



Kuressaare Hariduse Kool

Aastaraamat 2024/2025

Toimetaja ja küljendaja: Hedi Larionov

Artiklite autorid: Viljar Aro, Marek Schapel, Marju Pöld, Kaia Eelma, Anne Teigamägi, Inga Teär, Maris Rattasepp, Kätlin Hommik, Reeli-Alli Kaesvelt, Janne Nurmik, Marit Kikas, Liis Ojasaar, Enn Laanemäe, Arti Allmägi, Marina Aas, Iivi Jakobson, Andreas Noor, Marliin Haamer, Tiiu Vichmann.

Fotod on pärit Kuressaare Hariduse Kooli arhiivist ja õpetajate erakogudest.

© Kuressaare Hariduse Kool 2025

SISUKORD

SAATEKS	5
2024/25 ÕPPEAASTA TÖÖ ANALÜÜS	21
ÕPILASED	21
ÕPETAJAD	22
2024/25. ÕPPEAASTA ALGATUSED	24
AINEKOMISJONID	30
OLÜMPIAADID	30
ÕPPETÖÖ TULEMUSED	31
PUUDUMISED	36
ÜLEMIN EKUEKSAMID	36
LÕPUEKSAMID	36
KOKKUVÕTE	39
ARENDUSTE GEVUSED	41
LOOV TÖÖDEST	49
LOODUSKESKUS	51
LIIKUMA KUTSUV KOOL	55
KIVA	61
KOOSSEIS	61
TÖÖPLAAN	61
KOKKUVÕTE	61
TUGISÜSTEEMIDE TÖÖST	63
KOOSSEIS	63
TÖÖPLAAN	64
TÖÖ HEV ÕPILASTEGA KHK-S	64
KOKKUVÕTE	65
HEV AINEKOMISJONI TÖÖST	67
KOOSSEIS	67
TÖÖPLAAN	70
AINEOLÜMPIAADID JA MUUD TUNNUSTUSED	86
OLULISED ARVNÄITAJAD	87
KOKKUVÕTE	87
HUMANITAARAINETE AINEKOMISJONI TÖÖST	89
KOOSSEIS	89
RINGIDE TÖÖST	90
MAAKONDLIKUD JA VABARIIKLIKUD KONKURSID	92
KOOLISESED ÜRITUSED	94
OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÖIKES	97
KOKKUVÕTE	97
ALGKLASSIDE AINEKOMISJONI TÖÖST	99
KOOSSEIS	99
TÖÖPLAAN	100
AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED	102
ETTEVÕTMISED	104
KOKKUVÕTE	106

LOODUSTEADUSTE AINEKOMISJONI TÖÖST	110
KOOSSEIS	110
TÖÖPLAAN	112
KOOLIOLÜMPIAADID JA VÕISTLUSED	116
AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED	117
OLULISED ARVNÄITAJAD 4 VIIMASE AASTA LÕIKES	119
KOKKUVÕTE	119
VÕÕRKEELTE AINEKOMISJONI TÖÖST	122
KOOSSEIS	122
TÖÖPLAAN	123
AINEOLÜMPIAADID	125
MUUD TEGEMISED	127
KOKKUVÕTE	132
KEHALISE KASVATUSE AINEKOMISJONI TÖÖST	135
KOOSSEIS	135
TÖÖPLAAN	136
KOOLI SPORDIÜRITUSED	136
MAAKONDLIKUD VÕISTLUSED	143
VABARIIKLIKUD JA RAHVUSVAHELISED VÕISTLUSED	155
OLULISED ARVNÄITAJAD VIIMASE KOLME AASTA LÕIKES	156
KOKKUVÕTE	156
HUVITEGEVUSEST	160
SÜNDMUSED	160
ELA JA SÄRA	198
KLASSIVANEMAD	200
NÕUKODA	200
ÕPILASESINDUS	200
HUVIRINGIDEST	201
PROJEKTID	206
KOKKUVÕTE	211
KOOLIÕE TÖÖST	212
KOOLIRAAMATUKOGU TÖÖST	214
LAENUTUS	214
STATISTIKA	217
RAAMATUKOGUTÖÖ	217
INFO- JA KOMMUNIKATSIOONITEHNOLOOGIA TÖÖST	221
SÖÖKLA TÖÖST	223
KOOLI MAJANDUSLIK ARENG	225
PERSONAL	225
TEHTUD TÖÖD JA SAAVUTUSED	225

SAATEKS

Kaks aastat uuendatud majas on esialgse võõristuse suuresti kaotanud ja nüüd juba neli aastat põhikoolina toimimine mahendanud pettumust üleriigilisest gümnaasiumireformist. On ärkamisaeg või vähemasti selle ilmingud:

- kõige-kõige tipuks sai muidugi riigi nutikaima põhikooli tiitli võitmine;
- üha rohkem on häid tulemusi aineolümpiaadide lõppvoorudest;
- kool on saavutamas oma stabiilset rütmi;
- tugisüsteemide efektiivsus üha tõuseb, kuigi abivajavate laste ja perede hulk tõuseb;
- igasugu rahulolu-uuringute ja muude näitajate poolest pole linnakoolide seas miskit häbenenud;
- kooli söökla on ülipopulaarne ka väljaspool kooli;
- erilist heameelt teevad kooli sünnipäeval taasavatud välinäitus kooli ajaloo ja töötajate stend esimesel korrusel;
- ootan väga klassidesse paigutatud kooli väärtuste stendide mõjususe ilminguid;
- taas sai uhke olla meie kunstikorruse sisukuse üle, kui mu oma kunstifännist klassivend hindas selle täiesti ainulaadseks, mida ta kuskil varem näinud pole;
- arendusjuhi ava-aasta oli üsna ilmekas, siit saab lootusrikkalt edasi minna;
- Tallinna Tehnikakõrgkoolist said oma töötubade kogemused seitsmendikud ja üheksandikud, usutavasti koostöö jätkub;
- suured ootused oleme pannud Arutleva kooli programmile, kuhu meid kevade hakul vastu võeti; algav aasta on suuresti täis sellealaseid koolitusi, väitlemist, arutlemist ja argumenteerimist;
- enne uut 1. septembrit peaks tänu vallavalitsusele uue katte saama ka kooli staadion ning ehk lisanduma veel üht-teist: väljõusaal, madalseikluspark, kaks tekpalli (*teqball*) lauda ja katusega jalgrattahoidla väikse maja juurde.

Meie suurimateks muredeks on emakeele- ja matemaatikaõpetajate puudus ning vallavalitsuse eriti segaseks muutunud pingpongimäng meie väikse maja ja seal õppivate õpilastega, 2026–2029 eelarvestrateegias neid isegi ei mainita.

Suve sees kuulutati välja ka kandideerimine Julge Kooli tiitlile. Proovisime ka. Mitme inimese mõtete koond ei andnud küll tiitlit, küll aga veelkordse sisevaatluse.

Meie kool on julge, sest:

- Me proovime uusi viise, et õppimine oleks tähenduslik ja põnev. Võitsime Eesti nutikaima kooli tiitli. Rakett Juuniori võit ja õpihuvilaagrid näitavad, et teadus ja nutikus on meie igapäevased kaaslased, õpilased kogevad teaduse ja tehnoloogia võlulusid nn „käed külge“ stiilis.
- Meie õpilased säravad olümpiaadidel ja näitavad, et tipptulemused sünnivad julgusest proovida ja pühendumisest õppida.
- Robotid, AI ja tehnoloogia ei ole meil pelgalt tulevik – see on meie koolis juba igapäevane reaalsus. Meil on tehisintellekti huviring, Unicorn Squad tehnoloogiaring tüdrukutele, kus nad
- õpivad tööriistu kasutama, roboteid programmeerima ja koodi kirjutama. Kõik õpetajad on läbinud AI koolituse.
- Tähetund algklassides süütab õppimise sära juba esimestest kooliaastatest.

- Järelvastamine online eelregistreerides – sest me usume paindlikkusse ja vastutustundesse, mitte karistusse.
- Oleme välja töötanud ainulaadse paindliku ja lapsesõbraliku kaasava hariduse süsteemi, kus erivajadusega õpilased saavad väiksema grupi toetust nii palju kui vaja ja on kaasatud suuremate gruppide tegevustesse ja kooliellu nii palju kui nende eripärad seda lubavad.
- Oleme liitunud programmiga Arutlev kool ja pöörame argumenteerimis- ja kriitilise mõtlemise oskuse arendamisele ning julgele eneseväljendusele suurt tähelepanu.
- Oleme söökla julgelt avanud ka kogukonna inimestele. Meie söökla väga maitstvaid toite käib söömas u 150 kogukonna inimest päevas.
- Meil on vabadusest ja vastutusest kantud töökultuur, kus õpetajad on oma tegevustes autonoomsed, julgevad võtta riske ja vastutada. See loob motiveeriva, usaldusel põhineva ja tulemusliku keskkonna, kus inimesed tunnevad end väärtustatuna ning saavad oma potentsiaali täielikult rakendada, julgetakse mõelda ja tegutseda julgelt.

Küllap on neid hetki, mõtteid ja tegemisi veel, aga täpsemalt juba valdkonnajuhtide pilgu läbi kõiges järgnevas. AITÄH NEILE KÕIGILE!

Siin aga veel traditsiooniline valik kooli ajakirjas kirjutatust ning lõpuaktuste kõned, mis peegeldavad kindlasti ka õppeaasta olulisemaid märksõnu ...

SEPTEMBRISUVEST OKTOOBRIVÄRVIDESSE

September oli taas sisseelamiskuu, kuigi jätkuv suvesoojus seda püüdis takistada. Õunakohvik ja Vigurvänt ning küllap veel paljugi muud said kuu tunnusjoonteks. Üleriigiline spordinädal sai aga meie koolis ilmselt kõige suurema tähelepanu järjekordsete olümpiamängude näol.

Avamisel sai räägitud:

„Meie kooli esimestest olümpiamängudest on möödas 32 sporti täis aastat – 1992. õppeaasta kooli aastaraamatust loeme:

„Selle aasta esimeseks suurürituseks olid olümpiamängud 28.-29. septembril. Üritus sai alguse juba paar päeva varem, kui keskkooli komitee käis Kellamäel olümpiatuld süütamas. Avatseremoonia oli võimas ja pidulik, parodeeriti Barcelonat – esinesid võimlejad ja ooperisolistid. Põhjalikult kajastas sündmust kohalik press – tollal oli Kuressaares ka kohalik televisioon. Võistluspäeval võis näha kõiki huvitavaid spordialasid, mis maailmas olemas on – kuulijänn, tagurpidi kaugushüpe, ratsutamine, tagurpidi paaris odavise, palli püüdmine ette viskelt jne, jne. 7.-12. klasside üldvõidu sai Edumaania Khaaniriigi Haarem e 12.a klass. Ja muide, selle klassi võistkonnas osales õpilasena ka meie praegune õpetaja Liis Ojasaar. Olümpia jättis kõigile vägeva feelingu ja jääb kindlasti kauaks meelde.“

Elagu tollase Saaremaa Ühisgümnaasiumi, praeguse Kuressaare Hariduse Kooli ja ühtlasi Eesti koolide esimesed olümpiamängud!

Muide samal aastal tuli meie kooli võistkond ka TV10 olümpiastardi üldvõitjaks – treeneriteks Enn Laanemäe ja Aivar Tõnus.

On paslik koht meenutada, et kooli olümpiamängude idee autoriteks olid nüüd juba meie hulgast lahkunud klassivennad, vilistlased 71. lennust, tollane huvijuht Toomas Kivi ja kehalise kasvatuse õpetaja Urmas Vevers. Küllap uudistavad nad meid täna pilvepiirilt. Olgem viivu oma mõtetes nendega.

Üle saja aasta tagasi tegi Pierre de Coubertin antiiksest spordiideaalist uuesti tõelisuse. Ta sai innustust prantsuse konservatiivfilosoofi Hippolyte Taine reisikirjast, milles too kirjeldas

Inglismaa public school'i. "(Inglismaa õpilased) peavad õppima maksimaalselt kaheksa tundi päevas. Meil (Prantsusmaal) kestab koolipäev üksteist tundi, mis on täiesti üle mõistuse. Kasvav noor vajab liikumist, on mõistusevastane sundida teda kasutama vaid ajusid, muuta ta paigal istuvaks kirjakoiks."

De Coubertin reisis Inglismaale ja Ameerika Ühendriikidesse, et tutvuda sealsete koolide ja nende kehalise kasvatusega. Ta võttis omaks filosoofia, mille kohaselt tõelises koolis on ühendatud vaimne kasvatus ja sport, eriti võistkonnaalad.

Räägiti viitab igati sellele, et kaasaegsete olümpiamängude idee sai alguse koolist ja nüüd on ta koolis tagasi. Olümpiamängud ühendavad maid ja rahvaid, kooliolümpiamängud liidavad kooliperet ja on olulised, et teadvustada kõigile meile – vaid terves kehas saab olla terve vaim. Algamas on meie kooli 12. olümpiamängud. Alles lõppesid Pariisi pärimängud, küllap ka meie suudame ehk ilmataadi kiuste omadega mäele saada.

Võistlusi täis spordinädal juba algas. Teisipäeval jookseme, kolmapäeval võistleme pallimängudes, neljapäev on põhialade päev linnastaadionil ja reedel autasustamised. Meeleolukat olümpiat kõigile!"

Ilmataat tõesti soosis meid, sest kõik soovitu sai teoks. Supertänu kogu kooliperele ja eriti pikad paid kõikidele korraldajatele. Küllap HARIDUSVAAT kajastab ka tulemusi ja vahendab tänusid.

Septembri lõpetavad meie aulas tuntud pianist Johan Randvere koos laulja Reigo Tammega. Kolme kontserdiga kõigile vanuseastmetele tähistame nii rahvusvahelise muusikapäeva saabumist kui õnnistame sisse vilistlaste kingitud klaveri.

Juba neljapäeval, 3. oktoobril alustab kooli aulas Maie Meiuse juhitud Ö-ÜLIKOOL. Aeg 18.30–20.00. Kõik huvilised koolitöötajad, lapsevanemad ja õpilased on kutsutud. Tasuta. Tosinaseerialise tsükli avaloengu teeb loomaökoloog ja teaduse populariseerija Tuul Sepp. Saame teada, millist linnaloodust vajab inimene.

Tasub taas meenutada tarkusekuu ja ühtlasi meie kooli motot SAPERE AUDE e SÖANDA OLLA TARK. Õnneks on päevavärvikülluse jätkuna üha pimenev oktoober toetamas nii tugitoolis raamatulugemist, huvitavate lektorite sõnumitesse süüvimist koolitustel kui ka lihtsalt tavapäraseid koolitunde.

Kohe-kohe tähistame ka rahvusvahelist õpetajate päeva. Reedel, 4. oktoobril katsetavad oma õpetajageeni meie üheksandikud, kümneks kutsume kooli vanad õpetajad meenutamaks möödunud aegu, tänased õpetajad aga saavad programmi varasemast minevikust

Soovin kõigile meile, et oleks huvitav – kõiges, kõikjal ja kõigile. Nii algav oktoober kui kõik järgnev. Sest siis oleme rahul, kindlasti ka õnnelikud ja suudame tekkivaid murekohti ületada.

HINGEDEAJA OOTEL

Kosutav koolivaheaeg sai läbi. Kes käis välisreisil, kes osales koolitustel, kes lihtsalt puhkas, kes tegeles õpilaslaagritega. Meie tublid Irena, Merlin ja Arti said väsitava nädala lõpuks oma õpilased tõsta lausa meisterraketnikuteks. Tasub neile edasises pöialt hoida.

Vahepeal keerati kella ja õhtud kohe pimenesid. Käes on hingedeaja nädal. Laupäeval süütame nii kodudes kui surnuaedades küünlad ja mõtiskleme olnu üle. Küllap tunnetame meid

ümbritsevaid hingi nii minevikust kui olevikust ja ehk isegi tulevikust. On müstiline aeg oma meile veel harjumatu halloweeniga, mis meie puhul on olnud kõikide pühakute päev. Hinged, pühakud, kaalikatest saanud kõrvitsad, mardid, kadrid – eks need kõik ole igaühe uskumise teemad. Arvan, et lõppkokkuvõttes pole tähtis, millest kinni hoides oma südamerahuni jõuame. Aga Jõuludeks tahaks kohal olla küll.

Ka isasid tasub lastel hoida ja kalliks pidada, sest isadepäev toob taas rahunemise, mõtisklemise, filosofoerimise, aja aeglustumise. Kuidagi on päris õigesti sattunud, et maikuu emadepäev hoogustab, paneb õitsema, annab energiat ja isad püüavad olnud tasakaalustada. Lõdvestumine, rammestumine, rahunemine ja molutamine, aga ka selles rahus ja vaikuses uue loome sündimine on isaduse märksõnad. Mõnusat isadepäeva kõigile meie kooli õpilaste isadele, aga ka meie isadest töötajatele ning naistöötajate isadele ja abikaasadele!

Kindlasti soosib saabunud aeg enesega tegelemist ja õppimist. Seega võiks loota kuu lõpus saabuval trimestri lõpul eriti häid tulemusi. Kui omal jaksu napib, tasub hinged appi võtta – ka elusad ja ilmsi meie kõrval olevad, sest eeskujusid ju on.

Püüdkem ses ajas olla rahunautijad ja rahusaadikud kõikjal ja kõikseaeg. Küllap siis kogeme, et rahulikum ja aeglasem võib olla kiirem ja tulemuslikum.

TÜHJA PEA MÕTISKLUS

November oli taas tegus – Kreputlased ja Rita tõid tunnustusi Jõgevalt, Arti ja Jaanika juhendatud koolivikrilised olid traditsiooniliselt edukad, nuputajad arvutasid Mariti ja Paul-Marki eestvedamisel oma varasemas headuses ja mäletada jääb muudki väljapaistvat. Samas said kõik päevad täis põnevaid tegevusi koolis endas. Aitäh kogu kooliperele, et tegutsesime täiega.

Mul on täna nii, et pea tühi, enese jaoks kõlblikke mõtteid pole, aga segadust ka pole. Hoopis vastupidi – päris hea tunne on. Vabadus kõigest. Küllap aju tahab puhata. Oled ju isegi tundnud sedasama. Karta ei tasu, sest tühjust saab alati täita, täis pea ei võta enam miskit vastu. Ja kuna kõik meie ümber muutub üha suureneva kiirusega, siis tasub oma aju üha sagedamini restartida.

Õnneks toetab seda ka just ilmunud „Imelise teaduse“ ajualane artikkel: käesoleva aasta kevadel avastasid teadlased, et ühes kuupmillimeetris inimese ajus on 159 miljonit närviühendust; aga aju on üle miljoni korra suurem ...; on leitud võimalused tegelda ATH ja autismiga juba nende varases tekkeas; e aju on oma suuruses ja keerukuses kõikkvõimas ja samal ajal ikka veel mõistatus. Püüame seda meile kõigile antud varandust nii hoida kui arendada.

Pea ja süda, aju ja hing, mõtlemine ja tunded, soovid ja võimalused – kõik need peaksime üheks tervikuks maalima. Nüüd on see võimalus – vaikus, rahu, pimedus ja valgus, jõuluootus, heaks olemise soov... Detsember on eneselaadimiskuu. Aku, mis toitub mõistatuslikust ootusest, samas pimedusest, päkapikkudele meeldimisest, luulepüüdlustest, mälestustest ja unest. Õnneks on uni see kõige produktiivsem õppimise aeg, sest just siis aju ennast korrastab. Kui saksime ka nutitelefonide kasutusaega lühendada, võib aju veelgi. Rääkimata tunnetest ja hingest, mis elavad vaid päriskontaktidest. Need on üksteisele naeratamine, omavahel naljatlemine, kuulamine ja mõistmine ning võimalusel nõu andmine. Ka sõbra õlale toetumine ja üksteise tunnustamine aitavad meid edasi. Muudame kõik koos oma kooli jõulukuu rõõmsaks ja naeruseks, üksteisest hoolivaks, kõige üle vaimustavaks ja kõike üllast imetlevaks. Rahulist advendiaega kogu meie kooliperele koos lähedastega!

ELU TEESID

Sedakorda olen Valdur Mikita „Mõtteränduri“ lainetel. Nii on kord juba seatud, et aastavahetuse pimeaeg soosib mõtisklemist, enese sisse vaatamist ja uute sihtide seadmist. Proovige. Ühe abimaterjalina soovitan uurida Mikita elu teese. Siia valisin tema kolmekümnest seitse:

Põlisloodus on inimkonna vanim kõrgkultuur.

Kõiki elusorganisme tuleb käsitleda inimesesarnastena, st elu võrdsustatakse hinge, tunnete ja mõistusega.

Tulevikuväärtusi kaitsva roheintelligentsi loomiseks korraldatakse ümber riikide haridussüsteemid.

Kandideerimine Elu esinduskotta põhineb meritokraatial, st selle liikmeid ei valita mitte poliitiliste vaadete, vaid teadmiste ja talendikuse alusel.

Inimestel on võimalik elu jooksul suurendada oma valimisjõudu. Demokraatlik printsiip, et igal valijal on üks hääl, on oma aja ära elanud. Lollide hääleõigust tuleb kärpida tarkade valimisõiguse suurendamise arvelt.

Keskkonnapoliitikat puudutavate otsuste puhul alandatakse märgatavalt valimisiga, see algab 13. eluaastast.

Pimedus, vaikus ja õuesolemine kuulutatakse inimõigusteks. Kedagi ei tohi tema tahte vastaselt kinni hoida siseruumides.

Liikuma kutsuva koolina väärtustame akadeemilise õppimise kõrval õuesõpet, praktilist- ja projektiõpet, koos tegutsemist-õppimist-mängimist ning nutivabamat arengut. Mikitagi toetab seda oma mõtiskluses: „Normaalne laps tahab alati õue minna. Kuues meel kisub teda murule, mutta ja maastikule. Arvuti ja televiisor on selle kaasasündinud instinkti tuksi keeranud. Tänapäeva inimene peaks õppima õnneliku elu saladusi eelkõige lastelt ja koertelt. Elu siseruumides on evolutsiooni ummiktee. Närvimürk, millel puudub ravi.“

Kasutagem siis algavat koolivaheaega enese restardiks. Soovin perekeskset jõuluaega, lõbusat aastavahetust ja värskendavat koolivaheaega ning saadan teile kõigile soovi:

Mine metsa.

Mine õue.

Mine lumme.

Siis ei saa vitsa.

Siis rõõm poeb põue.

Siis taas jõuab päikselisse suvve.

TIPPTRIO

Meie Raketimeeskonna edu viis mõtted paratamatult kõrgele lennule, kaugetele eesmärkidele ja keerukuste ületamisele koostöise meeskonna olemasolul. Sageli öeldakse, et üks või teine tegemine pole raketiteadus. Kolmainsusliku võlujõu retsept nõuab siiski kõigi ülimat panustamist. Kooli alussammasteks on õpilaste, lastevanemate ja õpetajate koostöö. Kuidas tipposapooltest tipp tulemus välja võluda, on omaette küsimus, aga kõige alguseks on siiski igapäevane panus. Uus aasta on alles alanud ja üsna sageli antakse just siis enesele lubadusi ja seatakse eesmärgid. Aitan teid oma sõbra toel saada tippude tipuks. Ühtlasi soovin piisavat püsivust ja julget jonnakust sel kasvamise teel.

Tippõpilase olulisemad omadused:

Enesedistsipliin ja ajajuhtimine – Tippõpilane oskab oma aega planeerida, seades prioriteedid ja täites ülesandeid õigeaegselt. Ta on teadlik oma eesmärkidest ja töötab järjekindlalt nende poole.

Uudishimu ja õppimishimu – Tippõpilane on loomult uudishimulik, otsib uusi teadmisi ja on pidevalt valmis õppima. Ta ei piirdu ainult koolitundidega, vaid uurib ka teemasid väljaspool õpikuid.

Kohanemisvõime – Tippõpilane oskab kohaneda erinevate õpetamisstiilide ja olukordadega. Kui üks meetod ei tööta, otsib ta uusi lähenemisviise, et paremini õppida.

Tulemustele orienteeritus – Tippõpilane seab endale kõrgendatud eesmärged, jälgib oma arengut ja on valmis tegema raskeid otsuseid, et neid saavutada.

Teistele toeks olemine – Tippõpilane on sageli valmis aitama ka oma kaasõpilasi, jagades oma teadmisi ja toetades neid. Ta loob positiivse õhkkonna, kus koostöö on oluline osa.

Eneseanalüüs ja arengu soov – Tippõpilane mõistab oma tugevusi ja arenguvõimalusi ning teeb pidevat tööd oma oskuste ja teadmiste täiendamise nimel.

Tipplapsevanema valdavamad jooned:

Armastus ja toetus – Tipplapsevanem toob oma lapse ellu armastuse ja turvatunde. Ta on pidevalt olemas, et oma last kuulata, teda mõista ja tema vajadusi rahuldada. Selline tugi on oluline lapse enesehinnangu ja -kindluse arenguks.

Tasakaal reeglite ja vabaduse vahel – Tipplapsevanem mõistab, et oluline on leida tasakaal autoriteedi ja vabaduse vahel. Ta kehtestab reegleid, kuid mõistab ka, et laps peab saama oma arvamust välja öelda ja teatud piirides iseseisvalt otsuseid langetada.

Koolitus ja haridus – Tipplapsevanem väärtustab haridust ja tunneb huvi, kuidas tema laps õpib ja areneb. Ta ei keskendu ainult akadeemilistele saavutustele, vaid ka sellele, kuidas laps kogeb õppimist ja kas saab piisavalt tuge oma tugevustes ja nõrkustes.

Juhendamine ja eeskuju – Tipplapsevanem on oma laste eeskuju ja õpetaja. Ta näitab oma käitumise ja valikute kaudu, kuidas lahendada probleeme, käituda lugupidavalt ja olla vastutustundlik. Ta aitab lastel mõista oma väärtusi ja eesmärgi.

Paindlikkus ja kohanemisvõime – Tipplapsevanem oskab reageerida muutuvatele olukordadele ja oma laste arengule. Iga laps on ainulaadne, mistõttu on oluline kohandada lähenemist vastavalt lapse isiksusele ja vajadustele.

Kaasamine ja koostöö – Tipplapsevanem tunneb, et on oluline olla osa oma lapse elust, suhtlemisprotsessist ja haridusteest. Ta hoiab avatud suhtlust õpetajate ja teiste lapse hooldajatega ning tegutseb ühiselt, et toetada lapse arengut.

Kannatlikkus ja mõistmine – Tippvanem on kannatlik ja mõistev, olles valmis andestama ja õpetama. Ta mõistab, et lapsed teevad vigu, ja näeb neid kui võimalusi õppetundideks, mitte ebaõnnestumistena.

Enesearendus ja teadlikkus – Tipplapsevanem tunneb oma rolli tähtsust ning paneb rõhku ka enda enesearengule. Ta hoiab end kursis laste kasvatamise uusimate teadusuuringute ja parimate praktikatega.

Tippõpetaja kõige selgemate tunnuste esikümme:

Kirglik oma eriala vastu – Tippõpetaja on tõeliselt kirglik oma aine vastu ja suudab seda entusiasmi ka õpilastele edasi anda. Tema armastus oma õppeaine vastu motiveerib ja inspireerib õpilasi seda rohkem uurima.

Erinevate õpistiilide mõistmine – Tippõpetaja mõistab, et igal õpilasel on oma õpistiil ja vajadused. Ta kohandab oma õpetamisvõtteid vastavalt sellele, et tagada iga õpilase areng, olgu nad visuaalsed õppijad, kuulamisõppijad või praktilised tegijad.

Kannatlikkus ja empaatia – Tippõpetaja oskab olla kannatlik ja mõistev, eriti kui õpilased teevad vigu või vajavad rohkem aega arusaamade omandamiseks. Ta suudab empaatia abil mõista, milles õpilastel on raskusi, ning pakkuda sobivaid lahendusi.

Paindlikkus ja kohanemisvõime – Tippõpetaja suudab kiiresti kohaneda muutuvate oludega ja mõista, et kõik ei lähe alati plaanipäraselt. Ta on valmis kohandama oma õpikogemusi ja lähenemisi vastavalt õpilaste vajadustele või erinevatele õpikäsitlustele.

Loodud positiivne õhkkond – Tippõpetaja oskab luua klassiruumis avatud, toetava ja julgustava õhkkonna, kus õpilased tunnevad end turvaliselt, et eksida ja uusi asju proovida. Selline keskkond on oluline, et õpilased julgeksid küsimusi esitada ja loovalt mõelda.

Koolitus ja pidev enesetäiendamine – Tippõpetaja ei piirdu ainult oma hariduse ja oskustega, vaid on pidevalt valmis end täiendama, et olla kursis uusimate teadusuuringute ja õpetamismeetoditega. Ta oskab kasutada uusi tehnoloogiaid ja uuenduslikke lähenemisi.

Suhtlemisoskus – Tippõpetaja on suurepärane suhtleja, suudab selgelt ja arusaadavalt oma mõtteid edasi anda ning samal ajal kuulata õpilaste vajadusi. Ta on valmis arutlema ja arendama õpilaste mõtlemist, mitte ainult õpetama faktilist teadmist.

Positiivne suhtumine ja motivatsioon – Tippõpetaja usub oma õpilastesse, isegi siis, kui nad ise ei usu. Tema positiivne suhtumine innustab õpilasi uskuma oma võimetesse ja püüdlema kõrgemate eesmärkide poole.

Aktiivne kuulamine ja individualiseeritud lähenemine – Tippõpetaja kuulab aktiivselt õpilasi, arvestab nende murede ja ideedega ning suudab pakkuda personaliseeritud õpet, mis aitab igal lapsel oma potentsiaali maksimaalselt ära kasutada.

Austus ja õiglus – Tippõpetaja suhtleb õpilastega lugupidavalt ja on õiglane kõigi suhtes. Ta ei eelda liiga palju ega vähe, vaid usub iga õpilase võimekusse ja pakub õiglast hindamist.

HARIDUS VÕIDAB

Kuu suursündmuseks sai ilmselgelt meie raketimeeskonna saavutatud Eesti kõige nutikama kooli tiitel. Finaalsaates avalikustasid nad ka oma koolile väga sobiliku mitmekihilise loosungi HARIDUS VÕIDAB. Selle tõestuseks on ka õpilaste ja õpetajate tublid tulemused maakondlikel aineolümpiaadidel ja mitmesugustel üleriigilistel konkurssidel. Küllap Haridusvaat neid kõiki ka valgustab.

Meid ümbritsev maailm muutub üha kiirenevas tempos. Elu ja ajalugu on näidanud, et muutustega on raske võidelda, pigem tuleb kohaneda ja neid oma kasuks tööle panna. Juba täna on õpetajatel vaja oskust üha kiiremini arendatavat tehisaju õpilaste õpetamiseks taibukalt ära kasutada. Õnneks on just-just presidendi poolt algatatud ka sellekohane uus kunagise tiigrihüppe analoog TI-Hüpe 2025. Esmapäeval vaenlasena tundunuga tuleb sõbraks saada. Nutitelefoni on ju sõbrast vaenlane koolis, kus pooldavaid argumente jääb järjest vähemaks. Eile keelas Taani riik oma koolides nutivahendite kasutamise, Eesti ei oska veel selget seisukohta võtta. Meil oma koolis on see olemas – nutitelefoni kasutamine paralleelselt õppetööga koolis takistab uute teadmiste omandamist! Siinkohal lisaks ka mõned ülemaailmsed tõed:

1. Tähelepanu ja keskendumisprobleemid

Nutitelefoni võivad õpilaste tähelepanu hajutada. Õppimise ajal telefonidesse vaatamine, sotsiaalmeediat sirvimine või mängimine võib vähendada õpilaste keskendumisvõimet ja takistada neil täielikult õppetöösse panustamast. Kool on koht, kus peaks olema prioriteetiks õppimine, mitte pidev häirimine tehnoloogia poolt.

2. Sotsiaalse suhtluse takistamine

Nutitelefoni liigne kasutamine võib vähendada õpilastevahelist otsest suhtlust. Kui õpilased keskenduvad oma telefonidele, ei suhtle nad enam oma kaasõpilastega ega osale aktiivselt

koolielus. See võib viia sotsiaalsete oskuste nõrgenemiseni, kuna noored ei õpi arendama silmast silma suhtlemist ja empaatiat.

3. Tervisemõjud

Liigne ekraaniaeg võib mõjutada õpilaste füüsilist ja vaimset tervist. Pikaajaline telefonide kasutamine võib põhjustada silmade väsimust, unehäireid (eriti kui telefonide kasutamine on enne magamaminekut) ja üldist stressi. Tervislike harjumuste arendamine on oluline, ja nutitelefonide keeld võib aidata õpilastel rohkem tähelepanu pöörata oma füüsilisele heaolule.

4. Küberkiusamine ja negatiivsed sotsiaalprobleemid

Nutitelefonid võivad olla küberkiusamise vahendiks. Õpilased saavad kasutada telefone kiusamiseks, halvustamiseks või häbistamiseks, mis võib tekitada emotsionaalset kahju. Keeld nutitelefonide kasutamisest koolis vähendab sellise käitumise võimalusi ja loob turvalisema koolikeskkonna.

5. Õpiraskused ja teadlikkuse vähenemine

Nutitelefonide kasutamine võib viia infotulva ja ülemäärase meelelahutuse tarbimiseni, mis häirib õppetööd. Kui õpilased on pidevalt kergesti ligipääsetavad meelelahutusele ja informatsioonile, võib see vähendada nende võimet süvitsi mõelda ja keskenduda õpikogemusele, mis on kooli eesmärgiks.

6. Ebaausus ja petmine eksamitel ja testidel

Nutitelefonid võivad aidata õpilastel pettida, otsides vastuseid eksamite ja testide ajal. Nutitelefonide keelamine väldib seda võimalust ja tagab, et õpilased õpivad oma teadmisi ausalt, ilma ebaausate vahenditeta.

7. Õpilaste sõltuvus tehnoloogiast

Liigne nutitelefonide kasutamine koolis võib soodustada tehnoloogia sõltuvust. Kui õpilased harjuvad olema pidevalt ühendatud ja nutitelefoni kasutamine muutub sõltuvuseks, võib see mõjutada nende igapäevaelu ja produktiivsust. Nutitelefonide kasutamise piiramine aitab õpilastel arendada tasakaalu reaalse elu ja tehnoloogia vahel.

8. Õppekeskkonna kvaliteedi tõstmine

Koolis peaks olema rahulik ja fokusseeritud õpikogemus. Nutitelefonide keelamine aitab säilitada koolikeskkonda, kus õpilased on rohkem keskendunud õppimisele ja vähem häiritud tehnoloogia poolt. See aitab muuta klassiruumi tõhusamaks ja soodustab õpilaste arengut.

9. Õpetajate autoriteedi kaitsmine

Nutitelefonide pidev kasutamine võib vähendada õpetajate autoriteeti ja klassiruumis valitsevat korda. Kui õpilased ei pööra õpetajale tähelepanu ja on pidevalt telefonides, võib see mõjutada õpetajate võimet õppetööd juhtida ja õpetada.

10. Koolielu ja õpilaste turvalisus

Nutitelefonid võivad kooli keskkonnas tekitada segadust ja turvariske. Õpilased võivad kasutada telefone ka koolivägivalla või muude ohtlike olukordade dokumenteerimiseks, mis võib halvendada õpikogemust või isegi ohtu seada õpilaste turvalisuse.

Kokkuvõttes on nutitelefonide keelamise põhjused koolides seotud nii õpilaste akadeemilise tulemuse, vaimse heaolu, kui ka kooli kogukonna turvalisuse ja õhkkonna parandamisega. Õige tasakaalu leidmine nutitelefonide kasutamise ja õppekeskkonna vahel on oluline, kuid paljud koolid leiavad, et nutitelefonide kasutamise piiramine koolipäeva jooksul aitab suurendada õpilaste produktiivsust ja heaolu.

Üks värskemaid uudiseid on Tallinnast, kus reoveeuuringud näitavad kanepi tarvitamise üha kiirenevat tõusu. Meiegi oleme sellega juba kokku puutunud. Hääd lapsevanemad, palun jälgige oma lapsi üha hoolikamalt! Meie püüame koolis. Olen politseiga rääkinud võimalikest narkokoeraga reididest meie koolis, et avastada narkotarvitajaid. Taas mõned üleilmsed tõed:

1. Kognitiivsed ja õpivõimekuse probleemid

Mäluhäired ja keskendumisraskused: Kanepi tarvitamine võib kahjustada lühiajalist mälu ja vähendada õpilaste suutlikkust keskenduda õppetööle. Kuna kanep mõjub ajule ja selle töötlusvõimele, võib see takistada õpilastel uut teavet omandamast ja arusaamist omandatud teadmistest.

Õpikogemuse langus: Kanepi tarvitamine võib vähendada õpilaste motivatsiooni ja võimet keskenduda õpingutele, mis omakorda toob kaasa halvemad õpitulemused, madalamad hinnangud ja akadeemilise ebaõnnestumise riski.

2. Mõjud vaimsele tervisele

Ärevus ja psühhoos: Kanepi tarvitamine võib suurendada ärevuse, paanikahoogude ja psühhoosi tekkimise riski, eriti nooremas eas, kui aju on veel arengus. See võib põhjustada vaimse tasakaalu probleeme, mis võivad mõjutada õpilase igapäevaelu ja suhteid.

Depressioon ja meeleolu kõikumised: Regulaarne kanepi tarvitamine on seotud depressiooni ja meeleoluhäirete suurenenud riskiga. Eriti noorukitel, kellel on veel emotsionaalne ja vaimne areng alles, võivad sellised probleemid olla pikemaajalised ja keerulised.

3. Aju areng ja noored

Aju arengu häired: Kanepi tarvitamine noorukieas võib häirida aju normaalset arengut. Kuna aju on noorukitel veel arengufaasis, võivad kanepi mõju sellele kahjustada õppimisvõimekust, mälu ja kognitiivseid funktsioone. See võib omakorda vähendada õpilaste võimet lahendada probleeme ja teha teadlikke otsuseid.

Langus akadeemilises sooritusvõimes: Kuna kanepi tarvitamine võib kahjustada aju kognitiivseid funktsioone, võib see viia halbade õpitulemusteni, madalamate hindedeni ja hilisema töövõime languseni.

4. Sõltuvuse tekkimine

Sõltuvus ja taluvus: Kuigi kanepit peetakse vähem sõltuvust tekitavaks kui teised narkootikumid, võib noorukitel siiski tekkida sõltuvus. Sõltuvuse tekkimine võib viia negatiivsete tagajärgedeni, nagu halb õppeedukus, suhtlemisprobleemid pereliikmete ja sõpradega, ning sotsiaalne isoleeritus.

Sõltuvuse mõju sotsiaalsetele suhetele: Sõltuvus võib halvendada õpilaste suhteid pereliikmete ja kaasõpilastega, kuna nad võivad hakata ignoreerima oma kohustusi ja suhteid, olles sõltuvad kanepi tarvitamisest.

5. Mõjud füüsilisele tervisele

Hingamisprobleemid: Kui kanepit suitsetatakse, võib see kahjustada hingamisteid. Kanepi suits sisaldab kahjulikke aineid, mis võivad põhjustada kroonilisi hingamisprobleeme, nagu köha, hingamisraskused ja bronhiit.

Südame- ja veresoonehaigused: Kanepi tarvitamine võib suurendada südame löögisagedust ja vererõhku, mis võib olla ohtlik eriti neile, kellel on juba eelsoodumus südamehaiguste tekkeks.

6. Mõjud sotsiaalsetele suhetele ja käitumisele

Sotsiaalsed probleemid ja isolatsioon: Kanepi tarvitamine võib viia sotsiaalsete probleemide ja isolatsioonini. Õpilased, kes tarvitavad kanepit, võivad hakata vältima oma sõpru ja koolikaaslasid, suheldes rohkem teiste samasuguste sõltuvuses olevate inimestega. See võib viia grupivälistesse tegevustesse ja vähendada kaasamist tervislikesse ja produktiivsetesse sotsiaalsetesse ringkondadesse.

Riskantne käitumine: Kanepi tarvitamine võib suurendada riskantset käitumist, näiteks õpingute ja koolikohustuste eiramine, agressiivne käitumine, vaenulikkus õpetajate või kaasõpilaste suhtes, samuti riskantne käitumine, nagu alkoholi või teiste narkootikumide tarvitamine.

7. Õiguslikud ja distsiplinaarsed tagajärjed

Seaduslikud probleemid: Kanepi tarvitamine on paljudes riikides endiselt ebaseaduslik. Õpilased, kes tarvitavad kanepit, võivad sattuda õiguslaste probleemide sisse, sealhulgas kooli reeglite rikkumised, trahvid, karistused või isegi kriminaalsed süüdistused.

Distiplinaarsed tagajärjed koolis: Kanepi tarvitamine koolis toob sageli kaasa distsiplinaarse tegevuse, näiteks koolist väljaviskamise või karistuse määramise, mis võib mõjutada õpilase edasist haridusteed ja tulevikuvõimalusi.

Haridus võidab kahtlemata nii tehisaru, nutitelefon kui kanepi. Tuleb vaid tahta – meil kõigil, aga eelkõige lapsevanematel ja õpetajatel. Lapsevanematele pakun esimeseks sammuks neljanda probleemi lahendamise – enne lapse kooli saatmist veenduge, et tal poleks kaasas veipimisvahendeid. Ka telefon võiks koju jääda, sest kotist satub ta kergesti taskusse ja siis juba kätte.

Soovin pahedevaba ja tulemuslikku kooliaasta jätku kogu kooliperele!

OOTUSED, OLETUSED, OLEVIK

Seekord puudutan ooo-teemat. Aprill on alati seotud igatsuslike kevadootustega – tahaks palju päikest, sinikellukeste välju ja nurmenukuaasu, varahommikust linnulauluäratust ja sooja kevadtuule paitust. Aga koolina on meil lisaks veel kolm ootust:

- kohe-kohe saame ühe projekti raames kooli õue jõusaali agregadi, madalseikluspargi, kaks tekpalli lauda ja katusega rattaparkla väikse maja õpilastele;
- valla lisaeelarvega võeti vastu otsus meie staadionikatte vahetuseks;
- nädala pärast saab avalikustamisel olev kooli arengukava 2025 – 2030 vastu võetud.

Kui ootused on enamasti positiivsed, siis oletustega teeme endale sageli liiga – lausa iga päev ja mitu korda ning täitsa ise. Me sageli isegi ei oska oma oletustel ja tegelikkusel vahet teha. Selle üle mõtisklemiseks üks lugu:

Kaks autot sõitsid piki käänulist maanteed kiiresti ja vastassuunas, ühe juht naine ja teisel mees. Oli kuum päev ja aknad alla keeratud. Kurvile lähenedes märkasid nad teineteist viimasel hetkel. Naine jõudis mehele karjuda: „Siga!” ja mees välgukiirusel vastata: „Lehm!” Mees sööstis käänaku taha ... ja sõitis seale otsa.

Olevikuga on aga nii, et me pigem urgitseme minevikus või loodame tulevikule kui elame tänases päevas. Ometi saame me rõõmustada, kurvastada, armastada ja isegi unistada vaid olevikus ning seepärast peaks tänast päeva rohkem austama ja oma energiaga täitma. Kuskilt on meelde jäänud, et olevikus elamine ei tähenda mineviku unustamist, vaid selle aktsepteerimist ja tuleviku vabastamist. John Lennongi ütles omal ajal, et olevik on ainus aeg, mil me tõesti elame, ja seda me peaksime nautima.

Ootuste rohket, valeoletuste vaba ja olevikku tähtsustavat aprilli meile kõigile!

KAVALUSE TARKUS

Kümme aastat tagasi rääkisin õpetajatele ühe jutukese, mille pealkirjastasin „Õpetamise kõrvalteid e kui otse ei saa”:

Elas kord üks vanamees, kes oli tüdinenud igal õhtul tema maja lähedal mängivatest ja kisavatest lastest. Ta kutsus nad enda juurde ja lubas igaühele 50 senti, kui nad homme jälle tulevad. Lapsed tulid ja kära oli palju. Vanamees maksis 50 senti ja lubas ka edaspidi maksta. Kuid järgmisel õhtul maksis ta 25 ja ülejäärgmisel raha puudust kurtes vaid 15 senti. Ta palus, et lapsed tuleks ka järgmisel õhtul, kuigi tema saavat maksta vaid 10 senti. Pettunud lapsed teatasid, et mingi 10 sendi eest ei tasu vaeva nägema hakata.

Õpetamise ja kasvatamise kunsti tasub süveneda – alati leiab sealt miski kasulikku ja huvitavat. Alanud AI-ajastul lasin endale koostada paar õpetlikku lugu:

Elas kord talumees, kelle naaber sai iga kuu postiga salapärase kingituse – kord uued tööriistad, kord riided, kord maitsevaid hõrgutisi. Talumees kadestas teda ja otsustas teada saada, kuidas naaber neid saab. Ta jälgis, uuris, kuid ei leidnud midagi. Lõpuks küsis ta otse: „Miks sina neid kingitusi saad?“ Naaber vastas: „Mina saadan igal nädalal oma heategusid kirjeldava kirja linna heategude fondile. Neil on komme tänada inimesi, kes kogukonnas head teevad.“ Kade talumees otsustas sama teha. Ta kirjutas kirja, kuid heategusid tal polnud, nii et ta lihtsalt luuletas need välja. Ta saatis kirja, kuid ei saanud midagi. Järgmisel nädalal jälle – ikka ei midagi. Siis kirjutas ta väga pahase kirja, et miks teda eiratakse. Peagi tuli vastus: „Kallis härra, meile on tähtsad mitte ainult heated, vaid ka nende ehtsus. Kuid suur tänu, et andsite meile teada, et ka kadedus võib inimest motiveerida head tegema.“

Mõni päev hiljem tõi postiljon talle kasti tööriistu – kingitus alguse eest.

Ja veel üks:

Ühes koolis olid lapsed pidevalt nurisenud, et kontrolltööd on liiga rasked. Üks õpetaja, kes oli nutikas, otsustas katset teha. Ta teatas: „Homme tuleb suur kontrolltöö. Kuid ma annan võimaluse – kes soovib, võib lihtsalt panna oma nime töölehele ja saada automaatselt hinde '3'. Mitte midagi kirjutama ei pea.“ Järgmisel päeval jagati töölehed. Enamus klassist pani kohe nime kirja ja istus rahulikult. Ainult viis õpilast asusid tööle. Töö oli tõesti keeruline. Päeva lõpus teatas õpetaja: „Te, kes oma nime kirjutasite – teie hinne ongi 3, nagu lubatud. Aga kontrolltööl olnud viiele annan tulemuse homme.“ Järgmisel päeval said need viis kõik hindeks '5'. Töö oli keeruline, aga mitte võimatu. Õpetaja ütles: „Kool ei mõõda ainult teadmisi, vaid ka julgust proovida ja mitte loobuda.“

Igaks juhuks veel üks:

Ühes koolis oli probleem: sööklas oli nii palju lärmi, et kokad kurtsid peavalu ja koristajad ei saanud oma tööd teha. Direktor mõtles plaani. Ta kuulutas välja, et nüüd saab iga päev üks laud „vaikuseauhinna“ – kõige vaiksem laud saab järgmisel päeval esimesena sööma. Esimesel päeval püüdsid kõik vaiksemad olla. Teisel päeval veel rohkem. Kolmandal päeval aga hakkasid lapsed juba üksteist vaigistama – mitte karjudes, vaid vaiksete märkidega. Nädala lõpuks oli sööklas peaaegu vaikne. Aga direktor ei jaganud enam auhindu. Kui keegi küsis miks, vastas ta: „Te juba õppisite, et vaikus on võimalik. Nüüd teate, et see ei tule minu preemiast, vaid teie enda koostööst.“

Õpetus: Harjumused kujunevad kavalalt – alguses preemiaga, hiljem iseenesest.

Mida soovida? Kevad kasvab, algus areneb... Leidkem endile kõigest tärkavast piisavalt väliseid motivaatoreid, mis sisemisteks muutudes meid uutele kõrgustele viivad.

Ja lugegem HARIDUSVAATU! See on täis täiesti avalikke rõõmusõnumeid meie kaaslaste heategudest ja saavutustest – seega eeskujudest kõigile meile.

MAI RAMM

Mai tugevus peitub tema külvatavas säras, rõõmus ja õnnetundes.

Mai on nagu magus sai.

Lõhnad, värvid, maitse.

Mai on sügav, mai on lai.

Linnulaul ja looduskaitse.

Mai on nagu laulupidu.

Viisis sadu luuleridu.

Mai on vabaduse aim.

Juunis sünnib vaba vaim.

Ja seda kõike on tarvis kasta, sest muidu miski ei kasva. Selleks on aga vaja tahta, pingutada ja kaasata. Mai on kõike seda olnud – kontserdid, näitused, vastuvõtud, tunnustused paitasid nii õpilaste, lastevanemate kui õpetajate hingekeeli. Usun, et nii sündinud helide müriaad ei ole pelgalt kakofoonia, vaid meeli vallutav sümfoonia, mille autoriks on kogu kool.

Maikuu märksõnadeks võiksid olla rabarber ja rõõm. Neist ka üks looke:

Mai oli jõudnud täide hiilgusse. Päike sirutas oma kiiri üle kastemärja muru, linnud laulsid üle aasa - kõik tundus korraga lihtne ja ilus. Väike Oliver ärkas juba varavalges - mitte kohustusest, vaid ootusärevusest. Täna oli päev, mil vanaema lubas teha rabarberikooki. Vanaema aed lõhnas nagu vabadus ise - seal olid nurmenukud, sirelid ja loomulikult need suured, roosakasrohelist rabarberilehed, mis varjasid endas mahlakaid varsi. "Vali ainult kõige punasemad!" naeris vanaema, kui Oliver rabarberit noppis. Talle meeldis, kuidas need krõbisesid käes nagu salaretsept. Köögis täitus maailm suhkruga segatud rabarberihõnguga. Kui kook lõpuks ahjust tuli – soe, veidi hapukas, kergelt vaniljene – ei suutnud Oliver naeratust tagasi hoida. Ta teadis, et see on just selline hetk, mille nimel tasub kogu kevad oodata. Õues, päikese käes kooki süües ja vanaema naeru kuulates, tundus, et rõõm võibki olla nii lihtne – üks mai hommik, paar rabarberivart ja kallite inimeste soe pilk.

Sõudkem mai energiaga rõõmsalt juuni vabadusse!

NELJANDIKE LÕPUAKTUS 06.06.2025

Lugupeetud Kuressaare Hariduse Kooli algkooli lõpetajad, emad-isad, õpetajad. Täna juba kahekümneüheksandat aastat on meie kooli esimeseks lõpuaktuseks meie kõige nooremate aktus. Neli aastat tagasi alustasite küll Upal, aga algkooli lõppu saate õnneks tähistada oma päriskooli aulas.

Aitäh teile, emad, aitäh teile, isad, aitäh teile, õpetajad! Teie eduka koostöö vili on siin – 78 lõpetajat ja lausa 52 on oma tööd teinud hästi või väga hästi. Kiituskirjaga lõpetajaid on 22, lisaks neile autahvlile kantavaid 17 ja õppenõukogu kiituse saavad veel 13 õpilast.

4.a klass

Kiituskirjaga lõpetavad:

Kirke Kommer, Kirke Lepp, Loore Saar, Sonja Rihvk, Ats Selge, Johannes Aleks Uustulnd, Theodor Vabar, Michelle Õun.

Autahvlile kantakse veel:

Annaliisa Ansel, Emili Johanson, Grete Putku, Heily Rooden, Jaagup Rõõm, Osvald Tabri.

Õppenõukogu kiituse saavad:

Emil Antsaar, Chris Lepisto, Mattias Mägi, Diandra Taluri, Karl Teern.

4.b klass

Kiituskirjaga lõpetavad:

Martha Anett Aavik, Simona Marii Karu, Mari Naarismaa, Hanna Paenurk, Miia Raik, Romet Toomla.

Autahvli vääriliselt õppisid veel:

Christofer Hannus, Kevin Edric Kouadio, Markus Kullama, Edward Friedrich Ephraim Traulsen, Vivian Gertrude Visnapuu.

Kiita saavad:

Mia-Marii Mänd, Tami Rose, Mia-Meribel Teder.

4.c klass

Kiituskirjaga lõpetab:

Aurora Viilukas.

Autahvlile kantakse:

Aron-Andres Märtn.

Kiita saavad:

Karel Kallus, Albert Teder.

4.d klass

Kiituskirjaga lõpetavad:

Karmel Berens, Ramon Laanekivi, Kristel Pahapill, Saskia Saar, Adeele Teppan, Emily Õun.

Autahvlile kantakse:

Kärt Johanson, Pärtel Kivi, Brita Kuk, Kevin Laasner.

Kiita saavad:

Joosep Kirs, Marcos Leitalu, Karl Oskar Viin.

Olete koolis teinud just seda, mida ka kooli motoks olev lause rõhutab „Sapere aude e Sõanda olla tark”. Järgmine kooliaasta on teile suurte muutustega aasta, kus seda kogutud tarkust vaja läheb, sest peaaegu kõik on teisiti – enamik teist saavad uue klassijuhataja, kes õpetab vaid üht õppeainet; saate palju uusi õpetajaid; küllap muudki uut, huvitavat ja ehk ka segadust tekitavat...

Aga ärge kaotage pead, püüdke ikka jääda iseendaks. Üsna mitu aastat olen algkooli lõpetajatele rääkinud loo, mis sobib täna ka teile:

Elas kord kuningas, kes kord aeda astudes nägi, et kõik puud, põõsad ja lilled on närbumas. Tamm kaebas, et ta sureb, sest ei suuda olla sama kõrge kui mänd. Mänd kurtis, et ei suuda kasvatada viinamarju nagu viinapuu. Too oli aga ahastuses, et tal polnud selliseid õisi nagu roosil ... Vaid üks lill rõõmustas oma värskuse ja iluga. Kui kuningas küsis, miks ta nii õnnelik on, vastas lill: „Mind istutati ju sellepärast, et ma rõõmu pakuks. Seepärast ma tunnen, et ma ei saa olla keegi muu kui ma olen. Ja sellisena püüan anda endast parima.“

Aga veel üks looke rohelises orus kasvavast väikesest tammetõrust. Ta oli kõigi teiste tõrude seas üks väiksem ja vaiksem, alati vaatas üles suurte ja tugevate tammede poole, kes kõrgel taevasse ulatusid.

„Ma ei saa kunagi nii suureks,“ ohkas väike tõru. „Miks sa arvad, et ei saa?“ küsis tuul, kes mööda vilksas. „Ma olen liiga väike ja mul pole piisavalt jõudu,“ ütles tõru vaikselt.

Tuul naeratas ja sosistas: „Suured puud ei kasva üleöö. Nad kasvavad viimas, päikeses ja aastate jooksul, iga päev natuke. Sina pead lihtsalt alustama.“

Nii otsustas väike tõru end maasse poetada. Tuli vihm, tuli päike, mõnikord ka äike ja tugev tuul. Vahel oli raske. Aga iga päev kasvas ta natuke. Tegi natuke rohkem ruumi oma juurtele, sirutas end taeva poole, isegi siis, kui pilved olid hallid.

Aastad möödusid. Ja ühel päeval märkas orus mängiv väike jännes, et sinna, kus varem polnud midagi, on kasvanud noor ja ilus tammepuu. Veel mitte nii suur kui vanad, aga kindel, tugev ja elujõuline.

Väike tammepuu teadis nüüd midagi väga olulist: Et tugevus ei tule suuruselt, vaid järjepidevusest. Et isegi väikseim algus võib viia suure sihini - kui sa ainult usud ja ei anna alla.

Täna algab pikisilmi oodatud suvevaheaeg. Saab lõppematult magada ja siis veel magada ja siis jälle magada. Küllap sügisel taas kohtudes saame rääkida, mida kõike huvitavat veel teha jõudsite. Kindel on see, et te kõik kasvate nii jõult kui vaimult, aga, nagu juba öeldud, püüdke iseennast selles muutumises mitte ära kaotada.

Kaunist suve kõigile!

PÕHIKOOLI LÕPUAKTUS 13.06.2025

Seitsme maa ja mere taga elasid kord kolm seemet, kes lebasklesid kõrvuti viljakas mullas. Kevadine päike paistis ja maa oli niiske ning soe. Iga seeme kandis endas unistust suureks ja tugevaks taimeks sirguda. Esimene seeme mõtles: *"Tahan kasvada! Tahan oma juuri sügavale ajada ja võrseid taeva poole sirutada. Tahan näha maailma ja lasta tuulel end paitada. Jah, see on see, milleks olen loodud!"* Ja ta hakkas kasvama.

Teine seeme mõtles: *"Ma ei tea... Kui ma oma juured alla ajan, võib seal olla kive. Kui ma hakkan ülespoole kasvama, võib keegi mind murda või ära süüa. Parema ootan veel natuke."* Ja ta jäi paigale.

Kolmas seeme vaatas ringi ja nägi, et elu on ebakindel. Ta kartis. *"Ma ei taha muutuda. Parema jään siia, kuhu olen sattunud – turvaliselt mulla sees."* Ja ta keeldus avanemast.

Mõne nädala pärast sirutus esimene seeme uhke noore taimena päikese poole. Ta imes vihma ja tuult endasse ning tundis rõõmu kasvamisest. Teine seeme jäi endiselt kõhklema ja kolmas... ta jäi igaveseks seemneks. Kuid kuna ta kunagi ei kasvanud, märkas teda ka näljane lind – ja see oli tema lõpp.

Armas lõpetaja, sina oledki see seeme. Sinu sees on peidus tohutu potentsiaal – aga selle avaldamiseks on vaja julgust kasvada, isegi kui see tundub hirmutav.

Põhikooli lõpetamine on hetk, mil sind on justkui mulda pandud – sa oled valmis sirutama kõrgemale, uurima, proovima, eksima ja õppima. Mõnikord võib tunduda lihtsam oodata või peituda, aga elu ilusaimad hetked tulevad siis, kui julged astuda järgmise sammu. Isegi kui sa veel ei tea täpselt, kelleks tahad saada – hakka lihtsalt kasvama. Ole uudishimulik. Ole avatud. Ole sina ise.

Hääd aktuselised. Juba teist aastat laenan tänase pöördumise märksõnad Tõnu Õnnepalu viimasest raamatust „Siinpool vaikust“. Just selle vaikusega on meil asjad halvasti, sest elame müras. See ei lase keskenduda ega kuulata. Põhikool on juba oma olemuselt mürakeskne ja selles kaoses leiavad vaid vähesed tee vaikusesse – et kuulata iseenda mõtteid, et süüvida ümbritseva maailma saladustesse, et leida eeskujusid ja kasvada ... Minu suurim soov teile suveks on, et leiaksite üles vaikuse ukse, julgeksite siseneda ja nautida ...

Kõigeks selleks on meil tuge teisest märksõnast – „saarest“ – meie kodusaarest, Saaremaast. Õnnepalu jaoks on saar igatsuse sümbol. Saarel olles igatsetakse sealt ära ja samas - eemal olles igatsetakse tagasi. Ära saavad aga minna vaid tugevad, seega on igatsus ühtlasi suur kasvamise motivaator. Ka saarel on kasud sees, sest tagasitulnud teevad oma kodusaare veelgi tugevamaks.

Hääd lõpetajad. Mõned teist jõuavad vaikuse ja igatsuse teel mandrile juba sügiseks, teised veel jäävad, et tiivad tugevneksid. Olete oma kooli jätnud päris sügava jälje, mis kahtlemata tugevdab ka kooli ennast. Tänu teile on Hariduse kool kasvamas väarikaks järglaseks legendaarsele SÜG-ile.

Täna on teid siin 85, kuigi ühe te kaotasite, aga alustas teid üsna üllatavalt vaid 74. Oleme kasvanud kolmeparalleeliliseks ja veidi rohkemgi. Eelmisel aastal oli lõpetajaid 49.

Kiituskirjaga lõpetavad

9.a Isadora Rahumeel

9.b Krita Kilumets, Marie Lott, Merit Soe

9.d Katarina Lember

Natuke ka lõpueksamite parematest:

- emakeeles said 19 õpilast 90% või rohkem – Lenna Haandi, Krita Kilumets, Katarina Lember 99% ja parima noorhärana Janar Opp 98%;
- matemaatikas said 23 õpilast 90% või rohkem – Isadora Rahumeel, Janar Opp ja Katarina Lember lausa 100%;
- populaarseim valikeksam oli inglise keel, kus 36 õpilast said üle 90%-lise tulemuse, neli neist said sada täis – Richard Toompuu, Lenna Haandi, Krita Kilumets, Arete Koov;
- ühiskonnaõpetuses oli parim Loore Birkenfeldt 91%;
- keemiat valis 9, nende keskmine oli 92,6% ja sada sai täis Isadora Rahumeel;
- ukrainlasest lõpetaja Yehor Shavlak sai eesti keele eksamil teise keelena lausa 96%.

Nii Saaremaa kui Eesti keskmistest tulemustest olite kõigis paremad. Aitäh meile kõigile!

Kooli nimelised preemiad pälvivad:

P. H. von Frey nimeline matemaatikapremia – Merit Soe 9.b

F. Heinmetza nimeline füüsikapremia – Isadora Rahumeel 9.a

P. Saagpaku nimeline inglise keele premia – Arete Koov 9.e

O. Timmase nimeline kunstipremia – Andra-Liis Noor 9.a

A. Uustulndi nimeline kirjanduspremia – Krita Kilumets, 9.b

Saksa keele premia – seda preemiat ei ole enam, Peter Heinichen lahkus meie hulgast juba mitu aastat tagasi

Parima sportlase premia – Albert Birkenfeldt 9.b

Kultuuripremia – Elisabeth Villsaar 9.a

Keskkonnapremia – Isadora Rahumeel 9.a

Arvutipremia – Iko Muru 9.a

Lisaks veel Kuressaare Lions klubi ja tema vaderklubi LC Karkku ühisstipendium hoolimise ja toetamise eest – Lenna Haandi 9.b

Minu kolm tänu tulevad nüüd enam-vähem samasuguste omaluuletustena nagu nad juba aastaid tagasi siinsamas toimunud 9. klassi aktusel kõlasid.

Kallid õpetajad!

Ei ole nutuaeg, sest lõppu polegi käes.

Ei ole lõpuaeg, sest nad on alles pooles mäes.

Sügisel on nad juba rohkem teie moodi

ja sobivad üha rohkem järgmisse kooli.

Täna teid, õpetajad, kogu kooli poolt, et harisite neid, olite nende kõrval ja kandsite suurt hoolt!

Armsad vanemad!

Kõige tähtsamad on lapsele ta ema-isa,
vaid nemad saavad lõpetada lapse valu, nutu, kisa.

Kõige tähtsamad on lapsele ta ema-isa,
vaid siis saab lapsest usin õppur - tark ja visa.

Kõige tähtsamad on lapsele ta ema-isa,
vaid siis saab lapsest tubli ema-isa.

Täna teid, emad-isad, vanaemad-vanaisad, kogu kooli poolt, et harisite neid, olite nende kõrval ja kandsite suurt hoolt.

Lugupeetud lõpetajad!

Soovin teile kuldset juulit ja augustikuu unistuste tähistäevast.

Soovin lahtisaamist kõigist muredest ja kogunenud vaevast.

Soovin uusi sõpru, kasulikke raamatuid ja kosutavat und.

Soovin näha kustumatut naeratust te näos, kui kohtume taas, kuigi ei ole ehk sügis ja ei alga esimene koolitund.

Ja lõpuks ...

Täna teid, lõpetajad, kogu kooli poolt,

Et harisite end ja meid, olite meie kõrval ja kandsite enda, oma vanemate ja kooli hea nime eest suurt hoolt.

Meelde jäävat lõpupäeva ja päikest täis suve kõigile!

Viljar Aro, koolijuht

2024/25 ÕPPEAASTA TÖÖ ANALÜÜS

ÕPILASED

Kuressaare Hariduse Koolis alustas käesoleval õppeaastal õpinguid 704 õpilast. Klassikomplekte oli 46, neist 19 tegutses väikeses majas Kingu 6. See oli esimene õppeaasta, kus suurtes klassides oli lennus kolm paralleelklassi. Õpilaste viie aasta arvud on esitatud tabelis 1.

Tabel 1. Õpilaste arv koolis

	2024/25 õa	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Õpilaste arv kokku	704	673	624	611	608
I kooliaste (1.–3. kl)	229	226	214	212	226
II kooliaste (4.–6. kl)	234	235	223	226	195
III kooliaste (7.–9. kl)	241	212	187	173	187

Väikese maja HEV klasside õpilaste viie aasta arvud on tabelis 2.

Tabel 2. Õpilaste arv HEV klassides

	2024/25 õa	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Õpilaste arv kokku	86	79	76	83	80
I kooliaste	22	30	22	20	18
II kooliaste	38	25	17	20	18
III kooliaste	26	24	37	43	44

Õpilaste arvud klassiti koos klassijuhatajatega õppeaasta algusest on tabelis 3.

Tabel 3. Õpilaste arvud klassiti ja klassijuhatajad

Klass ja klassijuhataja	Kokku	Tüdrukuid	Poisse
1.a Viire Pors	24	12	12
1.b Marina Mäetalu	24	12	12
1.c Marika Tiikmann	4	0	4
1.d Mari Kauber	24	13	11
2.a Katrin Rosin	23	10	13
2.b Triinu Lember	24	11	13
2.c Taimi Arnus	6	2	4
2.d Merle Lepik	24	12	12
3.a Margit Mägi	22	11	11
3.b Kaisi Õispuu	21	11	10
3.c Maarja Kullama	6	0	6
3.d Janne Nurmik	21	12	9
3.e Merje Lindmäe	6	3	3
4.a Irena Sink	20	10	10
4.b Kaie Lepp	19	11	8

Klass ja klassijuhataja	Kokku	Tüdrukuid	Poisse
4.c Janne Traumann	7	2	5
4.d Marika Mets	20	10	10
4.e Brita Rand	6	2	4
4.ü Brita Rand	1	1	0
LÕK Marika Kuusk	4	3	1
1.–4. klass kokku	306	148	158
5.a Piret Tenno	23	14	9
5.b Merje Oopkaup	24	11	13
5.c Krista Hütt	4	0	4
5.d Riho Timm	23	12	11
5.e Christina Köster	7	3	4
6.a Karin Saare	21	10	11
6.b Riina Laanes	23	11	12
6.c Riina Soon	6	2	4
6.d Egle Remm	23	9	14
6.e Kadri Pääsukene	3	2	1
7.a Erle Pulk	24	11	13
7.b Tiia Rihvk	24	14	10
7.c Merlin Helm	6	2	4
7.d Kadri Koivil / Ly Haandi	23	12	11
7.ü Ester Sõtšova	1	1	0
8.a Jaanika Kask	24	13	11
8.b Marit Kikas	24	12	12
8.c Kätlin Hommik	4	0	4
8.d Inga Pariis	23	15	8
8.ü Ester Sõtšova	1	0	1
9.a Inga Teär	25	14	11
9.b Liina Truu	25	12	13
9.c Velve Vipp	4	1	3
9.d Reeli-Alli Kaesvelt	23	13	10
9.e Ainar Õunpuu	7	1	6
9.f Ann Rihvk	3	0	3
5.–9. klass kokku	398	195	203
1.–9. klass kokku	704	343	361

Õppeaasta jooksul lahkus koolist 5 õpilast ning juurde tuli 7 õpilast.

ÕPETAJAD

Õppeaastat alustas 88 õpetajat. Tööd alustas koolis neli uut õpetajat. 1. klassi õpetajana alustas Mari Kauber. 8. klasside keemia võttis enda kanda Aare Selberg. inglise keele õpetajana alustas

Riho Timm ja emakeelt ning kirjandust hakkas õpetama Sirli Tooming. Väikesesse majja tuli tagasi Sirje Paakspuu ning tema sai väikeklasside eesti keele ja kirjanduse tunnid. Arendusjuhina alustas sel õppeaastal Marju Pöld.

Õpetajate jaotus vastavalt vanusele on esitatud tabelis 4.

Tabel 4. **Õpetajate jaotus vastavalt vanusele**

	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
Õpetajate arv kokku	88	85	79	82	97
Õpetajate keskmine vanus	51,7	51,5	50,6	51,2	52,3
Õpetajate arv vanusegruppides protsentides					
<25	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
25–29	3,4	4,7	3,8	3,7	2,1
30–39	12,5	9,4	11,4	8,5	10,3
40–49	20,5	22,4	24,1	25,6	22,7
≥50	63,6	63,5	60,8	62,2	63,9

50+ vanuses õpetajate osakaal sel õppeaastal jäi samaks ning 60+ õpetajaid oli kollektiivis 26,1 %.



Fotol: Kooli töötajad

I rida: Karin Saare, Ester Sõtšova, Erle Pulk, Marek Schapel, Viljar Aro, Kristi Aro, Arti Allmägi, Merle Lepik, Liis Ojasaar, Mari Ausmees

II rida: Sirje Paakspuu, Janne Traumann, Marit Kikas, Maris Rattasepp, Velve Vipp, Egle Remm, Marina Priske, Mari Kauber, Katrin Rosin, Anneli Tarkmeel

III rida: Janne Nurmik, Piret Tenno, Õile Aavik, Christina Köster, Kätlin Hommik, Ann Rihvk, Brita Rand, Liina Truu, Kaie Lepp, Triin Õitspuu

IV rida: Iivi Jakobson, Monika Heleene Pärt, Helen Siigur, Ruta Kelt, Marika Tiikmann, Taimi Arnus, Taimi Sepp, Marvi Väester, Kadri Tukk, Pia Käesel, Marina Mäetalu, Riina Laanes

V rida: Kaisi Õispuu, Marika Mets, Merike Kuldsaar, Triinu Lember, Tiina Kerm-Koppel, Tiiu Vichmann, Reeli-Alli Kaesvelt, Tatjana Piht, Liina Kesküla, Kadri Pääsukene, Krista Hütt, Tiia Rihvk

VI rida: Paul-Mark Pihl, Inga Pariis, Merlin Helm, Margit Mägi, Kaia Eelma, Andreas Noor, Ülar Truu, Erki Kuusk, Riho Timm, Kevin Pajula

VII rida: Meeli Ool, Ly Haandi, Kadri Koivil, Signe Söömer, Mart Mölder, Anne Teigamägi, Ainar Õunpuu

2024/25. ÕPPEAASTA ALGATUSED

Kodusõppepäevad/projektõppepäevad

Kui 2023/24. õppeaastal alustasime kodusõppepäevadega, siis aasta kokkuvõtet tehes oli enamuse õpetajate soov kodusõppepäevad asendada projektõppepäevadega, st tuua õpilased kooli. Seetõttu toimusid sel õppeaastal kolm projektõppepäeva: 5. novembril, 5. veebruaril ja 7. mail. Alljärgnevas lühidalt nende päevade sisu.

05.11.2024 projektõppepäev

SUUR MAJA

Algklasside projektõppepäeva teema „Kultuuriline mitmekesisus“

1. klassid: Sügis-talvine hingedeaja periood: Eestis mardid-kadrid; Põhja- Iirimaalt USA-sse liikunud ja meil popiks saanud Halloween; Mehhikos kõigi surnute püha.

2. klassid: Maskeerimis- ja sanditamistraditsioonid maailmas ja Eestis

3. klassid: Kultuuriline mitmekesisus meie koolis õpetajate ja lapsevanema näitel

4.a klass: Kultuuri areng kunstis ja tehnoloogias “Materjali kehakeel” ja “Kuumaõhupall”.

4.b klass: Klassis õppivate laste sünnipärane kultuuriline rikkus ja selle täiustamine maailma avastades

4.d klass: Kultuuriline rikkus meie klassis

5. klass

Õpilased on gruppidesse jagatud:

Muusikapesa – Mari Ausmees ja Riina Laanes

Liikumise pesa – Kadri Koivil ja Ly Haandi

Meisterdamise pesa – Egle Remm ja Kevin Pajula

6. klass

Töötavad kodus eKooli lisatud ülesannetega.

7. klass

Klassid liiguvad kolme erineva töötoas vahel järgmiselt:

Lottemaa – Mart Mölder ja Paul-Mark Pihl

Teadusülesanded – Arti Allmägi, Maria Koppel, Arne Loorpuu

Õiglane kaubandus – Merike Kuldsaar

8. klass

Karjäärikonverentsi ettevalmistus ja loovtöö päeviku täitmine, juhendajale ja klassijuhatajale meili saatmine

9. klass

45 õpilast on Tallinna Tehnikakõrgkoolis, toimuvad kolm töötuba. Päev lõppes TTK esitlusega. Neile, kes jäävad kooli – loovtööde kaitsmine, eesti keel ja matemaatika

VÄIKE MAJA

Väikese maja algklassidel olid suure maja klassidega samad teemad, 3. klassid olid koos suurte klassidega aulas.

5. klass

Õues liikumisbingo – Erki Kuusk, Christina Köster, Krista Hütt, Marika Kuusk

Looduslikust materjalist pildi tegemine – Krista Hütt, Christina Köster, Marika Kuusk

Muusika – Anneli Tarkmeel

6. klass

Töötavad kodus eKooli lisatud ülesannetega

7.c klass

Praktilised teadusülesanded (3 erinevat, ideed Rakett69 kavast). Oluline rõhk meeskonnatööl (uus õpilane klassis).

8. klass

Toimetab loovtöö ülesannetega kodus.

9. klass

5 õpilast 9.e klassist on Tallinna Tehnikakõrgkoolis. Neile, kes jäävad kooli – eesti keel, matemaatika ja järelevastamised.

05.02.2025 projektõppepäev

SUUR MAJA

1. klass

Karneval võimlas – õpilased riietunud lasteraamatute tegelasteks.

Uurimuslik õpe – eelnevalt kodust kaasa võetud 2-3 valikust (kõige vanem raamat, lapsevanema esimene kooliraamat, pere väikseim raamat (formaadilt), pere suurim raamat, pere lemmikraamat, lapse esimene raamat, värviraamat, võõrkeelne lasteraamat)

Tulpdiaagrammi koostamine, järelduste ja kokkuvõtete tegemine.

2. klass

Õpilased on riietunud lasteraamatute tegelasteks. Klassis iga laps tutvustab end: raamatu pealkiri, autor, tegelase nimi.

Karneval võimlas – õpilased riietunud lasteraamatute tegelasteks.

Oma raamatu kirjutamine, meisterdamine, raamatusse illustratsioonide joonistamine.

3. klass

Oma klassis Anti Saare raamatu “Pärt plindris” lugemine. Loetu põhjal töölehtede täitmine. Koomiksi joonistamine. Kohtumine kirjanik Aarne Mägiga. Päeva kokkuvõtte tegemine oma klassis.

4. klass

Mini täheraamatu valmistamine, lemmikraamatute ja eriliste raamatute näitus. Eesti lastekirjanike anagrammide võistkondlikult lahendamine. Raamatu tegelaste karneval võimlas. Õpilased riietunud lasteraamatute tegelasteks. Raamatu viktoriin; raamatute tegelaste pildistamine.

5. klass

Lotte Loodusviktoriin – Mart Mölder

Killuke si psühholoogiast – Viljar Aro

Ajaloo teemaline lauamäng – Merje Oopkaup

6. klass

Töötavad kodus eKooli lisatud ülesannetega. Õpilased, kes soovisid oma projekti teha koolis, said juhendamist õpetajatelt Erle Pulk, Marina Priske ja Ljuba Paju.

7. klass

Rahatarkus – Merike Kuldsaar

Merepääste jahisadamas – Arti Allmägi, Erik Koitla

Aavikute majamuuseum – Merit Karise

8. klass

Valitud ametiga tutvumine ja esitluse tegemine.

9. klass

Loovtööde kaitsmised, seejärel aulas eesti keele ja matemaatika ühistunnid (kaasa kalkulaator, pastapliiats ja harilik pliiats), inglise keel valikeksami valinutele, ühiskonnaõpetus valikeksami valinutele

VÄIKE MAJA**1. klass**

Eelnevalt vanemate abiga leitud: kõige vanem raamat, lapsevanema esimene kooliraamat, pere väikseim raamat (formaadilt), pere suurim raamat, pere lemmikraamat, lapse esimene raamat, värviraamat, võõrkeelne lasteraamat, Viis raamatut omal valikul kaasa.

Vana-aja raamatud. Vanim aastast 1863. Tutvustus/vaatlus. Õpilased tutvustavad omal valikul ühte kaasa võetud raamatut. Raamatute rühmitamine kindla tunnuse alusel (suurus, paksus, vanus, kooliraamat, õpik jne). Raamatutest erineva kõrguse ja arvuga tulpdiagrammide moodustamine. Järjehoidja meisterdamine.

2.c klass

Mini raamatu meisterdamine. Kohtumine Saare Maakonna Keskraamatukogus. Tutvume raamatukogu ja laste lugemissaaliga. Külastame erikujuliste raamatute, kõige-kõigemate raamatute ja mao aasta näitust.

3. klass

Anti Saare raamatu "Pärt plindris" lugemine, loetu põhjal töölehtede täitmine. Koomiksi joonistamine. Kohtumine kirjanik Aarne Mägiga. Päeva kokkuvõtte tegemine oma klassis.

4. klass

Eesti raamatu lugu – järjestage ajaliselt, millises järjekorras sündmused toimusid (väljaprintitud ja lõigatud lõigud, kolmestest gruppides). Eesti kirjanike raamatutega tutvumine videod. Ühe lehelise raamatu disainimine. Kohtumine Saare Maakonna Keskraamatukogus. Tutvume raamatukogu ja laste lugemissaaliga. Külastame erikujuliste raamatute, kõige-kõigemate raamatute ja mao aasta näitusega. Iga laps toob kaasa ühe Eesti kirjaniku raamatu ja tutvustab seda teistele.

5. klass

Ajaloo teemalised töölehed (rahvakalendri tähtpäevad)

Loodusõpetuse teemalised töölehed

Eesti teemalise plakati joonistamine. (eesti sümboolika)

6. klass

Töötavad kodus eKooli lisatud ülesannetega. Õpilased, kes soovivad oma projekti teha koolis, alustavad 8.30.

7. klass

Loovtööde kaitsmine

Klassi grupidünaamika töötuba Noortekeskuses

7.ü

Õppetöö tunniplaani järgi

8. klass**8.c**

Osaleb kuulajatena 9. klassi loovtööde kaitsmisel. Õpilased teevad kokkuvõtte üheksandike kaitsmisest: mis läks hästi, mis mitte nii hästi, mida enda kaitsmisel kindlasti silmas pean jne. Kaks 8.c õpilast, kellel loovtöö valmis, harjutavad sujuvalt loovtööd kaitsma; kaks õpilast, kellel töö veel pooleli, kirjutavad loovtöö järgmist osa, õpetaja juhendab. 8.c kaks õpilast kaitsevad oma loovtööd.

8.ü

Osaleb kuulajatena 9. klassi loovtööde kaitsmisel. Matemaatika tunnid

9. klass

9.c

Loovtööde kaitsmine. Kordamine matemaatika eksamiks. Kordamine inglise keele eksamiks. Järelvastamised.

9.e

Loovtööde kaitsmine. Eesti keel ja matemaatika ühistunnis koos suure maja klassidega. Kordamine matemaatika eksamiks. Järelvastamised.

9.f

Loovtööde kaitsmine. Inglise keele eksamiks ettevalmistamine. Matemaatika eksamiks kordamine.

LÕK

4. klass

Tutvumine Eesti muinasjuttude ja nende tegelastega. Õpilane võtab kodust kaasa ühe Eesti muinasjutu raamatu, loeb klassis ette. Kohtumine Keskraamatukogus. Külastame erikujuliste raamatute, kõige- kõige- kõigemate raamatute ja mao aasta näitust. Meisterdame ise klassis ühe pildiraamatu (õpetaja loeb katkendi muinasjutu raamatust, õpilane joonistab kuuldu põhjal pildi. Lõpuks köidame pildid raamatuks) Kuulamise ja tähelepanu harjutus.

5.-7. klass

Virgutus hommikune jooga. Fotojaht kooli territooriumil. Õpeta poolt eelnevalt pildistatud objektidega pildid antakse õpilastele individuaalselt. Õpilasel on vaja leida vastav pilt ja pildistada see üles enda telefoniga. Õpetaja poolt koostatud ristsõnad, looduse (loomad, linnud) ja ajaloo teemalised (tähtpäevad). Plakati meisterdamine (Eesti vapp, lipp, rahvuslind, rahvuskala, rahvuslill, puu. Pika Hermann torn, Eesti president).

07.05.2025 projektõppepäev

SUUR MAJA

1. klass

Üldõpetuslikud ülesanded pärlikaartidega. Töö vanasõnadega. Matemaatika ja jooksumemoriin

2. klass

Programm "Otsime aardeid" Kuressaare linnuses.

3. klass

3.a – liikumistunnid koolis füsioterapeut Kadri Rõõmuga

3.b – tunnid Saaremaa muuseumis

3.d – jalgratturi õppe teooriatunnid ja -test koolis õpetaja Erki Kuusega

4. klass

Film "Legend Ochist" Thule kinos. Mis on legend? Loovkirjutamine loositud teemal. Fotojaht/fotolavastused

5. klass

5.a klass

Vee-elustiku õppepäev - õppeprogramm toimub lahtede vahelise tee ääres parklas linnuvaatlustorni juures. Juhendab Mart Mölder. Tagasi jalgsimatk Suuresillale.

5.b klass

Informaatika – Henrik Pihl

Liikumine – Enn Laanemäe, Ülar Truu

Ajalugu/muusika – Merje Oopkaup, Riina Laanes

5.d klass

Jalgrattamatk Linnuvaatlustorni juurde. Vee-elustiku õppepäev – õppeprogramm toimub lahtede vahelise tee ääres parklas linnuvaatlustorni juures. Juhendab Mart Mölder

6. klass

6.ab klass

Informaatika – Henrik Pihl

Liikumine – Enn Laanemäe, Ülar Truu

Ajalugu/muusika – Merje Oopkaup, Riina Laanes

6.d klass

Valgeranda seikluspargis

7. klass

53 õpilast on Tallinna Tehnikakõrgkoolis. Neile, kes jäävad kooli - ülesandeks on läbida orienteerumistrada, kasutades selleks Navicupi äppi. Raja pikkus umbes 12 kilomeetrit (oleneb, kuidas keegi raja läbimise valib).

8. klass

Karjäärikonverents aulas – õpilaste ettekanded ja külalised

VÄIKE MAJA

1.– . klass

RMK õppeprogrammid “Õpime metsapuid tundma” ja “Rannikust metsani” Suure Tõllu raiesmaa

4. klass

Kuressaare Noortejaamaga tutvumine. Kokkamine ja võistlused

5. klass

Õppekäik Põduste jõe äärde

6. klass

Iseseisva õppimise ülesanded eKoolis

7. klass

Kaks õpilast koos klassijuhatajaga Tallinnas (ühine suure majaga).

Kes ei ole Tallinnas: Ühinevad suure maja liikumisülesandega või teevad läbi Euroopa Päeva orienteerumismängu

8. klass

Iseseisev töö Kuressaare Ametikoolis õppimise võimaluste tutvustamiseks.

AINEKOMISJONID

Koolis töötas sel õppeaastal 6 ainekomisjoni. Ainekomisjone juhtisid järgmised õpetajad: algklassid – Janne Nurmik, HEV – Kätlin Hommik, humanitaarained – Reeli-Alli Kaesvelt, matemaatika ja loodusained – Marit Kikas, sport – Enn Laanemäe, võõrkeeled – Liis Ojasaar. Ainekomisjoni esimehed said kokku üldjuhul iga kuu viimasel esmaspäeval koos juhtkonnaga koostöökoogu nime all.

OLÜMPIAADID

Maakondlikelt olümpiaadidelt on kokku toodud 20 esikohta, 21 teist kohta ning 19 kolmandat kohta.

Eriliselt tooks välja olümpiaadide lõppvoorudes ja uurimistöödega saadud kohad: eelmise õppeaasta mais bioloogiaolümpiaadi lõppvoor 1. koht Lee Tamm, 3. koht Isadora Rahumeel ja 7. koht Krita Kilumets; Rakett Junior võitjad ja koolile Nutikaima Kooli tiitli toonud Karl Gregor Palm, Merilis Mikola, Ats Selge, Tergo Mänd, Osvald Tabri, Marii Jalakas; Krita Kilumetsa emakeeleolümpiaadi lõppvoor 1. koht ja ühiskonnaõpetuse olümpiaadi lõppvoor 6. koht, bioloogiaviktoriini Siniroheline Maa 1. koht; Isadora Rahumeel lisaks õpilaste riikliku teadustööde konkursi I preemia ja füüsikavõistluse Kajakas põhikooliastme 3. koht; Lee Tamme bioloogiaviktoriini Loogiline Loodusteadus 8. koht; Karl Gregor Palmi informaatika-viktoriini Kobras 2. koht

Olümpiaade iseloomustavad arvnäitajad on tabelis 5. Kuni 2021/22. õppeaastani on tabelis kogu kooli tulemused (põhikool ja gümnaasium), sealt edasi vaid põhikooli tulemused.

Tabel 5. Osavõtt olümpiaadidest

	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
Olümpiaadidel osalenud õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	80 / 11,4	58 / 8,6	55 / 8,8	47 / 7,8	108 / 13,6
Maakonnavaoru esikolmikus olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	33 / 4,7	29 / 4,3	32 / 5,1	11 / 1,8	58 / 7,3
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	10 / 1,4	10 / 1,5	12 / 1,9	12 / 2,0	7 / 0,9
Maakonnavaoru esikolmikus olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	23 / 26,1	20 / 23,5	16 / 20,3	14 / 17,0	24 / 24,7
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	8 / 9,1	6 / 7,1	5 / 6,3	7 / 8,5	3 / 3,1

See aasta oli puhta põhikoolina suurima osalejate ja juhendajate arvuga aasta.

Olümpiaaditulemuste ja vabariiklike uurimistööde põhjal kujunes 2024/25. õppeaasta Teaduse TOP 10 järgmiseks:

1. Krita Kilumets 9.b
2. Lee Tamm 8.b
3. Isadora Rahumeel 9.a
4. Karl Gregor Palm 6.b
5. Meriliis Mikola 5.a
6. Agor Mäeorg 7.b
7. Ott Herman Kirs 7.a
8. Ats Selge 4.a
9. Tergo Mänd 5.b
10. Sofia Beril Gündüz 7.a



Fotol: TeadusTOP 10 õpilased

I rida: Ats Selge, Meriliis Mikola, Tergo Mänd

II rida: Krita Kilumets, Sofia Beril Gündüz, Isadora Rahumeel, Lee Tamm

III rida: Karl Gregor Palm, Ott Herman Kirs, Agor Mäeorg

ÕPPETÖÖ TULEMUSED

Õppetöö tulemused on esitatud tabelis 6. Õppeaasta lõpetas ilma täiendava õppetöötä 21 klassi (eelmisel aastal 19 klassi): 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 4.a, 4.c, 4.f, 4.ü, 5.c, 5.e, 5.ü, 8.c

Tabel 6. Õppetöö tulemused

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21
1.a	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,7	91,7	100,0	100,0	82,6
1.b	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,3	95,8	68,2	72,2	83,3
1.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21
1.d	100,0	100,0	100,0	94,4	100,0	87,5	91,3	72,7	94,4	66,7
1.e					100,0					0,0
2.a	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	82,6	90,9	100,0	66,7	82,6
2.b	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	87,5	85,7	78,9	78,3	91,3
2.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	0,0	25,0	0,0
2.d	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,7	72,7	73,7	77,3	71,4
2.e		100,0	71,4	100,0			40,0	28,6	0,0	
3.a	100,0	95,0	90,9	100,0	100,0	86,4	90,0	77,3	73,9	65,2
3.b	100,0	88,9	95,8	100,0	100,0	76,2	66,7	79,2	73,9	43,5
3.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	57,1	57,1	50,0	0,0	0,0
3.d	100,0	100,0	100,0	95,0	100,0	72,7	65,0	69,6	65,0	31,8
3.e	100,0	71,4	100,0		100,0	20,0	14,3	33,3		0,0
3.ü					100,0					100,0
4.a	100,0	91,7	95,7	100,0	100,0	86,4	58,3	73,9	91,3	56,5
4.b	90,0	91,7	95,7	100,0	100,0	70,0	95,8	78,3	73,9	47,6
4.c	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	57,1	25,0	33,3	0,0	0,0
4.d	95,2	100,0	95,2	100,0	100,0	61,9	73,9	42,9	58,3	40,9
4.e	80,0	100,0		100,0		86,4	20,0		0,0	
4.f	100,0					0,0				
4.ü	100,0					0,0				
LÕK	75,0	100,0				0,0	0,0			
5.a	78,3	81,0	95,8	83,3	100,0	52,2	71,4	62,5	45,8	54,2
5.b	91,7	100,0	82,6	95,8	82,6	58,3	60,9	52,2	37,5	65,2
5.c	100,0	83,3	66,7	83,3	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0
5.d	78,3	81,8	87,5	100,0	81,8	60,9	27,3	62,5	36,4	31,8
5.e	100,0		100,0		75,0	28,6		0,0		0,0
5.ü	100,0		100,0			0,0		0,0		
6.a	81,0	79,2	87,5	100,0	90,9	47,6	29,2	41,7	54,2	36,4
6.b	95,7	65,2	83,3	78,3	90,0	52,2	47,8	29,2	47,8	25,0
6.c	66,7	83,3	80,0	100,0	100,0	16,7	50,0	20,0	0,0	50,0
6.d	63,6	83,3	95,8	85,7		27,3	50,0	33,3	38,1	
6.e	0,0	0,0		100,0	0,0	0,0	0,0		100,0	0,0
6.ü					100,0					0,0
7.a	87,5	91,7	96,0	76,2	82,6	25,0	29,2	52,0	4,8	21,7
7.b	79,2	75,0	80,0	70,0	82,6	33,3	16,7	36,0	30,0	34,8
7.c	83,3	100,0	75,0	33,3	88,9	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0
7.d	86,4	68,2	81,8			36,4	40,9	22,7		
7.e			85,7		50,0			42,9		0,0

Klass	Õppeedukus					Kvaliteet				
	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21	24/25	23/24	22/23	21/22	20/21
7.f					83,3					0,0
7.ü	50,0	100,0	50,0	100,0		0,0	0,0	0,0	0,0	
8.a	95,8	92,0	70,0	77,8	79,2	29,2	40,0	15,0	16,7	29,2
8.b	83,3	72,0	82,6	90,5	91,3	29,2	36,0	43,5	47,6	21,7
8.c	100,0	25,0	66,7	62,5	66,7	0,0	0,0	33,3	12,5	16,7
8.d	73,9	66,7				30,4	33,3			
8.e		85,7		0,0	87,5		71,4		0,0	0,0
8.f		0,0		66,7			0,0		16,7	
8.L					100,0					0,0
8.ü	0,0		33,3			0,0		0,0		
9.a	96,0	76,2	88,9	100,0	80,0	44,0	19,0	16,7	22,7	52,0
9.b	92,0	81,8	100,0	90,9	80,0	56,0	31,8	47,6	18,2	32,0
9.c	0,0	80,0	75,0	66,7	100,0	0,0	20,0	0,0	16,7	0,0
9.d	95,4					36,3				
9.e	85,7			71,4	100,0	71,4			0,0	71,4
9.f	66,7		71,4			0,0		14,3		
9.ü		100,0	100,0	0,0	100,0		0,0	0,0	0,0	0,0
Kokku	89,9	86,9	90,8	91,0	92,0	55,2	54,1	52,9	49,6	45,3
Täiendavale õppetööle jäetud 1.–4. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						0,9	2,9	2,7	0,7	0,0
Täiendavale õppetööle jäetud 5.–9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						14,5	21,7	13,0	14,5	15,4
Augustisse jäetud 1.–4. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						0,0	1,0	0,7	0,4	0,0
Augustisse jäetud 5.–9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust						2,8	6,3	5,5	5,0	4,8
Klassikursuse kordajate protsent õpilaste koguarvust						1,3	0,9	0,3	1,8	0,3

Üleminekuklassi lõpetasid **kiituskirjaga**:

1.a klass: Mirjam Jõearu, Teneli Kalju, Ellinor Kiil, Heleene Kukk, Karel Andre Maandi, Liisa Molokanov, Kendra Rahumeel, Albert Rosing, Nele Saar, Laurabell Sepp, Jete Teesalu, Kristofer Väer, Meri-Liis Õiemets

1.b klass: Getriin Kahju, Elli Kald, Kertu Koplimäe, Melissa Mändla, Aleksander Nõmm, Sandra Soome, Ats Tuisk, Ingel Helin Tulk, Jesper Vaher

1.d klass: Uku Alev, Marleen Putnik, Johanna Rooso, Carl Oscar Saaremaa

2.a klass: Ingrid Jürgenstein, Merilin Ligi, Myroslava Mykhailenko, Markus Paenurk, Adeele Pisukov, Romily Rekand, Eliise Šuprudko, Raiko Toomla, Hugo Vares

2.b klass: Uku Erik Aav, Iti Maria Jürisson, Keili Kaljulaid, Stella Lunkova, Johannes Medri, Karolin Paur, Arthur Puppart, Saara Rohumägi, Roomet Saar, Herta Tabri, Aleksander Vahter, Berit Varik, Tuule Voksepp, Johanna Väli

2.d klass: Hanna Liisa Illak, Kelli Minski, Hubert Praks, Maria Riim

3.a klass: Marie Kongas, Milena Emilia Mäeorg, Daniel Saar

3.b klass: Trevon Aasa, Loore Allmägi, Laura Mikola, Ron Pihel, Rainer Raamat, Kendra Teesalu
3.d klass: Susanna Käesel, Maribel Maarma, Emmaliis Pusi, Loreen Rehtla, Harleth Marin Sutt.
4.a klass: Kirke Kommer, Kirke Lepp, Loore Saar, Sonja Rihvk, Ats Selge, Johannes Aleks Uustulnd, Theodor Vabar, Michelle Õun
4.b klass: Martha Anett Aavik, Simona Marii Karu, Mari Naarismaa, Hanna Paenurk, Miia Raik, Romet Toomla
4.c klass: Aurora Viilukas
4.d klass: Karmel Berens, Ramon Laanekivi, Kristel Pahapill, Saskia Saar, Adeele Teppan, Emily Õun
5.a klass: Meribel Täks, Eliisabet Kukk, Meriliis Mikola
5.b klass: Kristofer-Robin Laine, Robert Matt, Salme Rein
5.d klass: Triine Allmägi, Saskia Jansen, Maribel Laats
6.a klass: Marion Nelis, Laura Putku
6.b klass: Veronika Suurna
7.b klass: Mariliis Mänd, Melani Umber
8.a klass: Annabel Ansel
8.b klass: Lee Tamm
8.d klass: Riste Nellis, Mia Marii Vinni

Lisaks neile õpilastele **kanti autahvile:**

3.a klass: Liisu Alev, Ingel Eiland, Anelle Juulik, Kendra Susanna Jürisson, Marten Lott, Mete Malin Paju, Heivi Raimla, Robi Raudsepp, Elisabet Rosing, Katarina Saar, Reno Uustal
3.b klass: Artur Aksalu, Jasper Jansen, Axel Bruno Kark, Marleen Mäeots, Lukas Nõgu, Tormi Rahnik, Maribel Sinaida Saan, Mirel Saun
3.c klass: Marten Kuld
3.d klass: Alexander Hudson Kaerma, Marta-Luisa Kask, Lisete Kull, Emili Mardim, Leeni Muruvee, Sara Nuum, Magnus Friedebert Nuut, Emili Sirkel, Aaron Aleksander Tamm, Ekke Tuisk
4.a klass: Annaliisa Ansel, Emili Johanson, Grete Putku, Heily Rooden, Jaagup Rõõm, Osvald Tabri
4.b klass: Christofer Hannus, Kevin Edric Kouadio, Markus Kullama, Edward Friedrich Ephraim Traulsen, Vivian Gertrude Visnapuu
4.c klass: Aron-Andres Märtn
4.d klass: Kärt Johanson, Pärtel Kivi, Brita Kukk, Kevin Laasner
5.a klass: Karlos Kont, Sandra Toompuu, Risto Mäeorg, Marcus Vahter
5.b klass: Simona Kaunis, Martin Kullama, Joosep Mäe, Tergo Mänd, Romet Pöldme, Ron Raasuke
5.c klass: Stig Aksel Linkvist
5.d klass: Rain Rose, Hanna Rica Sutt, Stella-Liise Väer
5.e klass: Robin Aak
6.a klass: Elsbet Hommik, Kardo Roben Jürisson, Kaisa Lilleorg, Lenna-Marie Pihl, Kirke Pulk, Erik Pääsukene, Henri Viil, Kevin Äär
6.b klass: Linda Haandi, Lota Juursalu, Jakob Kongas, Aleksander Medri, Karl Gregor Palm, Britt Pihel, Morten Georg Yoofi Roberts, Mia Undrest
6.d klass: Hannaloore Jõearu, Pärli Kivi, Sofia Kütt ja Rihard Lepik
7.a klass: Sofia Beril Gündüz, Ott Herman Kirs, Karola Kont, Elyse Emilia Nõukas, Mario Teder

7.b klass: Säde Kalamees, Agor Mäeorg, Iiris Männikust, Lisandra Müürisepp,
Ain-Albert Saar, Marileen Tenn
7.c klass: Birgit Sõmmmer
7.d klass: Johann Iisak Abramov, Helen Kasela, Karolina Lember, Keitlin Paur,
Marily Raudsepp, Mihkel Saar
8.a klass: Liisbet Kurvits, Luisa-Marii Kuusk, Miina Sink, Annabel Rahu, Teele Välja
8.b klass: Anna-Grete Häng, Liselle Kuusk, Kertu Lember, Britte Roost, Karmen Truu,
Liisa Väli
8.d klass: Lilit Pruul, Kätlin Šuprudro, Mirtel Tiitson, Käroli Kätriin Vaga

Õppenõukogu kiitusega lõpetasid klassi:

1.a klass: Raiko Ausna, Myroslava Bozhenko, Aron Mulin, Stella-Mai Pihl,
Sebastian Põldsam, Jako Saar, Feliks Starõgin, Oskar Tiidovee, Rannar Toll
1.b klass: Aron Alt, Deliisa Arge, Aron Arumäe, Ariana Isabella Kaerma, Marno Kauber,
Arseni Lõkov, Gerret Noor, Kris Geron Palm, Loreen Riis, Leleen Riis, Sofii Zhyronkina,
Pirke Tõru
1.c klass: Geor Atso Selder
1.d klass: Krettel Aasa, Hugo Eist, Iti-Maria Kaesvelt, Eliise Kommer, Benita Kukk,
Sophia Marie Mehik, Lenna Loreen Mägi, Marie Isabella Nuut, Hugo Nõgu,
Ronja Bella Rahu, Johan Rõõm, Jaret Rääk, Hugo Aleksander Sarnet, Sofia Siimpöeg,
Nora Suluste, Oskar Vahtra, Artem Vaivalov
2.a klass: Martin Ennemuist, Chris-Andree Kallus, Robin Kask, Caspar Kostjutšenko,
Sebastian Lõugas, Nora Oks, Kaspar-Romero Sepp, Krit Sepp, