks minu elu viimane päev, kas ma tahaksin teha seda, mida ma täna teha kavatsen?” Kui vastus on mitu päeva järjest eitav, siis teadis Jobs, et on aeg muutusteks.

Kuna just hetkel on tehisintellekti rakendamisevõimalused jõudnud tavainimeseni, siis sellekuise pöördumise peategelaseks sai just <https://chat.openai.com/chat>

Lugupeetud lugejad!

Mul on rõõm teatada, et Kuressaare Hariduse Kooli õpilased on kevadisel õppeperioodil saavutanud mitmeid häid tulemusi erinevatel võistlustel ja olümpiaadidel.

Hiljuti toimunud matemaatikavõistlusel Naboj saavutas meie õpilaste võistkond parima põhikooli tiitli ning üleriigilisel loodusteaduste olümpiaadil oli Lenna Haandi 7. klassidest teine. Suur tänu nii matemaatika- kui Lenna õpetajatele. Lisaks neile olid meie õpilased edukad ka mõttemängudes. Üleriigilisel olümpiaadil Vint saavutas meie keskastme võistkond lausa teise koha ning algklasside võistkond oli kuues. Aitäh eelkõige Kaiale kui eriti motiveeritud organisatorile. Kõigest täpsemalt juba kodulehelt ja Haridusvaadu järgmistelt lehekülgedelt.

Aprillikuu oli meie õpetajatele samuti väga viljakas. Nimelt toimus tänu Nooruse kooli toele huvitav autismialane koolitus, mille eesmärk oli toetada meie õpetajate professionaalset arengut ning anda neile vajalikke teadmisi, kuidas toetada erivajadustega õpilasi. Lisaks arutlesime kooli arengukava üle ning töötasime selle kallal, et tagada meie kooli pidev areng ja edasimineku. Kuressaare Hariduse Kooli juhtkond soovib tänada kõiki õpilasi, personali ja vanemaid, kes on panustanud meie kooli edusse ja kasvu. Oleme äärmiselt uhked nende saavutuste üle ning kutsume kogu kogukonda üles toetama meie kooli. Koostöö ja ühine eesmärk aitavad meil saavutada veelgi suuremaid tulemusi ja kasvada veelgi tugevamaks kooliks.

Kevad on aga toonud meie ellu ka palju lisarõõmu ja positiivsust. Nüüd saame käed mullaseks teha, kõike istutada ja nautida järjest paitavamast päikest. Alustav mai süstib meie ellu uut energiat ning innustab meid olema veelgi loovamad ja julgemad.

Ka emadepäev pole enam kaugel, mistõttu soovime kõiki emasid tänada ja tunnustada nende toetuse eest, mida nad oma lastele ja meie koolile igapäevaselt annavad. Emad on südame soojus, mis paneb kooli hingama ja arenema.

Lõpetuseks soovin teile rõõmsat kevadet ja loodan, et see toob teie ellu palju rõõmu, armastust ja õnne. Kevad on aeg, mil loodus taas ärkab ja uued tulevikuvõimalused avanevad. Seega

ärge kõhelge, vaid astuge julgelt edasi, olge loovad ja leidke uusi võimalusi, kuidas oma elu veelgi paremaks muuta.

Kevadlilled õitsevad,
lindudelgi südames rõõm.
Suvele tasakesi mõtlevad,
käes on kevade lõõmu hõõg.

Kevad annab meile uue alguse,
tärgab loodus ja hing suvele kargab.
Nautigem päikest ja looduse sulamust,
see kevade kingitus on vägevaim.

Juuni juhib suvesse

Kool hakkab läbi saama. Elagu kool... või elagu kevad, elagu päike, elagu soojus, elagu vabadus, elagu elu...

Minu esimene kevadpääsemine, millegi lõpetamine, oli aastal 1964. Lasteaia abituriumina marssisime 1. juunil kõik rongkäigus lossihoovi, kus saime kaardid ja hõbelusika. Kaardil oli Felix Kotta luuletus, mille pühendan täna kõigile tublidele õppuritele:

Paistab kevadpäike,
nõnda ütleb ta:
„Kasva suureks väike,
kangelaseks saa!“

Tõepoolest – kangelaseks ei saada juhuslikult, selleks tuleb teha tööd ja näha vaeva. Juba Tammsaare teadis, et alles siis tuleb armastus ... Sest vaid armastuse, pühendumise, kire ja usuga jõuab kaugele.

Küllap loodus ise sättis kunagi, et kevad on eksamite aeg, sest ka see vajab õhinat, endast andmist, kalkuleerimata pühendumist, tühjaks õppimist – et end veel paremini tundma õppida ja järgmise aasta poole kasvada ... Üheksandikud alustavad juba reedel, teised veidi hiljem, siis veel praktikapäevad ja jõuamegi järjekordsete pidupäevadeni – aktused tunnistuste ja kiituskirjadega. Kooli kevadkontsert andis emotsioone, parimate vastuvõtul sai näha uhkeid naeratusi, kooli sünnipäevastki tekitas Arti vahva pildimontaaži. Meie uue nimega kool sai kaheseks e juba püsime jalul, liigume otsivalt, aga veel eriti ei räägi. Jõuti ka tutinädalat pidada ja tänu veepandeemiale ka tavapärasest rohkem pritsida. Relvad toodi ju valla poolt.

Päike ja heinamaa, Arno ja Teele, õppimine ja õpetamine - kevadel nad kõik kohtuvad. Inimkonna senine ajalugu on näidanud, et kaks ühes on parem e koostöö on kõige alus. Seepärast soovin meie kooli moto järgimist - SAPERE AUDE! Aga mitte ainult – ka Tartu Ülikooli kõrval asuva Inglisilla loosung „OTIUM REFICIT VIRES e PUHKUS TAASTAB JÕU“ on oluline, et olla eluline – eriti kevadel. Elagem targalt!

Aktusekõnест neljandatele klassidele 14. juunil 2023

Lugupeetud Kuressaare Hariduse Kooli algkooli lõpetajad, emad-isad, õpetajad. Taas on kevad. Koos looduse tärgamisega hakkavad koolid lõpetama. Need neli aastat olid ikka väga-väga keerulised. Tähtede poole püüdlemisel olid ees koroon ja distantsõpe, kaks aastat

asenduspinna, kohanemine sõjapõgenikega ja viimati veel veejamad. Olete kõigest sellest edukalt läbi tulnud.

On lahkumise aeg. Õnneks ei tule tänastel algkoolilõpetajatel hüvasti jätta veel üksteisega – septembris kohtutakse taas. Aitäh teile, emad, aitäh teile, isad, aitäh teile, õpetajad! Teie koostöö vili ja tegu on siin – kokku 72 lõpetajat.

Ka kvaliteet on korralik, sest 72st lausa 46 on õppinud neljadele-viitele, neist 27 autahvli vääriliselt ja neist omakorda 7 vaid viitele.

Kiituskirjaga lõpetavad:

4.a Kaisa Lilleorg, Marion Nelis, Laura Putku, Eliise Vares, Arabella Õun

4.d Hannalore Jõearu, Sofia Kütt

Lisaks kantakse veel autahvli:

4.a Joel Antsaar, Elsbet Hommik, Kardo Roben Jürisson, Rosanna Nõgu, Lenna-Marie Pihl, Kirke Pulk, Kevin Äär

4.b Mirtel Ers, Linda Haandi, Lota Juursalu, Britt Pihel, Morten Georg Yoofi Roberts, Mia Undrest, Kertu Vaino

4.d Marii Jalakas, Anete Kirs, Pärl Kivi, Rihard Lepik

Õppenõukogu kiituse saavad neljadele-viitele õppimise eest:

4.a Joonas Puiestee, Erik Pääsukene, Leena Uusna, Riko Uustal, Henri Viil

4.b Aneta Juursalu, Ekke Torm Jürisson, Jakob Kongas, Georg Peeters, Jesse-Revo Sepp, Aleksander Medri, Kiira Medri, Rosanna Mänd, Robin Raun, Johanna Teder,

Gerrit Mihkel Sepp

4.c Märten Lepp, Birgit Männasalu

4.d Aleksander Eduard Alt

Olete koolis teinud just seda, mida ka kooli motoks olev lause rõhutab „Sapere aude – Söanda olla tark“. Küllap olete kuulnud maailma ühest kuulsamast teadlasest Albert Einsteinist. Tema käest küsiti kord, mille poolest erineb tema arvates tema enda ja teiste inimeste intelligentsus. Ta mõtles hetke ja vastas: „Heinakuujast nõela otsides lõpetab enamik inimesi otsimise pärast nõela leidmist. Aga mina jätkan, et vaadata, kas leian teise, kolmanda ja võib-olla, kui mul väga veab, neljanda ja viienda nõela.“

Järgmine kooliaasta on teile suurte muutuste aasta, sest peaaegu kõik on teisiti – saate uue klassijuhataja, kes õpetab vaid üht õppeainet; saate palju uusi õpetajaid; saate alustada taas linnas oma armsas koolimajas ja õppida tundma tema uuenenud olemust. Küllap toimub muudki uut, huvitavat ja ka segadust tekitavat ... Aga ärge kaotage pead, püüdke ikka jääda iseendaks ja ärge lõpetage üha targemaks saamist ka viienda nõela leidmisel.

Armsad päevakangelased, kallid õpetajad, lugupeetud lapsevanemad, kõik aktuselised! (kuuma ilma puhul väga lühidalt, preemiate saajate andmed on õppejuhi loos)

Igal kevadel lõpetavad üheksandad klassid kõikjal üle Eesti põhikooli. Koolide ja õpetajate jaoks on see mõnes mõttes rutiin, aga iga-aastaste õpilaste ja nende vanemate jaoks ainulaadne sündmus. Tänavuste lõpetajatega koos oleme aga viimased aastad elanud ülikeerulistes tingimustes. Juba linnas saime tunda koroonast tingitud distantsõppe võlusid ja valusid. Kõige rohkem õppisime muidugi testimist, mõned ka teise punase triibu käsitsi juurdekirjutamist. Siis saime kaheks aastaks väikeseks maakooliks ja õppisime koroonaga kõrval ka seistes bussiga sõitmist. Sõjapõgenike tõttu saime kakskeelseks kooliks ja lõpuks võimaldas kevadine

veejama meil ka pritsimisega põhjalikumalt tegeleda. Upa tavapärasest pikemad koolipäevad vähendasid kindlasti ka huvitegevusega tegelemise võimalusi.

Aga mis ei tapa, teeb tugevamaks. Teie tulemusi on rõõm vaadata. Tundub, et olete aru saanud peamisest. Me elame ajas, kus pea kõik, millest julgeme unistada, on teostatav – ka õnn. Vaja on ainult tahet, pühendumist ja kirge – meile kõigile. Igaühel on muidugi minna oma tee, aga kindel on see, et mida parem on haridus, seda suuremad on valikuvõimalused ja seda rohkem on avatud uksi.

Aga nüüd ametlikult:

Teid on täna siin 54.

Kiituskirjaga lõpetavad

9.b Illimar Kirss, Laur Erik Iaine, Jarno Mononen, Maris Rüütel

9.f Reio Mägi

Lisaks neile kantakse autahvlile:

9.a Rando Rand, Katarina Vaher

9.b Kristiin Pulk, Saskia Natalie Kukua Roberts, Helena Tamleht, Helena Õisnurm

Õppenõukogu kiituse saavad:

9.a Lissandra Pajunurm

9.b Kristin Kasela, Eron Laak

Natuke ka lõpueksamitest.

Eesti keeles sai seitse õpilast vähemalt 90 punkti 100st, parimad olid Illimar Kirss 95p, Saskia Natalie Kukua Roberts 94, Laur Erik Laine 93.

Mates sai kaksteist õpilast vähemalt 45 punkti 50st. Maksimaalse tulemuse said Illimar Kirss, Jarno Mononen, Saskia Natalie Kukua Roberts ja Reio Mägi.

Kõige rohkem valiti inglise keelt. Kakskümmend kaks õpilast sai vähemalt 90 punkti 100st. Maksimaalse saja said kätte Laur Erik Laine, Kristiin Pulk ja Saskia Natalie Kukua Roberts.

Keemia parimad olid Illimar Kirss 100 p, Reio Mägi 98 ja Jarno Mononen 97 p.

Armsad õpetajad, lugupeetud emad-isad. Me ei saaks sellest kõigest rääkida ja me poleks täna siin, kui ei oleks teid. Aitäh teile! Täna saame koos tagasi vaadata, et veel paremini edasi minna.

Lugupeetud lõpetajad. Teile üks lugu mõtlemiseks ...

Väikesed hiirepojad olid vaid paar päeva vanad ning igati elurõõmu täis. Nad hüppasid ja kukerpallitasid, keksisid ja piiksusid ema valvsa pilgu all. Järsku tardusid kõik – suur must vari oli langenud üle nende. Suur must kass, selg küürus, oli valmis neile kohemaid kallale kargama. Tema kollased silmad olid suured kui taldrikud, hambad teravad ning suust tilkus sülge. Kui ta oleks saanud ühe sõna öelda, oleks see olnud: „Lõunasöök!“ Välgukiirusel hüppas hiireema üle poegade, jõllitas kassile silma ja haukus valjult: „Auh! Auh! Auh!“ Kass pööras üllatunult ringi ja tormas, saba jalge vahel, minema. Hiireema aga ütles poegadele: „Nii, mu kullakesed, olgu see teile õppetunniks. Ärge kunagi alahinnake teise keele õppimise tähtsust!“

Seega, hääd lõpetajad, õppige iga päev ja õppige kõike, vaid siis kasvate. Õppimise võti on aga küsimine. Seega küsi seda, mida tahad. Küsi abi - ära karda kunagi küsida. Küsi viisakalt. Küsi ootusrikkalt. Küsi positiivselt. Küsi siiralt. Küsi teadmishimuliselt. Pea meeles, et tulevik kuulub küsijatele. Meie kooli motogi on „Sapere aude – sõanda olla tark“.

Jaanipäeva ootuses sügisele mõeldes

Kaks aastat Upal saab lõpuks lõpu. Head oli piisavalt – pikad õuevahetunnid pärislooduses, Südamekodu vanakeste rõõmustamine, koduklassid kõigile ja üldise teistmoodi toimetamine ... Aga oli ka katsumusi – pikemad päevad, õpetajate klassist klassi ränne ja paljude materjalide puudus seoses kaheaastase ladustamisega, piiratud võimalused õpilaste individuaalseks toetamiseks, lõunasöögi valikute puudumine, bussimõnude kõrval ka bussivalud, ajalised piirangud huvitegevuses, igasugu ruumiprobleemid erinevate koolisündmuste korraldamisel ... Saime hakkama. Nüüd oleme kolimismeeleoludes ja kõige uue ootuses. Küllap see kõik annab algavale suvevaheajale veel lisaboonuse. Samas – olgem siiski realistid. Ootused ja tegelikkus ei pruugi alati omavahel sõbrad olla. Kindlasti on tekkiva massiivse uuega üksjagu igasugu üllatusi – mõned ootused ei täitu, mingid tehnoloogiad ei ühildu, mõned vajadused hilinevad ... Oleme siiski optimistlikud ja tänulikud.

Oma uuenenud kooli teised lõpetajad on olnud tublid. Eksamid läksid pigem üle ootuste hästi, viis kiituskirjaga lõpetajat ja paljud väljapaistvad tulemused eri ainevõistlustel on meie kindlustunnet oma tee õigsuses tõestanud. Oleme koos hoolekoguga tegelema nii arengukava, õppekava kui muude teemadega ja hetkele tundub, et läheneme tasapisi oma soovide ja seisukohtade ühtlustamisele. Jääb loota, et sügis toob uusi innovatiivseid arenguid, millega suudame ka üheskoos toime tulla.

Saan vaid kiita – kõiki õpilasi ja eelkõige kõiki õpetajaid, samas ka juba kaks aastat keerulisemates tingimustes töötavaid haldusnimesi ning ka lapsevanemaid kõige talumise eest. Tulime toime nii koroonaga, busside, maakooliks olemise, sõjapõgenikega toimetamise kui ka kevadise veepandeemiaga. Päris rahul ei saa kunagi olla, aga just seda rahu soovingi kõigile – tulemusrahu, südamerahu ja suverahu. Sügis saabub meile kindlasti tavapärasest varem. Võtkem ta siis soojalt vastu.

Ja mis kõige peamine – kool saab taas kokku. Ei ole enam Upat ja Kingut, on meie vana SÜG-i suure ja väikse maja koostöö ühiste õpilaste parima arengu nimel. Lõõgastavat suvepuhkust kõigile meile!

Viljar Aro, koolijuht

2021/22 ÕPPEAASTA TÖÖ ANALÜÜS

ÕPILASED

Kuressaare Hariduse Koolis alustas käesoleval õppeaastal õpinguid 624 õpilast. Klassi- komplekte oli 42, neist 17 tegutses õpilaskodus. Õpilaste viie aasta arvud on esitatud tabelis 1.

Tabel 1. Õpilaste arv koolis

	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Õpilaste arv kokku	624	611	608	590	564
I kooliaste (1.–3. kl)	214	212	226	221	224
II kooliaste (4.–6. kl)	223	226	195	194	182
III kooliaste (7.–9. kl)	187	173	187	175	158

Endises õpilaskodus asuvate HEV klasside õpilaste viie aasta arvud on tabelis 2.

Tabel 2. Õpilaste arv HEV klassides

	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Õpilaste arv kokku	76	83	80	80	69
I kooliaste	22	20	18	22	16
II kooliaste	17	20	18	32	35
III kooliaste	37	43	44	26	18

Õpilaste arvud klassiti koos klassijuhatajatega õppeaasta algusest on tabelis 3.

Tabel 3. Õpilaste arvud klassiti ja klassijuhatajad

Klass ja klassijuhataja	Kokku	Tüdrukuid	Poisse
1.a Margit Mägi	23	11	12
1.b Kaisi Õispuu	22	11	11
1.c Maarja Kullama	6	0	6
1.d Janne Nurmik	22	11	11
2.a Irena Sink	20	10	10
2.b Kaie Lepp	19	11	8
2.c Janne Traumann	6	2	4
2.d Marika Mets	19	9	10
2.e Reelia Kolk	4	1	3
3.a Viire Pors	23	12	11
3.b Marina Mäetalu	24	11	13
3.c Marika Tiikmann	4	0	4
3.d Katrin Usin	23	12	11

Klass ja klassijuhataja	Kokku	Tüdrukuid	Poisse
3.e Christina Köster	6	3	3
4.a Katrin Rosin	24	11	13
4.b Ruta Kelt	24	13	11
4.c Merje Lindmäe	6	2	4
4.d Merle Lepik	22	10	12
1.–4. klass kokku	297	140	157
5.a Erle Pulk	24	13	11
5.b Tiia Rihvk	22	12	10
5.c Merlin Vares	4	0	4
5.d Kadri Koivil/ Ly Haandi	24	12	12
5.e Kadri Pääsukene	1	0	1
5.ü Taimi Arnus	1	1	0
6.a Jaanika Kask	25	12	13
6.b Marit Kikas	25	12	13
6.c Kätlin Hommik	5	1	4
6.d Inga Pariis	24	16	8
7.a Inga Teär	25	14	11
7.b Liina Truu	26	13	13
7.c Sirje Paakspuu	5	1	4
7.d Reeli-Alli Kaesvelt	24	14	10
7.e Käti Väin	7	1	6
8.a Arti Allmägi	24	14	10
8.b Merje Oopkaup	22	14	8
8.c Ann Parbus	6	1	5
8.ü Monika Pöld	1	1	0
9.a Merle Prii	17	10	7
9.b Riina Laanes	21	10	11
9.c Krista Hütt	10	3	7
9.f Taimi Arnus	7	3	4
9.ü Liis Kala-Peäske	1	1	0
5.–9. klass kokku	338	179	172
1.–9. klass kokku	624	319	329

Õppeaasta jooksul lahkus koolist 19 õpilast ning juurde tuli 8 õpilast.

ÕPETAJAD

Õppeaastat alustas 79 õpetajat. Tööd alustas koolis 3 uut õpetajat. 1.c klassi hakkas õpetama Maarja Kullama ning 2.e klassi Reelia Kolk. Tavaklasside abiõpetajana alustas Triinu Lember, teisest poolaastast liitusid abiõpetajatena Marvi Väester HEV klassides ning Triin

Õitspuu tavaklassides. Ivar Tamme kehalise kasvatuses tunnid võttis teisest poolaastast üle Ülar Truu.



Fotol: Kooli töötajad

I rida: Liis Ojasaar, Margit Mägi, Sirje Kreisman, Merike Kuldsaar, Marek Schapel, Viljar Aro, Kristi Aro, Helin Reino, Ingrid Martin, Marika Mets, Liis Kala-Peäske

II rida: Merle Lepik, Kätlin Hommik, Merle Prii, Marina Mäetalu, Reeli-Alli Kaesvelt, Riina Laanes, Erle Pulk, Sirje Paakspuu, Marit Kikas, Reelia Kolk, Viire Pors, Rita Ilves, Ester Sõtšova, Ivar Tamm

III rida: Janne Nurmik, Ljubov Paju, Marina Priske, Anne Teigamägi, Velve Vipp, Marika Tiikmann, Katrin Rosin, Maarja Kullama, Kadri Pääsukene, Iivi Jakobson, Christina Köster, Inga Pariis, Mari Ausmees, Tiia Rihvk

IV rida: Kaie Lepp, Katrin Hommik, Janne Traumann, Ly Haandi, Käti Väin, Marju Kirss, Karin Saare, Krista Hütt, Jaanika Kask, Maria Neidra, Kaisi Õispuu, Liina Truu, Ann Rihvk

V rida: Helen Siigur, Taimi Arnus, Merlin Vares, Monika Pöld, Kaia Eelma, Merje Lindmäe, Maris Rattasepp, Inga Teär, Irena Sink, Tatjana Piht, Irina Jano, Monika Heleene Pärt

VI rida: Riina Soon, Andreas Noor, Aado Haandi, Arti Allmägi, Mart Mölder, Erki Kuusk, Enn Laanemäe, Ainar Õunpuu, ..., Triinu Lember, Henrik Pihl

Õpetajate jaotus vastavalt vanusele on esitatud tabelis 4.

Tabel 4. Õpetajate jaotus vastavalt vanusele

	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Õpetajate arv kokku	79	82	97	97	93
Õpetajate keskmine vanus	50,6	51,2	52,3	51,5	51,4
Õpetajate arv vanusegruppides protsentides					
<25	0,0	0,0	1,0	0,0	1,1
25–29	3,8	3,7	2,1	4,1	1,1
30–39	11,4	8,5	10,3	8,2	10,8
40–49	24,1	25,6	22,7	26,8	33,3
>=50	60,8	62,2	63,9	60,8	53,8

50+ vanuses õpetajate osakaal on endiselt kõrge ning 60+ õpetajaid on kollektiivis 24%. Õppeaastal liitunud õpetajad on keskmist vanust ja 60+ õpetajate osakaalu sel aastal langetanud.

2022/23. ÕPPEAASTA ERILISUS

Tavaklassid asenduspinnal

Hariduse tänava õppehoone remont jätkus ka sel õppeaastal ning tavaklasside õppetöö toimus jätkuvalt asenduspindadel Upal, Kooli tee 5 (endine ametikooli õppehoone). Õpilaste transpordi osas jätkus koostöö RN Reisid OÜ-ga, kooli kasutada oli jätkuvalt kaks bussi MAN Lions City LLE, mõlemas 53 istekohta ja 57 seisukohta. Eelmise õppeaasta hommikuste bussikasutajate arvu analüüsidest julgesime sel õppeaastal alustada kõigi klassidega 1. tunnist järgmise ajakavaga:

1. tund 08.25–09.10, 5.–9. klassi 1. tund 08.45–09.25
2. tund 09.20–10.05, 5.–9. klassi 2. tund 09.25–10.10
3. tund 10.15–11.00
4. tund 11.10–11.55, algklasside söögitund
5. tund 11.55–12.40, keskastme söögitund
6. tund 12.50–13.35
7. tund 13.45–14.30
8. tund 14.35–15.20
9. tund 15.20–16.05

Bussid sõitsid järgmise graafiku alusel (Rehe peatus on ajutine Rehe tänaval kooli staadioni juurde rajatud peatus merekonteinerist ootepaviljoniga):

- 07.43 Tuulte Roos – Abaja – Haigla – Aia – Rehe – Nooruse – Marientali – Upa
- 07.53 Rehe – Kesklinn – Ruubi – Suuremõisa – Säastu – Roonimäe – Upa
- 08.20 Tuulte Roos – Abaja – Pargi – Kesklinn – Ruubi – Suuremõisa – Säastu – Roonimäe – Upa
- 08.23 Rehe – Suuremõisa – Säastu – Roonimäe – Upa
- 08.58 Rehe – Nooruse – Marientali – Upa
- 09.58 Ametikool – Rehe (10.00) – Upa
- 10.15 Upa – Ametikool, Spordihoone
- 11.35 Upa – Roonimäe – Säastu – Suuremõisa – Ruubi – Ametikool (ainult R)
- 11.48 Ametikool – Rehe (11.50) – Upa
- 12.40 Upa – Ametikool, Spordihoone
- 13.00 Upa – Roonimäe – Säastu – Suuremõisa – Ruubi – Rehe
- 13.50 Upa – Roonimäe – Säastu – Suuremõisa – Ruubi – Rehe
- 14.20 Rehe – Upa
- 14.40 Upa – Smuuli – Kesklinn – Ruubi
- 14.45 Upa – Roonimäe – Niidu – Marientali – Nooruse – Bussipargi – Raudtee – Kingu – Tooma – Aia – Haigla – Tuulte Roos – Abaja
- 15.35 Upa – Roonimäe – Säastu – Suuremõisa – Ruubi – Rehe
- 16.30 Upa – Roonimäe – Säastu – Suuremõisa – Ruubi – Rehe

HEV klassid Kingu majas jätkasid õppetööd traditsiooniliseks kujunenud tundide algusaegadega.

Ukraina õpilased

Koostöökogus lepitati ühiselt kokku, et ukraina õpilasi 1. trimestril ei hinda (kellel on olemas ja saab hea hinde panna, siis seda võib), kuid iga õpetaja kirjutab hinde kommentaariks lühikese kokkuvõtte õpilase tunni ja koduse töö ning suhtumise kohta (seda eesti keeles). Kommentaari lisamiseks said õpilased trimestrihindeks hinde Y, mis eKoolis on märgitud küll 0%, kuid tähendab "Vabandatud".

2. trimestrist said õpilased trimestrihinded, arvestades nende keelelist erisust. Igale õpilasele koostati individuaalne õppekava, mis üldjoontes on järgmine:

Õpilane õpib eesti keelt E2 õppekava alusel eraldi rühmas. Õpilane vajab kõikides ainetes tööülesannete tekstilist lihtsustamist, individualiseerimist, töökorralduste ja ülesannete teksti täpsemat lahtikirjutamist, ümberstruktureerimist või suulist selgitamist. Samuti vajab õpilane tööülesannete täitmiseks pikemat aega. Õpilane võib tunnis kasutada sõnastikke, käsi- raamatuid, telefoni tõlkeäppe.

Järelevastamiste uus kord

31. oktoobrist ehk pärast sügisest koolivaheaega alustasime uue järelevastamiste süsteemiga 5.–9. klassi õpilastele. Esialgu olid järelevastamised esmaspäeviti kell 13.45 ning esmaspäevast neljapäevani kell 14.35 ja 15.20. Jaanuarist jäid järelevastamisteks esmaspäevast neljapäevani ajad kell 14.35 ja 15.20.

Koostöökogus sai ühiselt kokku lepitud järelevastamise meelespea õpilasele:

- Järelevastamisele tuleb kaasa võtta õpilaspilet või ID-kaart.
- Järelevastamine toimub vaid õppenädalatel.
- Eelnevalt, vähemalt 2 koolipäeva enne kirjaliku töö järelevastamist, registreerivad õpilased end selleks kooli kodulehel.
- Registreerida saab ette kuni kaheks järgnevaks nädalaks.
- Mõjuval põhjusel registreeringu tühistamiseks tuleb saata põhjendusega meil aadressile jarelevastamine@hariduse.edu.ee, milles on kindlasti välja toodud õpilase nimi, klass ning kuupäev ja kellaaeg, millest loobutakse.
- Õpilased istuvad klassiruumis selliselt, et sama töö tegijad ei istu kõrvuti.
- Järeltöö tegemise õigus on õpilasel, kelle laual on isikut tõendav dokument.
- Järeltöökõs mittevajalikud vahendid on õpilasel ära pandud (lubatud vahendid on kirjas õpilase töölehel).
- Keelatud on töölehti pildistada või nendega ruumist lahkuda.
- Ühel korral saab teha kuni kaks järeltööd (olenemata õppeainest). Iga töö jaoks registreeruda eraldi.
- Kui õpilane on end järeltööle registreerinud, kuid puudub sealt põhjusega, siis ta enam uut järelevastamise võimalust ei saa, v.a kokkuleppel aineõpetajaga.
- Ebaausate võtete kasutamisel või reeglite rikkumisel lahku õpilane ruumist.

I poolaastal olid järeltööde läbiviijateks õpetajad Reeli-Alli Kaesvelt, Marju Kirss, Riina Laanes, Margit Mägi, Liis Ojasaar, Merje Oopkaup, Marina Priske, Erle Pulk, Liina Truu. II poolaastal tunniplaani muutusega toimusid muutused ka läbiviijate osas ning õppeaasta lõpuni toimetasid õpetajad Riina Laanes, Janne Nurmik, Liis Ojasaar, Merje Oopkaup, Marina Priske, Erle Pulk, Liina Truu, Kaisi Õispuu.

Kooli arengu ideed ja töögrupid

Sügisisel hoolekogu koolituse raames toimunud õpilasesinduse esindajate, juhtkonna ja hoolekogu esindajate ühisel koosolekul tekkis idee uurida inimeste mõtteid, mida muuta kooli selle aasta tegevustes ning mida võiks muuta/lisada linna tagasi kolides. Selleks viidi läbi kogu koolipere hõlmav küsitlus järgmise ajakavaga:

- ideede esitamine – kuni 29. jaanuarini (kaasa arvatud);
- kuni 7 olulise idee esitamine – 31. jaanuar (õpilaste ettepanekutest valib õpilasesindus, vanemate ettepanekutest hoolekogu eestseisus ning kooli töötajate ettepanekutest koostöökogu)
- töörühmade valik – 10. veebruariks valivad õpilasesindus, hoolekogu ja koostöökogu töörühmad, milles soovivad panustada
- 30. aprill – töörühmad esitavad vahetundide õpilasesindusele, hoolekogu eestseisusele ja koostöökogule.

Selle õppeaasta ideedest valiti välja ning läks töögruppidesse arutamiseks järgmised ettepanekud koos töögruppide liikmetega:

	Hoolekogust	Koostöö- kogust	Õpilasesindusest
Õppetöid nädalavahetuseks ei jäeta.	Priit Pihel, Annela Näälik	Marek Schapel	Lenna Koovisk
	Katrin Koppel, Rity Sepp	Kätlin Hommiik	Elisabeth Villsaar
	Maris Rattasepp	Marit Kikas, Marju Kirss	Neidi Sink
Koolivormi kaotamine, vabariietus	Armand Tamm	Jaanika Kask	Lenna Koovisk
	Elo Paur	Liina Truu	Säde Kalamees
	Annela Näälik/ Natali Leiten	Viire Pors	Britte Roost
Iga kuu viimane reede oleks kodusõppepäev õpilastele ja koolitus/arutelu õpetajatele	Annela Näälik	Marek Schapel	Karola Kuldsaar
	Hanna Saar/ Natali Leiten	Liis Ojasaar	Annabel Rahu
	Terje Bachmann	Janne Nurmik, Irena Sink	Lisette Milpak
Tunniplaanis võiks püüda jälgida, et keerulisemad ained (matemaatika) ei oleks 7. või 8. tund	EI AVA ARUTELU	PÜÜTAKSE ARVESTADA	
Koolikiusamisele ja laste vaimsele tervisele pöörata rohkem tähelepanu	Annela Näälik	Inga Teär	Kristiin Pulk
	Piret Hiie-Kivi	Marina Mäetalu	Saskia Roberts
	Mele Pesti	Margit Mägi, Õile Aavik	
Plaan Kingu maja remontimiseks	Kaidi Torn	Aado Haandi	Krevon Kaljulaid
	Kadri Pääsukene	Maris Rattasepp	Jakob Mrabte
		Kätlin Hommiik	Kerli Sild
Vahetundide ajal õpetajad/või mõned	Annela Näälik	Inga Teär	Kristiin Pulk

täiskasvanud hoiavad lastel silma peal (Et ei juhtuks selliseid kiusamisi nagu õa esimeses pooles juba juhtunud on)	Piret Hiie-Kivi	Marina Mäetalu	Saskia Roberts
	Mele Pesti	Margit Mägi	
Mängulised vahetunnid reeglitega	Kirsi Kivi	Arti Allmägi	Yese Truu
	Natali Leiten	Merlin vares	Säde Kalamees
	Janne Järvalt		
Piits ja präänik paremasse tasakaalu	ARUTELU EI AVA	PÜÜAME ELU KÄIGUS ARVESTADA	
Koolile oma isikupära leidmine (kunsti, spordi, ettevõtlikkuse suunad jms). Ühised käitumisnormid paika (koolimajas kõnnin, räägin vaikse häälega, hoian oma õppekoha ja klassi puhta jne)	ARENGUKAVA TEEMAGA ÜHENDATUD		

Järgmiseks õppeaastaks esitatud ideedest läks töögruppidesse arutamiseks järgmised ettepanekud koos töögruppide liikmetega:

	Hoolekogust	Koostöökogust	Õpilasesindusest
Õppetöid nädalavahetuseks ei jäeta.	Annela Näälik, Priit Pihel	Marju Kirss, Marit Kikas	Lenna Koovisk
	Katrin Koppel, Rity Sepp	Marek Schapel	Elisabeth Villsaar
	Maris Rattasepp	Kätlin Hommik	Neidi Sink
Koolivormi kaotamine	Armand Tamm	Jaanika Kask	Säde Kalamees
	Elo Paur	Liina Truu	Lenna Koovisk
	Annela Näälik, Natali Leiten	Viire Pors	Britte Roost
Hariduse koolist teaduse- ja huvikooli kallakuga kool. Hariduse kool kui uus teaduskool!	Elo Paur, Natali Leiten	Marek Schapel	Karola Kuldsaar
	Rainer Paenurk	Arti Allmägi	Lisette Milpak
	Terje Bachmann	Marit Kikas, Irena Sink	
Tunnid võiksid alata 8:10. Tunnid võiksid alata 8.30 või hiljem	Mele Pesti	Marek Schapel	Karola Kuldsaar
	Janne Järvalt	Reeli-Alli Kaesvelt	
		Enn Laanemäe	
Koolikiusamisele ja laste vaimsele tervisele pöörata rohkem tähelepanu	Piret Hiie-Kivi	Janne Nurmik	Kristiin Pulk
	Elo Paur	Liis Ojasaar	Neidi Sink
	Rity Sepp	Merle Lepik	
Et oleks ka 4.–9. klassini ujumistunnid + KOOLIS OLEKS UJULA	Armand Tamm	Viljar Aro	
	Rainer Paenurk	Ly Haandi	
	Kirsi Kivi	Enn Laanemäe	
Õpilastele koolis psühholoogia tund	ühendatud enesejuhtimisega	vaata 3 rida altpoolt	tegeleme
Koolivormi nõue ja õpetajate eeskuju riietumisel	Annela Näälik, Natali Leiten	Jaanika Kask	Säde Kalamees
	Armand Tamm	Liina Truu	Lenna Koovisk

	Elo Paur	Viire Pors	Britte Roost
Koolis oleks ujula	ÜHENDATUD	UJUMIS-TUNDIDEGA	VT 3 RIDA ÜLES
Põhikooli lõpuklassides (või varem) peaks olema enesejuhtimise / karjäärivaliku aine + ÕPILASTELE KOOLIS PSÜHHOLOOGIA TUND	Elo Paur, Natali Leiten	Viljar Aro	Lenna Koovisk
	Katrin Koppel	Inga Teär	Annabel Rahu
	Kirsi Kivi	Maris Rattasepp	Karola Kuldsaar
Plaan Kingu maja remontimiseks	Kaidi Torn	Aado Haandi	Krevon Kaljulaid
	Kadri Pääsukene	Maris Rattasepp	Jakob Mrabte
		Kätlin Hommik	Kerli Sild
Kooli arengukava koostamine kaasates erinevaid osapooli, millel on ka selged, arusaadavad lühemad- ja pikema ajalised eesmärgid püstitatud koos mõõdikutega. Siia lisada ka kaasav eelarve, kuna see on seotud teema. + KOOLILE OMA ISIKUPÄRA LEIDMINE+IGALE NÄDALALE OMA NIMI, AINENÄDALAD, NIMIÜRITUSED	Annela Näälük	Viljar Aro	
	Hanna Saar	Janne Nurmik, Arti Allmägi	
	Natali Leiten	Marju Kirss	
Igale nädalale oma nimi (taastada ainenädalad + tähtpäevad + midagi "hullu") + õpilasüritused	ÜHENDATUD	EELNEVA	TÖÖGRUPIGA
Klassidevaheline mõõduvõtt. Ei pea me siin silmas ainult spordivõistluseid, jäljendusvaadendeid või õpiedukust; hinnata saaks ka koolivormi kandmist, tunnidistsipliini, korrapidamist, jne (loomulikult tuleks viimaste puhul esmalt välja mõelda kriteeriumid, mingisugune mõõtühik; on vaja töörühma).		Janne Nurmik	Kristiin Pulk
		Arti Allmägi	Neidi Sink
			Elisabeth Villsaar

Õppejuhi juhtida jäi kolm töögrupp:

- Iga kuu viimane reede oleks kodusõppepäev.
- Tundide algusajad linna tagasi minnes.
- Õppetööd nädalavahetuseks ei jäeta.

Iga kuu viimane reede oleks kodusõppepäev õpilastele ja koolitus/arutelu õpetajatele

Töörühmas tekkinud mõtted

- Päev on liikuva iseloomuga esmaspäevast reedeni, mitte kogu aeg reedel. Sel juhul ei kaota reedeste tundide õpetajad koolipäeva.
- Päeva ülesanded on selle päeva tunniplaani lõimingud, mitte üksikute ainete eraldi tööd.
- Päeva eesmärk on ka meelde tuletada õpitud elektroonilised keskkonnad.
- Tööd esitatakse sama päeva lõpuks.
- Kui õpilane teab selle päeva puudumist ette, siis lepib klassijuhatajaga tehtava töö saamise ja esitamise tähtajad eraldi kokku.
- Algklassi õpilaste päev algab võimalusel virtuaalse kohtumisega klassijuhatajaga, kus klassijuhataja selgitab selle päeva ülesandeid.
- Keskastme õpilastel on võimalus esitada küsimusi sama päeva keskel. Suhtluskanalid lepatakse eelnevalt kokku.

- Keskkastme klassidel võiks iga lennu ülesannete eest vastutada üks ainekomisjon (meil 7 ainekomisjoni: algklassid, humanitaaria (eesti keel, kirjandus, ajalugu, kaunid kunstid), HEV ainekomisjon, kehaline kasvatus, loodusained, matemaatika, võõrkeeled; kui algklassid ja HEV välja jätta, siis jääb igale ainekomisjonile parajasti üks lend 5.-9. klassini).

Esimene koostööpäeva katsetus toimus 7. juuni praktikapäeval või ühel järgmistest päevadest, kui see päev klassil kinni. Sisu kokkusaamise eest vastutavad järgmised ainekomisjonid:

- 1.–4. klass – algklassid
- Kingu maja – HEV ainekomisjon
- 5. klass – võõrkeel
- 6. klass – humanitaarained
- 7. klass – matemaatika
- 8. klass – loodusained

Töörühmad alustasid ülesannete koostamisega aprilli vaheajal. Segaseks ja kiirele ajale jäi tagasiside esitatud ülesannetele. Kuid katsetus sai tehtud ja järgmisel õppeaastal on kindlam tunne need päevad tööplaani planeerida.

Tundide algusajad linna tagasi minnes

Töörühmas tekkinud mõtted

- ühiselt jõuti seisukohale, et tunnid võiksid alata 8.30;
- Vanalinna kooliga koostöös kohtuda huvikoolide esindajatega vajadusel huviringide natuke hilisemaks algusajaks;
- võimalikud tundide ajad koos söögivahetundidega oleksid siis:

	1.–4. klass	5.–9. klass
1. tund	08.30–09.15	08.30–09.15
2. tund	09.25–10.10	09.25–10.10
3. tund	10.20–11.05	10.20–11.05
4. tund	söömine 11.05–11.30 tund 11.30–12.15	tund 11.15–12.00 söömine 12.00–12.25
5. tund	12.25–13.10	12.25–13.10
6. tund	13.20–14.05	13.20–14.05
7. tund	14.10–14.55	14.10–14.55
8. tund	15.00–15.45	15.00–15.45

- hommikul enne tunde võimalus teha kodutöid või süüa putru.

Koolimajad on tööpäeviti avatud

suur maja (Hariduse 13): 7.45–20.00

väike maja (Kingu 6): 7.45–15.45

Pakutud tundide algusajad said hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesinduse heakskiidu.

Õppetööd nädalavahetuseks ei jäeta

Töörühmas tekkinud mõtted:

- kui ainus tund on esmaspäeval, siis nädalavahetuse kodutööd jäävad;
- kodune töö on tunnis õpitu kordamine, mitte tegemata tunnitöö lõpetamine, uus teema tuleb õpetada tunnis;
- kirjalikke koduseid töid võiks vormistada nii arvutis kui käsikirjas – õpilasel vaba valik;
- koduse tööga peaks õpilane saama ise hakkama;
- tunni algul koduse töö kontroll ja ühine arutelu.

Alates 1. aprillist katseliselt toimetame järgmiselt:

- kodutöid nädalavahetuseks ei anna, välja arvatud ainus esmaspäevane tund või kui kahest tunnist üks jääb esmaspäevale;
- andmata kodutööde arvelt ei suurenda teiste päevade kodutööde mahtu;
- kodune töö on tunnis õpitu kordamine, mitte tegemata tunnitöö lõpetamine, uus teema tuleb õpetada tunnis;
- kirjalikke koduseid töid võiks vormistada nii arvutis kui käsikirjaliselt - õpilasel võiks olla vaba valik;
- koduse tööga peaks õpilane saama ise hakkama;
- tunni algul koduse töö kontroll ja ühine arutelu.

Kui teise trimestri õppeedukus oli 78,7% (eelmisel õppeaastal 84,4%), siis kolmanda trimestri õppeedukus oli 88,9% (eelmisel õppeaastal 89,5%). Sellest saab järeldada, et koduste tööde nädalavahetuseks andmine ei halvenda õppeedukust.

AINEKOMISJONID

Koolis töötas sel õppeaastal 7 ainekomisjoni, eesti keele ja ajaloo ning kaunite kunstide ainekomisjonid otsustasid ühineda humanitaarainete ainekomisjoniks. Ainekomisjone juhtisid järgmised õpetajad: algklassid – Janne Nurmik, HEV – Kätlin Hommik, humanitaarained – Reeli-Alli Kaesvelt, loodusained – Marju Kirss, matemaatika – Marit Kikas, sport – Enn Laanemäe, võõrkeeled – Liis Ojasaar. Ainekomisjonide tööga võib rahule jääda. Ainekomisjoni esimehed said kokku üldjuhul iga kuu viimasel esmaspäeval koos juhtkonnaga koostöökogu nime all.

OLÜMPIAADID

Olümpiaadidel ja uurimistööde konkurssidel tuli maakonnas ja vabariigis esikümnesse 55 õpilast, neist 55st pääses esikolmikusse 32, mitmes aines oli esikolmikus 12 õpilast.

Maakondlikelt olümpiaadidelt on kokku toodud 20 esikohta, 30 teist kohta ning 11 kolmandat kohta.

Eriliselt tooks välja olümpiaadide lõppvoorudes ja uurimistöödega saadud kohad: üleriigilise väikeste kodu-uurijate konkursi "Terves kehas terve vaim" üldvõit 5.–6. klassi arvestuses + eripreemiad: Henri Raud (6.d), Loore Birkenfeldt (7.b), Krita Kilumets (7.b), Mia Marii Vinni (6.d); 5.–8. klasside veebipõhise lingvistikaviktoriini Kiil 5. klasside arvestuses 2. koht Ott

Herman Kirs (5.a); füüsikaolümpiaadi lõppvoor 9. klasside arvestuses 3.–4. koht Jarno Mononen (9.b); veebipõhise bioloogiaalase viktoriini Siniroheline Maa 7. klasside arvestuses 1. koht (üldjärjestuses 3. koht) Krita Kilumets (7.b), 2.–3. koht (üldjärjestuses 4. koht) Isadora Rahumeel (7.a), 6. klasside arvestuses 2.–3. koht (üldjärjestuses 16. koht) Lee Tamm (6.b); võistkondliku rahvusvahelise matemaatikavõistluse NABOJ nooremas astmes Eestis 7. koht ja diplom "Parim Eesti Põhikool" Luise Ling (8.b), Siim Vatsfeld (8.b), Illimar Kirss (9.b), Jarno Mononen (9.b), Reio Mägi (9.f); loodusteaduste olümpiaadi lõppvoorus noorema rühma 2. koht Lenna Haandi (7.b); bioloogiaolümpiaadi lõppvoorus 6. klasside arvestuses 1. koht Lee Tamm (6.b), 7. klasside arvestuses 2. koht Isadora Rahumeel (7.a), 9. klasside arvestuses 11. koht Illimar Kirss (9.b). Bioloogiaolümpiaadi toimumisajaks olid juba olümpiaadide tulemused kokku võetud ning need tulemused kanduvad edasi järgmise aasta arvestusse.

Olümpiaade iseloomustavad arvnäitajad on tabelis 5. Kuni 2021/22. õppeaastani on tabelis kogu kooli tulemused (põhikool ja gümnaasium), sealt edasi vaid põhikooli tulemused.

Tabel 5. Osavõtt olümpiaadidest

	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa	2018/19 õa
Olümpiaadidel osalenud õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	55 / 8,8	47 / 7,8	108 / 13,6	120 / 15,2	106 / 13,8
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	32 / 5,1	11 / 1,8	58 / 7,3	67 / 8,5	66 / 8,6
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	12 / 1,9	12 / 2,0	7 / 0,9	19 / 2,4	13 / 1,7
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	16 / 20,3	14 / 17,0	24 / 24,7	28 / 28,9	26 / 28,0
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	5 / 6,3	7 / 8,5	3 / 3,1	7 / 7,2	8 / 8,6

2021/2022. õppeaastast on näitajad ainult põhikooli osas, varasemad on koos gümnaasiumiga. Eelmise aastaga võrreldes on toimunud väike tõus.

