



HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

08. mai 2025 nr 5

Algus: 17:15 **Lõpp:** 19:11

Juhatas: Armand Tamm

Protokollis: Kaidi Torn

Võttis osa 19 hoolekogu liiget:

Anni Haandi, Liina Allik, Terje Bachmann, Piirika Muul (Mele Pesti asendaja), Karin Rahumeel, Epp Raid, Kaidi Torn, Riho Õun, Maris Rattasepp, Piret Hiie-Kivi, Krista Mägi, Meelis Kaubi, Reena Seema, Reelika Pihl, Natalija Leiten, Kädy Ansel, Arvi Nõmm, Irena Sink, Armand Tamm.

Puudus 12 hoolekogu liiget:

Anelje Aunbaum, Liana Kipper, Kaur Kivistik, Kaie Adrat, Kaisa Kallus, Anne Lind, Elo Paur, Kristel Koovisk, Annela Näälik, Erika Lucia Huda, Annabel Rahu, Säde Kalamees.

Lisaks osalesid:

Kuressaare Hariduse Kooli direktor Viljar Aro
Kooli õppejuht Marek Schapel
Kooli arendusjuht Marju Põld

Päevakorra tutvustamine

PÄEVAKORD:

1. Õpilaste arvu suurendamine Kingu klassides. Hääletamine.
2. Koolivorm ja uus kooli pusa. Sellega seoses kodukorra muutmine.
3. Nutivaba kooli töögrupp. Kooli poolt ette valmistatud "Õpetaja ja lapsevanema vahelised kokkulepped" dokumendi tutvustamine.
4. Teise trimestri õppetulemuste ülevaade.
5. Muud küsimused:
 - Hoolekogu liikme Riho Õun küsimused, ettepanek.
 - Usulise kirjanduse jagamine 27.03.2025, tagasiside.
 - Valvekaamerad garderoobidesse. Kas on uut infot?

Hoolekogu esimehe ettepanekul muudetakse päevakorda selliselt, et teise punktina arutatakse päevakorra punkti 5 all olevat hoolekogu liikme Riho Õuna küsimusi, ettepanekuid.



1. Õpilaste arvu suurendamine Kingu klassides. 9e, 5e, 3c, 4c seal on 7 õpilast (peaks olema 6 õpilast).

Armand Tamm:

Hoolekogu tahaks saada ülevaadet koolipidaja pikemast perspektiivist haridusliku erivajadustega laste õpivõimaluste kohta. Kallemäel asuv koolimaja ja Kingu koolimaja on suhteliselt täis. Mis saab edasi, selliste laste arv on pidevalt kasvamas.

Meelis Kaubi:

Praeguseks on juba olukord muutunud, enam ei ole ühes klassis vaja suurendada laste arvu. Üle Saaremaa on tavaklassides haridusliku erivajadusega õpilasi, kaasava hariduse põhimõttest lähtuvalt peab ka sotsialiseeruma õpilasi. Praeguse seisuga on järgmisel õppeaastal vaja suurendada Kingu koolimajas õpilaste arvu vaid ühes klassis: 5. klass ja seal õpiks seitse (7) last. Kui lapsed nii sobituvad ja seadus lubab ju suurenda arvu.

Kingu koolimaja olukord ainult pareneb järk järgult. Järgnevatel aastatel panustatakse sinna. Tehakse lisa klasse juurde kui vaja. Lapsed on sobitatud ja kui pole omavahelisi probleeme, siis on hästi sobitatud.

Viljar Aro:

Kingu koolimajas on kõik segaklassid, sobitatud vastavalt. Suures majas on 19 tõhustatud toe ja kolm eritoe õpilast.

Armand Tamm:

Selleks, et hoolekogu saaks anda oma nõusoleku õpilaste arvu suurendamiseks peaksime täpsemalt teadma, kuskohast see konkreetne õpilane tuli. Põhjendatud peab olema suurendamine.

Maris Rattasepp:

See konkreetne laps sai Rajaleidja otsuse poole õppeaasta pealt ja tuli Kingu koolimajja Hariduse kooli suurest majast.

Näiteks üks konkreetne juhtum, kuidas olukord võib kiiresti muutuda. Õpilane oli suitsiidne ja lisaks oli oht, et ta enam kooli ei jõua. Siis tegime õppeaasta keskel kiiresti otsuse ta väikeklasside õppehoonesse üle viia.

Armand Tamm:

Selgitan, et lapsevanem peab andma nõusoleku tavaklassist väikeklassi panekuks. Isegi kui Rajaleidja annab soovitusel, otsustab lõplikult lapsevanem.

Meelis Kaubi:

Rajaleidja otsus on lapsevanemale soovituslik. Need õpilased, kes tulevad Kingu koolimajja või Kallemäele, siis lapsevanematega tehakse eelnevalt tööd, sest kõik ei pruugi aru saada lapse erivajadusest.

Armand Tamm:

Mida täpselt Kingu koolimajas parendatakse?

Meelis Kaubi:

Eks tuleb vajadusel uusi klasse luua. Vallal on muidugi pingeline eelarve, aga vahendid on leitavad varufondidest, seda just personali jaoks. Koolimaja jaoks saadi projektist toetust, mida



tehakse aastatel 2025, 2026 ja 2027. Projekti tähtaeg lõpeb 2027. Projekti nimetus on: Hariduslike erivajadustega õpilaste õpitingimuste parendamine.

Armand Tamm:

Kas siis ruumi õpilaste jaoks tuleb juurde?

Meelis Kaubi:

Kuigi üldiselt õpilaste arv küll väheneb, siis erivajadustega õpilaste arv suureneb. Olukord nii hull ei ole, et peaksime hakkama ruume juurde vaatama. Iga kool peaks oma HEV (haridusliku erivajadustega) õpilastega ise toime tulema. Kaks kolmandikku HEV õpilastest on linnas.

Terje Bachmann:

Mikk Tuisk vastas mulle, et Kingu koolimaja on alles projekteerimisjärgus. Vastus pärineb märtsikuust. Kas see oli eelarves sees?

Karin Rahumeel:

Novembrikuus on sellekohane hange.

Natalija Leiten:

Kus kohast pärineb valla optimism, et ruume jagub ja õpetajaid jagub HEV õpilaste jaoks?

Meelis Kaubi:

Mingisugused numbrid on meil olemas ja ette teada, palju lapsi kooli tuleb.

Natalija Leiten:

Kas hakkame tegema iga aastast õpilaste arvu suurendamist väikeklassides?

Minu seisukoht on see, et vald peaks nägema selles suurt probleemi. See ei ole lahendus, et suurendame iga aastal õpilaste arvu väikeklassides.

Meelis Kaubi:

Kingu koolimaja parendamisega peaks saama ka kohti juurde.

Natalija Leiten:

Enne ütlesite, et Kingu koolimajja ei tule kohti juurde.

Meelis Kaubi:

Ma ei ole maja projektiga nii täpselt kursis.

Viljar Aro:

Ehitusega seoses oli koosolek 2024 sügisel. 2025 sügisel peaks konkreetseks projekteerimiseks minema ja klassiruumide tuleb Kingu koolimajja juurde, sest mitmed ruumid on praegu üldse kasutamata ja ootavad remonti. Projekteerimisrahad on eelarvesse ette nähtud.

Armand Tamm:

Teeme hääletuse. Täna arutame seda juba kolmandat koosolekut. Täna saime siis info, et tuleb projekteerimishange, mida me oleme juba ammu oodanud.

Viljar Aro:

Saab ju hääletada ka üldiselt. Et ei pea olema konkreetse lapse ja klassi kohta hääletamine.



Meelis Kaubi:

Ei, ikka üheks aastaks konkreetselt saab hääletada.

Maris Rattasepp:

Sel koosolekul suurendame selle õppeaasta (24/25) Kingu õppehoone õppekohtade arvu klassis. Järgmisel õppeaasta 1. koosolekul teeme otsuse järgmise õppeaasta kohta. Hetkel on ette näha, et õpilaste arvu tuleks suurendada tuleks vaid ühes klassis (5c).

Füüsiliselt agressiivsed õpilased lähevad 1:1 õppele (ka siiani on nii tehtud).

Kingu tn õppehoones on mõnedes klassides ka paralleelid ja õpilasi jagatakse paralleelide vahel omavahelise sobivuse ja akadeemilise võimekuse põhjal.

Täna on Kingu õppehoones ca 85 õpilast, peale renoveerimist ja tühjade ruumide kasutusse võtmisel võiks maja mahutada maksimaalselt 100 õpilast. Maja suuremaks ehitada ei saa, sest väljast on remont tehtud. Hariduse kooli järgib kindlasti kaasava hariduse põhimõtteid. Me oleme näiteks kaasanud väikeklasside õpilased suurte klasside tööõpetuse ja kehalise kasvatus tundidesse.

Armand Tamm:

Hääletame.

Hääletamise tulemused:

16 poolt, 1 vastu, 1 erapooletu.

OTSUS: Õpilaste arvu suurendamiseks klassides 9e, 5e, 3c, 4c on nõusolek antud.

Terje Bachmann:

Õpilaste arvu suurendamine võiks olla kooskõlastatud konkreetse klassi lapsevanematega.

Krista Mägi:

Ma ei ole nõus õpilaste arvu suurendamisega väikeklassides, sest konkreetselt minu lapse klassi tuli uus laps ja minu laps ei taha nüüd enam kooli minna.

Maris Rattasepp:

Kool on teadlik selle klassi olukorrast ja selle probleemiga tegeletakse.

Anni Haandi:

10% on HEV juhtumeid tavaklassis. Kui suudetakse laps paigutada Kingu koolimajja, siis me ei peaks kahtlema paigutamise õigsuses.

2. Jooksvate küsimuste all olev, hoolekogu liikme Riho Õun küsimused, ettepanek.

Riho Õun:

Annan teada, et Hariduse kooli juures jagatakse tablette. Kõikides koolides on rääkimas käidud nende kahjulikkusest, kuid minu teada Hariduse koolis ei ole käidud. Kuivšampoone, juukselakke, vannisoola hingatakse sisse. Õpilased annavad neid üksteisele käest kätte. Minu abikaasa töötab Tallinna Lastehaiglas ja kuulen juhtumitest, õnneks me oleme veel Tallinnast maas. Aga lapsevanemad peaksid märkama, mida lapsed ostavad, mis neil koolikotis on. Lapsevanematele tuleks selgitada ja teadmisi jagada. THC on veipide sees peidus, enam ei ole kanepipuru.



Teine teema on – meie kooli mänguväljakul käivad kiusamas teiste koolide õpilased. Soovitaks välja panna sildid, et alates näiteks 18:00 on väljak avalik. Enne seda oleks vaid kooliväljak. Sellisel juhul saavad õpetajad ja ka politsei tugineda millelegi, et teisi siit eemal hoida.

Viljar Aro:

Minu teada on olnud vaid kaks juhtumit, ehk mitte palju. Staadioni pinnakate läheb peagi vahetusse ja seetõttu tuleb siia trenne rohkem, kus on ka juhendajad. Seega saame sellega kontrolli rohkem.

Sügisel 2025 paneme sildi, sest suvi tuleb ja suveks ei saa keelata väljaku kasutamist.

Meelis Kaubi:

Mida Riho Õun soovitab lapsevanematel teha, et neid tablette ei tarvitataks?

Riho Õun:

Lapsevanematel ei ole piisavalt teadmisi, mitte nii palju kui on lastel. Vanemad ei tea kartagi. Vanemaid peab koolitama, mis toimub.

Reena Seema:

Hoolekogu võib ka soovitada, et kooli kutsutakse loenguid pidama sellel teemal.

Epp Raid:

Minu laps ei ela linnas ja ei usu, et puutub selle teemaga kokku, võibolla vastupidine teavitus - loengud - tekitaks hoopis huvi.

Natalija Leiten:

Miks sa arvad et laps ei tea? Nad on siin koolis kõik koos, omas keskkonnas.

Meelis Kaubi:

Tuginen Tartu Ülikooli psühholoogia uuringutele ja tõesti, võib hoopis tekitada huvi.

Maris Rattasepp:

Peaks olema teadvustamine vanematele ja õpetajatele eraldi. Ja siis veel lastele eraldi.

Viljar Aro:

Häda on selles, et need vahendid küll muutuvad, aga teemad on läbi ajaloo samad.

Riho Õun:

Suitsu ei tehta enam.

Maris Rattasepp:

Jah, õpetajad ei oska enam tuvastada rikkumisi, kuna ei ole teadvustatud uusi vahendeid.

Terje Bachmann:

Minul küsimus Riho Õunale: kas politseil on koerad, kes suudavad tuvastada tabletid?

Viljar Aro:

Mina vastan sellele. Suhtlesin politseiga teemal narkoerad. Seadus enam ei luba koeri kasutada, sest osadel lastel võibolla koerte suhtes allergia. 15 aastat tagasi sai tellitud ja koerad otsisid.



Terje Bachmann:

Proovida vaadata mingeid teisi vahendeid, et tuvastada narkootikumide kasutamist. Minul on info, et seitsmes klass on kurjajuur.

3. Koolivorm ja uus kooli pusa. Sellega seoses kodukorra muutmine.

Marek Schapel:

Koolivormist rääkides. Tekkis juurde pusa. Tahtsime kodukorras punkti muuta ja pusa sinna loetellu lisada.

Reena Seema:

Kuidas see otsus nüüd tuli, et pusa lubatud. Minu poolt eelnevalt räägitud pusa teema laideti nii maha. Aga ma olen nüüd rahul.

Marek Schapel:

Pusa on kõigile lubatud ja tellimiskeskuses saadaval. Kõikide nende kirevate dressipluuside asemele. Spordipükse ei tohi juurde kanda.

Terje Bachmann:

Kas pusa all peab olema triiksärk?

Reena Seema:

Meil ei ole kodukorras ühtegi sõna „smart casualist“, vaid viisakas riietus kirjas.

Terje Bachmann:

Aga õpetajad nõuavad triiksärgi kraed ju.

Marek Schapel:

Teeme arvamuse avaldamise.

Hääletamise tulemus: Kõik (18) on poolt, et koolivormi elemendina lisandub pusa.

4. Teise trimestri õppetulemuste ülevaade.

Marek Schapel:

Ekraanile kuvatakse teise trimestri õppetöö tulemused.

Järelvastamise teemast, sageli on nii, et õpilane paneb ennast järjekorda ja õpetaja ootab, aga õpilane ei ilmugi kohale. See on suurenev trend. Konsultatsiooniaegu pakutakse ja nende puudust ei ole.

On olnud arvamusi, et oleksid konkreetsed ajad. Ka need on konsultatsiooniaegade juures toodud ja kui õpetajal pole aega, siis võetakse uus aeg.

Meelis Kaubi:

Kas koolikohustuse mittetäitjaid on?

Maris Rattasepp:

On ikka.



Marek Schapel:

Umbes 10 koolikohustuse mittetäitjat tuleb kokku. Aga nad on ka kõik juhtumikorraldajate juures.

Terje Bachmann:

Õpetajatel võiks olla ikkagi konkreetseid konsultatsiooni aegu. Õppeaasta lõpp on käes. Kokku ei saada sageli seepärast, et konsultatsiooniaegu pole. Põhiainete õpetajatel peaks olema ikkagi konkreetsed ajad.

Marek Schapel:

Meil on see läbi elatud, et on olnud konkreetseid ajad ja õpetajad istuvad lihtsalt üksinda selle tunni. Kedagi ei tule kohale. Sellepärast ongi kokkuleppelised konsultatsiooniajad.

Maris Rattasepp:

Paljud õpetajad annavad erinevatele klassidele ja sellepärast on ka konkreetne aeg raske leida, osadel õpilastel lõppevad tunnid varem kui õpetajal. On järelvastamise tunnid, kus teed tööd järgi ja on konsultatsioonide tunnid, kus õpid õpetajaga koos materjali järgi.

5. Nutivaba kooli töögrupp.

Armand Tamm:

Kas koolis ei ole telefonide kokku korjamist, vaid need on ikkagi lapse kotis edasi?

Viljar Aro:

Leppisime õpetajatega kokku, et kui õpilane rikub korda mitmed korrad, siis telefon võetakse ja antakse infoletti, kuhu lapsevanem tuleb järele. Üldine pilt on juba palju ilusam. Rikkumisi on vähe. Õpetajate lehes oli juristi arvamus, et telefonide ära korjamine on põhiseaduse vastane, no siis on nii. Aga Haridus- ja Teadusministeeriumiga kooskõlas on seda praegu tehtud. Haridus- ja Teadusministeerium tahab jõuda 2026. aasta sügiseks mingile ühisele koolipõhisete reeglite kehtestamiseni.

Armand Tamm:

Loeb ette selle punkti, mis õpetaja ja lapsevanema kokkuleppesse tuleb. Kuidas lapsevanemat informeeritakse telefoni ära võtmisest?

Viljar Aro:

Olen helistanud lapsevanemale, aga sellist asja on nädalas mõned korrad maksimum. See kokkulepe on selle jaoks, et kodukorras oleks telefoni mittekasutamine fikseeritud. Et see saaks kehtima.

6. Jooksvad küsimused, usulise kirjanduse jagamine 27.03.2025

Armand Tamm:

Räägime usulise kirjanduse jagamisest 27.03.2025. Isegi kui õpilane võttis endale selle raamatu, siis sageli visati see ka prügikasti. Oleks pidanud olema kast, kuhu oleks saanud vajadusel tagasi panna.



Natalija Leiten:

Kooli territooriumil ei tohi pakkuda sellist kirjandust.

Viljar Aro:

Luba oli jagada kirjandust kooli väravas ja alates viiendast klassist. Samas oli jagamine täpselt koolimaja uste ees ja kõikidele. Eks järgmine kord saab selle põhjendusega juba keelduda.

Liina Allik:

Ette saadetud tutvustavas kirjas oli, et jagajad kooli territooriumile ei tule, aga nad olid jah maja ukse ees. Mulle kirjutas hiljem lapsevanem, et kas kool hiljem seletas õpilastele, mis toimus. Et lapsed saaksid aru, mis see oli.

Viljar Aro:

Järgmine kord, kui tahavad tulla jagama materjale, siis kooskõlastame hoolekoguga.

Terje Bachmann:

Kui siduda teema konkreetset tunniga, et annavad näiteks ajaloos usundist ülevaate.

7. Valvekaamerad garderoobidesse. Kas on uut infot?

Armand Tamm:

Paluks ülevaadet teemast garderoobi valvekaamerad.

Viljar Aro:

Optimus on firma nimi. Täna lubas juht teha homseks pakkumise. Pakkumine läheb valda ja eeldatavalt see on ikka suur summa.

Karin Rahumeel:

See oli väga hea, et esimese klasside stanged said garderoobis allapoole toodud.

Lisaküsimused:

Reena Seema:

Millal tuleb esimeste klasside jaotus?

Viljar Aro:

Ei tea veel. Tung kooli oli suur, üks klassikomplekt rohkem. Lisaks tahtis 5 ukrainlast esimesse klassi, lõpuks jääb neid kolm. Valim tehti ka tulenevalt tugiteenuste vajadusest.

Reena Seema:

Isegi kui ARNOs tuleb kinnitus kooli kohta. Siis lisaks tuleb koolile teha avaldus. Seda võiks valla poolt jagada infoks.

Kui palju teeb kool tööd, et teada saada kes ja kus meie kooli vilistlastest õpetavad. Kas neid ei saaks tagasi siia kooli õpetajaks?

Viljar Aro:

Isegi kõrgkool ei oska sellele vastata. Kõikidest lõpetajatest läheb õpetajana tööle võib olla vaid üks.



Terje Bachmann :

Kas on juba selge, et sügisel 2025 pole vajadust klassis õpilaste numbrit suurendada?

Viljar Aro :

Ei ole kavatsust üle 24 õpilasega klasse teha.

Meelis Kaubi :

Kõike ei näe ette. Pidime Ida-Niitu tegema lasteaiale konteinerruumid juurde. Lisaks võeti tööle nn sisseviskajad, kes peaksid tõmbama inimesi Saaremaale elama. Aga samas kui meil kohti pole...

/allkirjastatud digitaalselt/

Armand Tamm

hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Kaidi Torn

protokollija