



HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kuressaare Hariduse kool, ruum 415/416

7. detsember 2023 nr 3

Koosoleku algus: 17.15 Koosoleku lõpp: 18.43

Koosoleku **juhataja**: Annela Näalik

Koosoleku **protokollija**: Hanna Saar

Võtsid osa: **20 liiget**

Liina Allik (1.b) *veebis*;

Katre Kütt (1.d);

Arvi Nõmm (2.a);

Armand Tamm (2.b);

Krista Mägi 2. kooliastme vanemate esindaja ja asendas Rity Sepp'a-1.kooliastme vanemate esindaja);

Piret Hiie-Kivi (3.d ja 5.d);

Natali Leiten (4.b);

Annela Näalik (5.a);

Kristel Koovisk (6.b ja 9.a);

Karin Närep (6.d);

Terje Bachmann (7.b);

Kaidi Torn (3. kooliastme esindaja);

Kädy Ansel (7.d ja asendas Anni Haandit-5.b)

Karin Rahumeel (8.a)

Maris Tuuling (8.d)

Piret Kuldsaar (9.b) *veebis*

Maris Rattasepp õppenõukogu esindaja

Siim Vatsfeld (9.b) huvikooli õpilaste esindaja

Lenna Koovisk (9.a) õpilaste esindaja

Meelis Kaubi Saaremaa Vallavalitsuse esindaja

** Piret Hiie-Kivi esindab 3.d ja 5.d klassi vanemaid*

Kristel Koovisk esindab 6.b ja 9.a klassi vanemaid

Puudusid: **12 liiget**

Liana Kipper (1.a); Rity Sepp (1. kooliastme vanemate esindaja); Erika Lucia Huda (2.d); Riho Õun (3.a vanemate ja huvikooli vanemate esindaja); Rainer Paenurk (3.b vanemate ning kooli ja huvikooli toetava organisatsiooni esindaja); Anne Lind (4.a); Mele Pesti (4.d); Anni Haandi (5.b ja 8.b); Triin Paomees (6.a); Triinu Putnik (7.a vanemate ja vilistlaste esindaja); Irena Sink huvikooli õppenõukogu esindaja; Marju Kirss õppenõukogu esindaja

Koosolekule kutsutud: Tiiu Vichmann, Arti Allmägi, Hanna Saar



PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Uue haldusjuhiga tutvumine, ülevaade koolimaja heakorrast, Tiiu Vichmann
3. Ülevaade huvikooli tegemistest ja eesmärgid edaspidiseks, Arti Allmägi
4. Info, laekunud- ja kohapeal algatatud küsimused

1. Päevakorra kinnitamine

Kuulati: Hoolekogu esimees Annela Näälik tutvustas päevakorda. Arti tegi ettepaneku päevakorra järjekorda muuta, et Tiiu Vichmann saaks esimesena sõna.

Otsustati: Kõik olid ühehäälselt nõus päevakorra järjestust muutma ja kinnitati päevakord.

2. Uue haldusjuhiga tutvumine, ülevaade koolimaja heakorrast, Tiiu Vichmann

Kuulati: Tiiu rääkis, et alustas tööd augustist. Poolleliolevat kooli haldusjuhina juhtima hakata oli paras väljakutse.

Eesmärk on see, et kool oleks hea koht, kuhu tahaks tulla. Teeme plaane, et ruumid hubasemaks teha, nt algklassidesse plaan osta vaibad. Vastavalt õpetajate ja lapsevanemate soovidele, katsume vastu tulla ning leida lahendusi. Ootan vanemate tagasisidet ning ootuseid.

Armand Tamm: Kas remont on lõppenud?

Tiiu Vichmann: Ei ole, renoveerimistööd sisuliselt lõpetatud, aga hetkel on „sabasid“ ja arutelusid lisatööde osas. Oleks vaja kelkude, suuskade hoiustamise kohta.

Annela Näälik: Kas lisatööd on eelarveliselt valla kanda või kust leitakse vahendeid?

Tiiu Vichmann: Kooli eelarvest, mida KOV eraldab. Renoveerimise projekt on läinud ka reservrahadest üle, üritatakse leida lahendusi, et poolikud tööd ära lõpetada.

Järgmine aasta lisarahasid ei saa. Tahaksime asjad sellesse eelarveaastasse saada.

Karin Närep: kas aula, saalid valmis?

Tiiu Vichmann: Jah valmis. Võimalas on hetkel algklassid. Suuremad spordihoones.

Natali Leiten: Kõik algklassid ei käi koolimajas, vaid käiakse ka Spordihoones kehalise tundides.

Tiiu Vichmann: Tunnid on täis broneeritud ja vabu aegu pole.

Natali Leiten: Kas tundide kavasid saaks muuta nii, et ei peaks käima Spordihoones?

Annela Näälik: Rääkisin sellest Marek Schapeliga, kes ütles, et ei ole võimalik muuta, algklasse on palju ning ruumid on maksimaalselt täis.

Annela Näälik: Küsimus: aastaraamatus Aado oli toonud välja staadionikatte vahetuse vajaduse. Kuidas sellega lood on?

Tiiu Vichmann: Selle seis on sama, mis Kingu majaga – oleme joone all. Seda investeringut ei ole võimalik kooli eelarvesse panna, küll aga lisaelarvest. Väljavaated on kesised, tulenevalt õpetajate palgasurvest. Peale oktoobri kohtumist, pole staadionikatte teemaks olnud.

Annela Näälik: Saame teemat siis hoida aktuaalsena. Kooli territooriumi hooldus? Peale remonti on koormus tõusnud. Kas peale 1 inimese on veel tööjõudu tööle võetud?

Tiiu Vichmann: Saaremaa Haldus teeb lumelükkamist. Tagab, et maja ees oleks lumi lükatud. Kooli peale jäi maja tagune. Majahoidja tööd on need alad, kuhu traktoriga ligi ei pääse.

Terje Bachmann: Kapid 8.–9. klassidele asjade hoiustamiseks, kas on lootust?

Tiiu Vichmann: Sain kinnituse, et individuaalkapid saab ära tellida ja lähuvad garderoobi. Info saan anda siis kui on lisainfot.



Maris Tuuling: Kas-kuidas koolis jõulutunnet tekitatakse?

Tiiu Vichmann: Klasside põhine kaunistamine. Enne kaunistasid aknaid nn advendi kolmnurgad, aga sel aastal neid ei tule.

Arti Allmägi: Kuused jõuavad esmaspäeval ning kolmapäevast muud kaunistused, nt. fotoseinad.

3. Ülevaade huvikooli tegemistest ja eesmärgid edaspidiseks, Arti Allmägi

Kuulati: Arti tõi välja huviringide info leidmise osas - kooli kodulehel on hetkel adekvaatne info. 24 ringi nimekirjas millest 2 pole töösse läinud - polnud õpilasi. Võibolla 1-2 uut ringi alustavad uuest aastast. Kooli kodulehel on ka need ringid, mis huvihariduse registris ei ole.

Vanemate poolt toodi välja, et huvihariduse info võiks läbi käia ka eKoolist, nt aasta alguses.

Arti: Esimesel poolaastal oli liikumispäev, kus sai tutvuda erinevate ringidega, õpetajate päev, aktiivilaager, mälumängu esimene voor...

Tulemas: maakonna ja üleriigilised ettevõtmised: etlejate konkurs, jälgendusvaade, liikumispäev, näitemängu päev koostöös Vanalinna kooliga.

Anna Raudkatsi võistutantsimine- rühmad täis, rahastused küsitud, lisaks vilistlaste kokkutulek. Lähipäevil mälestuspäev, jõulunädal, suusalaager, aktused, laululind. Nutivaba neljapäev tulemas. Tekkinud on klassijuhatajate koosolek, kus on erinevad teemad aruteluks.

Nutivaba neljapäeva raames saab nt võimlasse liikuma või ekraanil „just dance“ teha. Ainus väljakutse on see, et kuidas telefonid kätte saada/ära korjata päeva alguses.

Tahaks klasside vahelist võistlust teha. Premeeritakse klasside kokkuvõttes.

Annela Näälük: kuidas punkte kogutakse?

Arti Allmägi: iga klass kes osaleb jõulunädala väljakutses, mälumäng, tulemused, osalemine...

Välja on käidud ka idee, kontrollida koolivormi kasutamist näiteks.

Soiku on jäänud eelmise aasta grupist **teaduskooli teema**. Lihtsalt ajamahult on jäänud tahaplaanile. 3 laupäeva teema ehk saaks välja pakkuda, esimese katsetuse teeks järgmine aasta.

Annela Näälük: Mis on väljundid, kuidas sisu kokku pannakse?

Arti Allmägi: Kogunetakse koolis ja lapsed jaotatakse vanuse kaupa ära, siis minnakse erinevatesse ettevõtetesse-koolidesse nt TalTech, Ouman. Tahaks seda ära katsetada, kas ja mis õnnestub.

Terje Bachmann: Kui seda teha laupäeviti, siis tuleb mõelda selle peale MIKS peaks siia laupäeval tulema? Näiteks kas mingi hinne mingisse ainesse? Kes kaugemal elab, siis ta ei pruugi tulla ja vanem ei ole ka huvitatud lapse sõidutamisest.

Arti Allmägi: See on mõttekoht tõesti. Ma ei eelda, et see peaks olema ainult meie kooli õpilane.

Kultuuriranits on kaks aastat olnud. Esimesel aastal jagati klassiti ära. Teisel aastal katsetati raha kasutamist suuremate projektide jaoks - koos kinno, preemiad võistluste jaoks. Seal tekkis see, et see raha ei jõua kõikide õpilasteni. Plaan on osa raha kasutada 1-2 suurema ürituse jaoks, ülejäänud saavad klassid ise otsustada, mille jaoks seda kasutatakse.

Paljud käisid 2x kinos, teatriga on nii ja naa olnud. Häda on see, et vanem ei tohi juurde maksta. On klasse, kus õpetaja leiab ise sponsori.

Annela Näälük: kui minna teatrisse Tallinnasse, siis vanem maksab nagunii sõidu ja piletid kinni.

Arti Allmägi: võrdne võimalus peab olema kõigile. Irena näiteks kasutas rahastamiseks „Teater Maal“ võimalust.

On uuritud kuidas raha on kogutud? Klass kogus ise raha kokku ning vanemad ei saanud infot, et üritus on rahastatud Kultuuriranitsa kaudu. See on tekitanud siin segadust.



Piret Kuldsaar: Saan aru, et vanemal ei teki kohustust tasuda.

Annela Näälük: Vaatan, et Kultuuriministeeriumi lehel on Kultuuriranitsa reeglid olemas. Kes soovib, saab täpsemalt tutvuda.

(Hanna lisab: [Kultuuriranits / Kultuuriministeerium](#))

Arti Allmägi: **Koolivormi** kohta paluti edasi öelda, et ühe kaupa tellimust teha ei saa. Miinimum 20 tellimust, tuleks näiteks koostööks.

Terje Bachmann: Riidetuse osas on tõstatatud teema, et paljudel vanematel-lastel on arusaamatu, mis on *smart casual*. See tuleks kirjeldada kusagil.

Arti Allmägi: Kooli kodulehel koolivormi all on kirjas, mis selle all mõeldakse. Mõte oli teha *smart casuali* demopäev.

Annela Näälük: Kooli lehel on ilusti välja toodud, mis on lubatud ja mis mitte.

(Hanna lisab: [Koolivorm / Kuressaare Hariduse Kool](#))

Karin Närep: infot on korduvalt jagatud, mis on lubatud ja mis mitte. Direktor on seda läbi ekooli jaganud.

Arti Allmägi: järgmises ajakirjas Pere ja Kodu on meie koolivorm pildis.

Terje Bachmann: vanematel on probleem selles, et laps ei pane riideid selga ning läheb varem tööle ning ei tea, mis riietega laps koolis käib.

Arti Allmägi: kõige probleemsem on 5.–6. klass. 1.–6. klassis on koolivorm kohustuslik.

Lenna Koovisk: tore on kuulda, kui õpetajad meid kiidavad, vahel on ikka päevi, kus ei panda korralikke riideid selga. Õpetajad siiski mainivad, kui pole koolivormi/viisakat riietust seljas.

Annela Näälük: kooli enda poolt võiks tulla info kui ei järgita koolivormi, eriti just neile, kel on korduvad rikkumised. Info liikumine võiks käia mõlemapoolselt.

Annela Näälük: 24 huviringi sisaldab kõiki gruppe, rahvatants nt 6 gruppi on kõik kirjas.

Numbriliselt tundub palju huviringe aga erinevate tegevuste valik ei ole suur. Põhikooli astme osas ei ole üldse väga valikut. Selles osas on vanematelt tulnud tagasisidet, et just põhikooli astme osas oodatakse suuremat valikut. Kuidas on gruppide täituvus?

Arti Allmägi: Ei ole kõik täitunud. Katsetasime MinuTantsukooli demopäevi ca kuu tagasi- ei saanud käima. Eelmise aasta uuringus oli toodud välja tantsuringi.

Annela Näälük: kuulen sellest demopäevast esimest korda.

Arti Allmägi: kas see info oleks ekoolis vajalik?

Ühiselt leiti, et see on vajalik. Koolist ei tule nii palju infot, et see muutuks tüütuks.

Arti Allmägi: Väikse maja poolt on spinning- jalgpallile suunatud ring, käiakse meie saalis.

Maris Rattasepp: Siin käiakse üle Saaremaa, mitte ainult meie lapsed.

Arti Allmägi: Unicorn on tüdrukute seas väga populaarne.

Annela Näälük: kas see on ainult algklassidele?

Arti Allmägi: jah ainult algklassidele.

Annela Näälük: millised uued ringid tulemas?

Arti Allmägi: jooga, alustame väiksest majast. Teeme demopäeva väikses majas 12.12 ja ringiga alustame jaanuaris. Tuleb poolest aastast. Võrkpall, mida teeksin ise, alates 6. klassist.

Noored rattamehhaanikud - seal ei saanud ka 10 last kokku ja enamus olid väikse maja omad. Võimlaga ei ole päris taastunud see mis enne oli, nt korvpall, palliringid.

Annela Näälük: kunstiring?

Arti Allmägi: olen rääkinud Irenaga. Vaatame ja katsetame uuesti mingi aeg. Üks õpetaja on avaldanud soovi käsitöö ringi jaoks, ent sellel poolaastal kindlasti ei jõua.

Annela Näälük: kuidas **huvihariduses osalemise uuring** läks?

Arti Allmägi: kui tagant ei utsita, siis pool kooli on vastanud.



Annela Näälük: kas ootaksid veel vastuseid?

Arti Allmägi: Jaa, ikka.

Annela Näälük: Küsitluse info võiks ka olla ekoolis. Klassijuhatajad on erinevad ning kõik ei jaga infot.

Arti Allmägi: Info jagamine tõesti sõltub klassijuhatajast. Mõni klass on aktiivsem kui teine. Mul ei ole ekoolis profiil selline, et saaksin kõikidele saata. Uurin Mareku käest võimalusi.

Arti Allmägi: ei osale huvihariduses 21%, eelmine aasta 26%. Ehk sel aastal seis paranenud.

Terje Bachmann: kas keeleringe ka tulemas on? Nt võõrkeelt? Prantsuse keel on millalgi tulemas?

Maris Rattasepp: Üks trimester on valikainena tulemas prantsuse keel.

Terje Bachmann: peale vene keele võiks olla suurem valik. Ei pea olema ainult prantsuse keel.

Gümnaasiumi osas oli mandariini keel. Rootsi keelt on väga soovitatav õppida, vaadates ettevõtluse poolt. Alternatiivina vanematele klassidele.

Arti Allmägi: Eks sõltub kõik ka sellest, kas inimene kes õpetaks on olemas.

Maris Rattasepp: Saaremaa Gümnaasium on väga huvitatud prantsuse keelest, kuna gümnaasiumis saaks seda edasi õppida.

Karin Närep: Kas olümpiaadid on eraldi huviringina?

Arti Allmägi: jah, bioloogia-loodus on huvitegevuse alt. Teiste osas ma ei oska ajalugu rääkida. Vaadates olümpiaadide tulemusi siis on need head.

Karin Närep: **PISA testi tulemused.** Kas neid arutati, kas saab individuaalselt tulemused ka teada?

Arti Allmägi: Praegu anti suurem ülevaade. Kindlasti mingil hetkel saab jagada kui info olemas.

Arti Allmägi: kui kodulehel on puudusi, andke teada. Kodulehte haldan mina ja Kaia. Facebook on minu peal.

Annela Näälük: Õunakohvikute raha, mille jaoks kasutatakse?

Arti Allmägi: Raha on alles. Otsust, mille jaoks kasutada, seda pole tehtud.

Terje Bachmann: Kas jõululaata pole plaanis teha?

Arti Allmägi: Saaks. Klaveri jaoks saaks koguda. Õpilasesindus saaks ka enda jaoks koguda. Veebruaris küsime Kulkast raha klaveri jaoks. Sel korral küsisime Raudkatsi ürituse jaoks.

Karin Närep: **kiidan ElaJaSära klippe!** Väga ägedad õpetajad!

4. Info

Kuulati: Annela andis teada, et hoolekogu protokoll saadetakse kõigile ülevaatamiseks.

Parandusettepanekud saata otse Annelale!

Koolil on oma leht, mis iga kuu ilmub - Haridusvaat. Seal on iga kuu „sidrunid“ ja „maasikad“. Selle kuu üheks „sidruniks“ on toodud parkimine ja liikluskorraldus. **Saadame palun kõik oma klassi vanematele sõnumi, et parkimine on selleks ette nähtud kohtades.** Praegu vanemad lasevad lapsed ülekäiguradadel lapsed autost välja ning sõidetakse ka hoovi sisse, et laps kooli ukseni tuua.

Karin Närep: Toon lapse jala kooli, täpselt värava ees peatatakse ning olukord on tegelikult hull.

Annela Näälük: Olen rääkinud politseiga. Tegelikult on meil markeeringud maas, mis talvel küll ei paista välja. Eraldi mingid tõkised panna, vms see avaldus peab tulema koolilt. Politseil ei ole võimekust valvata ja jälgida iga päev meie maja ees korda.

Karin Närep: Valla liikluskomisjon?

Meelis Kaubi: Olen pikalt hoolekogu liige olnud siin koolis ning midagi ei ole muutunud.

Liiklusseadus kehtib igal pool. Liikluskomisjon on siin käinud, politsei on näinud seda, aga



kindlat lahendust ei ole. Arvan, et lapsevanemad ise saaksid korralt kutsuda teisi vanemaid. Eks see on kindlasti üks mooduseid mõjutada. Tegu on avaliku tänavaga, kus on nõuded. Ma ei oska öelda, kas tõkiseid paigaldatakse. Soov tuleks fikseerida kirjalikult!

Küsimused, mis vahepeal tulid ning millele on direktor vastanud - vastused olen teile kõigile edastanud. Koosolekud on meil reeglina kord kvartalis. Oktoobris, novembris, detsembris laekunud küsimused tulevad protokollis lisaks (vt lisa 1 ja 2), et need ei kaoks ära.

Terje Bachmann: **Miks on vene keele üleminekuksam 7. klassis?** Vastus oli ümar ja ei saanud selgust.

Annela Näälik: Kui vanemad ootavad, et valik oleks mingi muu, siis saame teha ettepaneku. Vene keel on B-võõrkeel. 7. klassis on B-võõrkeeleksam.

Meelis Kaubi: Minu teada ei tohi teha vaheksameid. Hariduse kool on nimetanud need teise nimetusega, aga vaheksamid ei ole seaduses ette nähtud!

Terje Bachmann: Eelnevatel aastatel on ka olnud teemaks vene keel.

Annela Näälik: saksa keel on ka võimalus. Prantsuse keel on sellest aastast. Terje, kas sa teed ettepaneku?

Terje Bachmann: vene ja saksa keelele peab olema alternatiiv. 7. klassil ei ole enam võimalik muuta, tegelikult kooli sees saab valikut muuta. Kui kool tahab, siis saab lisada veel keeli.

Annela Näälik: kui on ettepanekuid ülemineku eksami osas, siis ootan ettepanekuid. 7. klassis vene keele üleminekuksam, 8. klassis matemaatikaksam, 9. klassis on riiklikud eksamid.

Meelis Kaubi: Ei tohi ühtegi eksamit olla 6., 7., 8. klassis! Otsene järelevalve maakonnas puudub. Kooli pidaja ei jõua järelevalvet õppesisus teha. Kui satub kool „vaatevälja“ siis see tuleb ka välja.

Karin Närep: Kas riiklikes tasemetöodes osalemist ka jälgite?

Meelis Kaubi: Valim on arvutipõhine. On palju koole, kes pole seda saanud teha. Koolis ise tehakse järgi peale riigi tasemetöid.

Terje Bachmann: mina tean, et meie klassis on üks, kes sattus sinna „loosirattasse“, oli selline alla keskmise. Kui sa tahad võrrelda, siis seda tegelikult teha ei saa. Kuna terve lend ei osale tasemetöös. Valik tehti koolide osas ning ainult ühe väljavalitu töö saadeti edasi.

Meelis Kaubi: Kõik on muutumas, näiteks põhikooli lõpueksamite osas. Järgmiseks õppeaastaks oleks muudatused valmis. Mis puudutab tasemetöid, siis KOV pole kaasatud nendesse, neid teeb HARNO, kes tegelevad otse koolidega.

Annela Näälik: Meil on täna koolis 2022.a kevadel vastu võetud "KHK hoolekogu moodustamise kord" - **lisa 1**, seal on vastuolu seadusele. Protokollijaks kutsutakse juhiabi. Kohustus on vastu võetud, ent see pole juhiabi ülesanne ning see on tema jaoks lisatöö, mille eest lisatasu ei saa. Täna ta ei saanud koosolekul osaleda ja seepärast protokollib Hanna.

Meelis Kaubi: seletan, et asjad tulevad kooskõlla viia valla ja seadusega. Vanemate soov oli tol korral, et vanemad soovisid oma seast leida vilistlaste ja toetava organisatsiooni esindaja. Siis tuleks teha juhtkonnale ettepanek Lisa 1 tühistada või muuta.

Annela Näälik: Lisa 1 on toodud ka eestseisus, kus on õpilased, õpetajad iga astme lapsevanem. Liikmed eestseisusesse nimetab hoolekogu esimees. Näen, et koostöö võiks toimida läbi ainekomisjonide esimeeste. Eestseisuses võiks olla lapsevanemaid minimaalselt, kuna vanematekogu toimib, kommunikatsioon toimib ning näen, et eestseisus võiks koosneda aineseksioonide esimeestest. Kas lisa 1 tühistame, muudame või mis me sellega teeme, saan öelda siis, kui olen vallast saanud vastuse.

Meelis Kaubi: Olemasoleva tegi Anton Teras, kui soovite midagi muuta, siis tehke palun projekt valmis elektrooniliselt ning saatke liikmetele laiali ja pärast juhtkonnale.

Annela Näälik: kirjutasin vallasekretär Aivar Rahnole, ootan vastust. Palusin täpsustada, kas peaks seda muutma või tühistama.



Meelis Kaubi: arvan, et ta vastab, et tuleb viia seadusega kooskõlla. Mis puudutab koosoleku protokollimist, siis oleme muutnud seda, et see ei pea olema liikmete seast.

Annela Näälik: Isiklikult arvan, et hoolekogu liige ei saa osaleda samal ajal aktiivselt aruteludes ja veel ka protokollida. Jätaksin võimaluse, et protokollija võiks olla vanem, kes on nõus protokollima. Niikaua kuni Lisa 1 on vastu võetud siis juhiabi protokollib. Kui hakkame seda tühistama, siis saaksime märtsikuus sellega tegeleda. Saatsin ka Vanematekogu gruppi selle Lisa 1 tutvumiseks. Vastav dokument on muidugi leitav ka kooli kodulehelt.

Meelis Kaubi: arvan, et selle saab ka kirjalikult ära lahendada.

Annela Näälik: Näen, et see on teema, mis tuleks uueks õppeaastaks korda ajada. Täna ei muuda see enam midagi.

Terje Bachmann: võiksime ise uue projekti teha, näeme mis toimib ja mis mitte, et see oleks kooskõlas. Saadame selle ringile ning vaatame, mis ettepanekud tulevad.

Meelis Kaubi: Sisend peaks tulema ikkagi hoolekogust. Hoolekogu kinnitab selle lõpuks.

/allkirjastatud digitaalselt/

Annela Näälik
Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Hanna Saar
Protokollija

Lisa 1. Direktori vastused hoolekogu küsimustele, oktoober 2023

1. Kas garderoobi tulevad kapid? Kuidas hoiduda varguste eest garderoobis ja rattahoiu alal? Milline on juhtkonna nägemus?

Kappe ei tule, sest kuna keldrikorrusele tuli paigutada ka tehnoloogia-, kodunduse- ja käsitööklass ning algklasside ruumides ei saanud enam üleriideid pidada, ei oleks kapid ära mahtunud. Sarnane olukord on paljudes koolides. Vargusi vast vähendab selgitustöö. Ja rattad tuleb lukku panna. (Ühest rattavargusest tean, see oli kahjuks lukustamata). Mõningast abi võib saada kaamerateist, kui need meile üle antakse.

Individaalkapid õppematerjalide hoidmiseks on algklassidel oma ruumides, teistel 3. ja 4. korrusel. Kahjuks ühesandike jaoks hetkel ei jagu, sest kappe on umbes 70 vähem. Miks – ei osanud projekteerijad öelda.

2. Mis põhjusel ei ole kõikidel laudadel nagisid koolikottide riputamiseks? Kuidas on tehtud valik, et osadel on nagid ja osadel mitte?

Meilegi oli üllatus, et nagisid pole. On tellitud, jõuavad oktoobri lõpus ja paigaldatakse.

3. Kuidas on tänaseks korraldatud ukrainlastest õpilaste õpetamine? Kas kõigil lastel on õpetaja, kellega tal ei ole keelebarjääri?

Tegelikult ei soovita ministeerium ukrainlastega suhelda ei ukraina ega vene keeles. Nende põhiliseks kontaktisikuks on nendekeelne abiõpetaja, kes nendega ka pikas päevas toimetab ning neile nende kultuuri ja keelt õpetab. Ka eesti keelt õpetab neile vene keelt valdav õpetaja.

4. Kas arvutiõpetajal on pedagoogiline ja informaatikaõpetaja kvalifikatsioon?

Ei ole. Kahjuks ei ole meie aastatepikkusele otsingule ja töökuulutustele ükski sobiv kandidaat vastanud.

5. Konsultatsiooniajad, üldtööplaan, KiVa, lugemis- ja õppevara - millal kooli kodulehel info uuendatud saab?

Üldtööplaan on kinnitatud õppenõukogu 5. okt. Otsusega ja nüüdseks kodulehel. Konsultatsiooniajad on koondamisel, sel nädalal jõuavad ka kodulehele. KiVa meeskond töötab, tööplaan formeerub ja saab lähiajal ka avalikuks. Lugemis- ja õppevara oligi kahjuks raamatukogu lingi mittevajalik osaline kordus ja sai eemaldatud.

6. Õpetajate konsultatsioonide ajad, järelvastamise korraldus - kas sel aastal on sisse viidud muutuseid, et parendada järelvastamise korralduslikku poolt?

Konsultatsioonidest oli juba eelmine küsiimus. Eelmisel aastal oldi järelvastamise tekkimisega väga rahul, vajadusel arendame. Kevadel tekkinud arendusmõtted saavad jätku, kui kõik digiühendused koolis lõpuks tööle saab.

7. Töögrupid - milliste töögruppidega ja millal edasi minnakse?

Hetkel on kõike muud üleküllaga, küllap jõuame. Mitmete gruppide teemad on ka lahendatud. Eelmisel nädalal alustas Inga Teäre juhtimisel aastaid varjusurmas olnud klassijuhatajate ühendus.

8. Töökohtade täitmine - kas koolil on vaja ainult loodusõpetuse ja keemia õpetajat? Kas ülejäänud kohad on täidetud ja uusi õpetajaid hetkel rohkem juurde ei vajata?

Hetkel on ka otsitav koht täidetud ja kedagi juurde pole vaja. Kevadepoolse tulevad taas konkursid kõigile tähtjaliste lepingutega kohtadele ja vahepeal tekkivatele vajadustele.

9. Kas meie koolis on sel õppeaastal õpetajaid, kes on kvalifikatsioonita? Kui jah, siis kui palju neid on ja mis ainetes?

Jah, nagu alati.

Õpetajaid on kokku 73, neist magistrid 57, nendest 3 ei oma õpetaja kutset, aga jõuavad selleni paari aasta jooksul.

Bakalaurusekraadiga on 14, aga neist 12 kvalifikatsiooniga; 1 õpib ja saab kutse aasta pärast; 1 ei oma ped kutset ja ilmselt ka enam vanuse tõttu ei püüa.

Keskharidusega on 2.

10. Milliseid koolitusi on selleks õppeaastaks õpetajatele/juhtkonnale planeeritud?

Uued õpetajad saavad algava õpetaja läbi aasta kestvat koolitust, üle kümne õpetaja terve aasta kestvat HEV-koolitust; paljudel ka koolitused vastavalt personaalsele soovile. Suuremaid planeerimisi piirab esialgu teadmatus tulude-kulude muutustest seoses uue majaga, sest eelarve on üks tervik. Eelmisel aastal oli koolitusrahadega suur ülekulu, püüame sel aastal tagasihoidlikumalt toimetada.

Augustis toimus kõigile tehisintellekti kasutamise koolitus. Uus haldusjuht läheb töökaitsespetsialisti koolitusele.

11. Tunniplaanis on uued tunnid. Mille alusel tunnijaotusplaan sel õppeaastal koostati?

Võimalikud muutused toimuvad koostöökogu eestvedamisel. Jutt on katselistest valikainetest. Õppekava sai tutvustatud nii õppenõukogus, õpilasesindusele kui ka hoolekogus kevadel. Praegu tundub, et sujub ja ka vajalikud ainekavad on töös. Õppekava on kinnitatud 2. okt. käskkirjaga ja kodulehel uuendatud.

12. Kas klassijuhataja tund on sel õppeaastal maksimaalset lubatud õppekoormust ületav? Kas kõigil klassidel on klassijuhataja tund?

Jah. Jah.

Lisa 2. Direktori vastused hoolekogu küsimustele, november 2023

1. Arengukava - kas ja millal koostamisega/ülevaatamisega edasi liigutakse? Milline plaan juhtkonnal on?

Hetkel on kevadised mõtted sügisestest aastaraamatuartiklitest tulenevaga täiendatud ja koostöökogus omaks võetud. Plaanis on hetketulemus fikseerida ka avalikult, aga see on siiski vaid vahetulemus. Teisel poolaastal toimetame järgmisel sügisel e paarisaastal toimuva ametliku arenduse ja fikseerimisega e siit ka hoolekogu ja õpilasesinduse panused.

2. Arenguestlused- milline on selle õppeaasta plaan?

Mõistlik on kaasata kõiki. Loodi nn klassijuhatajate veerem. 8.nov. koosolekul oli ühe punktina plaanis arenguestlused eKooli abil – Liina juhendamisel tehti läbi arenguestluste moodul eKoolis.

3. Õpetajate töötasud - Mida/kas tehakse palga tõusuks? Riik annab KOVile palgatoetust, millele KOV peab omapoolse lisama. Kas see osa jõuab üksühele õpetajateni või sellest summast mingi osa jaotatakse muude kulude katmiseks?

Vallalt makstav palgafond läheb õpetajateni, muuks otstarbeks seda kasutada ei saa. Kui arvestuslikult on tekkinud jääk, siis läheb see valla eelarveaasta jäägina valla järgmise aasta eelarvesse.

4. Töögrupid - kas ja milliste töögruppidega sel aastal edasi minnakse?

Hetkel on sisseelamistegevused ja kõigi kohanemine uuendustega piisavalt energiat võttev. Arengukava, uute ainekavade koostamine ja vanade uuendamine on plaanis. Suvise kokkutuleku töögrupp on juba kordi kogunenud ...

5. Kas lapsele koolimeili loomine on kohustuslik? Kui on kohustuslik, siis miks ei sobi juba olemasolev aadress?

Koolipõhine aadress on kõigile süsteemidele ohutum ja kõigil õpilastel ongi kooliaadressid juba teist või kolmandat aastat olemas.

6. Kas koolil on plaan võõrkeelte õpetamist rikastada eeldusel, et vene keele osakaal tulevikus väheneb? Kas koolil on plaanis uurida, milliseid võõrkeeli soovitakse õppida ja kooli poolt uusi võimalusi võõrkeelte omandamiseks luua?

Viiendas klassis tutvustatakse valikaine raames nii vene, saksa kui prantsuse keelt. Loodetavasti on huvilisi, et esimese kahe kõrvale saaks avada ka prantsuse keele. Tegelikult on ka rootsi keele õpetaja olemas...

7. Miks on 7 kl.s B-võõrkeele eksam kohustuslik? Millal ja kelle poolt see otsustatakse ja mis ainete vahel valik toimub?

Meie koolis on üleminekuksamid kauaaegseks traditsiooniks, sest kuidagi peab ju õpilasi lõpueksamiteks ettevalmistama. Enamasti onksamid jaotunud nii, et õpilased saaks eri aastatel eri eksamitega tegelda. Tavaliselt arutlevad selle üle ainekomisjonide esimehed e koostöökogu ja siis kinnitab tulemuse õppenõukogu. Keeled on tähtsad ja pole saladus, et eksam motiveerib rohkem pingutama. B-keel on alati üheks eksamiks olnud.

8. Millal täpselt ja millises mahus on Kingu hoone remont plaanitud? Kas Kingu maja saab oma söökla ruumi? Kuidas lahendatakse remondiaegne asenduspind, kuhu lapsed suunatakse? Kas on arvestatud, et laste arv Kingu majas kasvab aasta-aastalt?

Kõik see on vallavalitsuse teema ja sealt on öeldud, et meie väike maja on üheks prioriteediks. Millal - ei tea.

Sööklat sinna kindlasti ei tule, sest söökla on koolil olemas ja HEV-õpilastega tegelemise üks olulisimaid aktsente on sotsialiseerumine.

Kui viimati tehti ära remondi esimene osa, siis mahtus kogu tegevus suvevaheajaga. Usutavasti peaks ka edasises samaga hakkama saama.

Kingu laste arvu ei ole mõistlik tõsta üle saja (hetkel 80+).