Olümpiaaditulemuste ja vabariiklike uurimistöode põhjal kujunes 2022/23. õppeaasta Teaduse TOP 10 järgmiseks:

1. Illimar Kirss 9.b
2. Jarno Mononen 9.b
3. Krita Kilumets 7.b
4. Siim Vatsfeld 8.b
5. Lee Tamm 6.b
6. Ott Herman Kirs 5.a
7. Merit Soe 7.b
8. Isadora Rahumeel 7.a
9. Lenna Haandi 7.b
10. Janar Opp 7.b



Fotol: TeadusTOP 10 õpilased

I rida vasakult: Lenna Haandi, Krita Kilumets, Merit Soe, Isadora Rahumeel, Lee Tamm, Ott Herman Kirs

II rida vasakult: Jarno Mononen, Illimar Kirss, Siim Vatsfeld

Pildilt puudub Janar Opp

ÕPPETÖÖ TULEMUSED

Õppetöö tulemused on esitatud tabelis 6. Õppeaasta lõpetas ilma täiendava õppetöötä 16 klassi (eelmisel aastal 22 klassi): 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d, 3.e, 4.c, 5.e, 5.ü, 9.b ja 9.ü.

Tabel 6. Õppetöö tulemused

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19
1.a	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	82,6	95,7	95,7
1.b	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	68,2	72,2	83,3	95,8	95,7
1.c	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	0,0	0,0	0,0	
1.d	100,0	94,4	100,0	100,0	100,0	72,7	94,4	66,7	81,8	76,2
1.e			100,0					0,0		
1.ü					100,0					100,0
2.a	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	82,6	100,0	69,6
2.b	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	78,9	78,3	91,3	87,0	76,2
2.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	69,2
2.d	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	73,7	77,3	71,4	95,7	0,0
2.e	71,4	100,0			100,0	28,6	0,0			95,7
2.L				0,0					0,0	
2.ü				100,0					100,0	
3.a	90,9	100,0	100,0	100,0	100,0	77,3	73,9	65,2	78,3	91,7

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19
3.b	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0	79,2	73,9	43,5	90,5	87,0
3.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7
3.d	100,0	95,0	100,0	100,0	100,0	69,6	65,0	31,8	72,7	76,2
3.e	100,0		100,0	100,0		33,3		0,0	0,0	
3.ü			100,0					100,0		
4.a	95,7	100,0	100,0	100,0	100,0	73,9	91,3	56,5	87,5	85,0
4.b	95,7	100,0	100,0	100,0	100,0	78,3	73,9	47,6	82,6	80,0
4.c	100,0	100,0	100,0	83,3	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
4.d	95,2	100,0	100,0	95,5	100,0	42,9	58,3	40,9	68,2	0,0
4.e		100,0					0,0			
4.ü					100,0					0,0
5.a	95,8	83,3	100,0	100,0	95,8	62,5	45,8	54,2	52,4	45,8
5.b	82,6	95,8	82,6	100,0	95,8	52,2	37,5	65,2	54,5	62,5
5.c	66,7	83,3	50,0	66,7	100,0	16,7	0,0	0,0	0,0	12,5
5.d	87,5	100,0	81,8			62,5	36,4	31,8		
5.e	100,0		75,0	0,0	80,0	0,0		0,0	0,0	0,0
5.f					100,0					0,0
5.ü	100,0			100,0		0,0			0,0	
6.a	87,5	100,0	90,9	95,5	88,0	41,7	54,2	36,4	27,3	32,0
6.b	83,3	78,3	90,0	87,5	80,8	29,2	47,8	25,0	50,0	34,6
6.c	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	20,0	0,0	50,0	0,0	0,0
6.d	95,8	85,7				33,3	38,1			
6.e		100,0	0,0	100,0	100,0		100,0	0,0	25,0	12,5
6.f				100,0					40,0	
6.ü			100,0					0,0		
7.a	96,0	76,2	82,6	91,7	66,7	52,0	4,8	21,7	37,5	45,8
7.b	80,0	70,0	82,6	96,0	58,3	36,0	30,0	34,8	48,0	20,8
7.c	75,0	33,3	88,9	80,0	100,0	0,0	33,3	0,0	20,0	0,0
7.d	81,8					22,7				
7.e	85,7		50,0	75,0	100,0	42,9		0,0	0,0	71,4
7.f			83,3					0,0		
7.L				100,0					0,0	
7.ü	50,0	100,0				0,0	0,0			
8.a	70,0	77,8	79,2	79,2	83,3	15,0	16,7	29,2	33,3	29,2
8.b	82,6	90,5	91,3	76,0	88,0	43,5	47,6	21,7	32,0	36,0
8.c	66,7	62,5	66,7	100,0	75,0	33,3	12,5	16,7	0,0	0,0
8.e		0,0	87,5	100,0			0,0	0,0	57,1	
8.f		66,7					16,7			

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19	22/23	21/22	20/21	19/20	18/19
8.L			100,0					0,0		
8.ü	33,3					0,0				
9.a	88,9	100,0	80,0	84,0	95,5	16,7	22,7	52,0	36,0	40,9
9.b	100,0	90,9	80,0	95,8	81,0	47,6	18,2	32,0	62,5	23,8
9.c	75,0	66,7	100,0	50,0	75,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
9.e		71,4	100,0				0,0	71,4		
9.f	71,4					14,3				
9.ü	100,0	0,0	100,0			0,0	0,0	0,0		
Kokku	90,8	91,0	92,0	94,5	92,4	52,9	49,6	45,3	59,6	56,1
Täiendavale õppetööle jäetud 1.–4. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						2,7	0,7	0,0	0,7	0,0
Täiendavale õppetööle jäetud 5.–9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						13,0	14,5	15,4	9,9	12,8
Augustisse jäetud 1.–4. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						0,7	0,4	0,0	0,3	0,0
Augustisse jäetud 5.–9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						5,5	5,0	4,8	2,7	2,4
Klassikursuse kordajate protsent õpilaste koguarvust						0,3	1,8	0,3	0,3	0,8

Üleminekuklassi lõpetasid kiituskirjaga:

1.a klass: Liisu Alev, Kendra Susanna Jürisson, Marie Kongas, Marten Lott, Johan Mander, Milena Emilia Mäeorg, Mete Malin Paju, Heivi Raimla, Robi Raudsepp, Daniel Saar, Katarina Saar, Mark Undrest

1.b klass: Trevon Aasa, Artur Aksalu, Loore Allmägi, Marie Ligi, Laura Mikola, Marleen Mäeots, Ron Pihel, Rainer Raamat, Mirtel Saun, Kendra Teesalu

1.d klass: Susanna Käesel, Sara Nuum, Emmaliis Pusi, Loreen Rehtla, Emili Sirkel, Harleth Marin Sutt, Aaron Aleksander Tamm, Ekke Tuisk, Kardo Vink

2.a klass: Annaliisa Ansel, Kirke Kommer, Kirke Lepp, Sonja Rihvk, Loore Saar, Ats Selge, Michelle Õun

2.b klass: Martha Anett Aavik, Simona Marii Karu, Markus Kullama, Mari Naarismaa, Hanna Paenurk, Miia Raik, Romet Toomla, Vivian Gertrude Visnapuu

2.d klass: Karmel Berens, Pärtel Kivi, Brita Kukk, Kristel Pahapill, Saskia Saar, Adeele Teppan, Emily Õun

3.a klass: Karlos Kont, Eliisabet Kukk, Paul-Kristian Kähkönen, Meriliis Mikola, Risto Mäeorg, Sandra Toompuu, Meribel Täks, Marcus Vahter, Adeele- Mia Väer

3.b klass: Käroly Järvalt, Simona Kaunis, Kristofer-Robin Laine, Robert Matt, Tergo Mänd, Salme Rein, Rosiine-Karoliine Vipp

3.d klass: Triine Allmägi, Kaarel Kakum, Maribel Laats, Maria Raud, Hanna Rica Sutt, Annathea Truu, Stella-Liise Väer

4.a klass: Kaisa Lilleorg, Marion Nelis, Laura Putku, Eliise Vares, Arabella Õun

4.d klass: Hannalore Jõearu, Sofia Kütt

5.a klass: Sofia Beril Gündüz, Ott Herman Kirs

5.b klass: Mariliis Mänd, Melani Umber

5.d klass: Mihkel Saar, Elis Helena Vöidula

6.d klass: Annabel Ansel, Annabel Rahu

- 7.a klass: Isadora Rahumeel
7.b klass: Lenna Haandi, Krita Kilumets, Merit Soe
8.b klass: Luise Ling, Heleen Taal, Britta Truu

Lisaks neile õpilastele kantakse autahvlile:

- 3.a klass: Tuuli Aus, Maria Eiland, Meiko Kaare, Karl Mihkel Kesküla, Artur Siinvert, Viktoria Varik
3.b klass: Martin Kullama, Joosep Mäe, Ron Raasuke, Arabella Rang, Sander Soome
3.c klass: Riho Heinmets
3.d klass: Saskia Jansen, Jakob Kirs, Lisee Nelis, Nora Nuum, Loore Pajunurm, Liisa Pihl, Kaspar Truu, Keron Vakk
3.e klass: Robin Aak
4.a klass: Joel Antsaar, Elsbet Hommik, Kardo Roben Jürisson, Rosanna Nõgu, Lenna-Marie Pihl, Kirke Pulk, Kevin Äär
4.b klass: Mirtel Ers, Linda Haandi, Lota Juursalu, Britt Pihel, Morten Georg Yoofi Roberts, Mia Undrest, Kertu Vaino
4.d klass: Marii Jalakas, Anete Kirs, Pärl Kivi, Rihard Lepik
5.a klass: Karita Kuldsaar, Karolina Lember
5.b klass: Agor Mäeorg, Lisandra Müürisepp, Ain-Albert Saar
5.c klass: Aaron Klimov
5.d klass: Johann Iisak Abramov, Hendrik Johannes Kähkönen, Keitlin Paur
6.a klass: Säde Lee Jürisson, Oskar Kirs, Liisbet Kurvits, Miina Sink, teelee Välja
6.b klass: Lee Tamm, Karmen Truu, Liisa Väli
6.c klass: Anete Meitern
6.d klass: Lilit Pruul, Mirtel Tiitson, Mia Marii Vinni
7.a klass: Eudora Kask, Kerton Lokna, Edward Lulla, Remi Ool, Carmen Padar, Greta Paju, Gert Silenok, Richard Toompuu, Elisabeth Villsaar
7.b klass: Albert Birkenfeldt, Loore Birkenfeldt, Marie Lott, Janar Opp, Helerin Viktoria Tüür, Mirell Õiemets
7.d klass: Kaur Kalamees, Katarina Lember, Karola Mets, Marin Ool, Birgit Raamat
7.e klass: Arete Koov
8.a klass: Maribel Müürisepp, Kaisa Pilden
8.b klass: Elsa Marie Kirs
8.c klass: Kerli Sild

Õppenõukogu kiitusega lõpetasid klassi:

- 1.a klass: Romet Aas, Ingel Eiland, Anelle Juulik, Krendon Kaljulaid, Tamara Kovaljova, Johannes Nõmm, Reigo Rahu, Elisabet Rosing, Stefan Starõgin, Reno Uustal
1.b klass: Jasper Jansen, Axel Bruno Kark, Johann Nõgu, Lukas Nõgu, Karoliina Tamm
1.c klass: Tormi Kask, Marten Kuld, Romet Mägi, Harrison Roomets, Martin Tamm, Jasper Verlin
1.d klass: Marta- Luisa Kask, Lisete Kull, Maribel Maarma, Emili Mardim, Janella Mägi, Kenert Sepp
2.a klass: Emil Antsaar, Christofer Ado Kasin, Chris Lepisto, Mattias Mägi, Gevor Nõmm, Grete Putku, Heily Rooden, Jaagup Rõõm, Osvald Tabri, Karl Teern, Johannes Aleks Uustulnd, Loore Üpraus
2.b klass: Christofer Hannus, Kevin Edric Kouadio, Mia-Marii Mänd, Gregor Noor, Reiko Paulus, Mia-Meribel Teder, Edward Friedrich Ephrain Traulsen
2.d klass: Kärt Johanson, Joosep Kirs, Ramon Laanekivi, Marcos Leitalu, Mariia Lohachova, Henry Pannel, Karl Oskar Viin

- 2.e klass: Albert Teder, Kirke Kütt
 3.a klass: Kendra Aunbaum, Karmen Reinvald
 3.b klass: Janell Aus, Adeele Haandi, Tagnar Kärgets, Romet Pöldme, Gloria Truu, Rasmus Varendi, Otto Välja
 3.c klass: Stig-Aksel Linkvist
 3.d klass: Mark Lember
 3.e klass: Elleliis Kuusk
 4.a klass: Joonas Puiestee, Erik Pääsukene, Leena Uusna, Riko Uustal, Henri Viil
 4.b klass: Aneta Juursalu, Ekke Torm Jürisson, Jakob Kongas, Georg Peeters, Jesse-Revo Sepp, Aleksander Medri, Kiira Medri, Rosanna Mänd, Robin Raun, Johanna Teder, Gerrit Mihkel Sepp
 4.c klass: Märten Lepp, Birgit Männasalu
 4.d klass: Aleksander Eduard Alt
 5.a klass: Grete Alma Kasin, Karola Kont, Kert Robin Kruusik, Frederik Kukk, Elyse Emilia Nõukas, Mia Paomees, Annabel Pihl, Georg Reek, Kristjan Reinvald, Mario Teder, Hellaliis Vahter
 5.b klass: Säde Kalamees, Mirell Metsmaa, Iris Männikust, Ronald Reinmaa, Marileen Tenn
 5.d klass: Aleksander Kasak, Helen Kasela, Emma-Miia Kauber, Kelly Lepisto, Grete Linda Peedi, Mariliis Saar, Yese Truu, Rasmus Väli
 6.a klass: Marten Aus, Rait Mart Kesküla, Luisa-Marii Kuusk, Iti Piht, Uku Vesberg
 6.b klass: Anna-Grete Häng, Liselle Kuusk, Johann Peeters, Kristofer Saar
 6.d klass: Kätlin Šuprudko, Eti Tüür, Käroli Kätriin Vaga
 7.a klass: Andra-Liis Noor, Sandra Marii Orav, Oskar Püüa
 7.e klass: Mart Arro, Tauri Lahesoo
 8.a klass: Ingrid Vaher
 8.b klass: Elizabeth Kelder, Karola Kuldsaar, Siim Vatsfeld

PUUDUMISED

Kokkuvõtte õpilaste puudumistest on esitatud tabelis 7.

Tabel 7. Puudumine taandatuna ühele õpilasele

	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa	2019/20 õa	2018/19 õa
Puudutud tunnid	116,0	118,4	66,0	63,9	86,7
I kooliaste	88,5	89,4	43,9	36,0	51,7
II kooliaste	108,4	107,0	58,8	60,4	76,8
III kooliaste	156,4	169,1	82,4	70,2	102,5
Haiguse tõttu puudutud tunnid	65,5	66,9	31,2	31,6	44,8
I kooliaste	65,8	66,4	29,3	24,8	36,1
II kooliaste	65,6	64,8	29,3	31,2	40,3
III kooliaste	65,0	70,3	32,7	32,9	40,1
Põhjuseta puudutud tunnid	6,5	6,7	5,4	3,4	4,1
I kooliaste	0,4	0,4	0,2	0,0	0,2
II kooliaste	0,9	0,9	6,6	5,5	2,9
III kooliaste	20,2	21,8	13,6	7,0	12,6

Puudumiste koguarvu põhjal on suurimate puudutud tundidega järgmised klassid:

- 8.b klass (23 õpilast) 3632 tunniga,
- 5.b klass (23 õpilast) 3202 tunniga,
- 8.a klass (20 õpilast) 2818 tunniga,

6.d klass (24 õpilast) 2800 tunniga,
 6.a klass (24 õpilast) 2728 tunniga,
 9.b klass (21 õpilast) 2719 tunniga.

ÜLEMINEKUEKSAMID

Üleminekueksamitega jätkasime välja töötatud süsteemiga. Eksamid algasid II kooliastmest, kusjuures II ja III kooliastmel oli üks eksam. Sügisel sai planeeritud klassidele järgmised eksamid:

4. klassid – kunstiõpetus
 5. klassid – eesti keel
 6. klassid – A-võõrkeel (inglise)
 7. klassid – B-võõrkeel (saksa/vene)
 8. klassid – matemaatika
5. ja 7. klasside ukraina õpilased sooritasid eesti keele kui teise keele eksami.

LÕPUEKSAMID

Kolme viimase aasta lõpueksamite tulemused on esitatud tabelis 8. Sel õppeaastal oli vaja kooli lõpetamiseks sooritada kolm eksamit ja eksamil saavutada vähemalt 50% maksimaalsest tulemusest. Õpilase lõputunnistusele kanti eksamitulemus protsendina maksimaalsest tulemusest. Õpilasel, kelle tulemus eksamil jäi alla 50% maksimaalsest tulemusest, tuli kooli lõpetamiseks sooritada koolieksam vähemalt 50% tulemusele. Nendel õpilastel kanti lõputunnistusele lisaks lõpueksami tulemusele ka koolieksami tulemus protsentides.

Tabel 8. Põhikooli lõpueksamite tulemused

Aine	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Eesti keel			
Sooritajate arv	53	56	58
Kooli keskmine	72,7	67,2	76,9
Maakonna keskmine	71,9	72,3	77,8*
Eesti keskmine	71,5	72,4	68,7*
Matemaatika			
Sooritajate arv	52	56	59
Kooli keskmine	71,3	57,4	58,7
Maakonna keskmine	63,2	56,1	52,5*
Eesti keskmine	67,2	57,1	56,5*
Ajalugu			
Sooritajate arv			1
Kooli keskmine			80,0
Maakonna keskmine			75,0*
Eesti keskmine			79,9*
Bioloogia			
Sooritajate arv	1		3
Kooli keskmine	81,3		72,9
Maakonna keskmine	71,2		72,1*
Eesti keskmine	70,2		64,0*

Aine	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Inglise keel			
Sooritajate arv	34	38	30
Kooli keskmine	90,4	89,8	93,5
Maakonna keskmine	91,7	89,2	92,8*
Eesti keskmine	89,7	88,5	90,8*
Keemia			
Sooritajate arv	6	6	3
Kooli keskmine	89,5	84,7	85,7
Maakonna keskmine	84,4	83,8	75,5*
Eesti keskmine	84,2	84,1	80,9*
Ühiskonnaõpetus			
Sooritajate arv	13	14	22
Kooli keskmine	71,2	62,8	72,1
Maakonna keskmine	69,0	65,2	71,7*
Eesti keskmine	70,9	66,4	71,4*

* Valimi keskmine Haridus- ja Noorteametisse saadetud tööde põhjal.

Selle aasta eksamitulemustega võib jääda rahule, kõigis ainetes oli keskmine üle Eesti keskmise.

Kiituskirjaga lõpetavad

9.b klass: Illimar Kirss, Laur Erik Iaine, Jarno Mononen, Maris Rüütel

9.f klass: Reio Mägi

Lisaks neile kantakse **autahvile** järgmised õpilased:

9.a klass: Rando Rand, Katarina Vaher

9.b klass: Kristiin Pulk, Saskia Natalie Kukua Roberts, Helena Tamleht, Helena Õisnurm

Õppenõukogu **kiitusega** lõpetavad:

9.a klass: Lissandra Pajunurm

9.b klass: Kristin Kasela, Eron Laak



Fotol: 9. klassi autahvile kantavad õpilased

I rida vasakult: Katarina Vaher, Kristiin Pulk, Laur Erik Laine, Jarno Mononen, Rando Rand, Illimar Kirss

II rida: Reio Mägi, Saskia Natalie Kukua Roberts, Helena Õisnurm, Helena Tamleht, Maris Rüütel

Ainekiituskirjad väga heade tulemuste eest üksikutes ainetes saavad:

Karl Peeter Kilumets 9.a kehalises kasvatuses

Rando Rand 9.a bioloogias

Kristin Kasela 9.b kehalises kasvatuses

Illimar Kirss 9.b inglise keeles, geograafias, füüsikas, eesti keeles, matemaatikas, ajaloo, bioloogias ja keemias

Laur Erik Laine 9.b inglise keeles, ühiskonnaõpetuses, eesti keeles, vene keeles, matemaatikas ja kehalises kasvatuses

Sten Erik Mägi 9.b kehalises kasvatuses

Jarno Mononen 9.b inglise keeles, geograafias, füüsikas, eesti keeles, vene keeles, matemaatikas, bioloogias ja keemias

Ron Sebastian Puiestee 9.b kehalises kasvatuses

Kristiin Pulk 9.b kirjanduses

Romet Raaper 9.b kehalises kasvatuses

Saskia Natalie Kukua Roberts 9.b inglise keeles ja vene keeles

Maris Rüütel 9.b kirjanduses, vene keeles ja kehalises kasvatuses

Helena Tamleht 9.b vene keeles ja kehalises kasvatuses

Kaur Vesberg 9.b kehalises kasvatuses

Reio Mägi 9.f matemaatikas ja vene keeles

Nimelised preemiad saavad järgmised lõpetajad

P. H. von Frey nimeline matemaatikapremia – Reio Mägi 9.f klass

F. Heinmetza nimeline füüsikapremia – Jarno Mononen 9.b klass

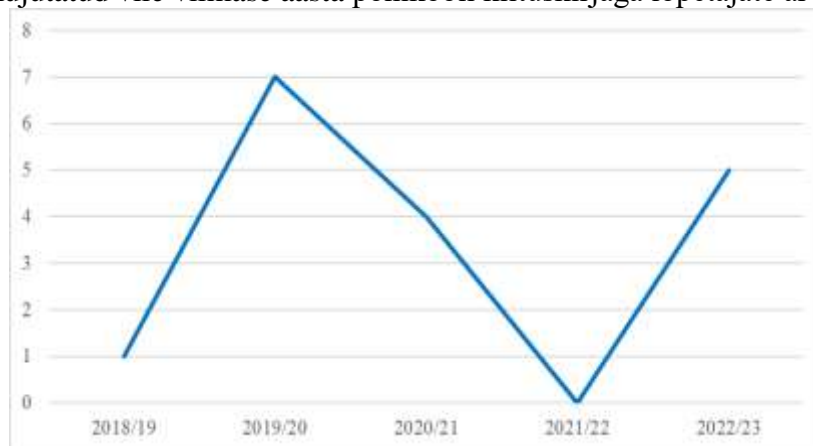
P. Saagpaku nimeline inglise keele preemia – Saskia Natalie Kukua Roberts 9.b klass

O. Timmase nimeline kunstipremia – jääb välja andmata

A. Uustulndi nimeline kirjanduspreemia – jääb välja andmata

Saksa keele preemia – jääb välja andmata
 Parima sportlase preemia – Ron Sebastian Puiestee 9.b klass
 Kultuuripreemia – jääb välja andmata
 Keskkonnapreemia – Illimar Kirss 9.b klass
 Arvutipreemia – Steven Anto 9.a klass
 Kuressaare Lions klubi stipendium hoolimise ja toetamise eest – Neidi Sink 9.a klass

Joonisel 1 on kujutatud viie viimase aasta põhikooli kiituskirjaga lõpetajate arvud.



Joonis 1. Kiituskirjaga lõpetajate arvud

Sel õppeaastal oli viis kiituskirjaga lõpetajat.

AASTA ÕPETAJA **Merlin Vares**
AASTA ÕPILASED **Illimar Kirss**

VIKERKAARE preemia üllatava, eneseületava erakordse tulemuse eest anti üle järgmistele töötajatele: Kätlin Hommik, Reeli-Alli Kaesvelt, Enn Laanemäe, Merje Lindmäe, Maris Rattasepp, Karin Saare, Ainar Õunpuu.

KOKKUVÕTE

Tugevad küljed selle õppeaasta kasvatustöös olid:

- saime ka teisel aastal asenduspinnal hakkama,
- õpilaste transport toimus ladusamalt,
- head ja tugevad klassijuhatajad,
- head eksamitulemused.

Parendusalad on:

- enne ülekoollisi suurüritusi võtta korraldajad kokku,
- klassijuhataja meelespea,
- teha loovtööde juhendajate sügisene infotund täpsustamaks koordinaatori, klassijuhataja ja juhendaja rollid,
- paindlikkus kooli olümpiaadidel ja võistlustel esindavate õpilaste puudunud päeva tunnitööde osas.

Autor: Marek Schapel, õppejuht

LOOVTÖÖDEST

"Loovtöö protsessi dokumenteerimine läks koroonakevadel 2020 elektrooniliseks selleks, et jääda" – nii oli kirjas juba aastaraamatus 2020/2021. Elektroonilises õpikeskkonnas, olgu selleks Google Classroom või Moodle on loovtöö koordinaatoril ja klassijuhatajatel võimalik jälgida protsessi edenemist ühest kohast ning vajadusel osapooli – juhendatavat-juhendajat omavahel kontakti võtma suunata. Mõlemat poolt rahuldava **suhtluskanali leidmine** ongi protsessi pudelikael: kuigi Google Drive's hoitavad dokumendid on hea ühistöövahend, siis vahendatud suhtlemist eelistavatel noortel napib kohati oskust (ja v-o ka tahtmist) oma tegevusi sobivate õigustega juhendaja(te)ga jagada ning enamik juhendajaid tunneb end elektroonilistes keskkondades ikka veel ebakindlalt ja eelistab traditsioonilist vahetatut suhtlust.

Loovtööde korraldus **õpilase vaatest oli paindlikum** kui kunagi varem. Sel õppeaastal oli loovtöid võimalik **kaitsa mitmel korral**, et anda võimalus nii neile 9. klassi õpilastele, kes eelistavad ülesanded esitada õigeaegselt või isegi varem kui ka sellistele õpilastele, kes ootavad artikli kirjutamisega viimse hetkeni, et alustatu ühe jutiga lõpuni viia. KHK õpilaste tööstiilide jaotus ei erine uuringutes välja toodust, mille järgi prokrastineerib pikemaid kirjalikke töid üle 40% õppuritest.

Kaitmise aeg	Kaitsemisel osalenud õpilaste arv
nov 2022	3 (6%)
jaan 2023	12 (22%)
märts 2023	16 (30%)
mai 2023	23 (42%)
Kokku:	54 õpilast

Loovtöö, st õpilase huvidest ja võimetest lähtuva töö/projekti **teostamine ning kaitsmine võiks peamiselt toimuda 8. klassis**; suuremahulise praktilise osaga või ilmast sõltuvate tööde kaitsmine võib lükkuda 9. klassi esimesse poolaastasse – nii oleks põhikooli lõpetamisega seotud stressoreid vähem.

Juunis 2023 kaitsesid kaheksandikud neli loovtööd, millest kaks olid rühmatööd, nii on KHK III lennu õpilastest seitsmel põhikooli lõpetamiseks vajalik loovtöö tehtud. Esile tõstmist väärib E. Kelderi (8.b) töö "Londoni reisi planeerimine" – ülipõhjalikule ettevalmistusele ning analüüsivale reisikirjeldusele lisaks valmis ka kõvakaaneline mälestusteraamat perereisist.

Loovtööde kaitsmine toimus Upal lennupõhistes gruppides, kord oli kuulajaid-kaasaelajaid rohkem ühest paralleelklassist, kord teisest; praktikaperioodil toimunud kaitsmisel olid 8.a ja 8.b klass koos, tänu hakkajatele kaaslastele said teised veenduda, et "loovtöö, see pole midagi keerulist". Praktikad, kus väikeste gruppidenä on kaitsmisele kaasatud need õpilased, kel kaitsmine ees mõne aja pärast tasub jätkata.

Vabadus liikuda oma rütmis (mitu kaitsmist õppeaasta jooksul) aitab kaasa ennastjuhtiva õppija kujunemisele, tehes samas raskemaks täpse **ajakava** kehtestamise (juhendajate jaoks) ning ühise aja leidmise neile õpilastele, kes dokumentide vormistamisega hätta jäävad. Vormindamise kiirkursus mõne ärajääva tunni arvelt on jätkuvalt vajalik, sest kuigi on olemas

nii videojuhised kui artikli vormistamise visuaalsed juhendid kooli veebis ning artikli mall, ootavad õpilased juhiste "tõlkimist" ehk abi "näpuga järje ajamisel". Loovtöö puhul võib aga ka küljendamisel olla loov, peaasi, et üldiseid reegleid järgides valmiks visuaalselt tasakaalus järjepideva hierarhia ning viitamissüsteemiga tulemus.

Põhikooli lõputunnistuse hinnetelehele kanti 2023. aastal 40 erinevat teemat ehk seekord oli mitme peale tehtud töid poole rohkem kui eelmisel aastal – 10 (2022 – 5, 2021 – 10); paljud neist seotud millegi korraldamisega: klassiõhtu, jalgpalli-/rahvastepallivõistlus, õhuhoki turniir, ainetunni läbiviimine või meeskonda nõudev loominguline projekt – lühifilmi tegemine.

Traditsiooniliselt tehti ka puutööd: koerakuut, kokkupandav tool, pesakast, söögilaua renoveerimine, korpus raadiole ning käsitööd: lapitekk, taimedega värvimine, käekott, seelik; samuti fotograferiti ja maaliti, valmistati kosmeetikat ning kasvatati taimi jmt.

Osaleti väärtuspõhistes projektides nagu keskkonnateadlikkuse kampaania "Küünlaümbrise jaht" ning jagati jututajatena oma aega eakatega. Võrdlev uurimus koolielust Eesti ja USAs vormus mh ajakirjaartikliks, loe [Haridusvaat nr 18](#).

Koolipoolseid loovtöö juhendajaid, kellelt vajadusel sisulist nõu või motivatsioonisüsti saada oli veerandsada, nii jaotus õpetajate koormus ühtlaselt, üle kolme erineva töö ei pidanud juhendama keegi. Õpilased olid iseseisvad, kõik tööd said lõpuks valmis ja lati alt läbijooksmisi oli üks-kaks.

Tehtud

- kaitsmised mitu korda õppeaastas, mahutatud raskustega tavapärasesse nädalatunniplaanis;
- loovtöö päevik täiendatud planeerimist abistavate selgitustega; lisamist ootab orienteeruv ajakava;
- juhendaja hindamismaatriks piloteeritud kitsas ringis.

Väljakutsed

- [artikli vormistamise visuaalse juhise](#) kõrvale kaasaegse, lühikese ja selgepiirilise õpilastööde vormistamise juhendi koostamine;
- komisjoni abistava hindamismaatriksi koostamine kaitsmise hindamiseks;
- selgitamine, et kohase stiiliga õigekeelse väljendusrikka sisuka teksti loomine on eesmärk ka väljaspool eesti keele tundi;
- õpetajate digipädevuse arendamine;
- õpilasele suurema vastutuse usaldamine, koolipoolse juhendajale jätta nõuandja roll eesmärkide sõnastamisel ning protsessi raamistiku paikasättimisel – loovtöö tegija vajab suunamist, kuid otsustab ja vastutab iseseisvalt tulemuse eest.

Autor: Kaia Eelma, õppetöökorraldaja, loovtööde koordinaator

LOODUSKESKUS

Looduskeskuse tegevustes osalesid 2022-2023 õppeaastal õpilased Kuressaare Hariduse Koolist, Kuressaare Nooruse Koolist, Kuressaare Vanalinna Koolist, Kuressaare Ametikoolist, Saaremaa Gümnaasiumist, Aste Põhikoolist, Salme Põhikoolist, Leisi Koolist, Kärla Põhikoolist, Mustjala Lasteaed-Põhikoolist, Kaali Koolist, Pihtla Lasteaed-Algkoolist, Valjala Põhikoolist, Pärnu Loodusmajast ja erinevate koolide õpilased Õpilaste Teadusfestivalil.

Õppeprogramme, õpitubasid, õppepäevi ja laagreid juhendasid Mart Mölder, Sirje Azarov, Triin Reitalu, Mati Martinson, Merike Kuldsaar, Inge Vahter, Martin Silts, Arti Allmägi, Reet Varik ja Anne Teigamägi.

Mereharidusprojekt

Euroopa Liidu projekti „Kuressaare Hariduse Kool merehariduskooliks!“ toetas Euroopa Merendus- ja Kalandusfond. Projekti eesmärk oli huvi suurendamine mere ja merega seotud ettevõtlusvormide (kalandus, laevaehitus jms) ning elukutsete vastu. Projekti raames oli võimalik kõigil 2021–2022 aastal 1.–7. klassis õppivatel õpilastel osaleda poolepäevasel õppekäigul merel koos lihtsamate mereteadmiste omandamisega ning 8.–9. klasside õpilastel 8-tunnisel õppekäigul koos Abruka saare külastamisega.

Projektis osalesid kõik KHK 1.–9. klassi õpilased 2022. aastal. Mõned klassid osalesid õppekäigul juba eelmisel õppeaastal, aga enamik selle õppeaasta augustis ja septembris.



Fotol: Hoppetil meretarkusi omandamas

Loodusainete õpetajate õppereis

23.-24. augustil 2022 käisid Saare maakonna loodusainete õpetajad õppereisil Vormsi saarel. Saart tutvustas endine Vormsi kooli õpetaja Mart Mölder.

Õppereisil uudistati Huitbergi mäge, Rumpo rannikut, Saxby tuletorni, Parunikivi, matkati allika matkarajal, külastati Vormsi talumuuseumit, jalutati Sviby ja Hullo külades, uuriti rõngasriste Vormsi kuulsal surnuaial ja tehti ring peale tervele saarele.



Fotol: Saaremaa loodusõpetajad Huitbergi mäel

Labor ratastel 3

Saaremaa valla poolt toetati loodushariduslikku projekti „Labor ratastel 3”, mis viidi ellu 2022. aasta sügisel. Selleaastases projektis osalesid Aste Põhikooli, Valjala Põhikooli, Kuressaare Vanalinna Kooli ja Kuressaare Hariduse Kooli Kingu maja klassid. Toimused DNA eraldamise, seebi valmistamise, kreemi valmistamise ja huulepalsami valmistamise õpitoad.

Euroopa naaritsa õppekäik

14. oktoobril toimus KHK loodushuviliste õpilaste õppekäik Euroopa naaritsa (*Mustela lutreola*) ettekasvatusaedikute juurde. Õppekäiku toetas KIK.

Euroopa naarits on I kategooria kaitsealune imetaja, kes on üleküttimise, elupaikade kadumise ja Ameerika naaritsa ehk mingi sissetoomise survele Euroopa loodusest kadumas ja Mandri-Eestist kadunud. Juba 20 aastat tagasi püüti Hiiumaalt kinni kõik mingid ja sinna asustati Euroopa naarits. Kuna Hiiumaal on naarits end edukalt sisse seadnud, siis 10 aastat tagasi prooviti taasasustamist pilootprojekti käigus ka Saaremaale, aga katse ebaõnnestus. Sel kevadel alustati Saaremaal Euroopa naaritsa pehme meetodiga asustamist: toodi 3 tiinet naaritsat kohanemisaedikutesse, kellest kaks poegisid ja mõlemal oli 7 poega. Neid õpetati elussööki püüdma ja sügisel vabastati kõik naaritsad, et nad omal käel hakkama saaksid. Kevadel proovitakse nad samas piirkonnas kinni püüa, et teada saada, kas nad on talve edukalt üle elanud. Loodusesse asustamiseks valiti liigile sobilikud elupaigad, kus on olemas hea toidubaas, vähki, mürgisid, konni ning kala, ja vähe looduslikke vaenlasi, eelkõige rebaseid.

Kõike seda tutvustas õpilastele Euroopa naaritsa projekti eestvedaja Saaremaal, zooloog ja SÜGi vilistlane Martin Silts. Õppekäigul osalejad said lisaks naaritsate elupaigaga tutvumisele otsida raadiosignaali vastuvõtjaga naaritsa „kadunud“ raadiosaatjat. Lahtilastud naaritsad olid varustatud raadiosaatjatega, mille järgi oli vabastamise esimestel kuudel võimalik nende liikumist ja asupaiku jälgida. Ikka selleks, et teada, kas nad looduses ka ellu jäävad.

Kuna naaritsate suvistes aedikutesse olid sisse kolinud rohukonnad (*Rana temporaria*), siis said noored loodushuvilised püüda kinni Saaremaal suhteliselt haruldase kahepaikse ja uurida lähemalt, milliste tunnuste alusel ta erineb teisest pruunist konnast meie looduses, rabakonnast (*Rana arvalis*). Kuna kõik kahepaiksed on looduskaitse all, siis lasti ka uuritud rohukonn tagasi oma elukeskkonda. On ju ka nemad olulised naaritsa toiduobjektid.



Fotol: Rohukonn on kõhu alt täpiline

Ukraina laste õppepäevad

Lisaks tavalisele loodushariduslikule tegevusele toimetab looduskeskus sel aastal ka rohkem Ukraina õpilastega. Detsembris toimus KIKi toel Ukraina õpilaste loodusretk Miku metsapargis, kus tehti lõket ja sai juua teed püstkojas, kiikuda, käia kompadega, uurida loomade pealuusid, mängida lumesõda ja nautida ilusat talveilma kogenud giidi Maarika Naageli käe all.

Kevadisel poolaastal toimusid Eesti riigi poolt eraldatud rahastuse toel erinevad õppepäevad Ukraina noorte lõimimiseks ja eesti keele õppeks. Nendel õppepäevadel osalesid ka eesti lapsed. Toimusid väga erinevad tegevused pigem väiksemates gruppides ja tegevused viidi ellu koos ukrainlaste eesti keele õpetaja Tatjana Pihti ja huvijuht Arti Allmägiga.

Veebruaris toimusid suurematele õpilastele kohvikupäevad, kus harjutati eestikeelset tellimuse esitamist ja info küsimist teenindajalt. Märtsis toimusid tüdrukutele looduskosmeetika õpitoad: väiksemad lapsed tegid seepi ja suuremad tüdrukud valmistasid huulepalsamit. Aprillis toimus poistele kalanduse õppepäev Saaremaal populaarses särjepüügi kohas Nasva sadamas. Toimus õngede ettevalmistus, ussi konksu otsa panemine, kalapüük – püüti särge, ahvenat, viidikat ja säinast – ning kalatoitude piknik.

Kõige rohkem tegevusi toimus maikuu. 25. mail leidis aset noorematele õpilastele kohaliku toidu õpituba KEK-i Kena Köögis. Valmistati saaremaist pannileiba ja kohalike marjade ja piparmündiga magustoit. Nagu kokk Juss Lindmäe ütles, siis söök tuleb täpselt nii maitsev, kui maitsvaks lapsed ise selle teevad.



Fotol: Kyrlo Ryzhenko ja Mariia Lohachova valmistavad pannileiba

26. mail külastati koos Apollo kino, kuhu oli tellitud venekeelsete subtiitritega eestikeelne film „Kevade”. Iga laps sai juba enne filmi ülesande jälgida tegelasi ja mõelda, kelle moodi ta ise kõige rohkem on. Filmile järgnes väikestes gruppides arutelu Eesti koolist 100 aastat tagasi ja tänapäeval, filmis nähtud situatsioonidest ja karakteritest. Kuna filmis on kuulsad stseenid Lati Paci joomisest ja saunas käimisest, siis tekkis ukrainlastel küsimus, et kas see ikka oli lastefilm.

31. mail toimus vanemate õpilaste õppekäik Muhu saare jaanalinnufarmi, loodusesse ja Muhu muuseumi, et tutvuda Eesti pärandkultuuriga.



Fotol: Koguva küla vanas koolimajas



Fotol: Haldjajuused

Talvised näitused Upal

Talvisel rahulikul ajal, mil lapsed väga aktiivselt looduses ei liigu, koostati kooli 2 erinevat talvist näitust: **puuseente näitus** jaanuaris ja raagus **okste näitus-viktoriin** veebruaris.

Puuseente näitusel oli kokku 22 liiki seeni, mis enamasti ei ole söödavad. Söödavatest seentest oli esindatud ainult puidu-sametkõrges, mille kübarad on söödavad ilma kupatamata. Põnevaks liigiks paljudele oli ka must pässik, mille viljakehad ei ole küll söödavad, aga millest valmistatakse organismi kosutamiseks teed. Must pässik kasvab valdavalt kasepuidul ja areneb väga aeglaselt. Must pässik on väga kõva, väljastpoolt must ja krobeline, aga seestpoolt pruun. Kogumiseks tuleb kasutada kas tugevat nuga või kirvest. Kõige erksamad seened näitusel olid hariliku karikseene punased kettataolised viljakehad. Nende viljakehad on tavaliselt lepikutes märtsis-aprillis nähtavad. Mandri-Eestis leidub teda rohkem, saartel harvem. Kõige huvitavam seen jäi aga kogujate poolt metsa, sest seda saab imetleda ainult miinuskraadide juures. Seda kutsutakse haldjajuusteks ja seda võib kohata soojadel talvedel surnud lehtpuidul. Seenenäituse koostamisel oli suureks abiks üle 30 aasta Saaremaa Muuseumis seenenäitust koostanud Sirje Azarov.

Veebruaris toimus Upa koolihoones väike metsapuude viktoriin, kus oli võimalik talviseid puid okste järgi määrata. Raagus oksad on väga sarnased ja ega see kerge ülesanne ei olnud. Kahel osalenud õpilasel õnnestus kõik puud õigesti määrata. Need olid Iti Piht 6.a klassist ja Karmen Alliku 6.b klassist.

Õpitoad väljaspool Saaremaad

Märtsis ja aprillis toimusid looduskeskuse õpitoad ka väljaspool Saaremaad.

Kõigepealt Pärnus, kus toimus kokku 6 õpituba, milles osalesid Pärnu Loodusmaja õpilased ja õpetajad ning Pärnu Suhtlusklubi liikmed. Teine nõ väliüritus toimus Õpilaste Teadusfestivalil Tartus Eesti Rahva Muuseumis. Seal osalesid õpitubades erinevate koolide õpilased, kes külastasid teadusfestivali. Õpilaste Teadusfestivalil toimunud õpitubades osales korraga oluliselt rohkem lapsi kui tavaliselt ja ruumide ajakasutus on piiratud, seetõttu oli ka looduskeskusel abiks vabatahtlikud lisaabikäed huvijuht Arti Allmägi ja meie kooli endise õpetaja Reet Variku näol.



Fotol: Juhendajad Õpilaste Teadusfestivalil

Õpetajate õppekäigud

Sel õppeaastal toimus ka 2 õppekäiku kolleegidega Loode tammikusse. Sügisesel koolivaheajal pakkus looduskeskus Kingu maja õpetajatele võimalust avardada oma teadmisi teemal „Pärändmaastikud Loode tammikus”. Tutvuti lähemalt rannaniidu, loopealse ja puis-

niiduga. Kuna taimestik oli juba selleks ajaks tuhmunud, siis rohkem tähelepanu said samblad, samblikud ja seemned. Juuni alguses toimus Loode tammikus orhideeretk kõigile kolleegidele-loodushuvilistele. Kokku nähti 8 õitsvat orhideed ja mitmeid teisi kevadisi pilkupüüdvaid õitsejaid. Kevadine suur kuivus oli ka taimedele oma mõju avaldanud ja kõiki loodetud liike ei olnud näha. Sellegipoolest oli jalutuskäik tore, eriti neile, kes polnud kaugemates Loode tammiku servades varem käinud.



Fotol: Orhideeretk Loode tammikus

Õpilaste õppekäikude projekt

Kevadeks sai läbi ka terve õppeaasta kestnud KIKi poolt toetatud projekt „Kuressaare Hariduse Kooli õppekäigud 2022-2023”. Projektis said osaleda kõik meie kooli õpilased. 1. klasside lapsed tutvusid Saaremaa taimestikuga Loode tammikus. 2. klassi õpilased avastasid Viidumäed Allikasoo õpperajal. 3. klassi õpilased tutvusid seente, sammalde, sõnajalgade jt elustiku gruppidega Viidumäe Audaku õpperajal. 4. klassid õppisid Laugu metsamajas tundma pärandkultuuri meie metsades ja kodudes. 5. klassid püüdsid ja määrasid vee-elustikku lahtede vahel. 6. klassid õppisid kasutama räätasid ja raba elustikku Koigi rabas. 7. klasside õpilased matkasid Soeginina panga all lootusega kohata hülgeid ja saada rohkem teada nende elust. 8. klassid õppisid tundma elustikku erinevatel pankadel ja Harilaiul. 9. klassid liikusid mööda Saaremaa tähtsamaid karstialasid ja proovisid vaatamata kuivale sügisele uurida karstialade vee omadusi. Kokku toimus 30 õppeprogrammi, mille raames saadi paremini tuttavaks Saaremaa loodusega.



Fotol: 8.a klass Harilaiu õppekäigul

Looduslaager

Õppeaasta lõpetas meie loodusringide õppelaager Viidumäe loodusmajas 14.-16. juunil. Kolme päeva jooksul õpiti tundma Viidumäe looduskauneid paiku, uuriti linde, putukaid ja taimi. Kokku osales meie koolist 16 loodushuvilist õpilast, keda juhendasid loodusvaatleja Mati Martinson, botaanik Sirje Azarov, õpetajad Mart Mölder ja Inge Vahter. Laagri toitlustuse ja majutusega tegeles Anne Teigamägi.

Esimesel päeval tegime väikese ringkäigu Saaremaa lääneosas, kus tutvusime lähemalt aasta orhidee valge tolmeega, ja jõudsime ka Järve järve äärde.

Päevad algasid hommikuse linnulaulu tundmaõppimisega, sellele järgnesid õppekäigud Viidumäe metsades, allikasoo ja dendraariumis ning õhtuti sai oma teadmisi kontrollida rühmadevahelises viktoriinis. Suurt põnevust tekitas tiigi elustiku tundmaõppimine, sest palava ilmaga tiigi põhjamudast erinevate selgrootute otsimine oli väga jahutav ja ka huvitav tegevus. Viimasel päeval toimusid õpitu kohta arvestused.

Parimateks linnutundjateks olid:

Isadora Rahumeel I koht

Georg Kasin II–III koht

Sander Kask II–III koht

Parimateks taimetundjateks osutusid:

Isadora Rahumeel I koht

Lee Tamm II koht

Lenna Haandi III koht

Kokkuvõttes olid kõige tublimad Isadora Rahumeel I, Lee Tamm II ja Georg Kasin III. Neile järgnesid Oliver Viljus, Greta Paju, Lenna Haandi ja Kärt Medri. Tublid olid aga kõik osalejad.

Tagasisides olid osalejad laagriga väga rahul, oli neid, kes soovisid, et laager kestaks edaspidi kauem. Oli ka neid, kes arvasid, et hommikune linnulaulu õppimine võiks alata mitte kell 7.00 nagu seda tegime sel aastal, vaid mõnevõrra varem kui linde rohkem laulab.



Fotol: Lee Tamm, kaunis kuldking ja Isadora Rahumeel

Autor: Anne Teigamägi, KHK looduskeskuse juhataja

KiVa

Eelmise õppeaasta keskel sai selgeks, et uuel kooliaastal tuleb meil jätkata Upa õppehoones. Seega algas õppetöö võrreldes eelmise aastaga rahulikumalt. Õpilastele tuli meelde tuletada käitumisreegleid bussis ja kooli territooriumil, kuid keerulisi olukordi tuli ette oluliselt vähem. Esimeste klasside õpilased vajasisid koolialguse nädalatel rohkem juhendamist ja jälgimist, millega nende õpetajad ka väga hästi toime tulid. KiVa tegevuste ja tiimitöö korraldamine piiratud võimaluste juures nõudis suuremat pingutust nii õpetajatelt kui tiimilt ning mis seal salata, motivatsiooni langus oli tuntav. Loodame, et uuel õppeaastal, olukorra stabiliseerumisel saab KiVa tiim paremini panustada KiVa tegevustesse ja õpetajate toetamisse KiVa tundide läbiviimisel.

Kooliaasta algas nagu eelmiselgi aastal klasside lastevanemate koosolekul KiVa teemalise teavitusega, eelkõige esimestes klassides. Septembri lõpuks koostas KiVa tiim tegevuskava õppeaastaks, mis sisaldas erinevaid teavitusüritusi. Viieliikmeline KiVa tiim käis koos igal nädala kolmapäeval, et ette valmistada planeeritud tegevusi või lahendada laekunud juhtumeid. Läbi õppeaasta valvasid korra üle nii majas kui õues KiVa korrapidajad. Septembri alguses toimus ülekoolline Arbuusi-jooks, nüüd siis juba teist korda. Aasta jooksul korraldati koostöös huvijuhiga sõbrapäeval klasside kaunistamise võistlus ning üleriigiline KiVa plakati-konkurss, millel pälvis I koha põhikooli vanuseastmes 7.a klassi õpilase Andra-Liis Noore poolt valmistatud plakat.

Iga kevadise õpilase- ja personaliküsitluse läbiviimine osutus seekord keerulisemaks kui eelmisel aastal, sest arvutite kasutamise võimalus, ebaühtlane internetiühendus ning sobiva aja leidmine osutusid parajaks väljakutseks.

Sel aastal tuli KiVa tiimil tegeleda nelja kiusamisjuhtumiga. Lahendamist vajanud olukorrad olid tekkinud 5., 6. ja 8. klassis. Kahjuks peame tõdema, et järjest rohkem kolib kiusamine veebikeskkondadesse ning selle võrra on täiskasvanutel üha raskem sellele jälile saada ning õigel ajal sekkuda.

Tugevused:

- hästi toimiv ja koostöövõimeline tiim;
- ennetustegevuste läbiviimine;
- KiVa- tunnid tunniplaanis;
- järjepidevus.

Nõrkused:

- õpetajate motivatsiooni langus;
- piiratud võimalused asenduspinnal ning sellest tingitud tagasilangus KiVa arengus;
- veebikeskkonnas toimuvate KiVa juhtumiteni õigeaegne mittejõudmine.

Parendusettepanekud:

- KiVa tundide jätkumine tunniplaani järgselt;
- vaimse tervise temade käsitlemine KiVa raames;

- regulaarne (nt. 1x kuus) koosolek klassijuhatajatega KiVa ja vaimse tervise teemadel;
- küberkiusamise teemaline koolitus õpetajatele.

Tänuõnad KiVa tiimile ja kogu koolipersonalile hoidmaks ja kandmaks kiusuvaba kooli tõekspidamisi.

Autor: Inga Teär, KiVa tiimi juht

TUGISÜSTEEMIDE TÖÖST

KOOSSEIS

2022/2023 õppeaastal kuulusid Kuressaare Hariduse Kooli Tugimeeskonda:

Inga Teär – HEVKO (suur maja 0,2 kohta), sotsiaalpedagoog

Triinu Järvalt (alates detsember 2022) – eripedagoog suur maja, 0,5 kohta

Õile Aavik – sotsiaalpedagoog Kingu hoones

Marek Schapel – Hariduse Kooli õppejuht

Maris Rattasepp – HEVKO, eripedagoog (0,5 kohta), ainekomisjoni juht

TÖÖPLAAN

HEV ainekomisjoni põhiline ülesanne on tagada hariduslike erivajadustega õpilaste parem toimetulek koolikeskkonnas. Probleemid ulatuvad koolitõrkest kuni päris keeruliste psühhiaatriliste diagnoosideni, millega õpetajatel tuleb toime tulla. Lisaks käitumisprobleemid. Palju koostööd tuleb teha lapsevanemate, politsei, lastekaitsetöötajate, valla haridusosakonna, Saaremaa Toetava Hariduse Keskuse (STHK) kui ka ja teiste valla koolidega.

HEV õpilased jagunevad üld-, tõhustatud- ja eritoe otsusega õpilasteks. Üldtoega õpilased õpivad suures majas, neid oli sel õppeaastal sadakond. Tõhustatud ja eritoe õpilased õpivad põhiliselt Kingu tänava õppehoones. Mõned ka suures majas (enamuses medikamentide toel). Sel õppeaastal ükski õpilane Kingu tänava õppehoonest suurde majja ei naasnud. Küll aga vastupidi.

Selle õppeaasta märksõnaks võib pidada pidevat omavahelist koostööd. Tugimeeskonna liikmete vahel toimus nii regulaarseid koosolekuid ja kui igapäevaseid telefoni teel peetud kiireid „nõupidamisi”, viimaseid lausa mitu korda päevas.

Paar-kolm korda nädalas toimusid STHK juhtumikorraldaja juhtimisel õpilaste personaalsed võrgustikukoosolekud, kus osales õpilase klassijuhataja, sotsiaalpedagoog, HEVKO, õpilase vanem, vahel ka lastekaitse, politsei või/ja Rajaleidja esindaja.

Koostöö on tihenenum Rajaleidja spetsialistidega ning politsei ning lastekaitse spetsialistidega.

Septembrist 2023 sai uueks kooli HEVKOks Maris Rattasepp, vahetus ka Kingu õppehoone sotsiaalpedagoog, tuli tööle Õile Aavik. Detsembrist lisandus kauaoodatud eripedagoog Triinu Järvalt suurde majja.

Ilmselt on tugispetsialistide vajadus suurem, kuid maakonnas on puudus nii logopeedidest, eripedagoogidest kui ka psühholoogidest. Samuti on valla eelarve piiratud, mis seab spetsialistide palkamisele omad piirangud.

Psühholoogi teenust saavad Kuressaare Hariduse Kooli õpilased ja lapsevanemad STHK spetsialistidelt väljaspool koolihoonet.

Pilootprojektina pakuti sel õppeaastal meie õpilaste SPIN programmis osalemist (osales ca 13 Kingu õppehoone õpilast).

Uuendusena hakkasime koostööd tegema Kuressaare Ametikooliga, sest meie lõpetajad asuvad enamuses õppima just sinna. Kindlasti jätkub koostöö järgmisel õppeaastal. Kuna järgmisest õppeaastast asub üks Kingu õppehoone lõpetanu õppima ka Saaremaa Gümnaasiumisse ning mõned Täiskasvanute Gümnaasiumisse, siis teeme koostööd ka nendega.

Suurepärase võimalusena on meie kooli õpetajatel soovi korral võimalik osaleda järgmisel õppeaastal HEV aastasel koolitusel, mis toimub Kuressaares. Loodame, et see aitab meie õpetajatel paremini mõista ja toime tulla HEV õpilastega.

KOKKUVÕTE

Tugevused:

- Tugispetsialistide pedagoogide ja juhtkonna vaheline hea ja konstruktiivne koostöö.
- Regulaarne võrgustikutöö õpilasega, kel probleemid õppetöö, kohalkäimise või käitumisega.
- Võimalus õpetada vajadusel õpilast individuaalselt väljaspool koolihoonet (koostöö valla haridusosakonnaga ja STHKga).
- Mõlemas õppehoones eripedagoog (osalise koormusega) ja sotsiaalpedagoog.
- Mõlemas õppehoones HEVKO, suures majas küll osalise koormusega, kuid järgmisest õppeaastast samuti täiskohaga.
- Suures majas algklasside õpetajatel õpiabi tunnid oma klassile.
- Suures majas 5.–9. klassini võimalus õpetada eesti keelt ja matemaatikat väikeses grupis.
- Võimalus õpetada Kingu õppehoones mõnd õpilast mõnes üksikus õppeaines individuaalselt või kahekaupa.
- HEV hankest saadud vahendid, mis aitavad tegevusi ja õpet paremini korraldada.

Nõrkused:

- Kingu koolihoone olmeprobleemid. Täielik renoveerimine/uue maja ehitus hädavajalik lähitulevikus. Pidevad läbirääkimised koolipidajaga.
- Vajaliku haridustaseme ja kogemusega uute õpetajate leidmine. Selle õppeaastal on lahkunud erinevatel põhjustel 4 õpetajat. Hetkeseisuga kõige suurem probleem eesti keele ja kirjanduse õpetaja leidmisega.
- Õpilaste ajutine õpetamine väljaspool kooliruumi individuaalselt. Napib nii õpetajaid kui ka ruume, mis kuuluksid vallale, kus õpetada. Pidevad läbirääkimised Haridusosakonnaga.
- Õpilaste probleemid süvenevad, paljude õpilaste tase ei vasta RÕK tasemele. Vanemate vastuseis õppekava vähendamiseks ning kooli vahetuseks.
- Väga pikad ootejärjekorrad nii psühhiaatri ambulatoorsele vastuvõtule kui ka psühhiaatri pikkadele uuringutele.
- Põhihariduseta õpilaste koolist väljalangevus. Sel õppeaastal langes koolis välja 2 õpilast. Tihti põhjuseks õppimine mitesobival õppekaval (võimete vähesus) ja perekonna jõuetus õpilast motiveerida.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- Kingu koolimaja renoveerimine/uue ehitamine. Sõltub valla võimalustest ja meelsusest.

- Koostöö valla uue haridusosakonna juhataja, haridusvaldkonna abivallavanema jt haridusosakonna töötajatega.
- Tihendada koostööd Kuressaare Ametikooliga.
- Eripedagoog mõlemasse õppehoonesse vähemalt 1,0 koormusega.
- Jätkata regulaarseid kokkusaamisi Tugimeeskonna liikmete ja kooli juhtkonna ning sekretäri töö paremaks ja sujuvamaks korraldamiseks.
- Jätkata koostööd Hoolekoguga, kelle toetust juba sel õppeaastal väga tunda oli.
- Jätkata uuendatud kujul klasside aruteludega, informeerides õpetajaid edasistest tegevustest ja nende tulemustest.
- Suures majas Tempoklassi taastamine.

Autor: Maris Rattasepp, tugimeeskonna juht

HEV AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: HEV ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Ingrid Martin, Sirje Paakspuu, Kätlin Hommik, Helen Reino, Reelia Kolk, Ann Rihvk

II rida: Maarja Kullama, Janne Traumann, Velve Vipp, Kadri Pääsukene, Marika Tiikmann, Merje Lindmäe, Irina Jano

III rida: Taimi Arnus, Merlin Vares, Maris Rattasepp, Krista Hütt, Monika Pöld, Christina Köster

IV rida: Liis Kala-Peäske, Riina Soon, Kāti Väin, (Õile eellane), Ainar Õunpuu, Erki Kuusk

Oleme KHK suurim ainekomisjon, kus on kokku 25 liiget – lausa riik riigis. Meie ainekomisjon on unikaalne selle poolest, et iga liige kuulub paralleelselt veel vähemalt ühte ainekomisjoni – inglise keele õpetajad võõrkeelte ainekomisjoni, matemaatikud matemaatika ainekomisjoni, algklassikud algklasside ainekomisjoni jne. Suurus on olnud meile nii plussiks (palju häid päid) kui ka miinuseks (raske leida kõigile sobivat aega).

Ainekomisjoni väliselt õpetasid Kingu õppehoone õpilasi 2022/23 õppeaastal: Argo Kirss (keemia, loodusõpetus), Väino Paju (tööõpetus) ja Inga Pariis (vene keel). Lisaks on meie ainesektsioonist järjest rohkem õpetajaid, kes õpetavad ka suure maja klasse. Sel õppeaastal

käisid suures majas Kätlin Hommik (inglise keel), Liis Kala-Peäske (kirjandus), Erki Kuusk (jalgrattaõpe) ja Maarja Kullama (pikapäevarühm). Lõimumine ja sellest tulenev võrdlusmoment on igati tervitatavad.

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Ainar Õunpuu	ajalugu, ühiskonnaõpetus	5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 7.ü, 8.c, 9.c, 9.f	7.e klassijuhataja (II pa)
Ann Rihvk	inglise keel, inimeseõpetus	2.e, 3.e, 4.c, 5.c, 5.ü, 7.c, 7.ü, 8.c, 9.cf	8.c klassijuhataja
Christina Köster	eesti keel, matemaatika, loodusõp, inimeseõp, kunstiõp, tööõp, õpioskused, kehaline kasvatus	3.e	3.e klassijuhataja
Erki Kuusk	jalgrattaõpe, kehaline kasvatus, inimeseõp, tehnoloogiaõp	3.c, 3.e., 5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 7.ü, 8.c	suure maja 3-ndate klasside ja ukrainlaste jalgrattaõpe remondimehe asendused
Helen Reino	pikapäevarühm, asendused		
Ingrid Martin	abiõpetaja	2.c	asendused
Irina Jano	Kingu õppehoone administraator		
Janne Traumann	eesti keel, matemaatika, inimeseõp, loodusõp, kunst, tööõp, kehaline kasvatus, kirjandus	2.c, 5.c, 6.c	2.c klassijuhataja
Kadri Pääsukene	matemaatika, eesti keel, kirjandus, ajalugu, muusika, kunst	3.ce (LÕK), 5.e, 8.ü	5.e klassijuhataja
Käti Väin	terviseõp, inimeseõp, kehaline kasvatus, õpioskus, kunst	1.c, 2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 8.ü	7.e klassijuhataja (I pa)
Kätlin Hommik	inglise keel, inimeseõp, loodusõp	2.c, 3.c, 5.e, 6.c, 7.d, 7.e, 8.ü, 9.cf	6.c klassijuhataja, HEV ainesektsiooni juht, suure maja inglise keele õpetaja
Krista Hütt	bioloogia, geograafia	7.c, 7.e, 7.ü, 8.c, 8.ü, 9.c, 9.f	9.c klassijuhataja
Liis Kala-Peäske	eesti keel, kirjandus	6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 9.c, 9.f	suure maja kirjanduse õpetaja
Maarja Kullama	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, õpioskus, kunst, tööõpetus, kehaline kasvatus	1.c	1.c klassijuhataja, suure maja pikapäevarühma õpetaja

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Marika Tiikmann	matemaatika, eesti keel, loodusõp, inimeseõp, kehaline kasvatus, kunst, tööõp, õpioskus	3.c, 6.c	3.c klassijuhataja
Maris Rattasepp	HEVKO, eripedagoog, kehaline kasvatus, õpioskus, terviseõpetus	2.c, 7.c, 7.e, 8.ü	KHK tugimeeskonna juht
Marvi Väester	abiõpetaja	2.e	asendused
Merje Lindmäe	eesti keel, matemaatika, loodusõp, kunst, tööõp, kehaline kasvatus, õpioskus, käsitöö ja kodundus	4.c, 5.c, 6.c, 9.c, 9.f	4.c klassijuhataja, Unicornide tehnoloogiaring
Merlin Vares	eesti keel, loodusõpetus, kunst, inimeseõpetus, ujumine, arvuti	2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 8.ü	5.c klassijuhataja, 1.-2. kl digiring, 3.-4. kl digiring, Unicornide teadusring, õpetajate digiring haridustehnoloog, Kingu maja huvijuht
Monika Pöld	saksa keel, muusika, eesti keel, inimeseõpetus	2.c, 6.c, 7.c, 7.ü, 8.c, 8.ü, 9.c, 9.f	8.ü klassijuhataja
Reelia Kolk	eesti keel, matemaatika, loodusõp, inimeseõp, kunstiõp, tööõp, kehaline kasvatus, õpioskus	2.e	2.e klassijuhataja
Riina Soon	matemaatika, füüsika, keemia	5.c, 6.c, 7.ü, 8.c, 8.ü, 9.c, 9.f	
Sirje Paakspuu	muusika, eesti keel, kirjandus, kunst	1.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 7.ü, 9.c, 9.f	7.c klassijuhataja, muusika-rütmikaring 1.-4.kl, muusika-rütmikaring 5.-9.kl, Upa Laululinnu komisjoni liige ja osaleja juhendaja
Taimi Arnus	matemaatika, ajalugu, kunst, kehaline kasvatus, eesti keel, loodusõpetus	5.ü, 6.c, 7.e, 8.ü, 9.c, 9.f	9.f klassijuhataja 5.ü klassijuhataja
Velve Vipp	matemaatika	7.c, 7.e, 9.c, 9.f	
Õile Aavik	Kingu õppehoone sotsiaalpedagoog		

TÖÖPLAAN

September

- 01.09 – rongkäik, aktus (kõik klassid)
- 05. ja 09.09 – merereisid Hoppetiga (kõik klassid)
- 08.-09.09 – seenenäituse külastus Kuressaare Lossis (1.c ja 3.c)
- 08.09 – kinokülastus “Melchior II” (9.c ja 9.f)
- 14.09 – Viidumäe: “Seen, sammal, sõnajalg” (3.c ja 3.e)
- 18.09 – õunakohvikutepäev Kingu koolihoovis
- 21.09 – *aineseksiooni koosolek* (Kätlin)
- 21.09 – seenelkäik ja välitrenažöör Kärkla metsas (3.c)
- 26.-30.09 – Nunnude näitus Kingu õppehoone söögisaalis (Merje)
- 27.09 – sügisjooksu päev (1.c, 3.c, 3.e, 4.c, 5.c, 6.c, 7.e)
- 28.09 – õpilasesinduse valimised koolis
- 29.09 – liikumispäev



Fotol: Anete Meitern 6.c ja sügisjooksu üllatus



Fotol: HEV aineseksiooni õpetajad koostöökohtumisel STHKs

Oktoober

- 03.10 – aineseksiooni koosolek (Kätlin)
- 05.10 – õpetajate päev
- 10.10 – õppekäik Musumännikus (1.c)
- 19.10 – näitus “Ajareis nõukogude argipäeva” (3.c ja 3.e)
- 20.10 – ettelugemispäev
- 28.10 – HEV õpetajad õppekäigul Loode Tammikusse
- 31.10 – Halloweeni kostüümpäev koolis
- 31.10 – aineseksiooni koosolek (Kätlin)
- 31.10-04.11 – Harry Potteri nädal



Fotol: Õpetajate päeva melu Kingul



Fotol: Õpilasesinduse valimised
Vasakult: Mia-Carina Kaasik, Markus Aadusoo



Fotol: 6.c projekt "Aaloe"
 Riko Rüütel, Reno Toompuu, Riko Paju, Anete Meitern



Fotol: Halloween halvab Kingu
Vasakult: Birgit Brõsov, Robin Aak, Laura-Liisa Joamets ja vikatimees



Fotol: Ettelugemispäeva visuaalne kokkuvõte 5.c klassilt

November

Algab ülekoolline õpetajate tubade KoosKoome projekt.

03.11 – aineseksiooni koosolek (Kätlin)

03.11 – HEV aineseksiooni korraldatud õpetajate klassiõhtu (Noortekeskuses)

07.11 – RMK Vereta jahi fotonäitus Kuressaare Kultuurikeskuses (1.c)

08.11 – õpetajate digiring: Mõistekaart, Ideekaart

10.11 – RMK Vereta jahi fotonäitus Kuressaare Kultuurikeskuses (4.c)

11.11 – mardipäeva ÖÖKOOL

14.-30.11 – Kingu õppehoone klasside arutelud

16.11 – kadripäeva õpituba Kuressaare linnuses (4.c ja 5.c)

21.11 – õpetajate kohtumine politseinikega: Keelatud ainete tarvitamine noorte seas kuidas ära tunda, mida ette võtta

23.11 – riskivältimise koolitus "Iga pidu saab ükskord läbi": Riskikäitumine liikluses, autoroolis, tõiüksidega (8. klassid)

24.11 – Thule Kino ühiskülustus (kõik klassid)

25.11 – kadripäev: valgete riiete päev



Fotol: Koo me koos ehk võttes malli SG ideest, hakkasime HEV ainesektsiooni eestvedamisel kahe maja õpetajatega ühist salli kuduma



Fotol: Üllatuseesmärgil kootud sall saigi valmis. Õppeaasta lõpuks kudusime teise veel



Fotol: HEV ainesektsiooni korraldatud KHK õpetajate klassiõhtu Noortekeskuses. Lisaks psühhoopaatide ja neuro-atüüpiliste empaatia-võimega tutvumisele, saime rohkem teada ka Noortekeskuse võimalustest ja tööst ning muidugi suu soolaseks ja magusaks



Fotol: Kuressaare politsei käis Kingu õpetajaid narkootikumide kohta targaks tegemas



Fotol: 3.c esineb kadripäeval koos õpetaja Sirjega 4.c-le



Fotol: Laske mardid sisse tulla
3.e klass: Birgit Brösov, Robin Aak, Ron Lember; Kenner Remmo Kupits

Detsember

05.12 – ainekomisjoni koosolek (Kätlin)

05.12 – Kuressaare Linnateatri etendus “Sööbik ja Pisik” (1.c)

05.-09.12 – jõuluakende kaunistamine

07.12 – KHK huulepalsami valmistamise õpituba (4.c ja 5.c)

14.12 – KHK seebivalmistamise õpituba (2.c ja 2.e)

15.12 – jõulupidu WOW keskuses (2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c; 5.c, 6.c, 7.e)

16.12 – HEV ainesektsiooni jõulupidu Meris

19.12 – 7.c, 8.c, 9.c ja 9.f klasside jõulupidu Noortekeskuses

20.12 – Mihkli Talumuuseumi jõuluprogramm (1.c koos 1.b-ga)

19.-21.12 – jõulunädal Kingus: jõulukaraoke, jõululaat, heategevuslik jõululoos, suhkruvatt, jõulukohvik (9. klassid), õnnetina, näomaalingud, soengusalong, tattoosalong.



Fotol: Kingu jõulujämm: Arete Koov (7.e) maalib nägusid



Fotol: Ainekomisjoni jõulupidu Meris

Jaanuar

03.01 – *aineseksiooni koosolek* (Kätlin)

04.01 – Kingu arengusümposium/kovisioon (Merlin)

05.-13.01 – mänguasjade ja raamatute kogumiskampaania Kuressaare Haigla ja Punase Risti jaoks

13.01 – annetuste üleandmine Kuressaare Haigla psühhiaatria osakonnale

14.01 – annetuste üleandmine Saaremaa Punasele Ristile

19.01 – MTÜ Saaremaa Lemmikloomade Turvakodu külastus, et anda üle jõululaadal kogutud annetussumma 98.86 eurot (3.c)

23-29.01 – digikoristusnädal (arvutitundides)

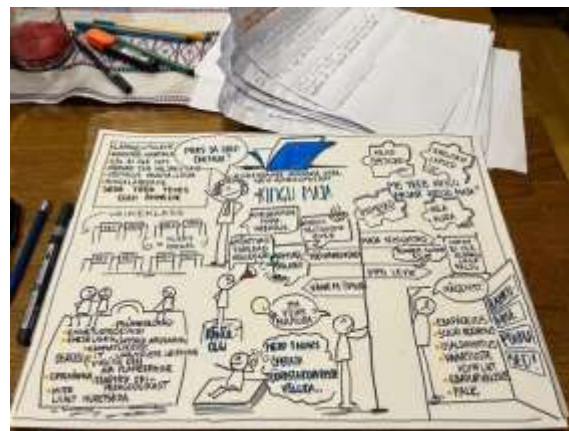
24.01 – *aineseksiooni koosolek* (Kätlin)

26.01 – õpetajate digiring: Digikoristus

Matemaatikute infostend: Kuulsad matemaatikud (jaanuar-veebruar)



Fotol: Kingu arengusümpoosiumi visuaalne tulem õpetaja Merlini sule läbi



Fotol: Kingu arengusümpoosium ehk kovisioon õpetaja Merlini juhtimisel



Fotol: Annetused jõudsid Kuressaare Haigla psühhiaatriaosakonda



Fotol: 3.c käis loomade varjupaika jõulujämmil kogutud raha ära viimas: Stig Aksel Linkvist, Riho Heinmets, Rasmus Pohlak ja Kristofer Vaarpuu



Fotol: Kogusime raamatuid ja mänguasju Kuressaare Haiglale ja Saaremaa Punasele Ristile

Veebruar

06.-10.02 – internetiturvalisuse nädal

07.02 – ainekomisjoni koosolek (Kätlin)

13.-17.02 – sõbranädal (kirjakast, märka kolleegi, uste kaunistamine)

15.02 – etendus “Kuhu lapsed said?” Kuressaare Kultuurikeskuses (KHK 4. klassid)

15.02 – kunstiteraapia õpetajatele (Ingrid)

17.02 – Thule Kino ühiskülastus õpilastele: “Kaka ja kevad”

17.02 – Thule Kino ühiskülastus õpetajatele: “Mees nimega Otto”

21.02 – ainesektsiooni koosolek (Kätlin)

22.02 – hülgeretk Soeginina panga ja Innarahu laiu juurde (6.c, 7.c, 7.e)

23.02 – HEV ainesektsioon kohtub hoolekogu esindajatega

27.02 – suure maja algklassikute külaskäik väikese maja algklassikute juurde: tutvustame Kingu õppehoone võimalusi; iga kohalviibija tutvustab toredat õppemeetodit/vahendit



Fotol: Hülgeretk õpetaja Annega.
Keskendunult jälgib hülgeid Riko Paju



Fotol: Kunstiteraapia õpituba õpetajatele Ingridi juhendamisel

Vasakult: Maarja Kullama, taustal Marika Tiikmann ja Merje Lindmäe



Fotol: Vabariigi aastapäeva tähistamine
Õpetaja Maris koos 5.c-ga: Otto Tšernobrovkin,
Lisell Näälik, Casandra Sepp



Fotol: Suure maja algklassikud tutvuvad väikese maja võimalustega – muusikaline vahepala

Õpetajad: Marina Mäetalu, Viire Pors, Margit Mägi, Merle Lepik, Katrin Rosin, Maarja Kullama, Marvi Väester, Janne Traumann, Kaie Lepp, Kätlin Hommik, Sirje Paakspuu, Kaisi Õispuu



Fotol: Suure ja väikese maja algklassikud omavahel nippe jagamas

Õpetajad: Marvi Väester, Ingrid Martin, Janne Traumann, Kätlin Hommik, Irena Sink, Kaisi Õispuu

Märts

01.03 – visuaalse lihtsustamise töötuba KHK õpetajatele (Merlin)

07.03 – *aineseksiooni koosolek* (Kätlin)

07.03 – kolmandike suur klassiõhtu (3.c, 3.d, 3.e)

08.03 – naistepäev Kingul

08.03 – ilu ja hoole pärastlõuna õpilastele: külas kosmeetik Piret Rüütel

10.03 – Kingu õppehoone esimene projektõppepäev (kodus õppimise päev)

14.03 – *aineseksiooni koosolek: kooli brändimine* (Kätlin)

16.03 – Kuressaare Päästekomando külastus (6.c)

21.03 – *aineseksiooni koosolek: projektõppepäevast ja arengukavast* (Kätlin)

28.03 – muusikateraapia õpetajatele (Sirje)



Fotol: Naistepäev Kingul: abiõpetaja Ingrid ja õpetaja Janne koos Karl-Robert Troškiniga (2.c)



Fotol: Visuaalse lihtsustamise koolitus KHK õpetajatele õpetaja Merlini käe all
Õpetajad: Christina Köster, Taimi Arnus, Inga Teär, Kadri Pääsukene, Marek Schapel



Fotol: 6.c Kuressaare Päästekomandos külas

Aprill

04.04 – ainekomisjoni koosolek (Kätlin)

05.04 – 5.-7. klassijuhatajate koosolek: klassireis (Merlin, Kätlin, Sirje, Ainar)

06.04 – munajaht koolihoovis (Merlin)

11.04 – ainekomisjoni koosolek: uue kolleegi heaks (Kätlin)

14.-15.04 – klassireis Lähti (8.c, 9.c ja 9.f)

18.04 – pikk matk Tuulte Roosis ja Loode Tammikus (1.c)

19.04 – Kuressaare Linnateatri etendus “Naksitrallid” (1.c, 2.c, 2.e)

20.04 – esimene koostöökohtumine Kuressaare Ametikooliga (Kätlin, Maris, Merlin)

21.04 – Sakla vanade asjade muuseum (3.c)

28.04 – visuaalse lihtsustamise koolitus õpetajatele (neile, kes polnud veel osalenud) (Merlin)



Fotol: Muusikateraapia õpetajatele Sirje juhendamisel. Pille uudistamas: Merje Lindmäe, Ingrid Martin, Marika Tiikmann, Kadri Pääsukene, Janne Traumann, Christina Köster, Erki Kuusk ja Maarja Kullama



Fotol: 3.c Sakla muuseumis: Stig Aksel Linkvist, Kristofer Vaarpuu, Rasmus Pohlak, Riho Heinmets

Mai

- 02.05 – *ainekomisjoni koosolek* (Kätlin)
- 02.05 – Thule kino ühiskülastus õpetajatele: “Poeg”
- 04.05 – külas Päästeametil (2.c, 2.e)
- 09.05 – vahetusõpetaja projekti avapauk (Kätlin, Merlin, 5.c, 6.c)
- 17.05 – Marje Altrov rääkimas teemal “Mina ja tervis” (2.c, 2.e ja 4.c)
- 19.05 – Saaremaa Kunstistuudio pärlitega meisterdamise õpituba (4.c, 5.c, 6.c)
- 23.05 – *ainekomisjoni koosolek* (Kätlin)
- 29.05 – 9. c ja 9.f klasside tutipäeva aktus Kingu maja puhkeruumis
- 30.05 – *ainekomisjoni koosolek* (Kätlin)



Fotol: 4.c ja 5.c õuesõppel: Aaron Klimov, Otto Tšernobrovkin, Toomas Klettenberg



Fotol: 5.c Saaremaa raamatukogu näitusi külastamas: Karl Kaasik, Aaron Klimov, Otto Tšernobrovkin

Juuni

- 01.06 - Kingu õppehoone perepiknik lossihoovis
- 02.06 - liikumispäev
- 05.06 - õppekäik Loode Tammikusse (1.c ja 2.c)
- 06.06 - *ainekomisjoni koosolek* (Kätlin)
- 07.06 - Kingu algklasside koolilõpu ekskursioonil mööda Saaremaad
- 07.06 - klassireis Tallinna Proto avastuskeskusesse ja Skyparki (5.c, 6.c, 7.c, 7.e)
- 08.06 - Kingu põhikooli klassid Hoppetiga merel (6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 8.ü, 9.c, 9.f)
- 08.06 - keraamika töötuba (3.e)
- 08.06 - Odalätsi allikad-Pidula Forell-Wakepark-Karujärve (3.c)
- 08.06 - klassireis Sõrve suunal (4.c)
- 09.06 - projektõppepäeva fotojaht: ainete lõimimine ja õpioskuste arendamine (5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 8.ü)
- 09.06 - keraamika töötuba (2.c ja 2.e)
- 09.06 - Estland OÜ ja Kärla seikluspark (3.c)
- 09.06 - õppeprogramm “Vee-elustik tiigis” (4.c ja 5.c)
- 12.06 - Thule kojast vaatamas multifilmi “Väike Allan. Inimantenn” (Kingu algklassid)
- 13.06 - külaskäik kasside varjupaika (2.c ja 2.e)
- 15.06 - HEV ainesektsioon külas Muhus: Muhu lasteaed, kool, noortekeskus, spordihoone, vallavalitsus ja käsitöötalu
- 21.06 - õppenõukogu ja aasta kokkuvõte: Aasta Õpetaja tiitel meie õpetaja Merlinile; 4/7 Vikerkaare preemiast HEV ainesektsiooni (Kätlin, Maris, Merje, Ainar)



Fotol: 2.c ja 2.e keraamikas

Siim Kriit, Richard Tänäk, Liis-Andra Laurits, Kirke Kütt, Reelia Kolk, Helen Reino, Keron Mägi, Kaarel Teterin, Aron-Andres Märtin, Karl-Robert Troškin



Fotol: KHK Aasta Õpetaja on haridustehnoloog, HEV aineseksiooni huvijuht, Unicorn Squadi ja visuaalse lihtsustamise eestvedaja Merlin Vares

Lisaks korraldasime igal kolmapäeval puhketoas tantsuvahetunde ja pea igakuiselt infostende digiviktoriinidega.

2022/23 õppeaastaks seatud eesmärkide täitumine:

- Koostöö ja erisuste mõistmine ning austamine, nii õpilaste kui õpetajate vahel. – Leiame, et eesmärk on kindlasti täitunud, kuigi alati saab paremini. Oleme tänulikud, et saime II poolaastast ühise koosoleku aja (T7), tänu millele avanes võimalus vajadusel iganädalaselt koos käia, mida me ka usinalt kasutasime.
- Suurem lõiming kahe õppehoone vahel. – Lõiming on toimunud nii õpilaste (ühised klassiõhtud ja üritused suure ja väikese maja paralleelklasside vahel) kui ka õpetajate vahel (Kingu algklassikute üritus Upa algklassikutega, õpetajate klassiõhtud, õpetajate ühised kinokülastused jne). Lisaks haarasime kinni härra direktori pakkumisest meid külastada; nii hakkas ta meid väisama igal teisipäeval peale 2. tundi.

- Kooli ühiste väärtuste laialdasem tutvustamine ja õpetamine. – Eelkõige haarasime härjal sarvist ning asusime koolivormi Kingu õppehoonesse tagasi tooma. Lisaks surusime sügisel maha väiksemat sorti mässu õpilaste hulgas, kes ei soovinud kuidagi leppida asjaoluga, et kooli territooriumil ei tohi suitsetada ja üldkasutatavates ruumides telefonis istuda.
- Erivajaduste ja neuro-atüüpilisuse teema sügavam lahkamine ja Upa õppehoonele lähendamine. – Selle eesmärgi täitmisel oli suureks abiks 2022/23 õppeaasta sisekoolituste valik (ATH, autism jmt), kuid lisaks kirjutas HEV ainesektsiooni juht Kätlin igal kuul ühe erivajadusi puudutava artikli kooliperele lugemiseks. Õla panid alla ka Kadri, Merlin ja KHK tugimeeskond.
- Veel liikuvam kool! – Märkimist väärib ehk Kingu õppehoone juhtkonna (ainesektsiooni juht Kätlin, HEVKO Maris, huvijuht Merlin) kõnnikoosolekutega alustamine ja järjest entusiastlikum jätkamine õppeaasta lõpuni, kuid ainesektsiooniülene uus ja uhkem liikumisplahvatus jäi siia eesmärki sel õppeaastal veel tulemata. Oleme liikuvad, aga püüdleme edaspidi veelgi liikuvamaks! Eesmärk kandub edasi uude õppeaastasse.
- Ainekomisjoni ühistegevused. – Usume, et ühistegevusi on meil piisavalt: kinokülastused, väljasõidud, sisekoolitused, jõululpidu, teispäevased koosolekud jmt.

AINEOLÜMPIAADID JA MUUD TUNNUSTUSED

Arete Koov 7.e, õpetaja Kätlin Hommik. Inglise keele olümpiaadi 3. koht.

Reio Mägi 9.f, õpetaja Velve Vipp. Matemaatikaolümpiaadi 4. koht. Matemaatikavõistlus KÄNGURU 8. koht. Matemaatikavõistlus NABOJ 7. koht.

Riho Heinmets 3.c, õpetaja Sirje Paakspuu. Upa Laululinnu eripreemia suurepärase Kommi-maa kuninga rolli eest.

OLULISED ARVNÄITAJAD

Kuressaare Hariduse kooli Kingu õppehoones õppis 2022/23 õppeaastal 85 eri- ja tõhustatud toega last. Õpilased mahtusid meil kokku 17-sse klassikomplekti, millest vaid kolm oli ühe paralleeliga (1.c, 4.c, 6.c), neli kahe paralleeliga (2.c ja 2.e, 3.c ja 3.e, 8.c ja 8.ü, 9.c ja 9.f) ja kaks kogunisti kolme paralleeliga (5c, 5.e ja 5.ü; 7.c, 7.e ja 7.ü), mis näitab, et ühe paralleeliga toimetamine Kingu õppehoones on pigem erandlik ja vajadus väikeklasside järgi kasvab. Suure kooli (KHK) osana väikeklasside pidamine on vastupidiselt üldisele valearusaamale kooskõlas kaasava hariduse põhimõtetega - iga laps peab saama käia kodukohajärgses koolis, kus talle võimaldatakse hea haridus ja just tema arenguks ja healuks vajalikud tingimused. Kaks õpilast õppis koduõppel, neist üks telesilla vahendusel. Kaks õpilast õppis muusikakooli ruumides. Õpetajaid oli kokku 25. Tugispetsialistidest on meie õppehoones esindatud HEVKO/eripedagoog ja sotsiaalpedagoog, kuid vajadus lisajõu järele on karjuvalt suur. 9. klassi lõpetas 16 õpilast.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- Võimude lahusus – sellest õppeaastast ei ole meil enam majajuhti (HEVKO + ainesektsiooni juht ühes isikus) vaid HEV ainesektsiooni juhtkond, kuhu kuuluvad

ainesektsiooni juht Kätlin, HEVKO Maris ja huvijuht Merlin. Tasakaal on hea, oleme rahul.

- Kohtumised direktoriga igal teisipäeval peale 2. tundi.
- Tihedam ja sujuvam koostöö suure maja ja juhtkonnaga. Lõimumisprojektid suure ja väikese maja vahel (KoosKoome, õpetajate klassiõhtu, kino ühiskülastused õpetajatele, algklassikud Kingul külas, HEV info jagamine KHK õpetajatele, FB gruppi “Hariduse kool Kingus” on lisandunud suure maja õpetajaid jmt). Tihedamalt on suhelnud ja koostööd teinud ka suure ja väikese maja klassid.
- HEV ainesektsiooni liikmetel kõigil vaba teisipäeva 7. tund, millest sai ametlikult meie koosolekute aeg. Tööplaanist on selgelt näha, et teisest poolaastast (mil tunniplaanu uuenduse tõttu T7 võimalikuks sai) kasvas hüppeliselt ainesektsiooni koosolekute arv, tänu millele paranes tunduvalt omavaheline koostöö ja võimalus teemasid arutada.
- HEV ainesektsiooni juhtkonna kõnnikoosolekud. Liikumine on hea nii kehale kui ka vaimule! Oleme liikuma kutsuv kool.
- Vahetusõpetaja mõtte alge ja esimesed sammud.
- Palju vajalikku tugimaterjali nii väikesesse kui ka suurde õppehoonesse tänu HEV hanketele. Näiteks saime juurde 12 tahvlit ja puhketuppa puuetundliku digiekraani (mille rakendamine õppetöös jääb uude aastasse).

Järeldused

Tugevused:

- HEV-alased teadmised jõudsid laiemale ringile.
- Uus hingamine hoolekogus (näiteks abi Kingu hoone probleematika tõstatamisel).
- Tekkiv koostöö väikeklasside ja suurte klasside vahel.
- Teisipäev 14h – broneeritud iganädalane koosoleku aeg lihtsustab koostööd!
- Saime õppeaasta alguses valitsenud “gängikaose” kontrolli alla.
- Mobiilid said kontrolli alla.
- Õpiraskuste märkamine, õppeainetes vähenduste taotlemine.
- Kingu õppehoone klasside paberimajanduses korra loomine.
- Koostöö sotsiaalsete oskuste arendamisel ja käitumisprobleemide lahendamisel. Õpetajad on ka oskuslikumalt integreerinud õppeainetesse sotsiaalsete oskuste arendamise.
- Aasta õpetaja tiitel ja 4/7 Vikerkaare preemiast HEV ainesektsiooni!

Nõrkused:

- Kingu hoone olmemured (kehvades tingimustes toimuv õppetöö kurvastab nii õpetajaid, õpilasi kui ka lapsevanemaid).
- Uueks õppeaastaks õppekirjanduse tellimine (rahalisi vahendeid kaugelt liiga vähe).
- Uus printer kui hunnik õnnetust (aja ja paberi röövel)!
- Töövahendite ebakvaliteetsus.
- Eripedagoogilist/logopeedilist tööd lastega ei toimunud. Vajame kindlasti eripedagoogi!
- Raamatukogu info puudulik (asukoht, lahtiolekuajad).
- Info liikumine ülevalt alla ja ühest majast teise.
- Uutele klassijuhatajatele peaks olema koostatud konkreetne dokument, kus on kirjas kõige olulisem info (nt mis puudutab eKooli, tunnistusi, otsuseid, praktikapäevi, aktuseid jne).
- Konkreetne ja ühtselt mõistetav loovtööde juhend! Koolitus õpetajatele kui loovtööde juhendajatele.

- Tundide asendamiste info võiks tulla kõigile õpetajatele mitte vaid klassijuhatajatele ja asendajatele.
- Pikapäevarühma formaat vajab värskendust (paremini kavandatud õppetöö ja mäng; võimalus pikapäevarühma kasutada kuni 6. klassini).
- Ebaefektiivne ja ajale jalgu jäänud personalipoliitika koolis. Hoiame omasid! Lisandväärtus kõigile KHK õpetajatele, et nad teistesse koolidesse üle ei läheks. Õpetajal peab olema kindlustunne, et kui temaga on tunnid kokku lepitud, siis ta need ka saab. Õpetaja peab saama minna suvepuhkusele kindla teadmisega, mis klasse ja mis tunde ta sügisel õpetama hakkab.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- Parendada Kingu maja õpilaste suures maailmas hakkamasaamist – lõimimine suurte klasside tundidesse (TÕ, KK), üritustesse, lennupõhisesse tegevustesse, palju külastusi majast väljas; tulevikuoskused; nõuame lastelt võimetekohaselt mitte viitsimisekohaselt (ei kingi hindeid!); uskuda rohkem õpilastesse ja panna neid endasse uskuma – miski pole päris võimatu, kuid tuleb pingutada eesmärgi nimel. Tihedam koostöö ametikooli ja SGga.
- Teadlikult promoda KHK kui innovaatilise ja kaasava kooli kuvandit – kooli kodulehele eraldi Kingu õppehoones toimuva tutvustus – mida, miks; see on kooli tugevus, mitte nurgatagune häbiväärne asi; meie kooli jaoks pluss.
- Õpime liikudes! – ainesektsiooni koosolekutel roteeruvalt ette valmistatud liikumispauside-tegevused. Jätkata ainesektsiooni juhtkonna kõnnikoosolekutega.
- 10 aastat Kingu maja!!! (juubeliaasta) – trügime veel rohkem igale poole! Saame suuremaks!
- Kingu maja remondi plaan!
- Ülikooli HEV koolitus tuleb lõpuks taas Saaremaale. Saame osa!
- Etiketiõpetus õpilastele (head kombed, käitumisjuhised erinevates olukordades jm).
- Sotsiaalsete oskuste süstemaatiline õpetamine õpilastele, kes seda vajavad.
- Vahetusõpetaja programmi idee väljatöötamine ja laiendamine.
- Rohkem HEV ainesektsiooni õpetajaid suurtesse klassidesse ja vastupidi! Võrdlusmoment annab hea ülevaate ja parendab edasist tööd.
- Valikainete süsteemi loomine (kõõgimatematika, visuaalne lihtsustamine, praktilised teaduskatsed, loovtöö alused, rahatarkus jmt). Koostöö suure majaga algklasside Tähetunni juurutamisel, võimalusel panustamine.

Autor: Kätlin Hommik, HEV ainekomisjoni esimees

HUMANITAARAINETE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Humanitaarainete ainekomisjoni liikmed

I rida vasakult: Sirje Kreisman, Reeli-Alli Kaesvelt, Rita Ilves, Riina Laanes, Mari Ausmees

II rida: Merje Oopkaup, Merle Prii, Ainar Õunpuu, Liis Kala-Peäske, Jaanika Kask

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Rita Ilves (1. poolaasta)	eesti keel ja kirjandus kirjandus õpiabi eesti keele valik	8.a 5.d, 6.b 7.ad, 9.ab 5.-7. kl	põhikooli näitering
Sirje Kreisman	eesti keel ja kirjandus õpiabi	7.a, 8.b 6.abd, 7.b	
Merle Prii	eesti keel ja kirjandus eesti keel õpiabi	5.a, 9.a 6.b, 6.d 5.bd	klassijuhataja

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Liis Kala-Peäske	eesti keel ja kirjandus väikemajas eesti keel väikemajas	7.e, 8.c, 9.c, 9.f 6.c, 6.d	
Ainar Õunpuu	ajalugu väikemajas ühiskonnaõpetus väikemajas	5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 9.c, 9.f 6.c, 9.c, 9.f	klassijuhataja
Reeli-Alli Kaesvelt	eesti keel ja kirjandus	5.b, 6.a, 7.b, 7.d, 9.b	klassijuhataja ainekomisjoni esimees
Jaanika Kask	kunstiõpetus ajalugu	5.-9. kl 5.a, 5.d, 6.a, 6.b, 6.d	klassijuhataja
Merje Oopkaup	ajalugu ühiskonnaõpetus	5.b, 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b 6.a, 6.b, 6.d, 9.a, 9.b	klassijuhataja
Riina Laanes	muusika	1.a, 1.b, 1.d, 4.a, 4.b, 4.d, 5.a, 5.b, 5.d, 6.a, 6.b, 6.d, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b	klassijuhataja
Mari Ausmees	muusika	2.a, 2.b, 2.d, 3.a, 3.b, 3.d, 7.a, 7.b, 7.d	

RINGIDE TÖÖST

Koolis toimetas sel õppeaastal 3 koori:

mudilaskoor JO-LE-MI – juhendajad Riina Laanes ja Mari Ausmees

poistekoor KRATID – juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes

tütarlastekoor KRESSENDO – juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes



Fotol: Mudilaskoor JO-LE-MI kevadkontserdil



Fotol: Tütarlastekoor KRESSENDO kevadkontserdil



Fotol: Poistekoor Kratiid poistekooride laulu- ja spordilaagris Remnikul

Näitering Kreputlased



Fotol: Näiteringi Kreputlased liikmed

I rida: Lisette Milpak, Lenna Koovisk; **II rida:** Britte Roost, Kärt Medri, Elisabeth Villsaar

III rida: Johann Peeters

Üleriigilised konkursid, kus osaleti trupiga:

Üleriigiline B. Alveri konkursi Tuulelapsed – laureaat

Maakonna põhikoolide näitemängupäev – laureaat

Individaalkonkursid:

Mihkel Saar – maakonna Koidulauliku konkursi laureaat

Lisette Milpak – maakonna D. Vaarandi konkursi usutavuse preemia

maakonna etlejate konkursi laureaat

maakonna põhikoolide näitemängupäeva näitlejapreemia

üleriigilise konkursi Hansenist Tammsaareni eripreemia

Kärt Medri – maakonna D. Vaarandi konkursi siira esituse preemia

maakonna etlejate konkursi laureaat

maakonna vendade Liivide konkursi eripreemia

üleriigilise konkursi Hansenist Tammsaareni III koht

üleriigilise etlejate konkursi eripreemia



Fotol: Lisete Milpak (paremal) maakonna etlejate konkursil



Fotol: Kärt Medri maakonna etlejate konkursil

MAAKONDLIKUD JA VABARIIKLIKUD KONKURSID

Ühiskonnaõpetuse olümpiaadi piirkonnavor

6. klasside arvestuses 4. koht Annabel Ansel (6.d), 8. koht Mia Marii Vinni (6.d)

9. klasside arvestuses **I koht** Laur Erik Laine (9.b), **III koht** Illimar Kirss (9.b), 7. koht Kristiin Pulk (9.b), 8. koht Jarno Mononen (9.b), 9. koht Karola Kuldsaar (8.b), 10. koht Saskia Natalie Kukua Roberts (9.b).

Laur Erik Laine kutsuti üleriigilisse vooru, kus saavutas 40 osaleja seas 11. koha. (juhendaja Merje Oopkaup)

Emakeeleolümpiaadi piirkonnavor

7.–8. klasside arvestuses 5. koht Krita Kilumets (7.b), 7. koht Lenna Haandi (7.b)

9.–10. klasside arvestuses 9. koht Illimar Kirss (9.b)
(juhendaja Reeli-Alli Kaesvelt)

Poistelaul 2023 Saaremaa voor

I koht 10–11-aastaste seas Aleksander Medri (4.b)

II koht 10–11-aastaste seas Joel Antsaar (4.a)

III koht 7–9-aastaste seas Emil Antsaar (2.a)
(Juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes)

Eesti Meestelaulu Seltsi XIII poiste-solistide võistulaulmise Põhja-Eesti piirkonna voor

Aleksander Medri – I koht 10-11-aastaste poiste seas; 2.-5. koht üle-eestilisel finaalkontserdil
(juhendaja Riina Laanes)



Fotol: Aleksander Medri Eesti Meestelaulu Seltsi võistulaulmise Põhja-Eesti piirkonna voorus

Kuressaare Laululind

5–7-aastased: 5. koht Mete Malin Paju (1.a); eripreemia – Kendra Teesalu (1.b);
eripreemia – Joel Antsaar (4.a)
(juhendaja Riina Laanes)

Kevadümin 2023

11-13-aastaste arvestuses I koht Aleksander Medri (4.b, juhendaja R. Laanes)

Kunstiolümpiaadi piirkonnavaor

II–III koht Romi Pihkva (8.a)

5.–8. klasside veebipõhine lingvistikaviktoriin Kiil

5. klasside arvestuses (225 osalejat) **II koht** Ott Herman Kirs (5.a), üldarvestuses 15. koht
(juhendaja Merle Prii)

5. klasside õpioskuste talgute võistluse maakonnavaor

II koht Ott Herman Kirs (5.a), Agor Mäeorg (5.b), Ain-Albert Saar (5.b), Mihkel Saar (5.d),
Yese Truu (5.d)
(juhendaja Reeli-Alli Kaesvelt)

Üleriigiline väikeste kodu-uurijate konkurs "Terves kehas terve vaim"

Üldvõit 5.-6. klassi arvestuses + eripreemiad: Henri Raud (6.d), Loore Birkenfeldt (7.b),
Krita Kilumets (7.b), Mia Marii Vinni (6.d)
Eripreemia: Lenna Haandi (7.b), Albert Birkenfeldt (7.b). Õpilasi juhendas Merle Prii.



Fotol: Kodu-uurijate konkursi paremik

Vasakult: Annabel Ansel, Loore Birkenfeldt, Lenna Haandi, Albert Birgenfeldt, Mia Marii Vinni, Henri Raud

KOOLIVÕISTLUSED

EV aastapäevale pühendatud 9. klasside plakatikonkursi tulemused:

1. Laur Erik Laine (9.b) - plakat "Eesti Vabariigi juhid"
 2. Kristiin Pulk, Saskia Roberts (9.b) – plakat "Eesti Länguidž"
 3. Grete Eliis Gutman, Ulla Maripuu (9.b) – plakat "Eesti rikkur eile, täna, homme"
- Eriauhind päevakajalisuse eest – Maris Rüütel, Helena Tamleht (9.b) – plakat "Ära ole kelgunöör"

11. aprillil oli Upa koolimaja punane saal linnulaulu täis! Üles astus 45 toredat laululast, kes õpivad 1.-5. klassis. Õpilaste juhendajad on õpetajad Riina Laanes (1. ja 4. klassid), Mari Ausmees (2. ja 3. klassid) ning Sirje Paakspuu (Kingu tänava koolihoone).

Esimeses vanuserühmas (5-7-aastased) oli osavõtjaid 6. Žürii valis edasipääsuks Kuressaare linna voo järgmised lauljad:

- I koht **Kendra Teesalu** (1.b)
- II koht: **Mete Malin Paju** (1.a)
- III koht: **Loore Allmägi** (1.b)

8-10-aastaste seas oli osavõtjaid 33. Edasipääsu linna voo tagasid:

- I koht **Morten Georg Yoofi Roberts** (4.b)
- II koht **Eliisabet Kukk** (3.a)
- III koht **Hanna Paenurk** (2.b)

IV koht **Kristofer-Robin Laine** (3.b)

11-13-aastaste seas oli osavõtjaid 6. Edasipääsu tagasid:

I koht **Joel Antsaar** (4.a)

II koht **Aleksander Medri** (4.b)

III koht **Mario Teder** (5.a)

IV koht **Laura Putku** (4.a)

Jagati välja ka mitmed mitmeid eriauhinnad:

Artur Aksalu (1.b) – Julge laulumees

Riho Heinmets (3.c) – suurepärase Kommimaa Kuninga rolli eest

Emil Antsaar (2.a) – tore marakratt

Ats Selge (2.a) – enesekindel esitus

Salme Rein (3.b) – tuleviku lootus

OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud õpilased viimasel viiel õppeaastal ning protsent õpilaste koguarvust:

Aasta	Ajalugu	Eesti keel	Kirjandus	Kunst	Muusika
2018/19	5 2,1%	6 2,5%	7 3,0%	28 11%	2 1%
2019/20	2 0,8%	1 0,4%	8 3,4%	10 3,7%	-
2020/21	8 3,1%	6 2,3%	14 5,5%	3 0,9%	-
2021/22	8 3%	13 4,9%	12 4,5%	6 2,3%	-
2022/23	10 1,9%	-	7 1,3%	3 0,6%	7 1,3%

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- emakeeleeksam jälle hindeline;
- projektõppepäeval toimunud koduõppepäev.

Järeldused

Tugevused:

- üle pika aja pole eesti keeles suvetöölisi;
- teine õppeaasta Upal üle elatud;
- õpetajate grupi Ela ja Sära aktiivne tegutsemine õppeaasta jooksul.

Nõrkused:

- Ukraina õpilaste õpetamine jutustavates ainetes;
- halb internetiühendus klassides;
- segadus loovtööde tähtaegade ja hindamisega;
- arusaamatu eesti keele õpiabi süsteem;
- halb info liikumine.

Parendusettepanekud:

- õpiabi. Eesti keele õpiabi peab hakkama toimima nii nagu matemaatikas. Õpiabi on vajaduspõhine, mitte tunniplaani koostamise mugavusest lähtuv.

- õpilasüritused tasustatud. Õpetaja ei pea ainult missioonitundest käima õpilastega konkurssidel ja võistlustel.
- loovtöö juhendajale peaksid olema ka teada vaheetappide kuupäevad ja hindamise põhimõtted.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- AJALUGU AUSTADES ELADA EESTIMEELSELT KAUNIST JA KAUA!
- Uuesti linnaeluga harjumine.
- Uue koosseisuga ainekomisjoni suurem koostöö.

Autor: Reeli Alli Kaesvelt, humanitaarainete ainekomisjoni esimees

ALGKLASSIDE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Alklasside ainekomisjoni liikmed

Vasakult: Margit Mägi, Irena Sink, Kaie Lepp, Viire Pors, Helen Siigur, Kaisi Õispuu, Katrin Hommik, Marina Mäetalu, Ruta Kelt, Katrin Rosin, Triinu Lember, Janne Nurmik, Marika Mets

Õpetaja	KHKs alates	Klass	Muud ülesanded
Irena Sink	1997	2.a	ainekomisjoni, hoolekogu ja tehnikanõukogu liige, eelkooli juhataja, maakonna ainekomisjoni juhataja, ringijuht, haridustehnoloog
Kaie Lepp	2019	2.b	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja, pikapäevarühma õpetaja
Marika Mets	2017	2.d	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
Viire Pors	1982	3.a	ainekomisjoni liige
Marina Mäetalu	2004	3.b	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, pikapäevarühma õpetaja, eelkooli õpetaja
Katrin Hommik	2020	3.d	ainekomisjoni liige

Õpetaja	KHKs alates	Klass	Muud ülesanded
Katrin Rosin	2015	4.a	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, eelkooli õpetaja
Ruta Kelt	1978	4.b	ainekomisjoni liige
Merle Lepik	2019	4.d	ainekomisjoni liige, kooli ajakirja toimetaja, eelkooli õpetaja
Margit Mägi	1998	1.a	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, eelkooli õpetaja
Kaisi Õispuu	2021	1.b	ainekomisjoni liige
Janne Nurmik	2018	1.d	ainekomisjoni juht, kooli ajakirja toimetaja, koostöökogu liige, eelkooli õpetaja
Helen Siigur	2018	1.-4.kl	abiõpetaja, pikapäevarühma õpetaja, ainekomisjoni liige
Triinu Lember	2022	1.-4.kl	abiõpetaja, ainekomisjoni liige
Triin Õitspuu	2023	1.- 4.kl	abiõpetaja, pikapäevarühma õpetaja, ainekomisjoni liige

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- toetada õppeasutuse põhikooliks kasvamist nii ideede kui tegudega;
- vähendada õpilaste hulgas võlglaste arvu;
- märgata ja tunnustada edasipüüdlikke ja andekaid õpilasi;
- innustada ja suunata õpilasi lugemist ja raamatuid armastama.

Algklasside ainekomisjoni 2022/23 õppeaasta võib lühidalt kokku võtta – pingeline, aga tegus. Õppeaasta alguses tuli meil leppida tõsiasjaga, et veel vähemalt aasta peame Upa asenduskoolimajas hakkama saama, kuna linnakooli remonditööd valmis ei saa. See teadmine tekitas inimestes vastakaid tundeid. Rõõmu õppetöö võimalustest roheluses, samas pettumust kitsastes oludes toimetamisest.

Ainekomisjonina seadsime õppeaasta esmaseks eesmärgiks õppeasutuse põhikooliks kasvamise toetamise nii ideede kui tegudega. Selle sihi hoidsime kogu õppeaasta silme ees. Uut hingamist tõi õppeaasta algusesse personali ReStart koolitus Saaremaa Gümnaasiumis. Kogu koolipere esimesel kokkusaamisel saime aga uhked olla oma õpetajate Viire Pors ja Irena Sink üle, kel täitus vastavalt 40 ja 25 aastat töö alustamisest meie koolis.

Esimeses kooliastmes (1.-4. kl) alustas 29. august 2022 seisuga õppimist 265 õpilast, õppeaasta lõpuks oli õpilaste arv 259. Neist 84 (32% õpilaste üldarvust) lõpetas kooliaasta ainult viitega.

Autahvlile pääses 93 (36%) õpilast ja õppenõukogu kiitusega lõpetas 89 (34%) õpilast.

Õpetajad Janne Nurmik ja Merle Lepik jätkasid kooli ajakirja Haridusvaat toimetamist ja jõudsid välja anda selle järgnevad 11 sisukat numbrit. Klassiõpetajatest paistsid oma klassielu kajastamisega ajakirjas enim silma Marina Mäetalu, Margit Mägi ja Merle Lepik, õpilaste loomingu jagamisega Viire Pors, Kaie Lepp, Marika Mets, Irena Sink ja Janne Nurmik.

Õpetajad Marina Mäetalu ja Kaie Lepp ning abiõpetajad Helena Siigur ja Triin Õitspuu hoidsid käigus pikapäevavõrkude tööd. Suure panuse andsid õpetajate haigestumisel või nende muul põhjusel koolitööst eemalolekul asendusõpetajad Helen Siigur ja Triinu Lember.

Eelkooli juhataja Irena Singi eestvedamisel jätkasime eelkooli korraldamist. Huvi eelkooli vastu oli suur ning selle toimimine ladus, huvipakkuv ja meeleolukas. Eelkooli edusse panustasid Janne Nurmik, Liis Ojasaar, Margit Mägi, Marina Mäetalu, Merle Lepik, Marika Mets, Kaie Lepp ja Triinu Lember.

Tänavustest koostegemistest jäävad eriliselt meelde ülekooliliseks liikumispäevaks loodud fotoorienteerumine, õunakohvikute päeval osalemine, ilu- ja õigekirjakonkurss, klassiuste kaunistamine jõulukuuks, jõulukaartide ja -pärgade valmistamine hoolde- ja vanadekodudele, klassiõpetajate ja algklassiõpilaste osalus Kuressaare haigla psühhiaatriaosakonna ja Eesti Punase Risti Saaremaa Seltsi heategevusprojektides.

Omanäoliseks kujunes tänavune 4. klasside üleminekueksam kunstiõpetuses ning praktika-päevadeks leiti õpilaste maailma avardamiseks erinevaid ettevõtmisi.

Ainesektsiooni liikmed osalesid klassiõpetajate maakondlikul kokkusaamisel Kuressaare ametikoolis, kus saime ülevaate sealsetest õppimis- ja koostöövõimalustest ning praktilisi kogemusi naha-, õmblus- ja kokakunstile. Külastasime Kingu õppehoonet ja tutvusime sealsete õppetingimustega ja võimalustega, uuendustest toon esile ka tänavuse naistepäeva, mil kutsusime tunde andma õpilaste isad. Päev meeldis lastele niivõrd, et oleme plaaninud sellest luua uue traditsiooni. Eriliselt uhked olema ka lennupõhiste kinkeraamatute üle koolile 2. sünnipäevaks.

Raamatutesse said kokku köidetud õpetajate ja õpilaste meenutused Upa kooliaastatest.

Õpetaja Janne Nurmiku ideest sündinud ja õpetaja Merle Lepikuga koosvedamisel jätkas tegutsemist koolitöötajate meelelahutustrupp „Ela ja Sära”. Õppeaasta jooksul loodi õpetajate päevaks paroodia “Nõiakivi”, uusaastapeoks showkava ning naljakuu esimeseks nädalaks TikToki videod.

Õppeaasta eesmärkidele ja tegemistele tagasi vaadates jäi silma, et algklasside ainekomisjoni liikmete seas on tulinud entusiaste, oma kooli patrioote ja haridusmaastiku rikastajaid. Õpilaste võimekustest paistsid sel õppeaastal enim silma kehalised ja musikaalsed anded, milleles saavutati häid tulemusi nii maakondlikul kui riiklikul tasandil.

	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
I	KOOSOLEKUD		
1.	Korraline koosolek. Info vahetamine. Tööplaani koostamine.	24.08	J. Nurmik
2.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	05.09	J. Nurmik
3.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	03.10	J. Nurmik
4.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	25.11	J. Nurmik
5.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	06.12	J. Nurmik
6.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	10.01	J. Nurmik
7.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	07.02	J. Nurmik
8.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	07.03	J. Nurmik

	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
9.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	04.04	J. Nurmik
10.	Korraline koosolek. Info vahetamine.	02.05	J. Nurmik
11.	Korraline koosolek. Õppeaastast kokkuvõtte tegemine.	06.06	J. Nurmik
II	TÖÖ ÕPILASTE GA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)		
	SEPTEMBER		
	1. kl aktus, rongkäik, aktus lossihoovis	01.09	Klj, huvijuht
	Klasside pildistamine	06.09	Klj
	1.-4.kl lastevanemate koosolekud	01.-17.09	Klj
	Üleriigiline aktsioon „Lugemistund“, muinasjutuhommik	08.09	Klj
	Maailmakoristuspäev 2.kl ja 1.a kl osalusel	17.09	2.kl klj, M. Mägi
	4.kl matemaatika tasemetöö	19.-22.09	M. Shapel, klj
	Heategevuslik teatejooks „Mesikäpp“	23.09	4.kl klj
	Kooli sügisjooks	27.09	Klj, keh kasv ainek
	Ülekooliline liikumispäev, algklasside fotoorienteerumine	29.09	Klj, huvijuht
	Pärimusmuusikapäev 3.-4.kl	30.09	3.-4.kl klj
	OKTOOBER		
	Osalemine KiVa arbuusijooksul, muinasjutuhommik	06.10	KiVa meeskond, klj
	Eelkool	11.10	Eelkooli õp
	Veeohutuskoolitus 1.kl	19.10	1.kl klj
	Klasside arutelu (4.kl)	25.10	4.kl klj, M. Schapel
	NOVEMBER		
	Ilukirja konkurss algklassidele, muinasjutuhommik		Klj
	Eelkool	10.11	Eelkooli õp
	Matemaatikaolümp kooli eelvoor	29.11	4.kl klja
	DETSEMBER		
	Klassiuste kaunistamine ja fotonurga kujundamine, muinasjutuhommik		Klj
	Rahvastepalli piirkondlik voor 1.-3.kl	8.12	I.Sink, M.Mäetalu, V.Pors
	Klassiõp maakondlik kokkusaamine Kuressaare ametikoolis	21.12	I.Sink
	Kino ühiskülastus	21.12	Klj, huvijuht
	JAANUAR		
	Muinasjutuhommik, eelkool	12.01	Klj, eelkooli õp
	Osalemine Punase Risti Saaremaa Seltsi heategevus-kampaaniates		Klj
	VEEBRUAR		
	Muinasjutuhommik, eelkool	9.02	Klj, eelkooli õp

	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
	4.kl sõbrapäevala, dramatiseering lastevanematele, 4.kl osalevad kontserdil „Muusikaga vabaks Eesti ja Ukraina moodi“	14.-15.02	4.kl klj, muusikaõp
	Maakondlik 4.kl matemaatikaolümp	21.02	4.kl klj
	EV 105 aktused spordihooones	23.02	Klj, huvijuht
	Algklassikute ja Kingukate ideede jagamine, kohtumine vanematekogu esindusega, klasside arutelud	27.-28.02	Klj, M. Schapel
	MÄRTS		
	Naistepäev külalisõpetajatest isadega	08.03	Klj
	Muinasjutuhommik, eelkool	9.03	Klj
	Õigekirjavõistlus algklassidele, muinasjutuhommik	14.03	Klj
	Matemaatikavõistlus „KÄNGURU“	16.03	M.Kikas, klj
	APRILL		
	Muinasjutuhommik	10.04	Klj
	MAI		
	Muinasjutuhommik	04.05	Klj
	Klassiõp vaimse tervise turgutusprogramm Pärnumaale, õpil projektiõppepäev	26.05	J.Nurmik, klj
	9.kl tutikellaaktus	29.05	1.kl klj, huvijuht
	JUUNI		
	Ülekooliline spordipäev	02.06	Kehalise ainek
	4.kl üleminekueksam kunstiõpetuses	07.06	4.kl klj
	Praktikapäevad	8.-10.06	Klj
	Upa lõpupiknik, õ/a lõpuaktused	13.-14.06	Klj, huvijuht

AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED

Saare maakonna 4. klasside ettelugemise võistlus – maakonna parim ettelugeja Hendri Viil (4.a, õpetaja Katrin Rosin).

Maakondlik XXIII Sügisjooks – I koht Marie Kongas (1.a), Ron Pihel (1.b), Merily Malviste (2.d), Christofer Ado Kasin (2.a), Elisabeth Prostag (3.b), Robert Matt (3.b), Kiira Medri (4.b), Aleksander Medri (4.b);

II koht – Marleen Mäeots (1.b), Alexander Hudson Kaerma (1.d), Chris Lepisto (2.a), Viktoria Varik (3.a), Oliver Marten Lind (4.a);

III koht – Polina Kupina (1.a), Aaron Aleksander Tamm (1.d), Karmel Berens (2.d) Osvald Tabri (2.a).

Õpetajad: Margit Mägi, Kaisi Õispuu, Janne Nurmik, Irena Sink, Marika Mets, Marina Mäetalu.

Saaremaa Dumle rahvastepalliturniir 1.-3. klassidele – II koht meie tüdrukute võistkonnale koosseisus: Liis-Andra Laurits (2.a), Kirke Lepp (2.a), Loore Saar (2.a), Maria Eiland (3.a), Viktoria Varik (3.a), Janell Aus (3.b), Károly Järvalt (3.b), Rosiine-Karoliine Vipp (3.b).

IV koht poiste võistkonnale: Emil Antsaar (2.a), Christofer Ado Kasin (2.a), Ats Selge (2.a), Ramon Kask (3.a), Kristofer-Robin Laine (3.b), Tergo Mänd (3.b), Arthur Tristen Väärtnõu (3.b), Kaspar Truu (3.d).

Õpetajad: Irena Sink, Marina Mäetalu, Viire Pors.

Rahvastepalli Lääne piirkonnavoore 1.-3. klassidele – III koht meie tüdrukute võistkonnale koosseisus: Liis-Andra Laurits (2.a), Kirke Lepp (2.a), Loore Saar (2.a), Maria Eiland (3.a), Viktoria Varik (3.a), Janell Aus (3.b), Károly Järvalt (3.b), Rosiine-Karoliine Vipp (3.b).

Õpetajad: Irena Sink, Marina Mäetalu, Viire Pors.

4.-6. klasside matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoore – 4. klasside arvestuses (28 osalejat) saavutas II-III koha Karl Greogor Palm (4.b, õp Ruta Kelt), V koht Laura Putku (4.a, õp Katrin Rosin), X-XI koha Aleksander Medri (4.b, õp Ruta Kelt).

„**Poistelaul 2023**“ **Saaremaa voores** – Aleksander Medri (4.b) oma vanuserühma I koht, Joel Antsaar (4.a) II koht, Emil Antsaar 2.a III koht. Õpetajad Riina Laanes ja Mari Ausmees. Edasipääsu Põhja-Eesti vahevooru lunastas ka Alexander Hudson Kaerma (1.d), lauluõpetaja Kairit Sepp Kuressaare muusikakoolist.

Eesti Meestelaulu Seltsi XIII poiste-solistide võistlulamise Põhja-Eesti piirkonnavoore – oma vanuserühma I koht Aleksander Medri (4.b), õpetaja Riina Lannes; oma vanuserühma II koht Alexander Hudson Karma (1.d), õpetaja Kairit Sepp Kuressaare muusikakoolist.

Rimi jalgpalli osavusfestival – I koht 1.-3. klasside arvestuses meie võistkonnale: Maria Eiland (3.a), Otto Välja (3.b), Artur Väärtnõu (3.b), Janell Aus (3.b), Kristofer-Robin Laine (3.b), Tergo Mänd (3.b). Õpetajad Viire Pors ja Marina Mäetalu. III koht 1.-3. klasside arvestuses meie võistkonnale: Jaagup Rõõm (2.a), Martha-Anett Aavik (2.b), Mia-Meribel Teder (2.b), Joonas Mrabte (3.d), Mairold Muul (3.d), Kaspar Truu (3.d). Õpetajad Irena Sink, Kaire Lepp ja Katrin Hommik.

OptiOrange - Optimist- klassi rahvusvahelised võistlused purjetamises Hispaanias - II koht u13M klassis Robert Matt (3.b), regati üldarvestuses 37. koht (osalejaid 452).

Üleriigiline Känguru 28. võistlusmäng – 1.-2. klasside arvestuses (osalejaid 5063) 47. koht Kirke Lepp (2.a, õp Irena Sink).

Üleriigiline mõttespordi olümpiaad – VI koht (osalejaid 52) algklasside 15-liikmeline võistkond. Individuaalselt mahtusid esimesse viiendikku (osalejaid 532) Karl Gregor Palm (4.b), Jakob Kongas (4.b), Jaco Putnik (4.d), Roland Palomino (4.d), Osvald Tabri (2.a), Ats Selge (2.a), Henri Viil (4.a), Annaliisa Ansel (2.a), Johannes Aleks Uustulnd (2.a), Laura Putku (4.a). Juhendaja Kaia Eelma.

Kuressaare Vanalinna kooli XXVI karikaturniir rahvastepallis 1.-3. kl võistkondadele – II koht meie tüdrukute võistkonnale: Liis-Andra Laurits (2.c), Kirke Lepp (2.a), Loore Saar (2.a) Maria Eiland (3.a), Janell Aus (3.b), Károly Järvalt (3.b), Rosiine-Karoliine Vipp (3.b). Parima mängija tiitli pälvis Károly Järvalt. III koht meie poiste võistkonnale: Christofer Ado Kasin (2.a), Ats Selge (2.a), Emil Antsaar (2.a), Karl-Mihkel Keskküla (3.a), Ramon Kask

(3.a), Kristofer-Robin Laine (3.b), Tergo Mänd (3.b). Juhendajad Irena Sink, Viire Pors ja Marina Mäetalu.

Noorte solistide konkurss “Kuressaare Laululind 2023” – 11.-13. a arvestuses II koht Aleksander Medri (4.b), eripreemia Joel Antsaar (4.a); 5.-7. a seas V koht Mete Malin Paju (1.a), eripreemia Kendra Teesalu (1.b). Juhendaja Riina Laanes. 8.-10. a arvestuses I-II koht Alexander Hudson Kaerma (1.d), juhendaja Kairit Sepp Kuressaare muusikakoolist.

Eesti Meestelaulu Seltsi XIII poiste-solistide võistulaulmise finaali – (kokku 36 osalejat seitsmes vanuserühmas). Oma vanuserühmas saavutas Aleksander Medri II-V koha, Alexander Hudson Kaerma II-VI koha.

Saaremaa noorte solistide konkurss “Kevadümin 2023” – I koht 11.-13. a vanuserühmas Aleksander Medri (4.b), III koht 8.-10. a hulgas Alexander Hudson Kaerma (1.d).

Punase Risti Saaremaa Seltsi jooks 2023 klassijooks – I koht 2. a klass (õpetaja Irena Sink), II koht 1.a klass (õpetaja Margit Mägi).

Kuressaare 42. Linnajooks – poiste U-10 arvestuses III koht Jaagup Rõõm (2.a), tüdrukute U-10 vanuseklassis III koht Kirke Lepp (2.a), IV koht Michelle Öun (2.a). Juhendaja Irena Sink.

Saare maakonna kergejõustiku U-12 vanuseklassi meistrivõistlused – Joonas Puiestee (4.a) I koht kõrgushüppes ja 60 m jooksus, II koht kaugushüppes; Oliver Marten Lind (4.a) I koht 300 m jooksus. Juhendaja Ülar Truu.

Pärnu Kevadregatt – Optimistil I koht Robert Matt (3.b).

U-12 vanuseklassi purjetamise võistlus Nidas – II koht Jaco Putnik (4.d).

Saaremaa koolinoorte jooksukrossi meistrivõistlused – poiste U-10 vanusklass II koht Emil Antsaar (2.a), õpetaja Irena Sink.

Saaremaa MV ujumises 1.– 4.kl –

P 2.kl: Karl Teern (2.a) II koht 25 selili,

T 4.kl: Leena Uusna (4.a) III koht 25m selili, III koht 25 m vabalt.

Maakonna tunnustusüritus “Meie kooliaasta parimad” – Aleksander Medri (4.b), Eesti Meestelaulu Seltsi poiste-solistide võistulaulmise Põhja-Eesti piirkondliku vooru I koha eest; Alexander Hudson Kaerma (1.d), Eesti Meestelaulu Seltsi poiste-solistide võistulaulmise Põhja-Eesti piirkondliku vooru II koha eest;

Kertu Vaino, üleriigilise konkursi “Parim noor instrumentalist” klarneti erialal II koha eest; Morten Georg Yoofi Roberts (4.b), üleriigilise konkursi “Parim noor instrumentalist” klaveri erialal II koht.

Saaremaa Kunstistuudio joonistusvõistlus “Rõõm tantsust ja laulust 2023” – Külliki Järvila preemia Janella Mägi (1.d, õp Janne Nurmik), Anne Tootmaa preemia Liisu Alev (1.a, õp Margit Mägi).

Kooli spordi TOP 10sse jõudis Joonas Puiestee (3.a), **kultuuri TOPi** Aleksander Medri (4.b).

ETTEVÕTMISED

2022/2023 õppeaasta üritustest saab lugeda pikemalt ja põhjalikumalt meie kooli ajakirjast Haridusvaat nr 11-21 – <https://hariduse.edu.ee/et/kuressaare-hariduse-kooli-ajakiri>



Fotol: Rõõm taaskohtumisest! 5.d klassi õpilased leidsid koolipere ja külaliste hulgast oma algklasside õpetaja



Fotol: Ilukirjameistrid Emili Öun ja Pärtel Kivi 2.d klassist

Fotol: Alklasside õpetajad õpetajate päeval jõude ei istu, ikka tööd tehes. Seekord oma õpilastele fotojahti ettevalmistades



Fotol: Alklassid tervitasid jõulukuud meeleolukalt kaunistatud klassiustega



Fotol: Sõbranädala tegemised



Fotol: Praktikapäevad



Fotol: Üpa õppeaasta võlu – õuesõppe laialdased võimalused

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- Muinasjutuhommik iga kuu esimesel koolinädalal – idee klassiõpetaja Janne Nurmikult.
- Alklassiõpetajate soov juur- ja puuviljad vahepalana peale 1.tundi klassidesse tuua.
- 4. klasside sõbrapäeva laad, millest loodame uut traditsiooni.
- Naistepäeval külalisõpetajateks isad. Ka sellest ideest loodame uue traditsiooni teket.
- Ainekomisjoni liikmete vaimse tervise turgutusprogramm Pärnumaale.
- 4.klasside üleminekueksam – kunstiõpetus.
- KHK VII, VIII, IX ja X lennu kinkeraamatute koostamine koolile 2. sünnipäevaks.

Järeldused

Tugevused:

- Õppeaasta lõpetas mullusega võrreldes enam autahvililisi ja õppenõukogult kiituse saajaid.
- Õppe- ja klassiväline töö toimus plaanilt.
- Käivitus muinasjutuhommik.
- Eelkooli vastu oli suur huvi ja selle teostus põhjalik.
- Õuesõppe võimaluste aktiivne praktiseerimine.
- Alklasside klassielu ja õpilaste loomingut kajastamine kooli ajakirjas.
- Ainekomisjon eristumine teistest oma mitmekülgsuse tegemistega.

Nõrkused:

- Alklassikute tunnetus, et kooliastmed ei tunneta ühtsust liikumises põhikooliks kasvamise suunas.
- Õpetajate ebaproportsionaalne panus õppetöövälistes tegevustes.
- Ainealase koostöö kesine suurendamine algklasside ja põhikooli õpetajate (5.klasside) vahel.

Parendusettepanekud

- Tugevdada lennupõhist ja kooliastmete vahelist koostööd.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- Pöörata oluliselt suuremat tähelepanu ainealaselt andekatele õpilastele.
- Käivitada "Tähetund".
- Jätkata õpilastesse lugemisarmastuse seemne külvamist.
- Lõpetada õppeaasta võlglaste ja mahajääjateta.
- Taaselustada õppevahendite ühistegemine.
- Hoida lapsevanemad kursis koolieluga ja kaasata soovijaid selle rikastamisse.
- Hoida õpetajate vaimset tervist.

Aitäh klassiõpetajatele ja abiõpetajatele panuse eest õppeaasta edusse!

Autor: Janne Nurmik, algklasside ainekomisjoni esimees

MATEMAATIKA AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Matemaatika ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Ester Sõtšova, Henrik Pihl, Riina Soots, Velve Vipp

II rida: Merlin Vares, Marit Kikas, Monika Heleene Pärt, Karin Saare, Kadri Pääsukene

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Ester Sõtšova	matemaatika	6.d, 7.b	
Kadri Pääsukene	matemaatika eesti keel kirjandus ajalugu	3.ce (LÕK), 5.e, 8.ü 3.ce (LÕK), 5.e 5.e 5.e	
Karin Saare	matemaatika valik	6.a, 7.a, 8.b, 9.b 5.abd, 6.abd	
Marit Kikas	matemaatika valik	5.a, 6.b, 7.d, 8.a, 9.a 7.abd	6.b klassijuhataja
Henrik Pihl	informaatika tehnoloogia	5.a, 5.b, 5.d, 8.a, 8.b 7.a, 7.b, 7.d	IT spetsialist, haridustehnoloog

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Merlin Vares	arvutiõpetus eesti keel loodusõpetus kunst inimeseõpetus ujumine	2.c, 2.e, 3.c, 4.c, 5.c 5.c 5.c 5.c 2.c, 3	5.c klassijuhataja, haridustehnoloog, huvijuht
Monika Heleene Pärt	matemaatika õpiabi	6.abd, 7.abd, 8.ab, 9.ab	
Riina Soon	matemaatika füüsika keemia	5.c, 6.c, 7.ü, 8.c 8.c, 8.ü, 9.c, 9.f 8.ü, 9.f	
Velve Vipp	matemaatika	7.c, 7.e, 9.c, 9.f	
Viljar Aro			direktor
Marek Schapel			õppealajuhataja

5.abd matemaatika õpiabirühma õpilasi õpetas Inga Pariis.

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- jääda avatuks ja positiivseks kogu selles segaduses: ruumikitsikus, ajapuudus, sõda, võõrkeelsed õpilased, erivajadusega õpilased
- tutvuda III kooliastme HEV (nii tugevad kui nõrgad) laste õppekorraldusega teistes edumeelsetes koolides, sh koolide külastused

	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA	EELARVE
I	KOOSOLEKUD			
1.	Aasta alguse koosolek. Töökava	24.08	M. Kikas	
2.	Korraline koosolek	07.12	M. Kikas	
3.	Korraline koosolek: Pii-päev jm	27.01	M. Kikas	
4.	Korraline koosolek	08.03	M. Kikas	
5.	Korraline koosolek: aastaraamat	20.06	M. Kikas	
II	TÖÖ ÕPILASTE GA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)			
1.	Matemaatika tasemetöö 7. klassile	19.09		
2.	Matemaatika lahtine võistlus I	24.09		
3.	Informaatika lahtine võistlus	10.-16.11		
4.	Informaatikaviktoriiin Kobras I voor	07.-18.11		
5.	Fibonacci päev	23.11		
6.	Aritmeetikavõistlus klassides	21.-25.11	E. Sõtšova (4.-6. kl) M. Kikas (7.-9. kl)	
7.	Matemaatikaolümpiaadi koolivoor 4. ja 5. klassile	29.11	K. Rosin (4.kl) K. Saare (5.kl)	150.-

	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA	EELARVE
8.	Aritmeetikavõistluse finaalid	01.12	E. Sõtšova (4.-6. kl) M. Kikas (7.-9. kl)	
9.	Informaatika-olümpiaadi eelvoor	11.12		
10.	Matemaatika lahtine võistlus II	10.12		
11.	Matemaatika-olümpiaadi piirkonnavor 7.-9.kl Nooruse Koolis	02.02	M. Kikas S. Vahkal	
12.	Informaatikaviktoriin Kobras II voor Tartus	05.02		
13.	Informaatika-olümpiaadi lõppvoor	11.-12.02		
14.	Pii-nädal	13.-17.03		
16.	NUPUTA eelvoor Nooruse Koolis	17.02		
17.	Känguru	16.03		
18.	Matemaatikaolümpiaadi lõppvoor 9.klassile Tartus	25.-26.03		
19.	Matemaatika-olümpiaadi piirkonnavor 4.-6. kl Täiskasvanute Gümnaasiumis	30.03	M. Kikas	
20.	Naboj	21.04	A. Kirss	
21.	NUPUTA lõppvoor Tamsalus	13.05		
22.	Matemaatika e-testi katsetamine 9. klassis	18.-19.05		
23.	Matemaatikaolümpiaadi lõppvoor 7.-8. klassile Tartus	27.-28.05		
24.	8. klassi üleminekuksam	06.06		
25.	Põhikooli matemaatikaksam	07.06		
III	ÜRITUSED			
1.	Eesti 48. matemaatikaõpetajatepäevad Pärnus	11.11		
2.	EMS KMÜ info- ja koolituspäev Tallinna Reaalkoolis.	07.01		
3.	EMS KMÜ info- ja koolituspäev Tatus HTG's	15.01		
4.	KMÜ suvepäevad	14.-16.08		
5.	MTÜ Talendikeskuse suveseminar Pärnus	17.08		

Matemaatika aineseksioonil tasub uhke olla, meie Merlini tunnustati tema meeletu töökuse ja pealehakkamise, rõõmsameelse rõõprähklemise, kolleegide ja õpilaste innustamise eest aasta õpetaja tiitliga ning meie Karin pälvis oma särava oleku ja toimetamise eest Vikerkaare preemia. Hurraa! Kindlasti väärib uhkusega nimetamist ka Reio Mägi 9.f klassist, keda tunnustati tublide tulemuste eest matemaatikavõistlustel II ja III kooliastmes P. H. von Frey nimelise matemaatika-preemiaga.

Õppeaastale tagasi vaadates võib öelda, et oli tavaline töörohke aasta täis suuremaid ja väiksemaid väljakutseid. Nii õppeaasta algus kui lõpp olid Upal emotsionaalselt ärevad. Aasta alguse suur murepilv oli sõjapagulaste tulemusrikas õpetamine. Aasta keskpaik tõi kaasa

umbusaldusavaldusi, kus heideti ette küll liiga pehmet hindamist, aga ka kiiret õpetamist ja ranget hindamist. Aasta lõpus põimused järelevastamised, eksamid, praktikapäevad ja kolimiseks pakkimine sasipuntraks, kus suures infotulvas läks teave kaotsi või oli vastuoluline. Kindel on see, et kõik püüdsid anda endast parima, mida näitasid ka eksamitulemused.

Toimus viis korralist koosolekut, lisaks neile vahetunninõupidamisi ja veebikohtumisi. Info liigitamisega tarviliste inimesteni saime hakkama, aga alati saaks paremini.

Ukraina laste õpetamine oli keeruline, abiks oli küll Opiq'u venekeelne keskkond ning konsultatsioonitunnid, jõudumööda aitasid Natalja ja Tatjana, aga kindlasti tuleb järgmisel õppeaastal tekitada õpilastele matemaatika sõnastik ja ehk ka kakskeelsed sildid ainekabinettidesse.

Matemaatikavõistlustest, nii kooli- kui maakonna võistlustest, oli osavõtt pigem hea, veebipõhistest võistlustest oli osavõtt kesine ning informaatika- ja robotikavõistlustest osavõtt puudus. Uuel õppeaastal peab erinevaid võistlusi juba aasta alguses rohkem reklaamima, toetus osalemiseks võib tulla ka kodudest. Parematele tulemustele saame loota, kui linnas leiame aja korraldada ringitunde või julgeme proovida nopheõpet õpilaste võistlusteks ettevalmistamiseks. Matemaatikaolümpiaadi lõppvooru kutsuti sel aastal Illimar Kirss. Lõppvooru kohad Nuputa võistlusele Tamsalu Gümnaasiumis võitlesid välja 7. klassi võistkond koosseisus Merit Soe, Janar Opp ja Helerin Viktoria Tüür (eelvooru 1. koht) ja 5.-6. klassi võistkond Lee Tamm, Kristofer Saar, Ott Herman Kirs, Sofia Beril Gündüz (eelvooru 2. koht), seoses erinevate võistlustega, mis toimusid lõppvooriga samal päeval, tuli teha isikkoosseisus muutusi ja võistleva jõudis Sofia asemel Ago Mäeorg ning Kristoferi asemel Liselle Kuusk.

7. klassi tasemetööst me osa ei võtnud, küll aga katsetasime 9. klassides e-testi, mis tõi välja päris mitu kitsaskohta: õpilased, teades, et töö ei ole hindeline, ei hakanud pingutama, vaid jätsid südamerahuga tegemata kõik mittemeeldinud ülesanded; 2. tabelarvutusprogrammi kasutamine summa ja keskmise leidmisel ei olnud paljudele õpilastele jõukohane; tasemetöö tagasisidega ei olnud õpilastel midagi peale hakata – näiteks ühe ülesande puhul sai ta teada, et oskab Pythagorase teoreemi väga hästi rakendada, teise ülesande korral ütles tagasiside, et oskused puuduvad täielikult. Loodetud kasu eksamiks kordamisel jäi saamata. Üle peab vaatama arvutiõpetuse tundide ainekava, sest matemaatikatundides arvuti kasutamine ei pruugi olla võimalik lihtsalt arvutite vähesuse tõttu.

Fibonacci päeval tuletasime nii matemaatika- kui valikainetundides meelde Fibonacci jada ja kuldlõiget, pii-nädal jäi sel aastal tegevuste poolest kesisemaks, ilmataat ei olnud päri seebimullide tegemise ja teiste välitegevustega. Oli liialt tuuline ja jahe. Ringid-silindrid-kerad said siiski esile tõstetud väiksemate kästöö- ning kunstitundides. Karin viis suurtes vahetundides läbi nuputamisevõistluse 8. ja 9. klasside võistkondadele, iga päev 3 küsimust. Võistlus sai ellu kutsutud rahuldamiseks vanemate klasside nuputamissoovi. Usume, et see võistlus võiks olla traditsioon, kuid vajab kindlasti suuremat reklaamimist.

Põhieesmärkide täitmine:

- jääda avatuks ja positiivseks – see eesmärk sai laias laastus täidetud, eriti rõõmsameelsete ja naerusuiste Kingu maja õpetajate poolt;
- tutvuda III kooliastme HEV (nii tugevad kui nõrgad) laste õppekorraldusega teistes edumeelsetes koolides, sh koolide külastused – selle eesmärgi täitmisega jäime hätta

puhtalt kiire elutempo tõttu, samas käisime koos Pärnus matemaatikaõpetajate päevadel, kus vahetasime mõtteid ja kogemusi paljude kolleegidega üle Eesti.

KOOLI OLÜMPIAADID JA VÕISTLUSED

Selle õppeaasta parimad peastarvutajad on:

4.–6. klasside arvestuses:

1. koht Karl Lõbus 5.a
- 2.-3. koht Mihkel Saar 5.d
- 2.-3. koht Laura Grete Varik 6.b

7.–9. klasside arvestuses:

1. koht Reio Mägi 9.f
2. koht Luise Ling 8.b
3. koht Laur Erik Laine 9.b

Kooliolümpiaadi paremik:

4. klass

1. koht Karl Gregor Palm 4.b
2. koht Laura Putku 4.a
3. koht Alkesander Medri 4.b

5. klass

1. koht Ott Herman Kirs 5.a
2. koht Joosep Sepp 5.b
- 3.-4. koht Agor Mäeorg 5.b
- 3.-4. koht Mihkel Saar 5.d

AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED

Matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoorest võttis osa 4.-6. klasside õpilastest 21 ja 7.-9. klasside õpilaste hulgast 12 õpilast.

Allolevas tabelis on 4.-9. klasside piirkondlikud poodiumitulemused:

Nimi	Klass	Koht	Juhendaja
Karl Gregor Palm	4.b	2.-3. koht	õp Ruta Kelt
Ott Herman Kirs	5.a	2.-3. koht	õp Marit Kikas
Joosep Sepp	5.b	2.-3. koht	õp Ester Sõtšova
Lee Tamm	6.b	2. koht	õp Marit Kikas
Merit Soe	7.b	1. koht	õp Ester Sõtšova
Luise Ling	8.b	1. koht	õp Karin Saare
Siim Vatsfeld	8.b	2. koht	õp Karin Saare
Illimar Kirss	9.b	1. koht	õp Karin Saare
Jarno Mononen	9.b	3. koht	õp Karin Saare

Känguru“ võistlusest võttis sel õppeaastal osa 99 õpilast. Meie kooli iga vanuserühma kolm parimat tulemust:

Vanuserühm	Nimi	Klass	Koht	Osalejaid kokku
Pre-Ekolier	Kirke Lepp	2.a	47	5062
Pre-Ekolier	Ats Selge	2.a	118	
Pre-Ekolier	Karl Teem	2.b	314	
Ekolier	Karl Gregor Palm	4.a	112	5427
Ekolier	Kristofer-Robin Laine	3.a	304	
Ekolier	Mia Undrest	4.d	702	4731
Benjamin	Lee Tamm	6.b	153	
Benjamin	Ott Hermann Kirs	5.a	415	

Vanuserühm	Nimi	Klass	Koht	Osalejaid kokku
Benjamin	Henri Raud	6.d	1633	
Kadett	Siim Vatsfeld	8.b	55	3695
Kadett	Merit Soe	7.b	525	
Kadett	Isadora Rahumeel	7.b	713	
Juunior	Reio Mägi	9.f	8	2485
Juunior	Jarno Mononen	9.b	42	
Juunior	Illimar Kirss	9.b	152	

KOKKUVÕTE

Matemaatikas täiendavale õppetööle jäetud õpilaste protsent vastava astme õpilaste arvust:

	2018/19 õa	2019/20 õa	2020/21 õa	2021/22 õa	2022/23 õa
5.–8. klassis	4,6	4	5	5,8	4

Arvutiõpetuses jäi 5. klassides täiendavale õppetööle 3 õpilast.

Maakonna matemaatikaolümpiaadil osalenud õpilaste protsent õppeainet õppivate õpilaste arvust:

2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
8,5	9,4	8	10,7	10

Matemaatikaolümpiaadi maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste protsent õppeainet õppivate õpilaste arvust:

2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
3,4	3,1	3	2,8	3

Aasta uuendused:

- ühised järelevastamisetunnid lihtsustasid oluliselt aineõpetajate tööd ja suurendasid konsultatsioonitundide otstarbekamat lahendamist;
- Naboj võistlus;
- Moodle-põhine arvutikursus 8. klassile Kingu majas ja Upal kasutati pilootkursust „Infoühiskonna tehnoloogiad“;
- kohtumine kooli hoolekogu esindajatega oli hariv, loodetavasti mõlemapoolselt. Selliseid kohtumisi on vaja, kas just igal aastal, aga tore on teada otse algallikalt, mida lapsevanem tegelikult ootab õpetajalt ning ka vastupidi, öelda ausalt vanematele, millega õpetajad tundides hädas on;
- kooli väiksemate ja suuremate eesmärkide püstitamine erinevates töörühmades, mis koosnesid õpetajatest, vanematest ja õpilastest;
- uued digivahendid Kingu majas;
- Merlini visuaalse lihtsustamise koolituse rakendamine;
- Velve ja Riina valmistatud stend kuulsatest matemaatikutest ja selle juurde koostatud ülesanded, mille lahendamine nõudis käelist tegevust, joonistamist, värvimist, pildi lõpetamist, tähelepanu ja nupukust.

Järeldused

Tugevused:

- ennastarendavad, loovad, kaasaegsed õpetajad;
- koostöö kolleegide vahel;
- *lünkade täitmise* tunnid.

Nõrkused:

- töö võimekamate õpilastega on liiga vähene;
- õpilaste hoolimatu suhtumine kooli inventari ja lagastamine;
- õpilaste arvutialased teadmised ei kata vajadusi;
- informaatika- ja robotikavõistlustest ei võeta osa;
- sõjapõgenike õpetamine on keeruline, takerdub suuresti keeleoskuse taha;
- kaasaegsed töövihikud liiga kallid, et neid õpilastele tellida.

Parendusettepanekud

- loovtööde tegemise ja juhendamise protseduuri ühine läbiarutamine;
- loovtöid võiks kaitsta suurema publiku ees;
- tuleb kaardistada erinevate õppainete digivajadused aine omandamiseks ning sellega seoses muuta arvutiõpetuse ainekava;
- Hariduse Kool vajab täiskohaga haridustehnoloogi ja robotikaõpetajat;
- vaja on koostada (seda mitte ühe isiku poolt, vaid koostööna) ja kodulehele üles panna meie kooli üheselt arusaadavad juhendid esitluse, referaadi ja uurimistöö (miks mitte ka avalduse jms) vormistamiseks;
- kontroll tehisintellekti kasutamisele;
- kodusõppepäevade idee täiustamine (kes kontrollib, mis juhtub tegemata töö korral, kas märges läheb tunnistusele või mitte);
- Moodle'i sisekoolitus õpetajatele ja ka uusimate vabavara programmide tutvustus;
- ATH ja autismi koolitustel õpitu rakendamine ainetundides;
- lapsevanematele ja klassijuhatajatele võiks kirja panna, milliseid pabereid kool vajab, et aineõpetaja saaks õpilasele rakendada tema erisusele vastavat hindamist ja/või õpet;
- tihendada koostööd suure ja väikese maja õpetajate ja õpilaste vahel;
- koolilõpu piknik.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- valikainetundide ainekava koostamine;
- matemaatika ainekava uuendamine, prioriteetide kokku leppimine;
- olemasolevate õppematerjalide uuendamine vastavalt ainekavale;
- arvutiõpetuse ainekava muutmine vastavaks kooli vajadustele;
- nautida suure maja vastremonditud ruume;
- ühised väljasõidud ja/või välikoosolekud.

Upa periood sai läbi. Täis põnevust ja ootusärevalt Hariduse tänavale tagasi!

Autor: Marit Kikas, matemaatika ainekomisjoni esimees

LOODUSTEADUSTE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Marju Kirss	keemia loodusõpetus	8.a,b; 9.a,b 7.a,b,d	ainekomisjoni juht aü usaldusisik maakonna keemia aineseptsiooni esimees
Argo Kirss	keemia loodusõpetus	8.c; 9.c,f 7.c,e	
Merike Kuldsaar	geograafia loodusõpetus	7.a,b,d; 8a,b; 9a,b 5a,b; 6a,b	
Arne Loorpuu	füüsika	8a,b; 9a,b	maakonna füüsika aineseptsiooni esimees
Mart Mölder	loodusõpetus bioloogia valikaine	5d, 6d 7a,b,d; 8a,b; 9a,b 5a,b,d; 6a,b,d; 7a,b,d	
Anne Teigamägi	keemia		keskkonnahariduskeskuse juhataja
Inge Vahter			ringijuht

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- Kitsastes sisetingimustes võimalikult hästi loodusaineid õpetada.
- Kasutada maksimaalselt ära paranenud välitingimusi loodusainete õpetamiseks.

	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
I	KOOSOLEKUD		
1.	Maakonna loodusainete õpetajate õppereis Vormsile	23.-24.08	A. Teigamägi
2.	Aineseptsiooni tööplaani 2022/23	29.08	M. Kirss
3.	Loodusteaduste ainekomisjoni väljasõit seenemetsa	23.09	M. Kirss, A. Teigamägi
4.	Võistluse "Haridusrakett" korraldamine	23.09	M. Kirss
5.	Kooli arengukavast	23.03	M. Kirss
6.	Kohtumine kooli hoolekoguga	04.04	M. Kirss
7.	Kodusõppepäevast (7. juuni) 8. klassile	16.05	M. Kirss
8.	Orhideeretk Loode tammikus	1.06	A. Teigamägi
9.	Õppeaasta kokkuvõte	19.06	M. Kirss
II	TÖÖ ÕPILASTE GA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)		
	Olümpiaadid		
1.	Loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavoore	25.11 kell 9	M. Kirss, I. Vahter

	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
	(toimub Kuressaare Hariduse Koolis)		
2.	Keemiaolümpiaadi piirkonnavor 8.-12.kl (toimub Kuressaare Nooruse Koolis)	26.01 kell 10	M. Kirss
3.	Füüsikaolümpiaadi piirkonnavor 8.-12.kl (toimub Saaremaa Gümnaasiumis)	10.02 kell 10	A. Loorpuu
4.	Geograafiaolümpiaad piirkonnavor 7.- 12.kl	14.02 kell 10	M. Kuldsaar
5.	Bioloogiaolümpiaadi (põhikool) piirkonnavor. (toimub Kuressaare Nooruse Koolis)	17.02 kell 10	I. Vahter, M. Mölder, M. Kuldsaar
6.	Keemiaolümpiaadi lõppvoor Tartus	17.-18.03	M. Kirss
7.	Füüsikaolümpiaadi lõppvoor Tartus	1.-2.04	A. Loorpuu
8.	Loodusteaduste olümpiaadi lõppvoor Tartus	22.-23.04	M. Kirss, I. Vahter
9.	Geograafiaolümpiaadlõppvoor Tartus	5.-6.05	M. Kuldsaar
10.	Bioloogiaolümpiaadi (põhikool) lõppvoor Kääriku	19.-21.05	I. Vahter, M. Mölder
Viktoriinid, konkursid			
1.	Põhikooli loodusteaduste viktoriin LOOGILINE LOODUSTEADUS 7.-8.kl. I voor. (viktoriinid.ee)	6.-12.02	M. Kirss
2.	Põhikooli loodusteaduste viktoriin LOOGILINE LOODUSTEADUS 7.-8.kl. II voor. (viktoriinid.ee)	20.-26.02	M. Kirss
3.	Põhikooli loodusteaduste viktoriin LOOGILINE LOODUSTEADUS 7.-8.kl. III voor. (viktoriinid.ee)	6.-12.03	M. Kirss
4.	Bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 6.-9.kl. I voor. (viktoriinid.ee)	3.-9.04	I. Vahter
5.	Bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 6.-9.kl. II voor. (viktoriinid.ee)	10.-16.04	I. Vahter
6.	Bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 6.-9.kl. III voor. (viktoriinid.ee)	17.-23.04	I. Vahter
Üritused			
1.	Keemiaolümpiaadi huvipäev eelmise õa 8. kl. parimatele (kutsetega) Tartus Chemicumis	17.09	M. Kirss
2.	Haridusrakett 7.-9. kl. (võistkondlik loodusteadustealane mõõduvõtt)	28.09 12.15	M. Kirss
3.	Loodusringide kevadlaager	14.-16.06	I. Vahter, A. Teigamägi

Õppeaasta algas maakonna loodusainete õpetajate ühise reisiga 23.-24. augustil Vormsile, kus lisaks saare kultuuri ja loodusega tutvumisele sai arutatud algava õppeaasta teemadel nii oma kui teiste koolide õpetajatega. Reisi korraldamisega sai suurepäraselt hakkama Anne Teigamägi ja kompetentse giidi rolli täitis samuti suurepäraselt Mart Mölder. Järgnevalt kogunes ainekomisjon koosolekuteks kuuel korral, koosolekud toimusid koolis, keskaja elamuskeskuses Archebald või hoopis seenemetsas. Üle mitme aasta õnnestus sel sügisel

ühiselt metsas seenel käia ja selline koosolekuvorm on kahtlemata kõige meeleolukam. Kindel plaan on sellise üritusega jätkata ja mitte enam pausi sisse lasta. Lisaks koosolekutele sai vajadusel nõu peetud e-maili teel või ka telefonitsi. Nagu varasematelgi aastatel olid koosolekud ja nõupidamised seotud tööplaani koostamisega, läbiviidavate ürituste ettevalmistamisega, koostöökojaks vajaliku arutamisega, aastalõpu kokkuvõtte tegemisega. Toimus ka kohtumine hoolekogu juhiga, kes tundis huvi ainesektsiooni tegemiste, murede ja rõõmude vastu. Ainekomisjoni liikmed andsid pidevalt infot toimunud ürituste ja õpilaste tulemuste kohta kooli FB lehel ja kooli ajakirjas “Haridusvaat”. Sügisel planeeritud üritused ja tegevused kõik toimusid.



Fotol: Maakonna loodusainete õpetajad Vormsil kuulamas Mart Mölderit pajatusi

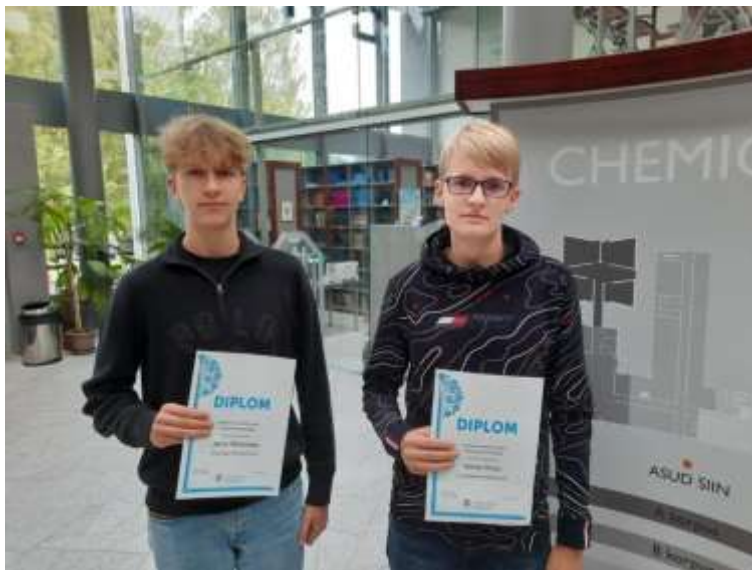


Fotol: Loodusainete õpetajad peale ühist seenelkäiku.
Vasakult: Marju Kirss, Merike Kuldsaar, Anne Teigamägi, Mart Mölder, Inge Vahter, kaamera taga Argo Kirss

Huvipäev tublimatele 8. klassi keemiaolümpiaadil osalenutele

Tartu Ülikooli keemiahoones (Chemicumis) toimus 17. septembril huvipäev, kuhu said kutse Eesti 40 parimat 9. klassi keemikut, kes eelmisel õppeaastal olid kõige edukamad maakonna

8. klassi keemiaolümpiaadi lahendajad. Meie koolist said kutse osalemiseks Illimar Kirss ja Jarno Mononen 9.b klassist. Noortel keemiahuvilistel avanes võimalus ülikooli laboris määrata jodomeetrisel tiitrimisel C vitamiini sisaldust ning osaleda võistlusmängus “Keemia põgenemistuba”. Noormehi saatsid reisil Marju ja Argo Kirss.



Fotol: Jarno Mononen ja Illimar Kirss Chemicumis keemia huvipäeval

Haridusrakett 7.-9. klassi õpilastele



Kui mitmetel aastatel oleme korraldanud loodusteadustega seotud võistlust (nimega Teaduslahing) 3.–4. klassidele, siis sel aastal viisime läbi analoogse võistluse (nimetusega Haridusrakett) 7.-9. klassidele. Võistlus toimus 28. septembril pika lõunatunni ajal ja oma esinduse panid välja pea kõik klassid, ainult 8.a klass jäi seekord eemale. Võistlusrada kulges õues ümber meie UPA koolimaja ja teekonna läbimisel tuli lahendada ülesandeid seitsmes

kontrollpunktis. Kuni 3-liikmelistel võistkondadel tuli ennast proovile panna seente, puulehtede ja käbide tundmises, tuli tegeleda erinevate füüsikaliste suuruste (pikkus, mass, ruumala) mõõtmistega, panna kokku molekulide mudelid ning tunda ära erinevaid Eestimaa paiku. Arvestades kõikide ülesannete lahendamist kujunes esikolmik järgmiseks: I koht – 8.b klass, II koht – 9.a klass, III koht – 9.b klass. Võistlus õnnestus kenasti ja sedalaadi ürituse korraldamisega on plaan jätkata ka edaspidi.

Haridusraketi esimese stardi kohta on põhjalikum ülevaade ka kooli ajakirjas “Haridusvaat” nr. 1(12)/2022 lk. 18-19.



Foto: Võistlusel “Haridusrakett” osalenud võistlejad peale autasustamist

I reas vasakult: Merit Soe, Loore Birkenfeldt, Isadora Rahumeel, Greta Paju, Grisilde Berens, Birgit Raamat, Karola Mets

II rida: Elsa Marie Kirs, Albert Birkenfeldt, Siim Vatsfeldt, Rando Rand, Mart Pääsukene, Laur Eerik Laine, Neidi Sink, Illimar Kirss, Jarno Mononen

Pildilt puudub Iko Muru

RINGIDE TÖÖ

Sel õppeaastal töötas Inge Vahteri juhendamisel ring – Bioloogia põhikoolile

Ringi töö peamiseks eesmärgiks oli tutvumine Eesti taimestiku ja loomastikuga. Lisaks teoreetilisele õppetööle pööratakse suurt tähelepanu liikide praktilisele tundmisele. Oluline oli ka ülevaate saamine nii Eesti kui ka kogu maailma tähtsamatest keskkonna ja looduskaitse teemadest. Enamus ringis osalejatest võttis osa ka maakondlikust bioloogia olümpiaadist. Lühema aja jooksul toimus ringi töö raames ka loodusteaduste olümpiaadiks ettevalmistumine. Mõlema olümpiaadi tulemused on kajastatud järgnevates tabelites. Ringis osalejad võtsid edukalt osa viktoriinist “Siniroheline maa”.

Loodusõpetuse ja keemiaalast lisaõpet läbi õppeaasta peale tunde viis läbi Marju Kirss. Lisatundide eesmärgiks oli õpilaste teadmiste ja oskuste arendamine sihiga võimalikult hästi esineda erinevatel võistlustel, olümpiaadidel.

Viktoriinid loodusteadustes

Tartu Ülikooli Teaduskooli korraldatud viktoriinidest võtsid edukalt osa ka meie kooli õpilased. Loodusteaduste viktoriin “Loogiline loodusteadus” 7. ja 8. klassi õpilastele toimus kolmes voorus ajavahemikus 6. veebruar–12. märts. Bioloogiaalane viktoriin Siniroheline Maa 5.-9. klassi õpilastele toimus samuti kolmes voorus ajavahemikus 3.-23. aprill. Meie õpilaste üle oli põhjust rõõmu tunda, tulemused olid järgmised:

“Loogiline loodusteadus” (kõigis kolmes voorus osales 193 õpilast (7. klassist 81).

Krita Kilumets (7.b), 7. klasside arvestuses II koht (üldarvestuses 12. koht)

Loore Birkenfeldt (7.b) 7. klasside arvestuses 5. koht (üldarvestuses 23. koht)

Albert Birkenfeldt (7.b) 7. klasside arvestuses 13. koht (üldarvestuses 54. koht)

Isadora Rahumeel (7.a) 7. klasside arvestuses 19. koht (üldarvestuses 66. koht)

Õpilasi suunas võistlusest osa võtma õpetaja Marju Kirss.

“Siniroheline Maa” (kõigis kolmes voorus osales 159 õpilast).

Krita Kilumets (7.b) – 7. klasside arvestuses I koht (üldjärjestuses III koht)

Isadora Rahumeel (7.a) – 7. klasside arvestuses II-III koht (üldjärjestuses 4. koht)

Lee Tamm (6.b) – 6. klasside arvestuses II-III koht (üldjärjestuses 16. koht)

Õpilasi juhendas ja suunas viktoriinist osa võtma õp. Inge Vahter.

Loodusringide kevadlaager

Meie kooli loodushuviliste põhikooli laste looduslaager toimus sel õppeaastal Viidumäe looduskeskuses 14.-16. juunil 2023. Laagris osales kokku 16 õpilast 5.-8. klassini. Õpilasi juhendasid Inge Vahter, Sirje Azarov, Mati Martinson, Mart Mölder ja Anne Teigamägi, kes tegeles ka laagri korraldamisega ning kirjutab laagrist põhjalikumalt aastaraamatus looduskeskuse tegevuste juures.

AINEOLÜMPIAADID

Bioloogia

Maakonna olümpiaadil bioloogias 6.-9. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 8 meie kooli õpilast.

ÕPILASE NIMI	KLASS	KOHT MAAKONNAS/ KOHT VABARIIGIS	JUHENDAJA
Lee Tamm	6.b	I koht/I koht	Merike Kuldsaar, Inge Vahter
Isadora Rahumeel	7.a	I koht/II koht	Mart Mölder, Inge Vahter
Lenna Haandi	7.b	III koht	Mart Mölder, Inge Vahter
Siim Vatsfeld	8.b	II koht	Mart Mölder, Inge Vahter
Illimar Kirss	9.b	I koht/11.koht	Mart Mölder, Inge Vahter

Keemia

ÕPILASE NIMI	KLASS	KOHT MAAKONNAS/ KOHT VABARIIGIS	JUHENDAJA
Siim Vatsfeld	8.b	I koht	Marju Kirss
Hondar Dagfinn Väärtnõu	8.b	III-IV koht	Marju Kirss
Illimar Kirss	9.b	I-II koht/18.-20.koht	Marju Kirss
Jarno Mononen	9.b	I-II koht/13.koht	Marju Kirss

Maakonna olümpiaadil keemias 8.-9. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 6 meie kooli õpilast. Siim Vatsfeld kutsuti 8. klasside parimate tegijate hulgas Tartusse keemia huvipäevale (8. klassis veel vabariikliku olümpiaadi ei toimu), mis toimub järgmise õppeaasta algul.



Fotol: Saarlased vabariiklikul keemiaolümpiaadil

Vasakult: Marju Kirss, Jarno Mononen (KHK, 9b), Illimar Kirss (KHK, 9b), Siim Tiitson (SG 10. kl.), Gustav Arak (SG, 10. kl.), Thomas Hendrik Liiv (SG, 12.kl.)

Füüsika

ÕPILASE NIMI	KLASS	KOHT MAAKONNAS/ KOHT VABARIIGIS	JUHENDAJA
Hondar Dagfinn Väärtnõu	8.b	I koht	Arne Loorpuu
Siim Vatsfeld	8.b	II koht	Arne Loorpuu
Elsa Marie Kirs	8.b	III koht	Arne Loorpuu
Jarno Mononen	9.b	I koht/III-IV koht	Arne Loorpuu
Illimar Kirss	9.b	II koht	Arne Loorpuu

Maakonna olümpiaadil füüsikas 8.-9. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 5 meie kooli õpilast.

Loodusteadused (7.-8.klass)

ÕPILASE NIMI	KLASS	KOHT MAAKONNAS/ KOHT VABARIIGIS	JUHENDAJA
Lenna Haandi	7.b	I koht/II koht 7.kl. arvestuses, üldarvestuses 32. koht)	Marju Kirss, Inge Vahter
Siim Vatsfeld	8.b	II koht	Marju Kirss, Inge Vahter
Isadora Rahumeel	7.a	III koht	Marju Kirss, Inge Vahter

Maakonna olümpiaadil loodusteadustes 7.-8. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 6 meie kooli õpilast (teiste koolide õpilasi olümpiaadil ei osalenud).



Fotol: Lenna Haandi loodusteaduste olümpiaadil Chemicumis praktilises voorus

Geograafia

ÕPILASE NIMI	KLASS	KOHT MAAKONNAS/ KOHT VABARIIGIS	JUHENDAJA
Merit Soe	7.b	II-III koht	Merike Kuldsaar

Maakonna olümpiaadil geograafias 7.-9. klassi õpilastele saavutas koha esikümnes 8 meie kooli õpilast.

OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud 5.-9. klassi õpilaste arv ja protsent vastava klassi õpilaste koguarvust*

ÕA	BIOLOOGIA/ LOODUSÕP 6. kl.	GEOGRAAFIA	KEEMIA	FÜÜSIKA	7. KLASSI LOODUSÕP (füüsika + keemia)
2022/23	1 - 0,3%	0 - 0%	2 - 2,4%	0 - 0%	2 - 2,7%
2021/22	1 - 0,4%	10 - 8,1%	1 - 1,2%	0 - 0%	1 - 2,4%
2020/21	6 - 2,4%	4 - 2,8%	9 - 9,3%	0 - 0%	
2019/20	2 - 0,8%	5 - 3,4%	6 - 6,1%	1 - 1,0%	
2018/19	0 - 0%	7 - 5%	2 - 2,2%	2 - 1,4%	

* arvnäitajad kajastavad ainekomisjoni liikmete poolt õpetatud õpilaste tulemusi tavaklassides

Sarnaselt eelmisele õppeaastale ka sel õppeaastal loodusainetes täiendavale õppetööle jäetud õpilaste arv kokku (5) vähenes võrreldes eelmise kevadega (13), nii et on põhjust rõõmu tunda.

Põhikooli lõpueksami loodusainetes valinud õpilaste arv ja keskmine tulemus

ÕPPEAASTA	BIOLOOGIA	GEOGRAAFIA	KEEMIA	FÜÜSIKA
2022/23	1 - 81,6%		6 - 89,5%	
2021/22			6 - 84,7%	
2020/21	3 - 72,9%		3 - 85,7%	
2019/20	põhikooli	lõpueksameid	seoses koroona	ei toimunud
2018/19			3 - 95,3%	

Põhikooli lõpueksamiks valiti sel õppeaastal inglise keele ja ühiskonnaõpetuse kõrval ka kaks loodusteadust – keemia ja bioloogia. Eksamitegijad olid tasemel, keskmine tulemus parem kui eelmisel aastal. Tuli ka üks 100%-line tulemus, selle saavutas keemiaeksamil Illimar Kirss (9.b).

Õppeaineti olümpiaadidel osalenud õpilaste arv ja protsent õppeainet õppivate õpilaste koguarvust

ÕA	BIOLOOGIA	GEOGRAAFIA	KEEMIA	FÜÜSIKA	LOODUS- TEADUSED
2022/23	10 - 4,4%	15 - 9,7%	7 - 8,5%	5 - 6,1%	6 - 5,2%
2021/22	14 - 5,8%	9 - 5,5%	8 - 6,9%	5 - 4,3%	8 - 7,5%

2020/21*	34 - 9,2%	25 - 9,5%	26 - 12%	18 - 6,4%	4
2019/20*	38 - 9,9%	31 - 9,1%	29 - 12,8%	17 - 5,9%	4
2018/19*	34 - 8,8%	39 - 11,6%	22 - 9,6%	14 - 4,2%	3

* arvnäitajad sisaldavad ka gümnaasiumiklasse

Õppeaineti maakonnaveeru esikolmikus olevate õpilaste arv ja protsent õppeainet õppivate õpilaste koguarvust

ÕA	BIOLOOGIA	GEOGRAAFIA	KEEMIA	FÜÜSIKA	LOODUS- TEADUSED
2022/23	5 - 2,2%	1 - 0,6%	4 - 4,9%	5 - 6,1%	3 - 2,6%
2021/22	6 - 2,5%	0 - 0%	3 - 2,6%	2 - 1,7%	2 - 1,9%
2020/21*	17 - 4,6%	8 - 3%	11 - 5,1%	8 - 2,9%	3
2019/20*	19 - 4,9%	8 - 2,4%	13 - 5,8%	9 - 3,1%	3
2018/19*	17 - 3,9%	9 - 2,7%	11 - 4,8%	8 - 2,4%	3

* arvnäitajad sisaldavad ka gümnaasiumiklasse

Võimalikest esikolmiku kohtadest maakonnas said meie kooli õpilased loodusteadustes 100% (eelmisel õppeaastal 66,7%), füüsikas 83,8% (33,3%), keemias 66,7% (50%), bioloogias 41,7% (59%) ja geograafias 11,1% (0%).

Kokkuvõtvalt jõudis 41,8% (eelmisel õppeaastal 29,5%) olümpiaadil osalenud KHK õpilastest loodusainetes maakonna olümpiaadidel esikolmikusse ja 76,7% (75%) esikümnesse. Füüsikas ja loodusteadustes said koha esikümnes kõik osalenud õpilased, nimetatud ainetes on maakonnas osavõtjaid (füüsikas 8, loodusteadustes 6) võrreldes geograafia (74 osalejat), bioloogia (62 osalejat) või ka keemia (26 osalejat) olümpiaadiga vähem. Loodusteaduste olümpiaadil sel õppeaastal teistest koolidest osalejaid ei olnudki. Meie koolist on aga läbi aastate õpilased valmis ja suutelised sellel keerulisel olümpiaadil osalema ja ettevalmistustööd tegema. Muidugi sai jälle tõdeda, et 7. klassi õpilaste jaoks on see olümpiaad päris keerukas, nõuab väga palju ette õpetamist, nii et pigem võiks loodusteaduste olümpiaadi puhul valmistada ette vaid 8. klassi õpilasi. Samas kui on huvilisi 7. klassis olemas, siis teadmishimuliste noortega tegeleda on ju lausa lust. Sel õppeaastal saigi maakonna parima tulemuse loodusteaduste olümpiaadil just 7. klassi õpilane Lenna Haandi (7.b), kes kutsuti ka lõppveeru, kus 7. klassi õpilaste hulgas oli ta parim praktilise töö sooritaja. Lisaks loodusteadustele kutsuti vabariikliku veeru veel 3 õpilast bioloogias, 2 õpilast keemias, 1 õpilane füüsikas ja õpilased esinesid seal väga hästi, nii et see olümpiaadiaasta tõi loodusteaduste aineseksiooni õpetajatele palju rõõmu. Argo Kirss andis oma panuse ka matemaatikale, tänu tema eestvedamisele osales meie kooli võistkond rahvusvahelisel matemaatikavõistlusel Naboj ja tulemus tuli väga hea – parim põhikooli võistkond, üldkoht 7.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused

Sel õppeaastal uuendusi loodusteaduste aineseksiooni tegevuses ei olnud. Oleme aga rahul koolis sellest õppeaastast rakendatud järelvastamise süsteemiga. Ettepanek sellise süsteemi loomiseks sai eelmisel aastal ka loodusõpetajate poolt tehtud ja kena, et asjad edenesid.

Järeldused

Tugevused:

- väga head tulemused loodusainete aineolümpiaadidelt ja viktoriinidelt;
- täiendavale õppetööle jäänud õpilaste arvu vähenemine loodusainetes;
- kohanemine Ukraina laste õpetamisega. Geograafias, keemias ja 7. klassi loodusõpetuses toimusid ka tunnid klassist eraldi. Õpetajad said end proovile panna vene keeles tunde andes ja said sellega hakkama, aga suur soov on Eesti koolis õpetada ikka kogu aeg eesti keeles;
- õpetajate loomingulise grupi "Ela ja sära" etteastete jätkumine. Loodusteaduste õpetajatest lisaks Marju ja Argo Kirssile liitus aktiivselt ka Mart Mölder;
- asenduspinnal vastupidamine vaatamata kustunud lootusele õppeaasta keskelgi linna tagasi pöördumisele.



Fotol: Marju Kirss jänesevanaema ja Argo Kirss kivivalvur
Ropka rollis õpetajate päevaks valminud etteastes

Nõrkused:

- Seoses asenduspinnaga ei olnud loodusteadustes jätkuvalt ainekabinette, mis tegi endiselt näitvahendite demonstreerimise, näitkatsete, õpilaste laboritööde tegemise raskendatuks. Palju väärtuslikku õpetamisega kulus sellele, et ühes klassis väljapandud kraam kokku korjata ja siis järgmises klassis hakata seda jälle välja tõstma, lühikeste vahetundide jooksul seda teha ei jõua.
- Endiselt vajalikud õppevahendid erinevates kohtades, nii et õige asja leidmine aeganõudev, aga seda suurem rõõm, kui vajaliku ikka kätte saad.
- Seoses pikkade päevadega keerulisem leida kõigile õpilastele sobivat aega konsultatsioonideks (nii nõrgematele kui ka tugevamatele näit. olümpiaadideks valmistumiseks).

- Endiselt on murekoht Ukraina õpilased klassides ja seda ikka ebapiisava eesti keele oskuse tõttu.
- Teatava pessimismi tekkimine õppeaasta jooksul seoses teadmisega, et õppeaasta jooksul linna tagasi ei saa.
- Tunniplaani ei olnud kõikide jaoks sobiv, andis negatiivselt tunda looduskeskuse tegevusele.
- Neli praktikapäeva aasta lõpus on liiga palju. Üldse tundide ärajäämine erinevatel õpetajast mittesõltuvatel põhjustel. Kui ettenähtud 70 õppetunnist saab kätte ainult 60, siis kadu on märkimisväärne ja see viib selleni, et kõiki teemasid paraku õppeaasta jooksul läbi võtta ei jõuagi.

Parendusettepanekud:

- Soov selguse saamiseks loovtööde osas sai esitatud juba eelmisel aastal. Kuna mure pole lahenenud, siis püsib lootus, et uueks õppeaastaks saaks asjad selgeks. Seoses loovtöödega tahaks täpsemaid selgitusi, mida, mis ajal, mis vormis just juhendajalt oodatakse. Praegu eksisteerib mingi paralleelne juhendamine, millest loovtöö juhendajaks määratud õpetaja suurt midagi ei tea, ootamatult tekivad mingid tähtajad, hinded õpilasele. Oluline on, et õpilane ja juhendaja enne töö tegemist selles reaalselt nii-öelda näost näkku kokku lepiksid, sellele aitaks kaasa kui juhendaja oma nõusoleku märgiks peab allkirja andma kirjalikult paberile. Loovtööde juhendamine peab olema õpetajale tasustatud.
- Koduõppe päevi viia läbi maksimaalselt üks kord trimestris ja sedagi tungival vajadusel, praktikapäevade arv väiksemaks. Õppetunde läheb juba niigi palju kaduma.
- Järelvastamistel peab olema tähtaeg. Järeltööde lükkamine määramatusse tulevikku ei võimalda õpilasel sageli edaspidi rahuldaval tasemel õppida, sest kui eelnev materjal pole omandatud, siis on ka järgnevate teemade omandamine raskendatud või võimatu.

Eesmärgid uueks õppeaastaks

- Ilma suuremate kadude ja sekeldusteta ümberpaiknemine tagasi linna ja loodusteaduste eripärasid väljatoovate ainekabinettide sisustamine ja kujundamine.
- Uue maja võimaluste rakendamine õppetöösse.
- Hoida loodusainete õpetamise head taset.

Autor: Marju Kirss, loodusteaduste ainekomisjoni esimees

VÕÕRKEELTE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Võõrkeelte ainekomisjon

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Ann Rihvk	inglise keel	2.e, 3.e, 4.c, 5.c, 5.ü, 7.c, 7.ü, 8.c, 9.cef	7.ü ja 8.c klassijuhataja
Erle Pulk	inglise keel saksa keel	3.a, 4.a, 5.a, 6.bd 5.abd, 6.abd, 7.bd	5.a klassijuhataja
Inga Pariis	vene keel	7.a, 7.e, 8.a, 7.ab (valik), 9.a, 9.f	6.d klassijuhataja
Kristi Aro	inglise keel	2.a, 2.bd, 5.d, 6.bd, 7.a, 8.ab, 9.a	
Kätlin Hommik	inglise keel	2.c, 3.c, 5.e, 6.c, 7.d, 7.e, 8.ü, 9.cf	6.c klassijuhataja
Liina Truu	inglise keel	3.b, 3.d, 4.b, 5.b, 6.ab, 7.b, 8.ab, 9.ab	7.b klassijuhataja
Liis Ojasaar	inglise keel	2.a, 2.b, 3.d, 4.d, 5.ad, 6.a, 7.a, 8.ab, 9.b	ainekomisjoni esimees
Ljubov Paju	vene keel	6.b, 7.b, 7.d, 8.b, 9.b	

Õpetaja	Aine	Klass	Muud ülesanded
Marina Priske	vene keel	5. kl (valik), 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b., 9.a, 9.b	
Tatjana Piht	eesti keel võõrkeelena	UA 1-2, UA 3-6, UA 7, UA 8-9	
Tiia Rihvk	inglise keel	2.d, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.d	5.b klassijuhataja

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- Leppida ning hakkama saada jätkuva töökorraldusega Upal. Üks suurimatest eesmärkidest on ka tänavu see, et erinevates klassiruumides olevad arvutid oleksid keeleõppe rikastamise seisukohast lähtuvalt alati töökorras.
- Saada pädevamaks ning motiveeritumaks pakkumaks Ukraina õpilastele tasemel haritust/haridust.
- Õpetajate ja õpilaste jätkuv digipädevuse arendamine, vastavate keskkondade kasutamine.
- Anda oma panus selleks, et maakondlik põhikoolide inglise keele olümpiaad toimuks taas (vähemalt 9. klassile). 2021/2022 jäi see eestvedaja puudumisel ära.
- Jätkata koosolemistega (s.h. laiendatud koosolemised). Eesmärgiks on ka mõne Tallinna teatri külastus.
- Vaimse ja füüsilise tasakaalu säilitamine.
- Jooksvalt vähem võlglasi ning mahajääjaid.
- Jätkata info ning arvamuste vahetust omaloodud "keskkonnas" LUUP.
- Panna kokku uus inglise keele õppematerjal 2. klassile (õp Kätlin Hommiku eestvedamisel).

Jrk	ÜRITUS	AEG	VASTUTAV
I	KOOSOLEKUD		
1.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine „Veskis“.	24.08	Liis Ojasaar
2.	Maakonna inglise keele õpetajate koosolek veebis.	7.09	Liis Ojasaar
3.	Uue 2. klassi õpiku „Hello English“ tutvustamine.	21.09	Kätlin Hommik
4.	Maakonna inglise keele õpetajate koosviibimine „NABAs“.	14.10	Liis Ojasaar, Liina Truu, Kersti Kirs
5.	Laiendatud koosseisus võõrkeelte ainekomisjoni koosviibimine „NABAs“.	15.11	Liis Ojasaar
6.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine „NABAs“.	24.01	Liis Ojasaar
7.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine „NABAs“.	15.02	Liis Ojasaar
8.	Laiendatud koosseisus võõrkeelte ainekomisjoni koosviibimine „NABAs“.	15.03	Liis Ojasaar
9.	Tallinna külastus: Tallinna Reaalkool ja ARTIS	31.03-01.04	Liis Ojasaar
10.	Võõrkeelte ainekomisjoni kohtumine Vanematekogu liikmetega.	5.04	Liis Ojasaar, Annela Näälük
11.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine „NABAs“.	10.05	Liis Ojasaar

Jrk	ÜRITUS	AEG	VASTUTAV
12.	Aruandekoosolek. Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine restoranis „Särg“.	19.06	Liis Ojasaar
	Õppeaasta jooksul vahetasime infot ning arvamusi omaloodud ”keskkonnas” LUUP.	sept-juuni	Liis Ojasaar
II	TÖÖ ÕPILASTE GA (olümpiaadid, üritused, eksamid)		
1.	Maakonna inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele.	10.12	Kersti Kirs, Liis Ojasaar
2.	Inglise keele eksam 6. klassis.	6.06	6. kl. ingl. k. õpetajad
3.	Vene keele eksam 7. klassis.	6.06	7. kl. vene k. õpetajad
4.	Inglise keele eksam 9. klassis.	12.-13.06	9. kl. ingl. keele õpetajad

Seoses viibimisega asenduspindadel Upal ning sellest johtuva ruumikitsikusega ei planeerinud me ülekoolilisi ettevõtmisi. Ka oma komisjoni koosolekute aegu ning muid tegevusi viisime ellu jooksvalt ning vajaduspõhiselt. Mitmel korral toimusid meie koosolemised endiste kolleegide Diana, Marju, Reedaga Saaremaa Gümnaasiumist ning Kädyga Vanalinna Koolist - ikka selleks, et vahetada muljeid ning saada uusi ideid (laiendatud koosseisus võõrkeelte ainekomisjon).



Fotol: Liisi sünnipäeva tähistamine ja mokteilikoolitus

Õppeaasta jooksul vahetasime infot ning arvamusi omaloodud ”keskkonnas” LUUP. Märtsikuu väisasid võõrkeelte õpetajad pealinna.

31. MÄRTS - VÕÕRKEELTEÕPETAJAD PEALINNAS

Märtsikuu viimasel päeval tegid enam kui pooled KHK võõrkeelteõpetajad asja pealinna. Eelnevalt oli kokku lepitud kohtumine Tallinna Reaalkooli õpetajatega ning õhtuks olid soetatud piletid Draamateatrisse. Teatrit me paraku ei näinud, kuna näitleja haigestumise tõttu jäi etendus "Mefisto" tol õhtul ära. Kuid saime hetkelisest ehmatuses kiiresti üle ning organiseerisime omale hoopis meeldejäeva ning emotsionaalse õhtu filmiga "Suudlus" kinos "Artis".

Päevane üritus Tallinna Reaalkoolis kulges aga plaanipäraselt ning väga südamliselt. Kooli ukstel võttis meid rõõmsal meelel vastu kooli emakeele- ja kirjandusõpetaja Reet Varik (Igav). Meie kooli kollektiivile on Reet justkui "oma jope", töötas ta ju enne Tallinna kolimist 7 aastat Saaremaa Ühisgümnaasiumis, Reet tegutses meie koolis nii aineõpetaja kui klassijuhatajana kui ka SÜG-Pressi toimetaja ning meediaringi juhendajana.

Reede pealelõunasel ajal oli meil üsna põhjalikult võimalus tutvuda koolimajaga, kuid oma ringkäiku alustasime esmalt lõunasöögiga kooli sööklas. Menüüs oli tol päeval talupojasupp ja riisipuding kisselliga (reedeti olla Reaalkoolis supi ja magustoidu päev). Hiljem toimus töö rühmades: vene keele õpetajad lobisesid vene keele õpetaja Tatjana Truuväärtiga (kes on aastaid töötanud ka Kuressaare Vanalinna Koolis) ning ülejäänud õpetajad inglise keele õpetajate Kristi Vahenurme ja Tuuli Talvistega. Pikem jutuajamine leidis aset ka direktori kabinetis õppealajuhataja Daniel Kaasikuga, kes Reaalkoolis tööd teinud alles kolm aastat. Tema puhul on märkimist väärt tõik, et ühel hetkel oma elus otsustas noormees vahetada juurakarjääri hoopis koolis õpetamise vastu. Saime teada, et koolis õpib ligi 1000 õpilast, ukraina õpilasi 12 (1. e klassis), kokku on majas 4 õppealajuhatajat, peagi tehakse algust koolimaja juurdeehitusega (mis tähendab, et hooviala jääb oluliselt väiksemaks), põhikoolis alustatakse 2023. a sügisel teise B-võõrkeele õpetamist (hetkel õpetatakse ainult vene keelt), igal aastal moodustatakse ka uus 7. klass (nö eliitklass), tänavu toimus Tallinna Reaalkooli progümnaasiumi vastuvõtutest laupäeval, 1. aprillil. Konkurss sellesse 7. klassi on alati väga tihe, soovijaid on kordades rohkem.

Tallinnas käisid õpetajad Erle Pulk, Inga Pariis, Liis Ojasaar, Ljuba Paju, Marina Priske ja Tiia Rihvk. Oli igati meelt lahutav väljasõit.





Fotodel: Võõrkeeleõpetajate väljasõit

Tundideväliseid üritusi me sel õppeaastal õpilastele (õpilastega) ei korraldanud. Tänavu ei osalenud me ka üheski rahvusvahelises projektis.

Küll aga toimus sel õppeaastal taas maakonna põhikooli inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele. Kuressaare Hariduse Kooli õpilased olid olümpiaadil väga edukad.

Samuti võime väga rahule jääda 9. klassi inglise keele (valik)eksami tulemustega. Kolm õpilast – Laur Erik Laine, Kristiin Pulk ja Saskia Natalie Kukua Roberts 9. b klassist – said eksamil 100 punkti.

Saskia Natalie Kukua Roberts, kui parim põhikooli inglise keele tundja, pälvis tänavu ühtlasi kooli P. Saagpaku nimelise inglise keele preemia.



Fotol: Saskia Natalie Kukua Roberts

AINEOLÜMPIAADID

10. detsembril toimus Saaremaa valla inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele. Meie kooli õpilaste tulemused olid järgmised (esikümme):

6. klass

II koht **Oskar Kirs** õp. Liis Ojasaar
Osalejaid 6. klassi olümpiaadil: 24 (KHK esindajaid 4)

7. klass

I koht **Krita Kilumets** õp. Liina Truu
II koht **Janar Opp** õp. Liina Truu
III koht **Arete Koov** õp. Kätlin Hommik
4. koht **Merit Soe** õp. Liina Truu
6. koht **Richard Toompuu** õp. Liis Ojasaar
10. koht **Gert Silenok** õp. Liis Ojasaar
Osalejaid 7. klassi olümpiaadil: 33 (KHK esindajaid 9)

Osalejaid 8. klassi olümpiaadil: 14.

8. klassi arvestuses meie koolist tänavu osalejaid ei olnud.

9. klass

I-II koht **Saskia Natalie Kukua Roberts** õp. Liis Ojasaar
III-IV koht **Illimar Kirss** õp. Liis Ojasaar
III-IV koht **Jarno Mononen** õp. Liis Ojasaar
5.-9. koht **Laur Erik Laine** õp. Liis Ojasaar
Osalejaid 9. klassi olümpiaadil: 29 (KHK esindajaid 4)

OLULISED ARVNÄITAJAD 3 VIIMASE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud 5.-9. klassi õpilaste arv

Õppeaine

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
inglise keel	8	11	5
vene keel	5	7	6
saksa keel	0	0	4

2022/2023 õ.a. täiendavale õppetööle 5.-9. klassi inglise keeles jäid 8 õpilast, kellest 7 olid/on ukraina õpilased.

2022/2023 õ.a õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud 1.-4. klassi õpilaste arv: 2

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused

- Uus inglise keele õpik 8.-9. klassidele.
- Uus (alternatiivne) inglise keele töövihik 2. klassile. Õpiku autoriks on KHK õpetaja Kätlin Hommik.
- Uus järelevastamise süsteem.
- Erinevad töörühmad arenguideedega tegelemiseks (nt. tundide algusajad linna jõudes, õppetööd nädalavahetuseks ei jäeta, iga kuu viimane reede oleks kodusõppepäev). Seda süsteemi võiks edasi arendada.

Järeldused

Tugevused:

- KHK toimekas, sõbralik ja abivalmis kollektiiv. Hinnatakse õpetajate omavahelist suhtlust. Õpetajate toas on reeglina meeldiv ja mõnus õhkkond. (Tõsi, kevadel täheldati suuremaid pingeid, usutavasti suuresti kitsastes oludes toimetamise tõttu.) Kokkuvõtvat saab väita, et terve kool toimis suuresti abivalmide ja tublide kolleegide toel.
- Uus inglise keele õpik 8.-9. klassidele.
- Võõrkeelte aineseksioonid on toredad kolleegid. Meil on hea koostöö ja on huvitav koos käia ja olla. Pealinnas käik oli väga tore!
- Uus eelregistreerimisega järelevastamise süsteem.
- 2021/2022 tegime parendusettepaneku: „Näeme hoolekogu praktilise toetaja mitte umbmäärase halajana. Pigem aitaks koostöö, mitte ainult vigade otsimine.“ 2022/2023 õppeaastal on koostöö paranenud!
- Upa paremad võimalused tegutseda välitingimustes.
- Üle keskmise head põhikooli lõpueksamite tulemused.
- Põhikooli parimatele õppijatele nimelised preemiad. Seda võiks jõulisemalt meedias kajastada.

Nõrkused:

- Tegutsemise asenduspinnal (Upal).
- Sõltumine bussigraafikust.
- Kitsastes oludes toimetamine.
- Privaatsuse puudumine.

- Lärmakad söögivahetunnid (samal ajal antakse tunde).
- Loovtööd! Loovtöö peab valmima koostöös ametliku juhendaja, eesti keele ning arvutiõpetajatega. Loovtööde juhendamine peab olema tasustatud!
- Koolivorm! Õigemini selle mitte olemasolu.
- Õpilaste sigatsemine koolimajas. Lõhutud klassivara. Järelevalveta õpilased oma koduklassides.
- Lastevanemate pidev (ning sageli ka põhjendamatu) rahulolematuse. Mis iganes teemadel.
- Suutmatuse/oskamatus, (ka motiveeritud tahte puudumine) pakkuda Ukraina õpilastele tasemel haritust/haridust. Ukraina laste inglise keele õpetamisega on olnud palju murekohti. Ukraina laste hakkamasaamisega õpitulemuste saavutamisel mistahes õppeaines on keeruline.
- Väsinud (?), tüdinenud (?), alamotiveeritud (?) juhtkond. Omavahelised sisemised pinged on tajutavad. Õpetajaid ei hoita. Pidev infosulg.

Parendusettepanekud:

- Upalt linna tagasi kolides on vaja veelgi selgemat koolivormi statuuti, mis on lubatud ja mis pole lubatud.
- Loovtööde etapid uuesti läbi vaadata. Loovtööde päevik peab olema paberikandjal, ainuüksi juba sellepärast, et tekiks isiklik kontakt õpilase ja juhendaja vahel.
- Parandada õuesõppe võimalusi. Siit mõte – ka uue koolimaja õues võiks lastele olla paremad mängimise võimalused, noortele hängimisvõimalused, st kus saaks koguneda, istuda, pinksi mängida jne; võib-olla ka varjualune, kus saaks vihmaga olla.
- Õpilaste tunnustamisest. Kui lapsevanemad soovivad lapsi tunnustada kooli lehel/teadetes/sotsiaalmeedias, võiksid nad anda koolile (kooli huvijuhile) teada, et nende laps on osalenud mõnel nõ. koolivälisel konkursil või võistlusel. Kool võiks koguda infot Google vormi kaudu.
- Praktikast. Praktikapäevi ei peaks olema rohkem kui 3. Mis saab (Ukraina) õpilastest, kes praktikapäevadel (klassi väljasõitudel) ei osale? Nad ei peaks sel ajal niisama jõude olema. Neil võiksid olla samal ajal koos teistega organiseeritud aktiviteedid koolimajas.
- Alustavatel klassijuhatajatel peab olema mentor.
- Ukraina õpilaste teema. Et küündida vajaliku tasemeni, tuleks lapsi esmalt õpetada individuaalse õppekava järgi, mitte suures klassis koos eesti lastega. See on selge, et kui nad kavatsevad Eestisse päriselt jääda, siis individuaalne õppekava peab ühel hetkel asenduma tavalise õppekavaga. Aga see pole reaalne, et see toimuks n-ö üleöö.
- Teeme taaskord ettepaneku läbi mõtestada ainekiituskirjade statuut.
- Vajaksime a) erinevate projektide juhti ja b) personalijuhti, kes hoiaks ühtlasi silma peal, et kooli töötajatel säiliks vaimne ja füüsiline tasakaal.
- Huvijuhil on puudu meeskond (täpsustavalt naiskond). Kaasata klassijuhatajad? Mis on saanud Nõukojast?
- Kooli sünnipäeva tähistamine paremini läbi mõelda.

Eesmärgid uueks õppeaastaks

- Kiiresti ja positiivselt kohaneda töökorraldusega Hariduse tänaval. Uus algus!
- Õpetajate ja õpilaste jätkuv digipädevuse arendamine, vastavate keskkondade kasutamine.
- Vaimse ja füüsilise tasakaalu säilitamine.

- Jätkata meeldivate koosolemistega, s.h. laiendatud võõrkeelteõpetajate koosolemistega. Eesmärgiks on ka mõne (Tallinna) teatri, muuseumi ja kooli külastus.
- Jooksvalt vähem võlglasi.
- Tulemuslikum koostöö teiste ainekomisjonidega. Kohtuda kolleegidega laiendatud võõrkeelte õpetajate koosolemisel.
- Anda oma panus LKK tegemistesse (fookuses koolitee ja vahetunnid).
- Positiivseid elamusi võiks tuua prantsuse keele õpe ning prantsuse keele töövihik (Kätlin Hommiku eestvedamisel).
- Vajadusel tihedam koostöö Hoolekogu ja Vanematekoguga.
- Olla HARIDUSE kool! Meil on (väga) head olümpiaadide ning lõpueksamite tulemused!

Autor: Liis Ojasaar, võõrkeelte ainekomisjoni esimees

KEHALISE KASVATUSE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Kehalise kasvatuse ainekomisjoni liikmed

Vasakult: Enn Laanemäe, Ly Haandi, Kadri Koivil, Ülar Truu

Õpetaja	Klass	Muud ülesanded
Enn Laanemäe	5.a,b,d; 6.a,b; 7.b; 9.a,b,cf	ainekomisjoni esimees
Ly Haandi	8.a,b; 9.a,b 5.a,b,d; 7.a,b; 8.a,b 6.a,b,d 2.a,b,d 3.a,b,d (I pa)	terviseõpetus inimeseõpetus ujumise algõpetus ujumise algõpetus
Ivar Tamm	4.a,b,d; 6.d; 7.ac,d; 8.a,b	(detsember 2022)
Ülar Truu	4.a,b,d; 6.d; 7.ac,d; 8.a,b	(jaanuar 2023)
Kadri Koivil	5.a,b,d; 6.a,b,d; 7.a,b,d 2.a,b,d (jaanuarist) 3.a,b,d (I pa)	ujumise algõpetus ujumise algõpetus

TÖÖPLAAN

Õppeaasta põhieesmärgid:

- ainekomisjon lähtub töös kooli õppeaasta eesmärkidest – põhikooliks kasvamine;
- 8. kl. suusalaagri korraldamine Jõulumäel;
- individuaalsete iseärasuste arvestamine kooli kehalise kasvatus tundides;
- Ukraina laste kaasamine õppeprotsessi;
- sihipärane töö võlglastega;
- töö kehaliselt nõrkade lastega;
- kooli spordivõistluste ettevalmistamine, korraldamine ja läbiviimine ning kajastamine;
- osalemine maakonna ja vabariiklikel võistlustel.

Ainekomisjoni koosolekud toimusid järgmiselt:

26.08. – kooli kehalise kasvatus ainesektsiooni tööplaani arutelu (ainek)

13.09. – jooksupäeva korraldusest, sügisestele võistlustele õpilaste organiseerimine (ainek)

11.10. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, maakonna sisekergejõustiku MV

08.11. – 8.kl. suusalaagri korraldamisest Jõulumäel (Enn)

06.12. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, jooksvad küsimused, kohvikuõhtu

07.02. – kokkuvõtte 8. kl. suusalaagrist Jõulumäel (Enn)

07.03. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, spordisaavutuste kogumine direktsiooni vastuvõtuks (Enn)

23.05. – 2023-2024 õppeaasta tunnijaotuse arutelu

06.06. – kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, spordipreemia arutelu, aastaraamatu materjalid (Enn, Ly, Kadri, Ülar)

14.06. – kokkuvõtete tegemine lõppenud kooliaastast (Enn, Ly, Kadri, Ülar, Ivar)

KOOLI SPORDIÜRITUSED

XXIII SÜGISJOOKS 27.09.2022.a. Kuressaare Tervisepark.

Osalet 681 last, 369 tüdrukut ja 312 poissi. Koolidest oli esindatud Kuressaare Hariduse Kool, Kuressaare Vanalinna Kool, Kaali Kooli, Luce Kool ja Kuressaare Nooruse Kool.

1. klassi tüdrukud 1000m

1 Marie Kongas	KHK	1a	5.29,2
2 Marleen Mäeots	KHK	1b	5.43,0
3 Polina Kupina	KHK	1a	5.46,8

3. klassi tüdrukud 1000m

1 Elisabeth Prostag	KHK	3b	4.48,8
2 Viktoria Varik	KHK	3a	4.49,6
3 Liisa Kesküla	Kaali	3	4.58,3

5.-6. klassi tüdrukud 2000m

1 Annabel Rahu	KHK	6d	10.01,3
2 Lilit Pruul	KHK	6d	10.03,2
3 Hannelore Mälk	KHK	5a	10.07,4

1. klassi poisid 1000m

1 Ron Pihel	KHK	1b	4.56,4
2 Alexander Hudson Kaerma	KHK	1d	4.57,2
3 Aaron Aleksander Tamm	KHK	1d	5.01,7

3. klassi poisid 1000m

1 Robert Matt	KHK	3b	4.22,9
2 Anthon Meitern	KVK	3b	4.32,6

2. klassi tüdrukud 1000m

Merily Malviste	KHK	2d	4.50,4
Alexandra Anniste	Luce	2	4.51,3
Karmel Berens	KHK	2d	5.08,8

4. klassi tüdrukud 1000m

Kiira Medri	KHK	4b	4.44,5
Õie-Ann Tšernobrovkin	KHK	4a	4.47,5
Helena Rüütli	KHK	4b	5.10,0

7.-9. klassi tüdrukud 2000m

Luisse Ling	KHK	8b	10.01,3
Epp Kristel Tuisee	KHK	7b	10.02,0
Birgit Lebedev	KHK	7b	10.30,0

2. klassi poisid 1000m

Christofer Aolo Kasin	KHK	2a	4.16,8
Chris Lepisto	KHK	2a	4.36,9
Osvald Tabri	KHK	2a	4.48,3

4. klassi poisid 1000m

Aleksander Medri	KHK	4b	4.16,8
Oliver Marten Lind	KHK	4a	4.19,7

3 Oskar Reek Luce 3 4.33,3

5.-6. klassi poisid 2000m

1 Georg Reek KHK 5a 8.23,8

2 Reio Markkus Lepp KHK 6a 8.27,0

3 Gregor Martin Bachmann KHK 6b 8.44,6

8.-9. klassi poisid 4000m

1 Daniel Piht KHK 8a 16.14,8

2 Markus Trei KHK 8a 16.33,5

3 Karel Mälk KVK 8a 16.38,5

Kris Kuusk Luce 4 4.20,0

7. klassi poisid 2000m

Riko Velve KVK 7 8.08,4

Oskar Pihel KHK 7a 8.24,0

Kerton Lokna KHK 7d 9.19,9



Fotol: 7.-9.kl neidude XXIII Sügisjooksu start

17.11.2022. Kuressaare Hariduse Kooli esimesed sisekergejõustiku meistrivõistlused Kuressaare Spordikeskuses. Kavas oli viis ala: 60m jooks, kaugushüpe, kõrgushüpe, kuulitõuge ja 600m jooks. Ning meistrid selgitati kahes vanusegrupis: 5.-6. klass ja 7.-9. klass.

Alade esikolmikud:

5.-6.kl tüdrukud60m jooks

1 Lee Tamm	6b	9.39
2 Ketlin Bachman	5a	9,44
3 Marie-Helene Truu	6a	9,66

kaugushüpe

1 Lee Tamm	6b	4.31
2 Sofia Beril Gündüz	5a	3.64
3 Karita Kuldsaar	5a	3.58

kõrgushüpe

1 Luisa-Marii Kuusk	6a	1.30
2 Karolin Teras	6a	1.25
3 Kelly Lepisto	5d	1.15

600m jooks

Sofia Beril Gündüz	5a	2.11,0
Sofia Väin	6b	2.15,3
Ketlin Bachman	5a	2.21,1

kuulitõuge (2kg)

Eti Tüür	6d	10.16
Lee Tamm	6b	9.67
Säde Lee Jürisson	6a	8.66



Fotol: KHK sisekergejõustiku MV 5.-6.kl. kõrgushüpe

5.-6.kl poisid60m jooks

1 Gregor Martin Bachmann	6b	9,08
2 Reio Markkus Lepp	6a	9,25
3 Georg Reek	5a	9,28

kaugushüpe

1 Gregor Martin Bachmann	6b	4.23
2 Albert Aavik	6b	3.93
3 Sander Kask	6d	3.75

kõrgushüpe

1 Reio Markkus Lepp	6a	1.40
2 Sander Kask	6d	1.20
3 Mihkel Saar	5d	1.20

600m jooks

Georg Reek	5a	2.01,4
Gregor Martin Bachmann	6b	2.01,8
Andreas Kirst	6a	2.10,2

kuulitõuge (3kg)

Sten Robin Noor	6a	10.71
Reio Markkus Lepp	6a	10.46
Kasper Verlin	6d	6.41



Fotol: KHK sisekergejõustiku MV 5.-6.kl. 600m

7.-9.kl tüdrukud

60m jooks

1 Grisilde Berens	7d	9.20
2 Lisette Steinberg	7a	9.51
3 Luise Ling	8b	9.81

kaugushüpe

1 Grisilde Berens	7d	3.89
2 Lisette Steinberg	7a	3.86
3 Marin Ool	7d	3.71

kõrgushüpe

1 Luise Ling	8b	1.25
2 Roosi Muru	9a	1.25
3 Elisabeth Villsaar	7a	1.25

600m jooks

Luise Ling	8b	2.12,7
Karola Mets	7d	2.16,5
Anett Kahju	9a	2.26,8

kuulitõuge (3kg)

Grete Paju	8b	8.55
Merit Soe	7b	8.46
Lisandra Pajunurm	9a	8.41



Fotol: KHK sisekergejõustiku MV 8.-9.kl. 600m

Vasakult: Karola Mets 7d, Luise Ling 8b, Anett Kahju 9a

7.-9.kl poisid60m jooks

1 Ron Sebastian Puiestee	9b	7.49
2 Laur Erik Laine	9b	8.07
3 Karl Peeter Kilumets	9a	8.38

kaugushüpe

1 Ron Sebastian Puiestee	9b	6.48
2 Laur Erik Laine	9b	5.33
3 Robert Kivi	9a	4.96

kõrgushüpe

1 Ron Sebastian Puiestee	9b	1.75
2 Romet Raaper	9b	1.65
3.-4. Arthur Patrick Säask	7b	1.55
3.-4. Karl Peeter Kilumets	9a	1.55

600m jooks

Kaur Vesberg	9b	1.46,6
Carlos Püüding	8b	1.50,3
Sten Erik Mägi	9b	1.54,4

kuulitõuge

Hondar Väärtnõu	8b	10.12
Tristan Koppel	7b	9.80
Sten Erik Mägi	9b	9.47

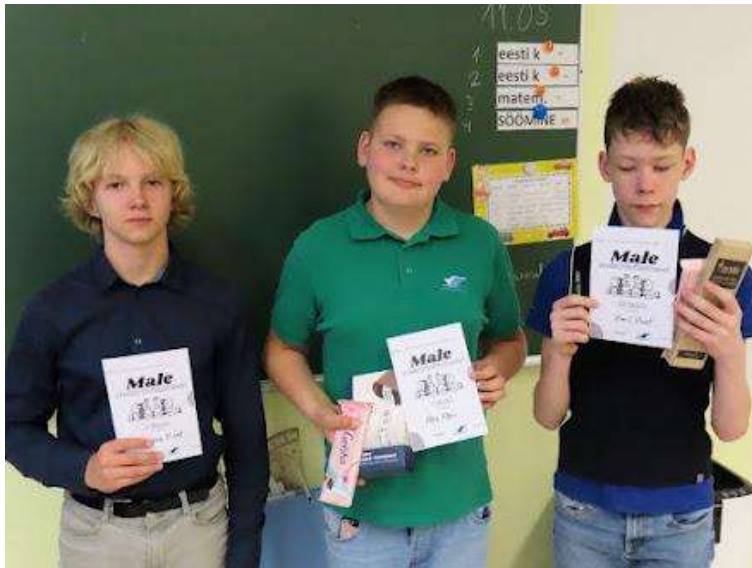
**Fotol: KHK sisekergejõustiku MV 8.-9.kl**

Vasakult: Laur Erik Laine 9b,
Ron Sebastian Puiestee 9b, Karl Peeter
Kilumets 9a

Arvestust peeti ka klasside vahelises arvestuses. Klasside paremusjärjestus kujunes klassi iga ala 2 tüdruku ja 2 poisi tulemuste liitmise teel. Punkte saadi vastavalt saavutatud kohale: I koht 31p, II koht 29p, III koht 28p, IV koht 27p, jne. Kokkuvõttes võitiski klass, kes suutis igale alale välja panna 2 sportlast. Esimene koht kuulus 6.b võistkonnale (520 punkti), teine koht 6.d (500 punkti) ja auväärne kolmas koht kuulus 7.b (493 punkti). Neljanda koha napsas omale 5.a klassi võistkond 480 punktiga, viiendad olid 7.d sportlased 466 punktiga ning kuuendana lõpetas võistlused 7.a võistkond kogudes 458 punkti.

11.05 toimusid kooli MV males 4.-9.kl õpilastele.

I koht – Alex Klein 4.d, II koht – Andreas Kirst 6.a, III koht – Emil Vikat 7.d. Juhendaja Gunnar Usin.



Fotol: KHK 4.-9.kl. male MV

Vasakult: Andreas Kirst, Alex Klein, Emil Vikat

Spordipäev 02.06. Nooruse Kooli Staadionil.

5.-6.kl tüdrukud

1 Lee Tamm	6b	1523 punkti
2 Säde Le Jürissan	6a	1442 punkti
3 Emma Roosioks	5a	1385 punkti



Fotol: KHK MV 4-võistluses 5.-6.kl. tüdrukud

5.-6.kl poisid

1 Reio Markus Lepp	6a	2016 punkti
2 Georg Reek	5a	1659 punkti
3 Steven Mägi	6b	1587 punkti



Fotol: KHK MV 4-võistluses 5.-6.kl. poisid

7.-8.kl tüdrukud

1 Luise Ling	8b	2062 punkti
2 Lisette Steinberg	7a	1864 punkti
3 Elisabeth Villsaar	7a	1515 punkti

7.-8.kl poisid

1 Carlos Püüding	8b	2343 punkti
2 Hondar Dagfinn Väärtnõu	8b	2294 punkti
3 Hubert Spitsõn	8a	2215 punkti



Fotol: KHK MV 4-võistluses 7.-8.kl. tüdrukud

MAAKONDLIKUD VÕISTLUSED

23.09. Heategevuslik teatejooks.

Meie koolist osales meie koolist 17 võistkonda. Võistkonda kuulus 4 poissi ja 4 tüdrukut. Igal võistlejal tuli läbida 200m. Võistlusest võtsid osa 4.-9.kl. õpilased, meie koolist oli 136 õpilast.

28.09. Maakonna koolide teatekrossi võistlus 1.-9.kl. Kärlal.

Osales üheksa kooli. Meie kool saavutas teise koha. Võitis Nooruse Kool, kolmas oli Orissaare Gümnaasium. Kooli võistkonnas osalesid: Elisabeth Prostag 3.b, Robert Matt 3.b, Ketlin Bachman 5.a, Kelly Lepisto 5.d, Georg Reek 5.a, Renno Vainu 5.b, Lilit Pruul 6.d, Birgit Raamat 7.d, Reio Markkus Lepp 6.a, Karl Riko Saarkoppel 7.b, Luise Ling 8.b, Brita Truu 8.b, Daniel Piht 8.a, Ron Sebastian Puiestee 9.b. Õpetaja Enn Laanemäe



Fotol: Maakonna 1.-9.kl. teatekrossi MV II koha saavutanud KHK võistkond.

I reas vasakult: Georg Reek, Renno Vainu, Britta Truu, Luise Ling, Birgit Raamat, Robert Matt, Elisabeth Prostag

II rida: Karl Riko Saarkoppel, Daniel Piht, Ron Sebastian Puiestee, Reio Lepp, Lilit Pruul, Kelly Lepisto, Sofia Beril Gündüz

10.11. 4.-5. klasside maakondlikud rahvastepalli võistlused Orissaare Spordihoones.

Poistel oli võistlustules 10 võistkonda, nii et mängud toimusid 2 alagrupis. Meie kooli poisid saavutasid kohati ülitavasägiste mängudega A alagrupi võidu. Tänu sellele kohtusid poolfinaalis B alagrupi 2. koha saanud Kaali Kooliga. Seegi mäng pakkus palju närvikõdi, kuna võitja selgus alles 3. geimi lõpuks, kui meie poisid saavutasid edu ainult 1 “eluga”. Niisiis tasuks finaalkoht. Finaalis pidime aga tunnistama kodusaali eelises mänginud Orissaare Gümnaasiumi poiste paremust ja kaela saadigi hõbemedalid.



Fotol: Maakonna MV rahvastepallis 4.-5.kl poisid II koht.

I reas vasakult: Georg Reek, Steven Kaspar Koovisk, Karl Lõbus, Mario Teder



Fotol: Maakonna MV rahvastepallis 4.-5.kl tüdrukud III koht.

I reas vasakult: Britt Pihel, Aneta Juursalu, Karita Kuldsaar, Sofia Beril Gündüz, Emma Roosioks

II rida: Lota Juursalu, Annabel Pihl, Keitlin Paur

Tüdrukute võistkondi oli võistlema tulnud kuus, nii et parimate selgitamiseks mängisid kõik kõigiga läbi. Sedakorda oli esikolmiku võistkonnad väga tasavägised. Punktide osas tekkis “surnud ring” ehk kõik kolm naiskonda said kokku 9 punkti, kusjuures meie võitsime küll Kuressaare Vanalinna Kooli tüdrukuid, kui kaotasime Orissaare Gümnaasiumi neidudele, Vanalinna kool aga võitis Orissaare Gümnaasiumit, aga kaotas meile. Niisiis läks võidetud ka kaotatud geimide suhte lugemiseks. Kokkuvõtteks kuulus võit Orissaare Gümnaasiumile, teise koha sai Kuressaare Vanalinna Kool ja meie tüdrukud said kaela pronksmedalid.

10.12. Maakonna sisekergejõustiku meistrivõistlused MV U14, U16, U18.PU14 60m jooks

1 Gregor Martin Bachmann 8,9

PU14 60m tj (68,0-12,50-8,00)

2 Gregor Martin Bachmann 11,3

PU16 600m jooks

3 Reio Markkus Lepp 1.58,5

PU14 kaugushüpe (lai pakk)

3 Gregor Martin Bachmann 4.34

U15 kõrgushüpe

1 Sten Robin Noor 1.30

PU18 teivashüpe

1 Ron Sebastian Puiestee 3.52

PU14 kuulitõuge (3kg)

1 Sten Robin Noor 11.42

PU18 60m jooks

3 Ron Sebastian Puiestee 7,1

PU16 60m tj (84,0-13,00-8,50)

3 Albert Birkenfeldt 12,3

TU14 kaugushüpe (lai pakk)

2 Lee Tamm 4.58

PU18 kaugushüpe

3 Britte Roost 1.20

PU16 kõrgushüpe

3 Reio Markkus Lepp 1.35

TU14 kuulitõuge (2kg)

1 Lee Tamm 9.62

TU16 kuulitõuge (3kg)

3 Merit Soe 8.75

09.02. Maakonna sisejalgpalli MV 6.-9. klassi noormeestele Salmel.

Alagrupis võitsime Leisi Kooli 4-1 ja Aste Põhikooli 8-2. Poolfinaalis olime paremad Valjala Põhikoolist 1-0. Finaalis kohtusime taas Leisi Kooliga, seekord tuli võit tulemusega 5-0. Võitsime kõik mängud, lastes endale lüüa 3 väravat ja ise löime vastastele 18 väravat. Kõige raskem ja tasavägisem mäng oli Valjalaga poolfinaalis, kus suutsime alles viimastel sekunditel mängu juhtima minna. Kolmest paremast väravate lööjast oli meie võistkonnast kaks, esimesel kohal Kaur Vesberg 8.b ja kolmandal Markus Trei 8.a 4 väravaga. Võidukasse võistkonda kuulusid Kaur Vesberg 9.b, Sten Erik Mägi 9.b (kaks väravat), Aleksander Väin 9.b, Tomek Vasemägi 9.b (varumängijana lõi ühe värava), Laur Erik Laine 9.b, Robert Kivi 9.a (ühe värava), Markus Trei 8.a, Mattias Kobin 8.b (kaks väravat). Enn Laanemäe

**Fotol: Maakonna MV jalgpallis 6.-9.kl noormehed I koht****I reas vasakult:** Laur Erik Laine, Tomek Vasemägi, Aleksander Väin, Kaur Vesberg, Sten Erik Mägi, Markus Trei**II rida:** Robert Kivi, Mattias Kobin

15.02. Saare maakonna koolinoorte ja Eesti Koolispordi Liidu maakondlik 4.-6. klasside minivõrkpalli meistrivõistlused Kuressaare Spordikeskuses.

Meie kooli tüdrukud saavutasid seal 4. koha. Võistkonda kuulusid Kaisa Kindlam 6.a, Säde Lee Jürisson 6.a, Karmen Alliku 6.b, Britte Roost 6.b ja Eti Tüür 6.d. Kõik osalejad said omale diplomid ja suurtoetajalt pääsmed Super Skypark'i. Kadri Koivil

22.02. Saare maakonna koolinoorte ja Eesti Koolispordi Liidu maakondlik 7.-9. klasside võrkpalli meistrivõistlused Kuressaare Spordikeskuses.

Meie kooli naiskond saavutas tubli 2. koha, alistades Orissaare Gümnaasiumi tüdrukud, kui kaotades Kuressaare Nooruse Kooli neidudele. Naiskonnas mängisid Johanna Altmets 7.b, Merit Soe 7.b, Mirell Õiemets 7.b, Alina Kondratenko 8.a, Liset Isabel Karu 9.b, Helena Tamleht 9.b. Sellelgi võistlusel said tublid sportlased lisaks diplomitele ja medalitele suurtoetajalt pääsmed Super Skypark'i. Kadri Koivil



Fotol: Maakonna 7.-9.kl neidude võrkpall MV neidudele

16.03 Maakonna Sportland 3x3 korvpalli MV Orissaare Spordihoone.

Korvpallisarja Saaremaa MV etapp, kus osales meie koolist lausa kaks tüdrukute ja kolm poiste võistkonda. 1.-5. klasside poiste arvestuses saavutasid tubli 2. koha Saaremaa Hariduse Kool I võistkond, kuhu kuulusid Ekke Torm Jürisson 4.b, Karl Lõbus 5.a ja Mattias Heinlaid 5.a.



Fotol: Maakonna 1.-5. kl poiste 3x3 MV korvpallis II koht
Vasakult 9-s Karl Lõbus, Ekke Torm Jürisson, Mattias Heinlaid

6.-7. klasside tüdrukute arvestuses saavutasid meie naiskonnad 2. ja 3. koha. Teise koha saavutanud naiskonnas mängisid Eti Tüür 6.d, Helerin Viktoria Tüür 7.b ja Annabel Pihl 5.a. Kolmanda koha saavutanud naiskonnas mängisid Säde Lee Jürisson 6.a, Merit Soe 7.b, Keitlin Paur 5.d.



Fotol: Maakonna 6.-7. kl tüdrukute 3x3 MV korvpallis
III koht, vasakult esimene Säde Lee Jürisson, Merit Soe, Keitlin Paur
II koht vasakult 8-s Eti Tüür, Helerin Viktoria Tüür, Annabel Pihl

8.-9. kl poiste arvestuses võitsid meie kooli noormehed tublis konkurents 2. koha. Hõbedases võistkonnas mängisid Aaron Metsniit 8.a, Karl Peeter Kilumets 9.a ja Steven Roosioks 8.a. Kadri Koivil



Fotol: Maakonna 8.-9. Kl noormeeste 3x3 MV korvpallis II koht.
Vasakult 9-s Karl Peeter Kilumets, Aaron Metsniit, Steven Roosioks

11.03. maakonna D kl. MV kergejõustikus.

Joonas Puiestee

I koht PU12 kaugushüpe (lai pakk) 4.26

I koht PU12 kõrgushüpe 1.25

I koht PU12 50m jooks 7,3

2.-3. koht PU12 200m takistusjooks 36,9

13.04. Maakonna põhikooli ujumise MV Leisis.

Meie kooli õpilastest läks kõige paremini Inspiras harjutaval 7.d klassi õpilasel Birgit Raamatul, saades 50 m seliliujumises kuldmedali ja vabaltujumises hõbeda. Samuti tuli kuldmedal Inspira võistkonnaga 4x50 m teateujumises. Tubli 4. koha saavutas 5.d klassi õpilane Johann Iisak Abramov 5.-6. klassi poiste 50 m seliliujumises. Ta harjutab esimest aastat meie kooli ujumisringis. Õpetaja Ly Haandi.

10.05. Saaremaa koolinoorte jooksukrossi MV Kärlal.

Kärļa jooksurajal toimunud krossijooksu MV osales KHK-st 34 õpilast, saavutasime ühe esimene, teise ja kolmanda koha. Esikümne kohti 21.

PU- 14 kl (1000 m) I koht Georg Reek 5.a, PU- 10 kl. (650 m) II koht Emil Antsaar 2.a

TU- 16 kl (1000 m) III koht Luise Ling 8.b. Õpetaja Enn Laanemäe.



Fotol: Maakonna jooksukrossi MV KHK võistkond



Fotol: I koht Georg Reek



Fotol: II koht Emil Antsaar



Fotol: III koht Luise Ling

17.05. peeti Nooruse kooli ujulas Saaremaa meistrivõistlusi 1.-4. klasside õpilastele.

Võistlusaladeks 25 m vabalt ja 25 m selili. Meie koolist pääses 10 kiirema saarlase hulka oma vanuseklassis 19 õpilast. Medaleid võitsid Karl Teern 2.a klassist – seliliujumises 2. koht ajaga 25,90 sek (vabaltujumises 9. koht) ja Leena Uusna 4.a klassist – vabalt 2. koht, aeg 20,08 sek ja selili 3. koht, aeg 23,58 sek. Õpetaja Ly Haandi.

19.05. Maakonna meistrivõistlused kergejõustikus Kuressaare Staadionil.

Allpool on ära toodud sel võistlusel paremaid kohti saavutanud meie kooli õpilased.

PU14 60m jooks

1 Gregor Martin Bachmann 6b 8,5

PU14 kaugushüpe

2 Gregor Martin Bachmann 6b 4.47

TU14 kõrgushüpe

2 Britte Roost 6b 1.20

TU16 kõrgushüpe

3 Luise Ling 8b 1.20

TU16 odavise (400g)

3 Birgit Raamat 7d 18.00

PU14 300m jooks

1 Gregor Martin Bachmann 6b 49,4

PU14 pallivise

1 Sten Robin Noor 6a 62.61

TU16 60m tõkkejooks

1 Luise Ling 8b 12,9

TU16 kuulitõuge (3kg)

3 Merit Soe 7b 8.33

23.05. maakonna kergejõustiku U-12 vanuseklassi meistrivõistlused Tornimäel.

Mööduvõtu aladeks olid pendelteatejooks, kõrgushüpe, pallivise, kaugushüpe, 60 m jooks ja 300 m jooks. Meie koolist oli võistlusel esindatud 5-liikmeline poiste seltskond ning koju tuldi nelja medaliga. Joonas Puiestee 4.a – I koht kõrgushüppes (1,30 m), I koht 60 m jooksus (8,9 sek), II koht kaugushüppes (3,70 m). Oliver Marten Lind 4.a – I koht 300 m jooksus (55,3 sek). Õpilastega oli kaasas Arti Altmäe.



Fotol: PU 12 kaugushüppe võitja Joonas Puiestee

VABARIIKLIKUD JA RAHVUSVAHELISED VÕISTLUSED

24.11. Dumle piirkondlikud rahvastepalli finaalvõistlused 4.-5.kl. Orissaare Spordikeskus. Osales 8. kooli tüdrukute võistkonnad. Meie kooli võistkond jäi jagama 7.-8.koht. Poiste võistkondi oli 10, KHK võistkond jäi jagama 5.-6.kohta. Õpetaja Enn Laanemäe.

16.05. Eesti Koolispordi Liidu 6.-7.kl. P ja T kergejõustikuvõistlused Rakveres.

Meie kool oli esindatud 21 noorsportlasega. Pärast nädalast mõnusat sooja, saatis ilmataat meid teele vihma ja jahedusega, kuid õnneks see võistlusi ei seganud. Noormehed võistlesid üheksal ja tütarlapsed seitsmel erineval spordialal. Esikohti saavutati üks, teisi kohti kaks ja esikümnes oldi seitsmeteist kümnel korral. Võistlused möödusid vastavalt ajakavale ja koduteele asusime õhtul viie ringis. Kodulinna tagasi jõudsimel kella poole kümne ajal, kes rõõmus, kes väsinud, kuid peamine, et kodus. Allpool olevas tabelis ära toodud need, kes mahtusid esikümnesse.

6.-7. klasside arvestus

Poisid 60m jooks

9. koht, Gregor Martin Bachman, 8.83

10. koht, Gregor Nõukas, 8.95

Pallivise

8. koht, Reio Markkus Lepp, 46m

Tüdrukud pallivise

8. koht, Säde Lee Jürisson, 31,5m

10. koht, Birgit Raamat, 30,0m

8.-9. klasside arvestus

Poisid kõrgushüpe

2. koht, Ron Sebastian Puiestee, 1.73

8. koht, Romer Raaper, 1.55

100m jooks

5. koht, Sten Erik Mägi, 12.77

100m jooks

7. koht, Luise Ling, 14.95

Kaugushüpe

10. koht, Gregor Martin Bachmann, 4.32

800 m jooks

2. koht, Kerton Lokna, 2.35

8. koht, Reio Markkus Lepp, 2.41

60.m jooks

8. koht, Grisilde Berens, 9,53

10. koht, Lee Tamm, 9.60

Kuul

4. koht, Sten Erik Mägi, 9.73

Kaugushüpe

1. koht, Ron Sebastian Puiestee, 6.77

6. koht, Laur Erik Laine, 5.10

20.04. EKSL Sportland 3x3 korvpallisarja finaal.

P 1.-5.kl. osales 23 võistkonda, meie võistkonna koht oli 20, tüdrukute võistkondi oli 15, meie kool saavutas 10 koha.

OLULISED ARVNÄITAJAD 2 VIIMASE AASTA LÕIKES

Üritus	2021/22	2022/23
Täiendavale õppetööle jäätud 4.-9.kl	1 õpilane 0,299%	kehaline kasvatus 5 inimeseõpetus 4 2,2%
Startide arv erinevatel võistlustel kokku õpilaste arv 4.-9.kl	149+70=219	213+37=250
Olümpiaadidel, võistlustel osalenud õpilaste % õp.arv 4.-9.kl	65,6%	61,4%
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste % õp. 4.-9.kl	76 sooritust 22,75%	98 sooritust 24,1%

KOKKUVÕTE**Spordi TOP 10, osales 100 õpilast, 15 spordiala.**

1. Ron Sebastian Puiestee 9.b
2. Lee Tamm 6.b
3. Georg Reek 5.a
4. Joonas Puiestee 3.a
5. Gregor Martin Bachman 6.b
6. Renno Vainu 5.b
7. Karl Lõbus 5.a
8. Reio Markkus Lepp 6.a
9. Rosiine-Karoliine Vipp 3.b
10. Sten-Erik Mägi 9.b

Koostas Enn Laanemäe

Spordipreemia 2021

Ron Sebastian Puiestee 9.b klass

Senised saavutused:

2020.a. TV OS 50.hooaja finaalvõistluse võitja mitmevõistluses poiste vanemas rühmas

2020.a. Eesti Kergejõustikuliidu poolt valitud parimaks noorsportlaseks noormeeste seas U14 vanuserühmas

2022.a. Eesti Kergejõustikuliidu poolt valitud parimaks noorsportlaseks noormeeste seas U16 vanuserühmas

2020, 2021 ja 2022 Saare maakonna parim noorsportlane noormeeste seas

Ajavahemikul 2020-2022 12. kordne Eesti Meister erinevatel kergejõustikualadel

2022 Baltimaade meister kümnevõistluses, hõbe kaugushüppes ja pronks 200m jooksus U16 vanuseklassis

2022 Euroopa Noorte Olümpiafestivali 6. koht kaugushüppes

2023 Baltimaade meistrivõistluste pronks seitsmevõistluses, kümnevõistluses ja kaugushüppes U18 vanuseklassis

2023 Eesti MV hõbemedalid seitsmevõistluses ja kaugushüppes U18 vanuseklassis

2023 Eesti MV kuld U18 vanuseklassis 4*100m teatejooksus uue Saaremaa rekordiga

Eesti koondise liige 2021.aastast.

Huviringid

Ujumine – toimus Asa Spas 2 korda nädalas. Õpilane tasus ise oma basseini kasutamise pileti. Aktiivseid osalejaid 10.

Aasta uuendused:

- 8 kl. suusalaager Jõulumäel;
- õpetajate vahetus, Ivar Tamm lahkus 2022 aasta lõpus ja 2023.aasta alustas tuli tööle Ülar Truu.

Järeldused

Tugevused:

- asenduspinna eelised – värske õhk, pikk söögivahetund, osadel klassidel hilisem kooli tulemise aeg;
- õpetajate suutlikkus kohaneda uue olukorraga;
- võimalused osalemiseks nii maakonna kui vabariigilistel võistlustel.

Nõrkused:

- sportimise tingimuste halb seis Upal, eriti vihmaste ilmadega;
- bussiliiklus linna-Upale vähendas tundide arvelt lastel liikumisvõimalusi.

Parendusettepanekud:

- tunniplaani koostamisel lähtuda rohkem õpilastest, et oleks võimalik pakkuda korralikke sportimistingimusi, arvestada ka õpetajate ettepanekuid tunniplaani koostamisel;
- HEV klassid omaette kehalise kasvatus ja ujumise algõpetuse tunnis;
- neljandate ja viiendate klasside teise poolaasta kehalise kasvatus üksikud tunnid oleksid paaristunnid (teha paaris inimese- ja kunstiõpetusega);
- vaadata üle loovtööde korralduslik pool.

Eesmärgid uueks aastaks:

- jätkata 8. kl. suusalaagriga Jõulumäel;
- osalemine maakonnas, vabariigis korraldatavatel spordivõistlustel (nt TV 10 OS, EKSL võistlused kergejõustikus, korvpallis, võrkpallis jne), koolisiseste liikumispäevade, spordipäevade, võistluste korraldamine, koostöös teiste ainesektsioonidega;
- viiendate klasside kolmest tunnist üks tund trimestris oleks ujumistund;
- uute spordivahendite hankimine.

Autor: Enn Laanemäe, kehalise kasvatuse ainekomisjoni esimees

HUVITEGEVUSEST

Koolis töötas huvijuhina Arti Allmägi. Huvijuht Triin Vallsalu oli lapsehoolduspuhkusel.

SÜNDMUSED

1. september

Päev algas aktusega 1. klassi astujatele juba teist aastat Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumis, sest meie Hariduse tänava koolimaja oli endiselt remondis. Koolimütsid ja aabitsad käes ning klassipilt tehtud, liikusid esimese klassi õpilased Rootsi tänavale oma esimeseks kooli rongkäiguks valmistuma. Lossihoovis toimunud aktusel võtsid sõna direktor Viljar Aro, abivallavanem Maire Käärid ja esines 4. klasside ansambel. Õppeaasta avaaktus lõppes kahuripauguga.

Õunakohvikute päev – 18. september

Hariduse kool Upal kolis üheks päevaks linna kohvikut pidama. Valikus olid õunakujulised võileivad algklassikutelt, vahvlid matemaatikutelt, stritslivalik kingukatelt, Thredahlia martsipani kook võõrkeeltelt, loodusained tegid suppi ja eesti keel kala-õuna korvikesi jne. Looduskeskuse poolt olid valikus õunakujulised seebid. Küllastajaid jätkus terveks päevaks, ei seganud ka väike vihmaabin.



Fotol: Loodusteaduste osakonna valmistatud suppi jagab õunakohviku algataja Merlin Vares

Spordinädal

Mesikäpa Heategevuslik teatejooks – 23. september

Sügisjooks – 28. september

Sügisene liikumispäev – 29. september

Sügisese liikumispäeva raames käisid klassid orienteerumas. Mõned algklassid said proovida fotoorienteerumist, teistel oli Minispordipäev. 5.-9. klassid said kaardilugemise oskust katsetada Kuressaare Tervisepargis ning Roomassaare terviseradadel ning 7.-9. klassid osalesid antidopingu teemalises loengus, mida viis läbi Eesti Antidopingu ja Spordieetika SAst Marit Jukk. Lisaks oli meie liikumispäev ühendatud Maailmakoristuspäev Eestis ettevõtmisega. Osa õpilasi jõudis aga hoopis jalgpallilahingusse või krossijooksu võistlustele.

Õpilasesinduse valimised – 28. september

Õpilasesindusse said sooviavalduse alusel kandideerida 5.-9. klassi õpilased. 28. septembril toimus õpilasesinduse uute liikmete valimine. Valimiskastid olid üleval nii Upa kui Kingu majas. Igal õpilasel oli üks hääl, mille ta sai anda allkirja vastu klassinimekirjadega paberil. Loe täpsemalt õpilasesinduse valimisest ja tegutsemisest Õpilasesinduse peatüki alt.

Pärimuslabori rahvalaulud ja pillimängud – 30. september

Eesti Pärimusmuusika Keskuse muusikud Cätlin Mägi ja Lauri Öunapuu käisid Kuressaare Nooruse Kooli aulas tutvustamas meie kooli 3.-4. klassidele saartelt pärit rahvalaule ja pillilugusid. Pillilugude vahele räägiti nii pillidest kui ka huvitavaid lugusid selle kandi pillimeeste elust.

Õpetajate päev – 5. oktoober

Õpetajatel olid asendajad ehitustandriks ehk töömeesteks- ja naisteks riietunud 9. klassi õpilased, kes lubasid oma tööga õpilaste tulemusi parandada. Direktori kohustused võttis üle Rando Rand. Õpetajad ise said aga liikuda nostalgiaradadel KEKi näitusel ning lähemalt tutvuda poolelioleva Hariduse tänava koolimaja ehitusega. Upa ja Kingu koolimajades oli õpilaste ja kooli poolt kaetud laud hea ja paremaga ning muidugi ei puudunud õpetajate toast ka kohvi lõhn. Saime teada, millised on õpilaste arvates meie õpetajad ning vaatasime õpetajate näitetrupi Ela ja Sära esituses üles filmitud teost "Nõiakivi" ainetel.



Fotol: Õpilaste arvamused oma õpetajast

Kuna üheksandikele on tagasiside põhjal terve päeva õppetundide andmine raske, siis peab leppima kokku, kuidas jätkame õpetajate päeva korraldamisega. On pakutud välja, et 9. klasside õpilased annavad hommikul lühendatud tunde kuni söögivahetunnini, seejärel pääsevad õpilased koju ja toimub ühine programm õpetajatele.

Arbuusijooks – 6. oktoober

Juba teist aastat osalesid klassid pikas vahetunnis KiVa meeskonna korraldatud arbuusijooksus. Ühiselt arbuusi linal kandes ja marsruuti läbides tuleb kogu klassil ise tervelt tagasi

jõuda kui ka arbuus ühes tükis tagasi toimetada. Korraliku meeskonnatöö tulemusel sai klass terve arbuusi kohe ära süüa. Kui arbuus aga maha kukkus, siis tuli leppida sellega, mis alles jäi. Mõni klass oli riskialtım kui teine.



Fotol: Üheksandikud tegid arbuusijooksu enda jaoks põnevamaks

D. Vaarandi luulekonkurss – 6. oktoober

Maakonna Debora Vaarandi luulekonkursil tuli esitada üks luuletus Debora Vaarandilt või Ave Alavainult. Meie kooli esindasid Lisette Milpak 8.a, Kärt Medri 6.b ja Elisabeth Villsaar 7.a. Žürii andis välja temaatilised eripreemiad. Lisettele kuulus usutava kehakeele preemia ja Kärt sai siira esituse preemia. Noori juhendas Rita Ilves.



Fotol: Debora Vaarandi luulekonkursil osalesid Lisette Milpak, Kärt Medri ja Elisabeth Villsaar



Fotol: Saare maakonna parim 4. klasside ettelugeja Henri Viil.
Foto Maanus Masing, Saarte Hääl

Ettelugemise päev – 18. oktoober

18. oktoobril toimus Saare Maakonna Keskraamatukogus ettelugemise päev 4. klassi õpilastele üle Saaremaa. Sel korral oli ettelugemise võistlus pühendatud armastatud lastekirjanik Aino Pervikule, kes tähistas kevadel oma juubelisünnipäeva. Parimaks ettelugejaks sai meie 4.a klassi õpilane Henri Viil, kes sai 22. oktoobril sõita Tallinna Eesti Laste- kirjanduse Keskusesse maakonda esindama. Henri juhendajaks oli klassijuhataja Katrin Rosin.

Veeohutuskooolitused

1. klassidele – 19. oktoober Upa koolimajas

8. klassidele – 30. märts spordihoones ja 13. aprill ASA spaas



Fotol: Veeohutuse praktika 8. klassidele ASA spaas

Külas mõttemängude viiekordne maailmameister – 4. november

Kooli oli külla kutsutud SÜGi 82. lennu vilistlane, Londonis sel aastal viiendat(!) korda mõttemängude maailmameistriks tulnud Andres Kuusk. Kiireid peastarvutamisi ja kavalaid mõttetrikke said täna näha meie kooli mõttesportlased ja mõttespordihuvilised.



Fotol: Direktor Viljar Aro tutvustamas õpilastele viiekordset mõttemängude maailmameistrit – Andres Kuuske

Mardipäev – 24. november

Pikas vahetunnis toimus algklasside mardisantidele kaikavedu, vanematele klassidele Kahoot ning üllatuse osaliseks sai ka õpetaja Mart Mölder. Kõik mardisandid ja Kahootil osalejad said maiustada mardikommidega.

Maakondlik Koolivikker Lümända Põhikoolis – 15. november

Lümända Põhikoolis toimus maakonna õpilasüritus Koolivikker. Meie kooli õpilased saavutasid kõrge II koha. Kunstitöödena valmisid pimedasse aega valgust toovad tööd. Nooremad õpilased valmistasid silmatorkava ja uhke majaka, mille kojukutsuv valgus paistab kaugele. Majaka all on hubase tulukesega majakavahi maja. Vanem vanuseaste valmistas valgustatud raketi, mis viib meid jällegi kaugele ja kõrgele. Žürii arvates oli siiski tegemist mõnusa Muumimajaga. Eks kunst olegi vaataja otsustada. Mälumängurid osalesid individuaalses küsimuste voorus, Saarte Hääle uudisküsimuste voorus ja Kahootis. Saavutati teine koht, esimene koht jäi väidetavalt tahvli reageerimisaja taha. Meie koolist osalesid noorema vanuseastme kunstitöö loomisel Karolin Teras 6.a ja Lee Tamm 6.b ning vanema vanuseastme kunstitöö loomisel Andra-Liis Noor 7.a ja Romi Pihkva 8.a. Mälumängu võistkonna moodustasid Yese Truu 5.d, Annabel Ansel 6.b, Lenna Haandi 7.b, Siim Vatsfeld 8.b ja Jarno Mononen 9.b.



Fotol: Koolivikkeri kogu meeskond

I rida vasakult: Annabel Ansel, Romi Pihkva, Lenna Haandi, Yese Truu

Külas Kohvriteater – 21. november

Upa saalis toimunud Kohvriteatri meisternäitleja Heino Seljamaa esituses nägid neli klassi põnevat "Okasroosikese" etendust. Pärast etendust oli võimalus näitlejaga koos pilti teha, sest tegemist on siiski ju ka kuulsa „Kättemaksukontori“ osatäitjaga.

Helkuripuu – 24. november

Taas kord helkis kooli kõrval uhke helkuripuu.

Igaüks võis puu külge riputada kodus seisma jäänud helkuri, vahetada enda oma mõne teise vastu või helkuri kaotamiseks endale puu küljest uue valida.

Aktiivilaager – 25. november

Aste Klubis toimus meie kooli iga-aastane aktiivilaager. Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesinduse korraldatud laagris saavad üksteisega kohtuda 4.-9. klassi klassivanemad, kellel on lisaks ühistele mängudele võimalus osaleda maailmakohviku stiilis arutelulaudades koolielu puudutavates küsimustes. Seekord olid teemadeks kool, kooliüritused, vaimne tervis ja Saaremaa valla noortevolikogu. Mängude ja arutelude vahele saime kuulata külla kutsutud inimesi, kelleks seekord olid aasta õppija Heino Joandi, unevajadusest rääkis meile oma kooli vilistlane Krisse Pulk ning viimane ettekanne oli ettevõtlusest ja ettevõtlikkusest Saaremaa Mahemuna ja Salme Saia asutaja Tanel Tangi poolt. Loodetavasti said kõik osalejad laagrist kaasa mõne tarkusetera, mis elus edasi aitab.



Fotol: Aktiivilaagri arutelulauad



Fotol: Aktiivilaagri külalisesineja Tanel Tang

Koidulauliku valgel – 6. detsember

Kuressaare Nooruse Koolis toimus maakondlik etlemiskonkurss Koidulauliku valgel. Konkursil tuli esitada üks tekst Lydia Koidulalt ja teine Kersti Merilaasilt. Meie koolist osalesid Krita Kilumets 7.b ja Mihkel Saar 5.d. Mõlemas vanuseastmes anti välja Grand Prix, laureaadid ja eripreemiad. Žürii kiitis nii Kritat kui Mihklit, laureaaditiitliga läks koju Mihkel Saar. Žüriisse kuulusid Lee Trei, Mihkel Vendel, Veikko Lehto, Urve Aedma ja Kristina Liiv.



Fotol: Maakondliku Koidulauliku laureaat – Mihkel Saar

Foto Gert Lutter

Mälestuspäev – 12. detsember

11. detsembri jumalateenistusel Laurentiuse kirikus meenutati üsna alguses ka praeguse Kuressaare Hariduse Kooli ehk endise SÜG-i mälestuspäeva, mis on pühendatud eelkõige 12. detsembril 1995. a. toimunud tulekahjule, seal hukkunud kahele 11. kl. poisile Raul Arvale ja Kristjan Nepperile ning kõigile kooliga seotud inimestele, kes on sel aastal meie hulgast lahkunud. Kooli poolt laulis Aleksander Medri Riine Pajusaare laulu "Ainult head". Õpetajaks ja klaverisaatjaks oli Riina Laanes. Esmaspäeval ehk kooli mälestuspäeval käisid kooli üheksandike esindajad Aado Haandi ja Kaie Lepaga ka Kudjape surnuaias. Kristjani kalmule pandi kaks küünalt, sest Piilasse ei lubanud ilmastikuolud sõber Rauli mälestama minna. Samuti said küünaldesära ja mälestusminutid ka juba ammu lahkunud õpetajate hauad. Aitäh ja igavene tänu neile kõigile.

Jõulunädal – 15.-21. detsember

10. detsembril esinesid meie 1., 2., 3. ja 4. klasside ansamblid ning Väikesed Varsad Kuressaare jõluturul. 15. detsembril alanud jõulunädala raames toimus õpilasesinduse korraldatud aardejaht, laat, õnnetina valamine ning heategevuslik kommide kogumine. Kingu majas toimus Jõulujämm ning toetust koguti lemmikloomade turvakodule.



Fotol: Jõulunädala kava



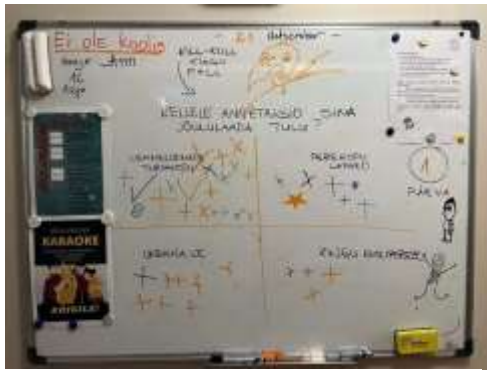
Fotol: Jõulunädalal oli võimalus minna laadalt soetatud vahukomme õue grillima



Fotol: Direktori vastuvõtul kapiitlisaalis üllatas esinejaid meie kooli endine õpilane Pille-Rite Rei

20. detsembril toimus Kultuurikeskuses põhikooli jõulupidu, kus klassid said jäljendada muusikavideoid. 21. detsembril käisid kõik klassid kinos, valikus olid erinevad filmid Thule ja Apollo kinodes. Õhtul toimus direktori vastuvõtt kapiitlisaalis, kus jõululaule esitasid 1.-4. klassi õpilased (juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes), külalisesinejatena astusid üles meie kooli endised õpilased Pille-Rite Rei ja Georg Paomees, vahetekste lugesid Kreputlaste näitlejad, keda juhendas Rita Ilves. Vastuvõtule järgnes õpetajate vaheajaelne jõulukoosviibimine, kus astus üles nii Saaremaa Gümnaasiumi Revüü kui õpetajate taidlustrupp Ela ja Sära.

Jõulunädala raames kogusime Upal heategevuseks komme, Kingu majas koguti laadaga raha lemmikloomade turvakodu toetuseks. Veidi üle 76 kg komme jagati Kuressaare Haigla SA lasteosakonnale, Kuressaare Toidupank – MTÜ Kaks Kala, Kuressaare Perekodude, Kuressaare Päevakeskuse, Saaremaa Lasterikaste Perede Ühenduse, Saaremaa Toetava Hariduse Keskuse, Saaremaa Puuetega Inimeste Koda, Hooldekodu Saaremaa Valss ja meie hea naabri Saaremaa Südamekodude vahel. MTÜ Saaremaa Lemmikloomade Turvakodu said toetatud 98,86 euroga, kusjuures toetuse saaja said valida õpilased ise.



Fotol: Kingu maja hääletustahvel, kellele läheb jõululaada tulu



Fotol: Jõulupeol esinenud 5.d klass, kes oma vanuseastmes võitis eurolooga "Everybody"

20. detsembril toimus põhikooli jõulupidu Kuressaare Kultuurikeskuses. Sellel aastal oli ülesandeks klassil esineda Jäljendusvaadendiga ehk jäljendada laval ühte muusikavideo. Arvestus toimus 5.-6. ja 7.-9. klasside arvestuses. Nooremas vanuseastmes võitis 5.d klass Eurovisiooni looga „Everybody“ ning vanemas vanuseastmes 8.a klass Koit Toome looga „Nädalalõpp“.

Eesti Punase Risti Saaremaa Seltsi mänguasjade kogumine – 13. jaanuar

Eesti Punase Risti Saaremaa Selts kutsus annetama mänguasju, mis muidu koju seisma jäävad, aga järgmistele lastele suurt rõõmu pakuvad. Meie Upa algklassid ja Kingu tänava koolipere kogusid enda panuse kokku ning selliseid mänguasjahunnikuid ei osanud vist keegi oodata.



Fotol: Kristina Õun rõõmustamas Saaremaa Punasele Ristile heategevuseks kogutud mänguasjade üle

Etluskonkurss Hansenist Tammsaareni – 3. veebruar

Albus toimus 20. korda etluskonkurss Hansenist Tammsaareni. Saarlasi esindasid meie koolist Kärt Medri 6.b, kes tuli tagasi 3. kohaga ja Lisette Milpak 8.b, keda tunnustati eripreemiaga.



**Fotol: Hansenist Tammsaareni osalenud Rita Ilvese juhendatavad
Vasakult: Kirke Medri SG, 3. Kärt Medri, Lisette Milpak**

Maakonna etluskonkurss – 8. veebruar ja üleriigiline etluskonkurss – 17. veebruar

Maakonna etlejate konkursil tuli põhikooli kummastki vanuseastmest meie kooli laureaadi tiitel. Nooremast 4.-6. klasside arvestuses Kärt Medrile 6.b ja vanemast 7.-9. klasside arvestuses Lisette Milpakile 8.b. Üleriigiline etluskonkurss toimus Kuressaare teatris, kus Kärt Medri 6.b sai eripreemia. Mõlema etleja juhendaja on Rita Ilves.



Fotol: Lisette Milpak ja Kärt Medri

Betti Alveri luulekonkurss Tuulelapsed – 10.-11. veebruar

Jõgeval toimus üleriigiline Betti Alveri konkurss Tuulelapsed, kus Rita Ilvese juhendatav näitetrupp Kreputlased pälvisid lavastusega "Laulikule mõeldes" laureaadi tiitli.



Fotol: Kreputlased Jõgeval Betti Alveri luulekonkursil

Sõbranädal 14.-18. veebruar

Sõbranädal sai õige hoo sisse 14. veebruaril, kui Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesindus sai üles pandud fotonurga, toimus 4. klasside sõbrapäeva laot, näha on palju punast-roosat ja valget ning mitmed klassid said kenasti kaunistatud. Kingu majas kaunistati klassiukse ja seati samuti üles fotosein.



Fotol: ÕE sõbranädala kava Upa koolimajas



Fotol: Fotosein Kingu majas



Fotol: Upa maja fotosein

4. klasside etendus – 15. veebruar

Kultuurikeskuses toimus vahva etendus, kus esinejateks olid meie 4. klasside õpilased, publikuks pereliikmed ja kutsutud külalised. Noori juhendasid nende enda klassijuhatajad Katrin Rosin 4.a, Ruta Kelt 4.b, Merje Lindmäe 4.c ja Merle Lepik 4.d ning rahvatantsuõpetaja Eena Mark ja lauluõpetajad Riina Laanes ja Sirje Paakspuu.

Koolikontsert – 17. veebruar

Meie kooli Ukraina õpilased ja mõned klassid Kuressaare kultuurikeskuses meeleolukal koolikontserdil „Muusikaga vabaks Eesti ja Ukraina moodi“, kus esinesid Ruslan Trochynskyi ja Oliver Kilk. Lisaks (kaasa)laulmisele õpiti tundma põnevaid pille ning sai teha ühispileti.



Fotol:Õpilaste grupipilt koos Ruslan Trochynskyi ja Oliver Kilgiga

Poistelaul 2023 – 18. veebruar

18. veebruaril toimus muusikakoolis üritus nimega "Poistelaul 2023" Saaremaa voor. Poisid ja noormehed võistlesid viies vanusegrupis. Juhend ütleb, et iga vanuserühma parimad (2 või 4 kohta) saavad edasipääsu Tallinnas toimuvale Põhja-Eesti vahevooru. Sealt juba omakorda kaks parimat osalevad finaalis, kus on võimalus laulda koos orkestriga.

Vanusegrupis 7.-9. aastased osales meie kooli nime all 5 noormeest: Robi Raudsepp 1.a, Artur Aksalu 1.b, Jaagup Rõõm 2.a, Ats Selge 2.a ja Emil Antsaar 2.a. Vanusegrupis 10-11. aastased osales meie kooli nime all 2 õpilast: Joel Antsaar 4.a ja Aleksander Medri 4.b.

Kõik laulsid toredasti, kuid vahevooru laulsid end Aleksander Medri (oma vanuserühma I koht), Joel Antsaar (oma vanuserühma II koht) ja Emil Antsaar (oma vanuserühma III koht). Lauljaid juhendasid muusikaõpetajad Mari Ausmees ja Riina Laanes. Lisaks pääsesid edasi kuni 12. aastaste vanuserühmas meie kooli õpilane Oliver Viljus 6.b, kes osales huvikool Inspira nime all (juhendaja Helle Rand) ja 7.-9. aastaste seas Alexander Hudson Kaerma 1.d, kes osales Joosep Aaviku nim Kuressaare Muusikakooli nime all (juhendaja Kairit Sepp)

Kohtumine Suurbritannia õhuväe kopterimeeskonnaga – 22. veebruar

Vabariigi aastapäeva eel kohtusid mõned meie klassid ja õpilasesinduse liikmed Kuressaare linnastaadioni juures Suurbritannia kuningliku õhuväe (Royal Air Force) kopterimeeskonnaga ning tutvusid toetuskooper Chinookiga, mis on mõeldud peamiselt varustuse ja meeskonna transpordiks. Selga sai proovida varustust ja pähe kiivrit ning käia ka helikopteris sees.



Fotol: Kopter Chinook

Vabariigi aastapäeva aktus – 23. veebruar

Eesti Vabariigi 105. aastapäevale pühendatud aktus toimus seekord spordihoones. Algklasside aktusel esinesid Kressendo, Kratid, 1.ab klassi rahvatantsurühm, 2. klassi rahvatantsurühm, eraldi 1., 2. ja 3. klasside ansamblid, ukrainlased oma rahvalauluga, Henri Viil presidendi kõnega ja Rihard Lepik luuletusega.

Põhikooli aktusel astusid üles Kratid, Kressendo, 4. klasside rahvatantsurühm Öieti, ukrainlased – lauluga “*Tšervona Kalina*”, Väikesed Varsad, kõne pidas kriisivalmiduse nõunik Gunnar Havi, Elisabeth Villsaar esitas luuletuse ning Neidi Sink luges ette Rando Rand poolt kirja pandud kõne kõne “On vaja midagi, mis meid keset tühjust hoiaks”. Välja kuulutati plakatikonkursi parimad tööd.



Fotol: Kriisivalmiduse nõunik Gunnar Havi vabariigi aastapäeva aktusel kõnet pidamas, taamal Kodutütred lipuvalves

Vabariigi aastapäeval pärja asetamine Vabadussõja monumendile – 24. veebruar

Meie õpilasesinduse liikmed Lenna Koovisk 8.a, Annabel Rahu 6.d ja Siim Vatsfeld 8.b aetasid traditsioonilisel Kuressaare kesklinna kõnekoosolekul kooli poolt pärja Vabadussõja ausamba jalamile. Koos Saaremaa Meeskooriga SÜM esines ka meie kooli poistekoor Krätid.



Fotol: Siim Vatsfeld, Annabel Rahu ja Lenna Koovisk
24. veebruaril Vabadussõja ausamba jalamile pärga asetamas

Saare maakonna noortevaldkonna tunnustusüritus Muhus – 2. märts

Mustkunsthõngulises Muhu spordihoones jagati Saare maakonna noortevaldkonna tunnustusi neljas kategoorias. Teiste seas valiti välja kolm aasta noort tegijat ning ühe tunnustuste sai meie 8.b klassi õpilane Karola Kuldsaar. Tunnustus tuli tegude eest noortepoliitikas Saaremaa valla noortevolikogus, kui ka tegutsemisest Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesinduses ja podcasti Saare Noored algatamise ning teostamise eest.



Fotol: Karola Kuldsaar vastu võtmas Noore Tegija tunnustust
Foto Valmar Voolaid

Karola alustas podcastingu (taskuhäälingu) tegemist koos Nora-Liisa Viheriga Kuressaare Vanalinna Koolist ja Aleksandra Uuega [Kuressaare Nooruse Koolist](#). Podcasti eesmärk on arendada noorte elulisi teadmisi ja julgustada neid oma ideid ellu viima. Karola sõnul sai kõik alguse üritusest nimega Motivaarikas, kus oli töötuba “kuidas salvestada podcasti” ning see

läks hästi. "Idee tiksus peas umbes pool aastat. Lõpuks septembris oleval seminaril esitasin oma mõtte ja otsustasin end kokku võtta ning selle ära teha. Vähem kui nädalaga oli meeskond koos ja podcasti plaan valmis. Leppisime kokku aja ja läksime Noortejaama salvestama. Esimene episood räägib Kuressaare koolide õpilasesinduste tööst – valimised, traditsioonid ja tuleviku ideed. Muidugi rääkisime ka niisama koolielust. Meil on veel palju arenemisruumi. See tunne, kui saad midagi tehtud on kirjeldamatu. Suur aitäh kõigile, kes on aidanud protsessis kaasa." Leia Instagramist @saarenoored_podcast
Ühtlasi valiti Saare Noorte podcast Saaremaa valla märtsikuu hariduslooks.

Eesti Meestelaulu Seltsi XIII poiste-solistide võistulaulmise Põhja-Eesti piirkonna voor – 25.-26. märts

Tallinnas Nõmme Vaba Aja Majas toimus Eesti Meestelaulu Seltsi XIII poiste-solistide võistulaulmise Põhja-Eesti piirkonna voor, kus laulsid 3-20 aastased noormehed. Kokku osales võistulaulmisel 120 poissi ja noormeest Järva -, Hiiu -, Saare -, Pärnu -, Harju -, Lääne-Viru- ja Raplamaalt. Meie kooli õpilastest oli laupäeval võistlustules kolm noormeest, kellel läks väga hästi: 10-11 aastaste poiste seas (23 osalejat) sai I koha Aleksander Medri (juhendaja Riina Laanes), 7-9 aastaste poiste seas (22 osalejat) sai II koha Alexander Hudson Kaerma (esindab Kuressaare Muusikakooli, juhendaja Kairit Sepp). 12 aastased ja vanemad poisid kuni häälemurdeni (17 osalejat) sai eripremia Oliver Viljus (esindab Inspira Huvikooli, juhendaja Helle Rand).

Lauljad hindas nooremas vanuserühmas žürii koosseisus – Hille Savi (Kaari Sillamaa laste muusikateatri muusikajuht ja dirigent), Heli Roos (Tallinna Reaalkooli muusikaõpetaja ja dirigent) ja Kelli Uustani (laulja ja laulukirjutaja, muusikateatri looja) ning vanemas vanuserühmas žürii koosseisus – Karin Salumäe (koorijuht-muusikaõpetaja, Tallinna Filharmonia Kammerkoori solist), Andres Lemba (helilooja, koorijuht, pedagoog) ja Kuldar Schüts (koorijuht, koormeister ja Rahvusmeeskooli laulja).

Maakondlik näitemängupäev – 28. märts

Kuressaare Nooruse Koolis toimus maakondlik näitemängupäev, millest võttis osa ka meie kooli näitetrupp Kreputlased lavastusega "Laulikule mõeldes". Tagasi tuldi 5.-9. klasside seas laureaadi tiitli ja näitlejapremiaga, mille pälvis Lisette Milpak 8.b, noori juhendas Rita Ilves.



Fotol: Kreputlased maakondlikul näitemängupäeval

Meemikonkurss – 1. aprill

Kutsusime kõiki Saaremaa koolide õpilasi ja õpetajaid esitama meeme teemal „ilm ja kliima“. Kuidas mõjutab ilm meie igapäevaelu? Millised tagajärjed on kliima muutumisel meie keskkonnale Saaremaal, Eestis, maailmas? Mis mõjutab kliimat ja kuidas? Parim töö selgitati välja Facebookis meemidele antud reaktsioonide arvu järgi. Meemivõistlusele laekus rekordiliselt 174 tööd, millest 10 eemaldati ebasobivuse tõttu. Hääletamiseks läks üles 164 meemi 71 inimeselt (sealhulgas seitsmelt õpetajalt).

Tulemused olid järgmised:

Enim hääli kogunud meem – Merlin Vares, Kuressaare Hariduse Kooli õpetaja

Õpilaste I koht – Silver-Kent Tammur, Salme Põhikooli 5. klass

Õpilaste II koht – Lisanna Valdmets, Kuressaare Nooruse Kooli 8.a klass

Õpilaste III koht – Pääsu Parrest, Salme Põhikooli 8. klass



Fotol: Enim hääli kogunud meem – Merlin Vares



Fotol: Õpilaste I koht – Silver-Kent Tammur



Fotol: Õpilaste II koht – Lisanna Valdmets



Fotol: Õpilaste III koht – Pääsu Parrest

Liikumisrõõmu mõõduvõtt – 3.-9. aprill

Traditsiooniline koolidevaheline mõõduvõtt on Liikumisaasta puhul võtnud maakondlikud mõõtmed – osa võtab lausa 13 kooli. Ei ole uudis, et liikumine toetab nii vaimset tervist kui ka üldist elukvaliteeti ja enesehinnangut, ennetab meeleoluhäireid, leevendab ärevust ja aitab stressiga toime tulla. Liikumisega kaasneb suurem heaolu- ja õnnetunne ehk et kui see nüüd kõik lühidalt kokku võtta – selgitasime liikumise mõõduvõttuga välja Saare maakonna kõige rõõmsama kooli! Eriti aktiivne tuli olla 3.04-9.04 liikudes jalgsi, jalgrattaga, rulluisutades, jalgpalli mängides või mõnel muul viisil liikuv olles. Ka tundidesse sai sel nädalal teadlikumalt planeerida liikumispause.

Mõõduvõtt arvestas nii läbitud kilomeetreid kui ka samme. Omavahel võistlesid eraldi arvestuses nii kõikide koolide õpilased, õpetajad ja personal, aga ka esimest korda kaasatuna lapsevanemad! Oma liikumise arvestamiseks tuli täita pärast liikumist vorm.

Kokku osales üleskutses 939 inimest, kes tegid 42 134 488 sammu ning läbisid 5469,04 kilomeetrit. Parimad olid järgmised:

Enim samme kogunud õpilane – Kevin Roland Saar (Kuressaare Vanalinna Kool)

Enim kilomeetreid kogunud õpilane – Anette Lõbus (Saaremaa Gümnaasium)

Enim samme kogunud õpetaja – Liis Ojasaar (Kuressaare Hariduse Kool)

Enim kilomeetreid kogunud õpetaja/koolitöötaja – Pille Tänäk (Kärla Põhikool)

Enim samme kogunud lapsevanem – Merita Õigemeel (Kuressaare Nooruse Kool)

Enim kilomeetreid kogunud lapsevanem – Margus Kivi (Kuressaare Nooruse Kool)

Lisaks premeerisid Saaremaa vald ja Kuressaare Hariduse Kool suurima osalejate protsendiga kooli ja selleks on Mustjala kool, kelle suurim näitaja oli nii õpilaste kui ka vanemate kategoorias. Samuti esines kenasti Aste Põhikooli, kus oli ülekaalukalt suurim õpetajate osalus. Arvuliselt osales enim õpilasi, õpetajaid ja vanemaid Kuressaare Hariduse Koolist, kuid suurtest linnakoolidest edestas osaluse protsendi poolest Vanalinna kool napilt Hariduse kooli. Loosiõnn naeratas Jasper Jansenile, kes õppis sel hetkel Kuressaare Hariduse Kooli 1. klassis. Täname oma toetajaid NABA baar & kööki ning Saaremaa valda.

Osa võtsid lisaks Kuressaare Hariduse Koolile Kuressaare Nooruse Kool, Kuressaare Vanalinna Kool, Valjala Põhikool, Aste Põhikool, Kärla Põhikool, Tornimäe Põhikool, Lümända Põhikool, Mustjala Kool, Salme Põhikool, Orissaare Gümnaasium, Saaremaa Gümnaasium ja Muhu Põhikool.

Meie kooli liikumISRõõmsaima klassi tiitli said 1.b ja 2.a klass. 1.b hulgas oli kõige suurem osavõtt ja kogutud kilomeetrite arv, 2.a kogus kõige rohkem samme. Sealhulgas oli 2.a klassis meie kooli kõige suurem sammukoguja! Auhinnaks oli kinopääsmed tervele klassile.

LiikumISRõõmu mõõduvõtt pälvis Saaremaa valla aprilli haridusloo tiitli.

Kooli nimi	Osalenud õpilaste %	Osalenud õpetajate %	Kogu kooli osalejate %	Vanemate % õpilaste arvust
Kuressaare Hariduse Kool	26%	29%	26%	14%
Kuressaare Nooruse Kool	12%	16%	13%	6%
Kuressaare Vanalinna Kool	26%	33%	27%	16%
Muhu Põhikool	13%	18%	14%	10%
Saaremaa Gümnaasium	11%	22%	12%	1%
Aste Põhikool	36%	66%	42%	10%
Mustjala Lasteaed-Põhikool	42%	58%	46%	25%
Kärla Põhikool	10%	20%	12%	5%
Tornimäe Põhikool	11%	17%	13%	3%
Valjala Põhikool	4%	20%	7%	2%
Salme Põhikool	3%	11%	5%	4%
Orissaare Gümnaasium	1%	5%	2%	2%
Lümända Põhikool	33%	40%	35%	16%

Maakonna vendade Liivide konkurss - 4. aprill

Saare maakonna vendade Liivide konkursil esindas meie kooli Kärt Medri 6.b, keda tunnustati eripreemiaga. Kärti juhendas Rita Ilves.



Fotol: Kärt Medri vastu võtmas Saare maakonna vendade Liivide konkursi eripreemiat

Upa-Laululind – 11. aprill

Upa koolimaja punane saal sai linnulaulu täis. Üles astus 45 toredat laululast, kes õpivad 1.-5. klassis. Õpilaste juhendajad on õpetajad Riina Laanes (1. ja 4. klassid), Mari Ausmees (2. ja 3. klassid) ning Sirje Paakspuu (Kingu tänava koolihoone). Žüriisse kuulusid dirigent ja kultuuritöötaja Ester Soe, laulja ja KHK õpetaja Karin Saare ning lauluõpetaja Sirje Paakspuu. Esimeses vanuserühmas (5-7 aastased) oli osavõtjaid 6. Žürii valis edasipääsuks Kuressaare linna vooru järgmised lauljad: I koht Kendra Teesalu 1.b, II koht Mete Malin Paju 1.a ja III koht Loore Allmägi 1.b.



Fotol: 5-7 aastaste Upa Laululinnu I koht Kendra Teesalu

8-10 aastaste seas oli osavõtjaid 33. Edasipääsu linna vooru tagasid: I koht Morten Georg Yoofi Roberts 4.b, II koht Eliisabet Kukk 3.a, III koht Hanna Paenurk 2.b ja 4. koht Kristofer-Robin Laine 3.b. 11-13 aastaste seas oli osavõtjaid 6. Edasipääsu tagasid: I koht Joel Antsaar 4.a, II koht Aleksander Medri 4.b, III koht Mario Teder 5.a ja 4. koht Laura Putku 4.a. Jagati välja ka mitmed mitmeid eriauhinnad: Artur Aksalu 1.b – julge laulumees, Riho Heinmets 3.c – suurepärase kommimaa kuninga rolli eest, Emil Antsaar 2.a – tore marakratt, Ats Selge 2.a – enesekindel esitus, Salme Rein 3.b – tuleviku lootus.



**Fotol: 8-10 aastaste Upa Laululinnu I koht
Morten Georg Yoofi Roberts**



**Fotol: 11-13 aastaste Upa Laululinnu I koht Joel
Antsaar**

Kevadmuna 2023 – 17. aprill

16. aprillini sai kevadkompositsiooni pilte üles laadida kooli Padlet'i keskkonda. Enim hääli saanud fotod edastati maakonna konkursile, kus selgitati välja maakonna parimad tööd. 2. mail kuulutati välja võitjad. Žürii koosseisu kuulusid Saaremaa mahemunade esifänn Tanel Tang, fotograaf Pilleli Läets ning Tartu Hansa Kooli kunstiõpetuse õpetaja Elle Kaljuste. Publiku lemmik selgitati välja Facebooki vahendusel – enim "laike" saanud pilt võitis.



**Fotol: Kooli Kevadmunal enim hääli
kogunud töö, Maribel Maarma 1.d,
225 häält**

Maakonna Jäljendusvaadend – 19. aprill

Kultuurikeskuses toimus Luce Kooli eestvedamisel maakonna Jäljendusvaadend. Meie koolist oli esindatud seekord kaks etteastet, 5.d esituses Eesti võidukas eurolugu "Everybody" ja 8.a esituses Koit Toome "Nädalalõpp". 7.-9. klasside arvestuses tuli 8.a klass III kohale.



Fotol: Maakonna Jäljendusvaadendi III koht 8.a klassile
Koit Toomet kehastas Ralf Kull, noori juhendas klassijuhataja Arti Allmägi

Kuressaare Laululind 2023 – 28.-29. aprill

Kuressaare Nooruse Kooli aulas toimus linna noorte solistide konkurs Kuressaare Laululind 2023, kus osales kokku 93 lauljat vanuses 3–19 aastat. Meie kooli õpilastest said tunnustatud 11–13-aastaste seas II kohaga Aleksander Medri 4.b ja eripreemiaga Joel Antsaar 4.a. 5–7-aastaste seas V koht Mete Malin Paju 1.a ja eripreemia Kendra Teesalu 1.b. Kõiki noori juhendas õpetaja Riina Laanes. 8-10. aastaste seas jäi 1.-2. kohta jagama meie kooli õpilane Alexander Hudson Kaerma 1.d, kes osales Joosep Aaviku nim. Kuressaare Muusikakooli nime all, juhendajaks Kairit Sepp.



Fotol: Aleksander Medri esinemas Kuressaare Laululinnu võistlusel

Kevadkontsert – 11. mai

Meie kooli õpilased näitasid Kultuurikeskuse laval, mida nad aasta jooksul õppinud on. Esinesid koorid, ansamblid, solistid, etlejad, rahvatantsijad, jäljendajad ja võimlejad.



Fotol: 3. klassi tütarlaste ansambel esinemas Kevadkontserdil



Fotol: Võimlemisklubi Pärlit rühm Aurora esitas Kevadkontserdil kava "Täiuslikkus" vaid meie kooli õpilaste esituses

Kevadkontserdi kava oli järgmine:

Mete Malin Paju 1.a laulab Airi Pedaja laulu "Eesti on mu kodu"

KRESSENDO: Olav Ehala/Juhan Viiding – "Tõeline jõud" (juhendajad Mari ja Riina)

Yelyzaveta Riabovol ja Mariia Lohachova 2.d – Ester Murrand – "Millest räägib emakeel"

Kelladel: Hanna Paenurk (juh.Mari)

1.a 2 tantsunumbrit (juh Margit Mägi) "Lõbus mölder" ja "Kalle-Kusta" ühe salmi jagu

Kärt Medri – proosakatkend: Ellen Niit "Kuidas taat ja memm memmeks ja taadiks hakkasid"

2. klassi tütarlaste ansambel: Sirje Kaasik – "Lapsel on vaja kodu" (juh. Mari)

Viiulil: Vivian Gertrude Visnapuu

Tantsurühma Öieti 2. klassi tantsurühm "Põrand põrub" tantsu looja Andre Laine, muusika Riho Päts "Rõõmulaul"

Joel Antsaar 4.a – laul: Airi Liiva "Eesti laps" (juh. Riina)

3. klassi tütarlaste ansambel: Riine Pajusaar - "Maailm on tore paik" (juh. Mari)

Jäljendusvaadend - 8.a, Koit Toome "Nädalalõpp"

Mudilaskoor JO-LE-MI F. Kuhlbars/L. Tungal/eesti rahvaluule/R. E. Maimets/eesti rahvaviis "Me lähme rukist lõikama"

JO-LE-MI: Jaanus Vaiksoo / Andres Lemba "Sokk ja kummik" (juhendajad Riina ja Mari)

Lisette Milpak 8.b – luuletus: Leelo Tungal "Noor kolleeg"

Tantsurühm Öieti 4.-5. kl rühm "Ruttame koos" tantsu looja Ene Jakobson/muusika Piret Laikre

Väikesed Varsad: Kersti Kuusk – "Ära tule mulle ütleva" (juh. Mari)

Võimlemiskava Pärlilt, rühm Aurora kava Täiuslikkus. Laura Putku, Eliise Vares, Sofia Väin, Ketlin Bachmann

Aleksander Medri 4.b – laul: Priit Pajusaar "Soovide laul". (juh. Riina)

KRATID: Kadri Voorand / Jaanus Vaiksoo - "Kõik on alles ees" (juhendajad Mari ja Riina)

Male meistrivõistlused – 11. ja 15. mai

11. mail võtsid mõtu 4.-9. klasside õpilased ning 15. mail 1.-3. klassi õpilased. Alklasside konkurents oli tihedam, kolmanda koha peale oli võitude järgi võimalus koguni viiel maletajal, aga koefitsient määras viimase poodiumikoha.



Fotol: Male MV täies hoos

Tulemused olid:

1.-3. klasside arvestuses

I koht - Osvald Tabri (2.a)

II koht - Mattias Mägi (2.a)

III koht - Tergo Mänd (3.b)

Parim tüdruk - Adeele Haandi (3.b)

4.-9. klasside arvestuses

I koht - Alex Klein (4.d)

II koht - Andreas Kirst (6.a)

III koht - Emil Vikat (7.d)

Maleringi juhendab Gunnar Usin.

Kevadkontsert Südamekodule – 12. mai

Vyšyvanka päev – 18. mai



Fotol: Vyšyvanka päev – 18. mai

Meie õpetaja Natalya Dotsenko tõi näitamiseks valiku Ukraina tikitud särke, millest vasakpoolne ta enda tehtud. Ka ehetel on omad nimetused.

Eesti Meestelaulu Seltsi XIII üle-eestiline poiste-solistide võistulaulmise finaalkontsert – 20. mai

Kontsert toimus Viimsi Artiumis. Võistu lauldi seitsmes vanuserühmas ja laulmas oli kokku 36 parimat solisti üle Eesti: meie koolist laulsid Aleksander Medri (4.b – juhendaja Riina Laanes) ning Alexander Hudson Kaerma (1.d, esindab Kuressaare Muusikakooli, juh. Kairit Sepp).



Fotol: Aleksander Medri ja Alexander Hudson Kaerma Viimsi Artiumi laval finaalkontserdi ootel

Saaremaalt oli finaali jõudnud kokku viis lauljat, lisaks meie kooli poistele Saaremaa Gümnaasiumist Kevin Räim, Oliver Leppik ja Hanno Kull. Lauljaid saatis sümfooniaorkester VENTUM. Lauljaid hindas professionaalne žürii koosseisus: Sofia Rubina, Mirjam Dede, Anu Lõhmus, Oliver Kuusik ja Tõnis Sarap.

Välja hõigati vaid esimesed kohad. Aleksander Medri jäi jagama 2.-5. kohta ja Alexander Hudson Kaerma jäi jagama 2-6. kohta.

Kevadümin – 21. mai

Kuressaare kultuurikeskuses toimus Saaremaa noorte solistide konkurs KEVADÜMIN 2023. Konkursile pääsemiseks tuli eelnevalt edasi jõuda Upa Laululinnu võistluselt ja seejärel Kuressaare Laululinnu eelvoorust. Meie kooli esindas 4.b klassi õpilane Aleksander Medri, kes võitis 11-13 aastaste vanuserühmas I koha. Aleksandrit juhendas õpetaja Riina Laanes. Lisaks osalesid meie koolist veel Mete Malin Paju (1.a, juhendaja Riina Laanes) ja Aleksander Hudson Kaerma 1.d, kes saavutas Muusikakooli nime all osaledes 8-10 aastase vanuserühmas III koha, juhendaja Kairit Sepp.



Fotol: Aleksander Medri Kevadümina laval päev pärast EMLS poiste-solistide finaalkontserti Viimsis

Juhtkonna vastuvõtt – 24. mai

Kooli juhtkond kutsus Sinu Catering'i saali tegusamad õpilased, keda tunnustati kooli esindamise eest teadus-, kultuuri- ja spordivaldkonnas. Vastuvõtuga jätkati Saaremaa Ühiskümnaasiumi aastaõpilase (aastast 1994) ja TOP 10 (aastast 2000) väljakuulutamise traditsiooni. Ühtlasi anti vastuvõtul üle kooli aasta õpilase tiitel. Meeleolu löid Kairit Sepa laululapsed, keda kitarril saatis Toomas Tang. Kui eelmisel aastal said õpilased meeneks kooli logoga vihmavarju, siis seekord magneti ja teleskoopvarrega taskulambi.

Aasta õpilane 2023 Illimar Kirss 9.b



Teaduse TOP 10

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Illimar Kirss 9.b | 6. Ott Herman Kirs 5.a |
| 2. Jarno Mononen 9.b | 7. Merit Soe 7.b |
| 3. Krita Kilumets 7.b | 8. Isadora Rahumeel 7.a |
| 4. Siim Vatsfeld 8.b | 9. Lenna Haandi 7.b |
| 5. Lee Tamm 6.b | 10. Janar Opp 7.b |



Fotol: Teaduse TOP

Kultuuri TOP 10

1. Kärt Medri 6.b
2. Lisette Milpak 8.b
3. Aleksander Medri 4.b
4. Lenna Koovisk 8.a
5. Elisabeth Villsaar 7.a
6. Britte Roost 6.b
7. Mihkel Saar 5.d
8. Johann Peeters 6.b
9. Illimar Kirss 9.b
10. Kristiin Pulk 9.b

Spordi TOP 10

1. Ron Sebastian Puiestee 9.b
2. Lee Tamm 6.b
3. Georg Reek 5.a
4. Joonas Puiestee 4.a
5. Gregor Martin Bachmann 6.b
6. Renno Vainu 5.b
7. Karl Lõbus 5.a
8. Reio Markkus Lepp 6.a
9. Rosiine-Karoliine Vipp 3.b
10. Sten-Erik Mägi 9.b

Tutinädal ja tutipäev – 22.-29. mai**Fotol: Kultuuri TOP**

Juba teist aastat kohtuvad Kuressaare Hariduse Kooli, Kuressaare Nooruse Kooli ja Kuressaare Vanalinna Kooli lõpetajad huvijuhtide-noorsootöötajate eestvedamisel Kuressaare

kesklinnas, et võtta korraks aeg maha enne pingelisi lõpueksameid. Kõik tutinädala osalised said üheskoos 24. mail purskkaevu juures tantsu lüüa, lossihoovis tehti ühiselt pilti ning lõpetuseks peeti veesõda Titerannas, kuhu oli kohale kutsutud Pihkla Vabatahtlik Päästekomando ja kätt sai proovida suurema survega voolikuga.



Fotol: Kolme kooli veesõda kesklinnas lõppes Titerannas Pihkla vabatahtlike veekahuri eest põigeldes



Fotol: Üheksandikud liikumas läbi spaleeri esimeste klasside õpilased käekõrval

29. mail helises 9. klassidele viimane koolikell. Lõpetajad saadeti läbi spaleeri, esimese klassi õpilased käekõrval. Pärast väikeste esinemisnumbreid kuulati tarku sõnu Upa punases saalis direktorilt ning meenutati toredaid aegu videoid vaadates. Lõpuks jooksid õpilased läbi koolimaja ning ees ootasid vaid eksamid ja lõpuaktus. Sarnaselt toimus lõpukella aktus ka Kingu majas, seal pidas kõne õppejuht Marek Schapel.

Kooli sünnipäev – 27. mai

Tähistasime tagasihoidlikult kooli 2. sünnipäeva. Kuressaare Hariduse Kool pidas 27. mail oma teist sünnipäeva, sest sellel päeval kaks aastat tagasi kinnitas vallavolikogu meie kooli põhimääruse. Aasta meenutamiseks on kooli Facebooki lehel väike videokokkuvõtte ning koolis olnud inimestega sai Upal õuel tehtud suured inimtähed – KHK. Kooli sünnipäeva ajale planeeritud Kevadkontsert toimus varem, sest sobivateks päevadeks polnud saali saada ning teine plaan tellida kontsert jäi ära, kuna algklasse ja 9. klasse sel päeval koolis ei olnud.



Fotol: KHK sai kaheseks

Valla Tuleviku Tähe tunnustusüritus – 29. mai



Fotol: Tuleviku Tähe stipendiumi pälvinud Isadora Rahumeel
Foto Gert Lutter

Saaremaa vallavanem Mikk Tuisk kuulutas tunnustusüritusel „Meie kooliaasta parimad“ välja 2023. aasta Tuleviku Tähe stipendiaadid. Tuleviku Tähe stipendiumi suurus on à 300 eurot ja see antakse loomingulise tegevuse toetuseks neljale 9–19 aastasele lapsele või noorele, kes on silma paistnud ja kel on märkimisväärseid võimeid kunstis, spordis, huvitegevuses, õppetöös või teaduse vallas. Nelja noore seas, kes stipendiumi pälvisid, on ka meie 7.a klassi õpilane Isadora Rahumeel. Tema kohta toodi välja järgmist: Isadora on ennast hästi juhtiv tüdruk, kes suudab kõiki oma tegevusi eesmärgipäraselt planeerida. Isadora tegeleb nii võimlemise kui ka ratsutamisega, aga lemmikuks on vaieldamatult bioloogia, sest kogu oma vaba aja pühendab ta just sellele, osaleb looduslaagrites ja valmimas on suur uurimistöo rohukonnade leviku kohta Saaremaal. Unistuseks on Isadoral jätkata õpinguid Tartu Ülikooli arstiteaduskonnas, et tulevikus saada ajukirurgiks. Isadora osaleb meie kooli Inge Vahteri juhendatavas bioloogiaringis.

Kingu maja perepiknik – 1. juuni

1. juuni tähendab Kingu majale juba mitmendat aastat peredega kokkusaamist ja pikniku pidamist, meeleolu loomas nii laste kui ka õpetajate esinemised. Sel korral toimus lastekaitsepäeva perepiknik taas Kuressaare lossihoovis.



Fotol: Erki Kuusk hoolitsemas Kingu maja perepiknikul heli võimendamise eest

Spordipäev – 2. juuni

Spordipäeval võisteldi traditsioonilistel spordialadel nagu kaugushüpe, pallivise, erinevad jooksudistantsid. Olude sunnil toimus spordipäev seekord kolmel erineval staadionil, lisaks koolistaadionile veel linnastaadionil ja Kuressaare Nooruse Kooli staadionil.

2.a klassi kevadkontsert vanematele KTGs – 8. juuni

Jalgpallifestival – 8. juuni

FC Kuressaare treenerid korraldasid Eesti jalgpalli Liidu poolt toetatud tüdrukute jalgpallifestivali. Laheda emotsiooniga päevast said osa 1.-5. klassi tüdrukud.

Poistekooride laager Reminkul – 9.-11. juuni

9.-11. juuni toimus Eesti Meestelaulu Seltsi korraldatav poistekooride laulu- ja spordilaager Remnikul. Kolm päeva oli täis põnevaid tegevusi, millest said osa ka meie poistekoori Kratid liikmed.

Upa lõpupiknik – 13. juuni

Aeg oli hüvasti jätta Upa koolimajaga. Piknikule olid oodatud kõik õpilased perega, õpetajad ja koolitöötajad. Selleks, et ära hoida autodega kooliümbruse ummistamist, oli palve kohale tulla võimalusel jalgratta või koolibussiga. Piknikupäeval oli võimalus piiluda sisse koolimaja uustest ja näha, millistes ruumides siin elu käinud on.



Fotol: Upa lõpupiknikul jätkus melu nii õue kui koolimaja ruumidesse

Kena ilm meelitas kohale palju inimesi, kellel oli võimalus mängida õues erinevaid mänge, orienteeruda, koolimajas ringi uudistada, vaadata mitmeid etteasteid (Väikese Varsad, Öieti 4.-5. klasside rahvatantsurühm, Ela ja Sära) ning muidugi kõige olulisem – võtta aeg maha ja suhelda tuttavate, sõprade ja õpetajatega. Aitäh kõikidele, kes kohale tulid ja oma panuse andsid! Südamekodule, kellega me kaks aastat oleme hoonet jaganud, kinkisime iluõunapuu.

Üleminekuaktused – 14. juuni

4. klasside lõpuaktus – 14. juuni

9. klasside lõpuaktus – 16. juuni

Kõik aktused toimusid Kuressaare Kultuurikeskuses.



Fotol: üheksandik Robert Kivi annab lipu üle kaheksandik Siim Vatsfeldile

Vallavanema vastuvõtt kooliaasta parimatele – 15. juuni

Vallavanema Mikk Tuisu tunnustusvastuvõtule olid kutsutud parimad põhikooli- ja gümnaasiumilõpetajad, samuti Kuressaare kolledži ja Kuressaare ametikooli tublimad

õppurid. Vastuvõtul kuulutati välja Saaremaa valla aasta põhikoolilõpetaja ja aasta gümnasisti stipendiumide saajad. Aasta põhikoolilõpetaja stipendiumi, mille suurus on 400 eurot, pälvis ka meie lõpetaja ning meie kooli aasta õpilane Illimar Kirss 9.b klassist.



Foto: Valla aasta põhikoolilõpetaja stipendium – Illimar Kirss

Foto Saaremaa valla Facebooki lehelt

Eesti Õpilasesinduste Liidu üldkoosolek ja suvekool – 16.-20. juuni

Eesti Õpilasesinduste Liidu üldkoosolek ja suvekool toimus Roosta Puhkekülas. Üldkoosolekul valiti uus juhatus, esimehena jätkab Ats Mattias Tamm ja esimehed on Lasse Rihard Sissas ning Mia Marleen Lemetti. Suvekoolis räägiti õpilastele EÕELi tööst ja sai osaleda erinevates töötubades ning veedeti niisama toredate aega. Meie kooli esindas üldkoosolekul õpilasesinduse liige Karola Kuldsaar.

Kooli töötajate tunnustamine õppenõukogus - 21. juuni

21. juunil toimunud õppenõukogus tunnustati meie kooli selle õppeaasta silmapaistvamaid töötajaid. Tunnustusi jagatakse kolmes kategoorias - Vikerkaare auhind, Virmaliste auhind ja aasta õpetaja.

Kuressaare Hariduse kooli aasta õpetajaks valiti Merlin Vares. Merlini kandidatuuri põhjenduste seas on välja toodud järgmist: Juba aastaid Kingu emme ja päeva organisaator, armastatud arvuti- ja robootikaõpetaja, meie õpetajate koolitaja, Liikuma Kutsuva Kooli üks juhte. Sai eelmisel aastal magistrikraadi ja tegi ära õpetaja kutseeksami. Täiendavalt saab juurde lugeda koolilehest.

Vikerkaare auhind antakse igal kevadel õppeaasta jooksul üllatava, särava, ennastületava ja erakordsega silma paistnud õpetajale. Auhinna saajaid on seitse, samapalju kui vikerkaares värve. Vikerkaare preemia saajad 2022/2023:

Maris Rattasepp

Karin Saare

Merje Lindmäe

Kätlin Hommik

Reeli-Alli Kaesvelt

Enn Laanemäe

Ainar Õunpuu

Virmaliste preemia pälvib viis koolitöötajat-taustajõudu, kelle panus õppeaasta õnnestumisse on olnud suurim. Virmaliste preemia saajad 2022/2023:

Kalmer Ait
 Andreas Noor
 Marika Välja
 Taimi Sepp
 Marina Viitak

Pärast üldkoosolekut toimus õpetajatele ühine väljasõit Kõiguste sadamasse ja Laimjalga, kus Mare Kallas rääkis Laimjala kandi pärimusest, selle talletamisest ja trükisõnas välja andmisest.

XIII noorte laulu- ja tantsupidu „Püha on maa“ – 30. juuni-2. juuli

Meie koolist osalesid laulupeol mudilaskoor JO-LE-MI, poistekoor Kratid ja tütarlastekoor Kressendo ning tantsupeol Öieti 2. klasside ja Öieti 4. klasside rahvatantsurühmad. Koore juhendasid Mari Ausmees ja Riina Laanes, rahvatantsijaid Eena Mark. Lisaks juhendajatele ja huvijuhtidele saatsid õpilasi Tallinnas abivalmid lapsevanemad. Võimlemisklubide ja pillimängijate seas astus üles veel mitmeid meie kooli õpilasi.



Fotol: Öieti rühm teel tantsupeole esinema



Fotol: Kratid valmistumas noorte laulu- ja tantsupeo rongkäiguks. Kuivatatud särjed ja kadakaoksad jagamiseks valmis



Fotol: Kressendo valmistumas noorte laulu- ja tantsupeo rongkäiguks



Fotol: JO-LE-MI valmistumas noorte laulu- ja tantsupeo rongkäiguks



Fotol: Lauljad laulukaare all

Mälestustesse jäävad kuumad tantsupeo proovipäevad ja paduvihm laulupeol, patsu löömine presidendiga, rongkäiguga läbi Tallinna liikumine, inimestele kuivatatud särje jagamine (sai ka president) ja Aleksander Medri intervjuu ERRile ning hiljem Tarmo Tiislerile kala saatmine, söögipausid, tegevused Tallinnas, ööbimised koolimajades ja muidugi esinemine kõige suurema publiku ees. Kooli kodulehel on kokku kogutud fotogaleriid ja meediakanalite jäädvustused meie gruppidest.

Tantsupeo esimesel etendusel anti Niina ja Alfred Raadiku preemia kolmele laureaadile, sh meie rahvatantsuõpetaja Eena Markile. Olgu siinkohal mainitud, et jaanuaris sai Eena ka Eesti Kultuurkapitali Saaremaa ekspertgrupi aastapreemia, millega tunnustati teda Saare maakonna 47. tantsupeo "Tuules" kunstilise juhtimise eest.

Mälumängud

Mälumängus oli kokku viis vooru, vaheaegade vahel üks voor. 18. mail toimus kooli mälumängu viimane voor ning seekord olid küsimused peidetud Upa koolimaja territooriumile, abiks olid kaart ja kiired jalad, sest boonuspunkte jagati kiireimatele klassidele. Kuid jäi silma, et kiirustades jäi väheks siiski mängupunkte, seega tark ei torma. Alklassides jagasime kohti lennupõhiselt ning parimateks osutusid: 1.d klass, 2.d klass, 3.b klass ja 4.a klass. Põhikoolis oli kaks võistlusrühma, 5.-6. klassid ja 7.-9. klassid. Nende seas olid parimad 6.b klass ja 7.d klass. Kõik parimad klassid said auhinnaks kinopääsme.



Fotol: Väikesed mälumängurid tegemas viimaseid pingutusi

Ela ja Sära

Ela ja Sära õpetajate showtrupp jätkas tegutsemist ka käesoleval õppeaastal. Esimene ülesastumine toimus õpetajate jõulupeol ASA spaas. Kavas oli tunda nii hip-hopi kui vogue mõjutusi. 1. aprilliks ja terveks näljanädalaks lõid õpetajaid noorte seas populaarse äpi Tik-Toki jaoks lühikesi filmisketše. Upa lõpupiknikul astuti üles kahe numbriga, mis olid osa Saaremaa Gümnaasiumi lõpupeol esitatud suuremast kavast. Ühtlasi on trupil on sotsiaalmeedia, Instagramis leiab Ela ja Sära ning Tik-Tokis ela&sära kasutajanimede järgi. Trupi eestvedaja on Merle Lepik.



Fotol: Ela ja Sära Upa lõpupiknikul lõbusas tujus nagu alati

LIIKUMA KUTSUV KOOL



Kuressaare Hariduse Kool ühines Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga 2020. aastal selleks, et suurendada koolipere liikumisaktiivsust vahetundides, tundides ja vabal ajal. LKK meeskonna

liikmed 2022/2023 õ-a: Merlin Vares, Arti Allmägi, Liis Ojasaar, Irena Sink, Ly Haandi, Merje Lindmäe ja õpilasesinduse liikmed Lenna Haandi ja Britte Roost.

Oktoobris alustasime õpetajate väljakutsega, mille käigus tuli liikumispäikesele märkida päevad, mil tehti trenni vähemalt üks tund. Punasega sai märgitud sisetingimustes tehtud treeningud, kollasega värskes õhus. Kuna toimetame kahes majas, siis on kaks päikest – Upa maja kõige aktiivsem õpetaja oli oktoobris Katrin Hommik, Kingu majas Ingrid Martin. Parimatele sai auhinnaks puuviljad koos puuviljavõrguga! Liikumispäikesed jõudsid ka klasside seintele, nii et igal klassil on ka eraldi võimalik välja selgitada aktiivsemad ja liikuvad õpilased.

2022/23. õppeaasta tegevused olid järgmised:

Juuni 2023

30.06-2.07 – XIII noorte laulu- ja tantsupidu

14.06 – Upa lõpupiknik, orienteerumine

8.06 – FC Kuressaare jalgpallifestival

2.06 – spordipäev

Mai 2023

24.05 – suur tutipäeva veesõda kesklinnas

23.05 – maakonna U-12 kergejõustiku MV

19.05 – mälumängu õuevoor

17.05 – 1.-4. kl ujumise maakonna MV

10.05 – maakonna maastikujooksuvõistlus

1.05 – Saaremaa Punase Risti jooks

Aprill 2023

19.04 – maakonna Jäljendusvaadend

14.04 – KVK XXVI karikaturniir rahvastepallis

13.04 – mereohutuse praktika 8. klassidele

3.-9.04 – maakonna Liikumisrõõmu Mõõduvõtt

Märts 2023

29.03 – Rimi jalgpalli osavusfestival

20.-21.03 – tantsupeo ettetantsimised

Veebruar 2023

21.02 – õpetajad Asa spaas

9.02 – maakonna sisejalgpalli MV 6.-9. kl

Jaanuar 2023

30.01-3.02 – 8. klasside suusalaager Jõulumäel

27.01 – BodyBalance õpetajatele

17.01 – LKK koosolek

Liikumispäike

Detsember 2022

8.12 – Dumle piirkondlik rahvastepalliturniir 1.-3. kl

November 2022

- 25.11 – aktiivilaager
- 23.11 – Dumle rahvastepalliturniir 1.-3. kl
- 17.11 – KHK sisekergejõustiku MV 5.-9. kl
- 10.11 – mardipäeva kaikavedu
- Liikumispäike

Oktoober 2022

- 31.10-4.11 – õuesõppenädal
- 12.10 – üldfüüsiline treening õpetajatele
- 6.10 – arbuusijooks
- Liikumispäike

September 2022

- 29.09 – LKK koosolek
- 29.09 – Liikumispäev
- 27.09 – Sügisjooks
- 23.09 – heategevuslik Mesikäpa teatejooks
- 1.09 – 1. septembri rongkäik

Järgmisel õppeaastal keskendub LKK koolitee ja vahetundide liikuvamaks tegemisele, ent mingil määral vajab see eelnevalt uute tingimustega tutvumist. Proovitakse kaasata enam lapsevanemaid LKK temadesse ja taas rohkem ka õpilasesindust.

KLASSIVANEMAD

Osades klassides vahetus klassivanem aasta keskel ja seetõttu on klassivanemaid palju.

- 4.a – Kevin Äär, Kaisa Lilleorg, Elsbet Hommik, Joonas Puiestee
- 4.b – Kiira Medri, Johanna Teder
- 4.d – Marii Jalakas, Aleksander Eduard Alt
- 5.a – Karita Kuldsaar, Sofia Beril Gündüz, Mario Teder
- 5.b – Säde Kalamees, Agor Mäeorg
- 5.d – Cätlin Kostjutsenko, Yese Truu, Emma Helena Babenko
- 6.a – Iti Piht, Karolin Teras
- 6.b – Kärt Medri, Erik Richard Joost
- 6.d – Annabel Ansel, Mia Marii Vinni
- 7.a – Greta Paju, Edward Lulla
- 7.b – Lenna Haandi, Helerin Viktoria Tüür
- 7.d – Kerttu Põlluäär, Grisilde Berens
- 8.a – Lenna Koovisk, Sofia-Margaret Vaiksaar
- 8.b – Karola Kuldsaar, Siim Vatsfeld
- 9.a – Neidi Sink
- 9.b – Kristiin Pulk, Saskia Natalie Kukua Roberts

Sellel õppeaastal võtsime kokku kohalkäimiste arvu. Kokku on meil olnud 30 kohtumist ja nendest vaid ühelt on puudunud 7.a klass. Statistika on järgnev:

- 4.a - 15 korda
- 4.b - 14 korda
- 4.d - 27 korda
- 5.a - 19 korda

5.b - 21 korda
5.d - 26 korda
6.a - 23 korda
6.b - 25 korda
6.d - 21 korda
7.a - 29 korda
7.b - 25 korda
7.d - 24 korda
8.a - 28 korda
8.b - 28 korda
9.a - 18 korda
9.b - 19 korda

NÕUKODA

Nõukoda on koolis tegev olnud juba 23 aastat. Nõukoja peamisteks ülesanneteks on abistada õpilasesindust ja huvijuhte ülekooliliste, maakondlike ja üleriigiliste ürituste korraldamisel ja õpetajate vaba aja sisustamine. Nõukoja arutelud käisid sellel aastal meili vahendusel vastavalt vajadusele ja pigem harva. Nõukotta kuulus 10 liiget: Arti Allmägi, Rita Ilves, Mari Ausmees, Riina Laanes, Sirje Kreisman, Jaanika Kask, Irena Sink, Janne Nurmik, Sirje Paakspuu ja Erki Kuusk.

ÕPILASESINDUS

8. septembril kuulutati välja õpilasesindusse kandideerimise võimalus. Kõikidel 5.-9. klassi õpilastel oli võimalus õpilasesindusse kandideerida ning elektroonilise avalduse esitas 13 õpilast. Kandidaate tutvustav info pandi eelnevalt üles kooli Facebooki lehele ja paberkanalitel kooli seintele. Hääletamispäeval said kõik õpilased pika vahetunni ajal anda hääle oma lemmikkandidaadi poolt. Kuna õpilasesinduses võib põhikirja järgi olla kuni 14 liiget ning eelmisest aastast jätkas neli, siis vastu võeti 10 enim hääli saanud õpilast. Hääletamas käis 52,5% õpilastest.



Fotol: KHK õpilasesindus 2022/23

2022/23. õppeaastal on KHK õpilasesindus 14-liikmeline:

Lenna Koovisk (8.a) – esimees, huvikooli esindaja hoolekodus

Neidi Sink (9.a) – aseesimees, kooli esindaja hoolekodus

Lisette Milpak (8.a) – protokollija

Lenna Haandi (7.b) – LKK liige

Britte Roost (6.b) – LKK liige

Säde Kalamees (5.b)

Karita Kuldsaar (5.a)

Karola Kuldsaar (8.b)

Kristiin Pulk (9.b)

Annabel Rahu (6.d)

Rando Rand (9.a)

Yese Truu (5.d)

Siim Vatsfeld (8.b)

Elisabeth Villsaar (7.a)

Nõuandva ja hääleõiguseta isikuna võtab koosolekutest osa huvijuht.

Õpilasesindusel on oma sotsiaalmeedia, Instagramis khk.opilasesindus; #KHKÕE ja Facebookis nime all Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesindus. Olemas on oma e-post khk.oe@hariduse.edu.ee.

Õpilasesinduse koosolekud toimusid Kuressaare Avatud Noortekeskuses Noortejaam. Osaleti valla Osaluskohvikus ja Motivaarikal, üleriigilisel Lahedal Koolipäeval ja EÕEL-i koosolekutel ning suvekoolis. Huvijuhi juures toimus lauamänguõhtu. Õpilasesindus korraldas aasta jooksul koolis mitmeid üritusi, nt jõulunädala, aktiivilaagri, tehti mitmeid üleskutseid erinevateks tähtpäevadeks, nt klasside kaunistamine Halloweeni ajaks. 24. veebruaril, kui

Eesti Vabariik oma sünnipäeva tähistab, käib õpilasesindus linnas asuvalle vabadussõja ausambale viimas kooli poolt mälestuskimpu.

Õpilasesindusel on oma postkast, kuhu saab alati jagada tähelepanekuid, rõõme ja muresid. Järgmiseks õppeaastaks on planeeritud struktuurimuudatused ja partnerite otsimine väljastpoolt kooli, kohtumine Muhu Põhikooli õpilasesindusega.

HUVIRINGIDES OSALEMISE UURING

Huvihariduse uuringu eesmärk on anda ülevaade õpilaste huvitegevusest ja ootustest Kuressaare Hariduse Koolis 2022/23. õppeaastal, võrrelda muutusi seoses varasemaga ning leida võimalusi huvitegevuses osalejate arvu suurendamiseks. Kool tegutseb teist aastat Upa asenduspinnal, kus puuduvad nii aula kui võimla. Lisaks tuleb arvestada bussitranspordile kuuluva ajaga.

Kooli arengukava näeb ette, et hiljemalt 2026. aastal osaleb iga õpilane vähemalt ühes huviringis ning 1/3 õpilastest kooli huviringides. Lähtuvalt sellest sai uuritud, millises seisus on õpilaste huviringides osalemise seis käesoleval õppeaastal ning kuidas see muutub tulevikus, Kuressaarde tagasi kolides. Õpilaste huviringides osalemise uuringu aluseks on õpilastele edastatud Google Forms'is koostatud küsitlus. Õpilasteni edastati küsitlus klassijuhatajate ja klassivanemate vahendusel, küsitlus saadeti klassilistidesse ning mõnes klassis käidi kohapeal vastuseid küsimas. Küsitlusele oodati vastuseid 7.-18. novembrini, mida pikendati 25. novembrini. Selle aja jooksul peaks olema valdav enamus õpilastest huviringide valiku juba teinud. Küsimustik oli koostatud nii, et vastavat vastust valides suunas vorm edasi küsimusteni, mis olid mõeldud antud vastuse põhjuse selgitamiseks või täpsustamiseks.

Koolis õpib oktoobri lõpu seisuga 642 õpilast. Küsimustikule vastas 91% õpilastest ehk 586 õpilast, mis on palju parem näitaja, kui eelmisel aastal. Õppeaasta lõpuks oli vastanud veel 13 õpilast, aga nende tulemused uuringu tulemustes ei kajastu. Kingu maja õpilastest vastas 85% (70 õpilast), Upal õppivatest õpilastest 92% (514 õpilast).

Klass 2022/23	Vastanuid	Õpilasi klassis	Vastanute % 2023	Vastanute % 2022
1.a	21	22	95%	95%
1.b	21	21	100%	37%
1.c	6	6	100%	43%
1.d	21	22	95%	47%
2.a	20	20	100%	9%
2.b	17	19	89%	30%
2.c	6	6	100%	75%
2.d	20	20	100%	77%
2.e	5	5	100%	100%
3.a	21	22	95%	78%
3.b	22	24	92%	13%
3.c	4	4	100%	83%
3.d	23	23	100%	30%
3.e	5	6	83%	
4.a	21	23	91%	78%

Klass 2022/23	Vastanuid	Õpilasi klassis	Vastanute % 2023	Vastanute % 2022
4.b	18	23	78%	48%
4.c	6	6	100%	100%
4.d	18	22	82%	88%
4.e				0%
5.a	21	23	91%	43%
5.b	21	23	91%	100%
5.c	5	5	100%	0%
5.d	23	24	96%	95%
5.e	1	1	100%	
5.ü	0	1	0%	
6.a	21	24	88%	63%
6.b	24	25	96%	48%
6.c	5	5	100%	0%
6.d	23	24	96%	55%
6.e				100%
7.a	23	26	88%	91%
7.b	13	25	52%	76%
7.c	4	5	80%	0%
7.d	21	23	91%	
7.ü	0	1	0%	0%
8.a	21	21	100%	79%
8.b	21	22	95%	67%
8.c	2	5	40%	11%
8.ü	2	2	100%	0%
8.f				100%
9.a	18	18	100%	52%
9.b	21	21	100%	29%
9.c	5	10	50%	33%
9.e				0%
9.f	7	7	100%	
9.L				0%
	584	642	91%	57%

Üheski huviringis ei osale 26% vastanud õpilastest, kusjuures algklasside seas on vastav tulemus 20%, põhikoolis 31%. Õpilastelt, kes üheski huviringis ei osalenud, küsiti ka põhjust. Antud oli kolm varianti: ei ole sobivat ringi, kellaajad ei sobi, ring ei ole minu vanuseastmele. Lisaks oli valik muu, mida sai põhjendada. Üldistades mõningaid vastuseid jagunesid põhjused järgmiselt:

Ei ole sobivat ringi	74
Kellaajad ei sobi	32
Ei ole huvi / ei soovi / aega pole	26
Tegelen juba muude hobidega	7
Palju kodus õppida	3
Tasulised ei sobi	2
Sobiv ring ei ole minu vanuseastmele	2
Ei oska eesti keelt	1

Suur osa õpilastest osalevad vaid koolivälistes huviringides. Siinkohal on erinevus põhikooli õpilaste poole kaldu (algklassides 39%, põhikoolis 52%). Õpilaste arv, kes osalevad nii kooli kui koolivälise huviringi tegevuses, kukub põhikoolis kolm korda (algklassides 31%, põhikoolis 10%). Kõige rohkem õpilasi tegeleb spordiga, esikohal on jalgpall (populaarseim FC Kuressaare), sellele järgneb (ilu)võimlemine (populaarseim võimlemisklubi Pärl). Populaarsed on ka pallialad nagu korvpall, võrkpall ja tennis. Tantsimine jäeti eraldi kategooriasse, selle alajaotuses on näha õpilaste jagunemine erinevate asutuse järgi. Järgnesid erinevad muusikaga seotud alad, seejärel kunstialad ning ülejäänud huviringid on muu kategooria all.

SPORT	308
Jalgpall	69
Iluvõimlemine, võimlemine	43
Korvpall	27
Võrkpall	27
Tennis	23
Ujumine	17
Purjetamine	16
Ratsutamine	15
Lastefitness/fitness/jõusaal/ üldfüüsiline	12
Kergejõustik	11
Kickboks	8
Jooga	7
Judo	7
Laskmine	6
Jalgrattaring/jalgrattasport	4
Akrobaatika	3
Saalihoki	3
Motokross	2
Spordikomitee	2
Spordikool	2
Rahvastepall	1
SEPPS (jalgpall eraldi)	1
Vesitreening	1
Piljard	1

KUNST	26
Kunstikool	12
Keraamika	7
Saviring	3
Digigraafika	2
Meisterdamine ja käsitööring/õpituba	2

TANTSIMINE	61
Tantsukool Semiir	27
SaareSära Tantsukool	14
Tantsimine	6
Balletiring	5
Rahvatants	4
Saaremaa Tantsutüdrukud	3
MUBA eelkool	1
Postitants	1

MUUSIKA	36
Muusikakool	24
Viiul	4
Klaveriõpe	3
Laulmine	2
Kitarriõpe	1
Ukulele	1
Flööt	1

MUUD	11
Lugemisring	2
Tehnoloogiaring	2
Robotika	2
Kalastusring	2
Inspira Teatristuudio	1
Noorkotkad	1
Moedisain	1

Küsitlusele vastates oli võimalik teha oma ettepanekuid, milliseid ringe kooli soovitakse. Kõige enam sooviti kunsti huviringi. Eelmisel aastal populaarseim olnud rahvastepall on endiselt kõrgel teisel kohal. Huvi tuntakse ka robotika ja IT alade vastu. Ujumine on meil koolis huviringina olemas, ent nõudlusest võib järeldada, et kõikidele soovijatele kohti ei ole. Tantsimise all peetakse silmas pigem showtantsu. Võrreldes eelmise aastaga on pakkumisi uute ringide loomiseks palju rohkem. Lisandunud on soovid õppeainetega seotud huviringide järele (keemia, matemaatika, ajalugu, füüsika, inglise keel), mida varasemalt pole pakutud.

Huviring	Soovijaid
Kunsti huviring	27
Rahvastepall	16
Robotika	14
Ujumine	12
Tantsimine	10
Arvuti huviring / arvutimängude ring /IT	9
Jalgpall	9
Võrkpall	8
Kergejõustik	7
Kokandus	6
Õmblusring / käsitöö /meisterdamine	6
Korvpall	5
Ratsutamine	5
Teadusring	5
Jõusaal/jõutrenn	4
Programmeerimine/mängude loomine	4
Füüsilist vormi parendav trenn	3
Keraamika	3
Kickboks	3
Laulmine	3
Matemaatika huviring	3
Näitering	3
Saviring	3
Ajalooring	2
Jooga	2
Judo	2
Kalastusring	2
LEGO huviring	2
Meediaring	2
Morokross/ralli	2
Orienteerumine	2
Suusatamine	2
Ukulele	2
Võimlemine	2
Kõiki järgmisi huviringe oli soovitud ühe korra: akrobaatika, astronoomia, autoring, batuuditrikid, BMX, cheerleading, discgolf, ehitamine, etiketi õpetus, füüsika algklassidele, inglise keel, jooksmine, joonistamine, kabe, karate, keelpilli ansambel, keemia, klaveriõpe, laskmine, loodusring, looma huviring, lugemine/kirjandus, maadlus, male, matkamine,	1

moedisain, mõistatuste ring, mängude ring, Noorkotkad, nutiring, poiste tehnoloogiaring, puidutöö, saalihoki, sulgpall, tehnikaring, tennis, vehklemine, vibu, Vint, võõrkeelte ring, õigusteadused	
---	--

Uuringu tulemusena selgus, et 26% õpilastest ei ole seotud ühegi huvitegevusega. Küsimustikule vastas 91% õpilastest ning mitte osalevate õpilaste arv on samas suurusjärgus eelmisel aastal vastanutega. Umbes 28% vastanud õpilastest kasutab võimalust osaleda mõnes kooli huviringis. Huvihariduse registris on 25 ringi, millest 2 ei ole alustanud õpilaste puuduse tõttu ja 2 on lõpetanud tegevuse, sest tasuline ring ei vastanud juhendaja arvates pakutud sisule (programm oli väljastpoolt). Huvihariduse registris on kooli huviringidesse registreeritud 267 õpilast ehk ca 42% õpilastest. Kooli arengukava näeb ette, et 2026. aastaks osaleb vähemalt 33% õpilastest kooli huviringides, kuid see eesmärk vajab koos arengukava järgmise muudatusega üle vaatamist. Vajab uurimist, miks Huvihariduse registri ringides on kirjas 267 õpilast, aga vastanutest on kooli huviringidesse end märkinud vaid 165 õpilast. Ca 46% õpilastest osalevad vaid koolivälistes huviringides. Umbes 20% õpilastest osaleb vähemalt ühes kooli ja ühes koolivälises huviringis.

Õpilaste seas oli ka neid, kes ootasid Kuressaare koolimajja naasmist ning seejärel on plaanis uuesti huvitegevuses osalema hakata. Toodi välja ajapuudus. Viiel korral mainiti ära, et kodus on liiga palju õppida ja huviringidega tegeleda ei jõua. Pakuti välja, et klassijuhataja teeks pärast tunde huviringi, millest klassis on mitmed lapsed huvitatud. Või siis on põimitud 2-3 huviala ühte huviringi. Sooviti ka rohkem erinevaid kellaaegu ja huviringide valikut.

Eelmise aasta uuringus pakuti välja kolm varianti ringide populariseerimiseks: tutvustada huviringe ja nende toimumise asukohti; luua uusi huviringe; muuta tundide aega varasemaks (käis põhikooli III astme kohta). Täienduseks sel korral, et huviringide valik võiks III vanuseastmel olla suurem ja võimalus alustada ringitegevusega varem (septembri algusest), et õpilased saaksid planeerida oma teistes ringides osalemise aega. Sel aastal on tõstatatud huvikooli, kui teadus- ja huvikooli loomine.

Huviringide nädalat vahepeal toimunud ei ole. Huviringide populariseerimiseks võiks korraldada Hariduse tänavale naastes ühe huvihariduse päeva, mille raames on võimalik tutvuda kõikide koolis pakutavate huviringidega. Eelduseks on saali ja aula valmimine selleks ajaks. Sel õppeaastal võib juba käimasolevaid huviringe tutvustada jooksvalt kooli Facebooki lehel ning kutsuda uusi õpilasi nende ringidega liituma, kus ruumi veel on. Lisaks on võimalus kooli kodulehel lisada huviringide lahtrisse üks veerg, kus on kirjas vabade kohtade arv. Õpilasi saab ringitegevustesse kaasata uute ringide loomisega. Õpilaste tagasiside põhjal oleksid kõige populaarsemad ringid kunstiring, rahvastepall, robootika ja IT alad ning tantsimine (showtants). Robootika alustab Hariduse tänavale naastes, loodetavasti alustab ka kunstiring. Ujumise ring sai sel õppeaastal loodud ning õpilastel on võimalus käia ASA spas ujumistrennis. Kahjuks ei jätku kohti kõikidele soovijatele ja siinkohal oleks suureks abiks, kui koolil oleks kasutada rohkem ujula aegasid.

Teadus- ja huvikooli loomine aitab silma paista teiste Kuressaare huvikoolide seast, mis tegelevad peamiselt spordi-, kunsti- ja muusikavaldkonnaga. Teaduskoolis on õpilasel võimalus end täiendada talle huvi pakuval erialal (nt geograafia, füüsika, matemaatika jne), kuid rohkem on käed-külge tegevust läbi avastusõppe. Huvikooli osas jätkavad senised ringid ja laiendatakse ringivalikut vastavalt nõudlusele ja võimalustele. Samuti on võimalus suurendada erinevate ringide teoreetilist poolt ehk teadmisi reeglite, vahendite, ajaloo jm kohta. Loomisel on õpilaste, õpetajate ja lastevanemate töögrupp, kes selle ülesandega

põhjalikumalt tegelema hakkab. Koostööd saab teha kooli juures tegutseva Looduskeskusega. Teadus- ja huvikool on hea võimalus formaalse ja mitteformaalse õppe sidumiseks, nt huviringi tegevus või tulem on seotud loov- või uurimistööga.

RINGIDE TÖÖST JA PROJEKTIDEST

2022/23. õa töötas koolis 21 huviringi, lisaks Kolme Pörsakese ring, mis lõpetas varem. Tegutses 4 rahvatantsuringi, 3 koori, male, spordiringidest pallimängude ring, ujumine, muusika valdkonnast veel ning rütmika- ja muusikaring Kingu majas. Lisaks toimus Kingu majas veel digiring. Mõttetööd pakkuvatest avastusringidest toimusid veel bioloogia põhikoolile, avastusõpe 1.-4. klassile ning tüdrukute tehnoloogiaring Uniqorn Squad ning Kreputlased, kes esindasid meie kooli mitmetel võistlustel. Lisaks tegutsevad meie kooli nime all Kodutütred. Juhendajaid oli kokku 14. Sellest aastast ei kajastu Huvihariduse registris enam planeeritud, aga mitte-alustanud ega toimuvad ringid.

Projektirahadest kasutas meie kool väga usinasti Teater Maale võimalust transpordi hüvitamiseks. Kultuurirahast toetust kasutati sellel õppeaastal ülekoollistel üritustel, aga plaanis on järgmisel korral jagada taas klassidele, küll osaliselt. Lisaks avati huvihariduse lisarahastuse voor, millest saime toetust KHK labori õpitubadele ja projektile „Noored jalgrattamehaanikud“, mis alustab septembris ja kestab 10 õppetundi. Kahjuks mängujuhtide ringi loomine jäi rahastuseta.

Ettepanek on korraldada sügisese liikumispäeva ajal huvihariduse päev. Sarnaselt mõne aasta tagasele päevale, kus külastati erinevaid spordiklubisid, siis seekord kaasaks muusikakooli, kunstikooli ja teisi mitte spordiga seotud tegevusi samuti, sh enda kooli ringide tutvustamiseks. Põhimõtteline nõusolek on juba FC Kuressaarelt ja purjetajatelt.

Toimetame edasi teadus- ja huvikooli rindel. Peagi olen loomas eraldi FB lehte, kus saame juhtida tähelepanu nii meie ringide tegevustele kui õpilaste saavutustele väljaspool kooli ning tekkinud on mõtte luua avalikke materjale õppetöös kasutamiseks (Anne kalarappimise video näitel).

Kui sügisene liikumispäev korraldada huvihariduse päevana, siis võiks kevadine liikumispäev olla Olümpiamängud, sest 2024.a toimuvad suveolümpiamängud Pariisis. 2023. juunis saab toimuma vilistlaste kokkutulek. Plaanis on veel üleriigiline Raudkatsi võistlus ja Goldbergi masinate võistlus Saaremaa koolidele.

Uutest ringidest on hetkel plaanis koostöös Minu Tantsukooliga luua tantsuring, lisaks jooga, bändiring ja planeeritud on veel uus Unicorside rühm.

	Ring	Sihtgrupp	Toimumise aeg	Koht	Juhendaja
RAHVATANTS					
1	Rahvatants 1.ab kl	1. klass	N 12:50-13:35	Upa saal	Eena Mark
2	Rahvatants 1.d kl	1. klass	T 11:55-12:40	Upa saal	Eena Mark
3	Rahvatants 2.-3. kl	2.-3. klass	E 11:10-11:55 T 12:50-13:35	Upa saal	Eena Mark
4	Rahvatants 3.-5. kl	3.-5. klass	R 15:00-16:30	Spordihoone aeroobikasaal	Eena Mark
LOODUS					
5	Avastusõppe ring	1.-4. klass	E 13:45-14:30	Upa ruum 201 või	Katrin Rosin

Ring	Sihtgrupp	Toimumise aeg	Koht	Juhendaja	
			õues		
6	Bioloogia põhikoolile	5.-9. klass	E 14:35-16:25	Upa ruum 105	Inge Vahter
7	Kolme Pörsakese teadusring (lõppenud)	1.-2. klass	K 14:00-14:45	Kingu 6 ruum 214	Merlin Vares
8	Kolme Pörsakese teadusring (lõppenud)	3.-4. klass	K 15:00-15:45	Kingu 6 ruum 214	Merlin Vares
DRAAMA ja MEEDIA					
9	Kooliteater Kreputlased	5.-8. klass	T 18.00-20.00	Kingu puhkeruum	Rita Ilves
MUUSIKA					
10	Poistekoor Kratid	1.-6. klass	E 13:45 või 14:35	Upal ruumides 203 ja 204 või Upa saalis	Mari Ausmees, Riina Laanes
11	Mudilaskoor JO-LE-MI	2.-4. klass	T 12:50 või 13:45	Upa klassiruumid I h 110/102 II h 103 või Upa saal	Riina Laanes, Mari Ausmees
12	Mari ansamblid	2.-3. klass	kokkuleppel	Upa klassiruumid	Mari Ausmees
13	Tütarlastekoor Kressendo	5.-9. klass	K 16:00-17:30	Kuressaare Kultuurikesus	Mari Ausmees, Riina Laanes
14	Riina ansamblid	1.-4. klass	kokkuleppel	Upa klassiruumid	Riina Laanes
15	Rütmika ja muusikaring 1.-4. kl	1.-4. HEV klass	E 13:00-13:45	Kingu 6 ruum 101	
16	Rütmika ja muusikaring 5.-9. kl	5.-9. HEV klass	T 14:00-14:45	Kingu 6 ruum 101	Sirje Paakspuu
SPORT					
17	Male (algajad)	al 1. klass	E 13:45-14:30 N 13:45-14:30	Upa ruum 206	Gunnar Usin
18	Male (edasijõudnud)	2.-9. klass	E 14:30-16:45 N 14:30-16:45	Upa ruum 206	Gunnar Usin
19	Hariduse Kooli kodutütred	1.-9. klass	L 10:00-13:00	kokkuleppel	Reelika Pihl, Maarika Vaino
20	Ujumine (tasuline)	2.-6. klass	K 15:15-16:15 N 15:15-16:15	Asa-spa	Ly Haandi
21	2.-3. klasside pallimängud	2.-3. klass	K 14:00-15:00	Sporidihoone	Irena Sink
TEHNOLOOGIA					
22	Digiring 1.-2. kl	1.-2. HEV klass	R 12:00-12:45	Kingu 6 ruum 202	Merlin Vares
23	Digiring 3.-4. kl	3.-4. HEV klass	E 13:00-13:45	Kingu 6 ruum 202	Merlin Vares
24	Tüdrukute tehnoloogiaring Unicorn Squad	2.-5. klass	N 14:15-15:45	Kingu 6 ruum 214	Merlin Vares, Merje Lindmäe

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- Upa lõpupiknik;
- FC Kuressaare nädistrennid tüdrukutele;
- klassikontserdid oma vanematele (2.a ja 4. klassid);

- koostöö Saaremaa Punase Risti Seltsiga (mänguasjade kogumine, jooksuvõistlused);
- arutelulauad hoolekogu liikmetega;
- ukrainlastega seotud projektid (kalastamine, vyšyvanka päev, Muhu külastus, koolikontsert);
- Ela ja Sära Tik-Toki videod ja etteasted;
- 4. klasside sõbrapäeva laat;
- suusalaager koos oma õhtuse programmiga, laagri blogi;
- Saare Noored podcast Karola Kuldsaare eestvedamisel;
- Metsakooli linnakohvik õunakohvikute päeval.

Parendusettepanekud:

- ruumipuudus – aula, võimla või muu suurema ruumi puudumine kooli juures;
- pallide ja õuevahendite jagamise süsteem Hariduse tänaval;
- klasside motivatsioon üritustest osavõtmisel;
- enne kooliüleseid üritusi kutsuda kokku suurem koosolek asjaosalistega;
- mängujuhtide kaasamine uuest õppeaastast;
- õppeaasta lõpus küsida ringijuhendajatelt aasta kokkuvõtte;
- õpilasesinduse töökorraldus muuta efektiivsemaks.

Tänuõnad kõikidele õpetajatele, kes on aidanud korraldada erinevaid ettevõtmisi koolis. Samuti tänan õpetajaid, kes on võimaldanud teinekord mõnel õpilasel tunni ajast huvijuhil abiks olla. Suur tänu sööklale, Andreasele, Liikuma Kutsuva Kooli, õpilasesinduse ja nõukoja liikmetele.

Autor: Arti Allmägi, huvijuht

KOOLIÕE TÖÖST

Alates märtsist 2022 tegi kooliõde ainult antigeeni kiirtesti. Covid-19 koroonaviirus on piisknakkus, mis levib enamikel juhtudel köhimise, aevastamise ja otsekontakti kaudu. Covid-19 vältimiseks PESTA KÄSI seebiga 20 sek., vältida pesemata käte puhul kontakti näopiirkondadega, vältida kontakti haigete inimestega, haigestumise puhul viibida kodus ning desinfitseerida sageli pindu ja esemeid.

Profülaktiline tervisekontroll viidi läbi 1kl., 3kl., 7kl., 10kl. õpilastel. Tervisekontrolli perearsti juures läbisid 2kl., 5kl., 9kl. õpilased.

1.klassi läbivaatuste arv 72. Neist terveid 67. Nägemisteravuse langus 2 õpilasel, neist korrigeerimata 1-l õpilasel. Rühihäired 2-l õpilasel.

3.klassi läbivaatuste arv 79. Neist terveid 71. Nägemisteravuse langus 3-õpilasel, neist korrigeerimata 2-l õpilasel. Rühihäired 3-l õpilasel.

7 klassi läbivaatuste arv 85. Neist terveid 76. Nägemisteravuse langus 3-õpilasel, neist korrigeerimata 3-l õpilasel. Rühihäired 43-l õpilasel.

Tervishoiutöötaja poolt registreeritud vigastused: 1-3 kl. õpilastel keh. kasv. tunnis, 4-9 kl. õpilastel keh. kasv. tunnis vigastas kokku 14 õpilast. Vahetunnis 30 õpilast.

Vaktsineeritud õpilased MMR – 78 õpilast, DPT - 44 õpilast, HPV – 34 2-dooosiga.

Esmaabi õpetus 2kl., 4kl., 7kl. õpilastele.

Tervisekasvatus 1kl., 2kl., 3kl. õpilastele.

Individuaalselt tervise kaebusega külastas med-kabinetti: 1-3 kl. 306 õpilast, 4-6 kl. 229 õpilast, 7-9 kl. 164 õpilast. Kokku 201 visiiti.

Sagedasemad tervisemured olid peavalud, mille põhjuseks algav haigus, koroonaviiruse haigus Covid-19. Söömata jätmine tekitas teinekord õpilastel nõrkustunnet/pearinglust. Esinesid pingest tekkinud peavalud, kõhuvalud, seedetrakti probleemid (iiveldus, oksendamine, kõhulahtisus). Külmetushaigused nagu nohu, köha, kurguvalu, palavik.

Autor: Marina Aas, kooliõde

KOOLIRAAMATUKOGU TÖÖST

LAENUTUS

Õppeaasta jooksul registreeriti raamatukogu lugejaks 730 lugejat, neist 70 õpetajat ja 15 teenistajat.

Laenutusi registreeriti õppeaasta jooksul 12 885, neist õpikuid 8472.
Raamatuid laenutati 2892 eksemplari, sealhulgas ilukirjandust 1483 eksemplari.

Õppeaasta jooksul kõige enim laenutusi teinud klassid:

8.b – 498 eksemplari

8.a – 487 eks.

7.b – 470 eks.

Kõige rohkem laenutusi toimus teisipäeval – 3291 ja kõige vähem laenutusi reedel – 1626.
Kõige aktiivsem laenutuste kellaeg oli vahemikus 10.00 – 2482 laenutust.

Külastuste arv õppeaasta jooksul oli 6987, neist õpilased 4753.

RIKSWEBi üldine külastatavus/vaadatavus 1082 korda.

STATISTIKA

06.06.2022 seisuga oli põhifondis teavikuid arvel 14 378 eksemplari.
Õppeaasta jooksul saadi raamatuid juurde 116 eksemplari, maha kanti 8 eks.
29.06.2023 seisuga on põhifondis teavikuid arvel 14 486 eksemplari.

06.06.2022 seisuga oli õppefondis õpikuid arvel 11 033 eksemplari.
Õppeaasta jooksul saadi juurde 566 eksemplari, maha kanti 205 õpikut.

29.06.2023 seisuga on õppefondis õpikuid arvel 11 394 eksemplari.

RAAMATUKOGUTEENINDUS

Raamatukogu töös kasutame tarkvaraprogrammi RIKS, raamatukogu elektronkataloogi RIKSWEB <http://192.168.0.5/riksweb/> ja raamatukogu ajaveebi <http://sygrmtk.blogspot.com/>
Ajaveebist leiab regulaarselt uut infot raamatukogu tegemiste kohta.

Saaremaa Ühisgümnaasiumi ajalooarhiivi poole pealt lõpetati SÜG-i ekshuvijuhi Diana Õuna fotokogu arvele võtmine: ligi 5000 fotot kooli traditsioonidest – üritustest alates 1992/93 õ.a. (enne "digiajastut"), 14 õppeaastat + õpilasesinduse 477 fotot ehk fotod uuemast ajast.

Sarnaselt kahele eelmisele õppeaastale, on ka lõppenud õppeaasta märksõnaks – KASTID! Kuna toimetasime endiselt Upa ja Kingu maja vahet, siis pidevalt oli midagi vaja otsida ning transportida. Jällegi suured tänud meie headele kolleegidele, kes olid nõus raamatukogu pakke/kaste kaasa võtma! Aitäh!



Fotol: Uudiskirjanduse riul Upa koolimajas



Fotol: Kuressaare Hariduse Kooli raamatukogu Upa koolimajas, juuni 2023



Seoses eesootava kolimisega kogusime juuni algul õpilastelt tagasi õpikud ning samaaegselt alustasime kolleeg Meeliga ka laenutust: 7.-14.juunil laenutati 4910 õpikut. Eriti hästi toimis 13.juunil nn. PIKNIKULAENUTUS, kui päeva jooksul laenutati 933 õpikut! Suur aitäh õpilastele, lapsevanematele ja õpetajatele!



Fotol: Toimekad päevad raamatukogus



Fotol: Aktiivne „piknikulaenus” 13.juunil

Peamine raamatukogu töö ja infovahetus toimus e-mailide ja raamatukogu ajaveebi kaudu. Endiselt elame uue koolihoone ootuses!

Autor: Iivi Jakobson, raamatukogu juhataja

INFO- JA KOMMUNIKATSIOONITEHNOLOOGIA TÖÖST

Vaadates tagasi möödunud kooliaastale IT valdkonnas, siis on aasta olnud suhteliselt rahulik. Suuri arendustegevusi seekord ette ei võetud, pigem keskenduti olemasoleva töös hoidmisele. Esile võib tuua uue järelvastamiste korra, ehk siis registreerimine Hariduse Kooli jaoks kohandatud platvormil, mis on leitav: <https://jarelevastamine.hariduse.edu.ee/>

Tehnilise poole pealt palju uuendusi ei tehtud, sest oli selge, et meie oma maja Hariduse tänaval saab sügiseks valmis ja seal ootamas ees uus tehniline lahendus. Küll aga vajas Upa asenduspinnal olev kooli arvutivõrk sellest aastast veidi muudatusi seoses arvutiklassi kadumisega. Arvuti tunnid toimusid erinevates klassides ja korrustel ning kõikjale Wifi levi ei ulatunud. Selleks olime sunnitud soetama juurde mõned tugijaamad, milleks olid uue põlvkonna Ubiquity Unifi UAP-6 lite ning nendele lisaks eraldi kaabelduse paigaldama.

Aasta plussid: IT süsteemid pidasid vaatamata väiksematele tõrgetele kenasti vastu ja osa arvutipargist saab minna väljateenitud puhkusele. Olgu siinkohal mainitud, et vanim kasutuses olev arvuti oli aastast 2012. Samuti mõistev ja ühtehoidev koolipere, kes oskasid leida lahendusi ja ümber korraldada õppetöö, et see ei kannataks IT süsteemidest tingitud tõrgetest.

Aasta miinused: vananev projektoripark millele pole uusi varuosi saada, wifi leviala vähesus, mis oli tingitud selle maja omapärast. Samuti vananenud wifi tugijaamad ja võrgu jagajad millele pole uut turvalist tarkvara enam saada. Andmeside ja mobiiltelefoni leviala puudulikkus.

Üheks suuremaks probleemiks oli interneti kiirus, mida ei olnud võimalik parandada, kuna ühendus koolimajaga oli tagatud raadiolingi kaudu.

Kokkuvõtteks võib öelda, et parem on uuest õppeaastast veel ees. Olgu need siis uued digiekraanid, milleks on Lyra Newline TT, palju infokraane, kiire internet koos paljude tugijaamadega või uued lauaarvutid. Ees ootab põnev ja palju õppimist nõudev uus õppeaasta.

Autor: Andreas Noor, tehnik

KOOLI MAJANDUSLIK ARENG

Personal

Sel õppeaastal töötas koolis järgmine majanduspersonal:

Söökla – Marliin Haamer (toitlustusjuht), Epp Süld (kokk), Viktoria Lõhmus (kokk), Kerli Kuris (abikokk), Marika Välja, Marina Viitak (müüjad). Marina tegeles Kingu maja õpilaste toitlustamisega. Kristel Oopkaup (nõudepesija). Kokk Karin Napp oli emapuhkusel.

Kuressaare Vanalinna kooli sööklas, mis Hariduse kooli hallata, olid ametis Maris Jaaksaar ja Skaitrit Toompuu.

Kingu maja – administraator Irina Jano ja koristajad Urve Tiits ning Ülle Müür, lilled hooldamisega tegeles Helve Eerik

Koristajad – Ülle Müür, Anne Loik, Kersti Mägi Sepp, Maive Kaev, Irina Turja

Administraatorid – Ellen Astrid Reeva ja Elve Viljus

Remonditööline – Kalmer Ait

Majahoidja – Marge Vogt. Hooldas Kingu maja territooriumi ja staadionit

Majahoidja - Marge Kaju (tegi ajutiselt majahoidjatööd Upal)

IT – Andreas Noor (tehnik), Henrik Pihl (IT spetsialist)

Raamatukogu – Iivi Jakobson (juhataja), Meeli Ool (raamatukoguhoidja).

Juhiabi – Maria Neidra.

Infosekretär – Taimi Sepp

Haldusjuht – Aado Haandi

Remondist

Jätkasime teist õppeaastat asenduspinnal. Jätkus ka koolimaja remont. Paraku oli näha, kuidas tempo rauges ja ehitajal (Megaron AS) oli suuri raskusi alltöövõtjate leidmisega. Selle ettevõtte eripära seisnes selles, et tegeleti projektijuhtimise ja alltöövõtjatega ning oma tööjõudu neil praktiliselt polnudki. Juulikuuks oli selge, et lubatud tähtaeg, kalendriaasta lõpp vett ei pea ning augustis rääkis ehitaja juba lepingu lõpetamisest. Lubas, et sisetööd kokkulepitud mahus lõpevad augusti lõpuks ning välistööd septembri lõpuks. Paraku läks nii, et tööd lõppesid alles novembris ja see lükkas edasi ka uue hanke väljakuulutamise. Uus hange toimus aasta algul. Dokumentide esitamise tähtaeg oli 24. jaanuar. Hanke võitis Arens Ehitus ja tööd algasid täismahus märtsikuust.

Muust

Nii Upal kui Kingus tegime taas tulekahjuõppusi. Kingu maja osas saime Päästeametilt hulga ettekirjutusi. Puudused õnnestus likvideerida ja menetlus lõpetada. Kontrollima tulnud ametiisik arvas eest leidvat lõpuni remonditud maja, aga nii see ju polnud. Sellest ka ettekirjutus. Vaatamata kirjadele ja kõnelustele vallaametnikega pole Kingu maja tuleviku osas selgust siiani. Halb üllatus oli see, et staadioni kunstmurukatte vahetus, mis varem seisis valla investeeringute kavas, oli sealt miskipärast välja pudenenud.

Üldistuseks

Kuidas tegutses ja toimetas majanduspersonal? Arvan, et hästi. Aitäh tegijatele! Aga midagi oli Hariduse tänava aegade üsna erinevat. Koristajad tegid puhtaks väiksemaid pindu kui linnas. Tõsi, koristajaid oli ka vähem, sest nende asemele, kes kolimisega lahkusid, uusi ei

palgatudki. Söökla tegi lühemaid päevi kui enne, oma majas ja toiduvalikuid ei pakkunud. Jah, oli vaja kohaneda sõitmisega, Südamekodu inimeste ja nende toitlustamisega. Nii oli. Aga nüüd, uuel õppeaastal, on tarvis taas Hariduse tänava maja toimimise rütmi minna ja sellega kohaneda.

Ettepanekud tulevikuks ehk mida muuta

Esiteks. Kindlasti on vaja lahendada staadioni katte probleem. Lootust on.

Teise asjana vajab lahendust territooriumi hooldus. Pärast remonti on selle hooldustöö maht tõusnud olulisel määral ja on mõeldamatu, et üks miinimumpalgaga majahoidja selle korras suudab hoida.

Kolmandaks. Tundub, et aastaraamat kui siseanalüüs on tänaseks oma võimalused ammen-danud. See ei tööta enam. Miks? Põhjendan ühe aastatetaguse näitega. Kui tegutses veel tehnikanõukogu ja selle tööd kajastav artikkel oli ka aastaraamatus, siis lugesin ja imestasin, mille kõigega on tegeletud. Tundsin seal ära üsna palju oma tegemisi, aga et neist nii üksikasjalikult, nii suurelt kirjutada, selle peale poleks tulnud. Ajaloo talletamiseks sobib, aga objektiivseks hinnanguks mitte.

Autor: Aado Haandi, haldusjuht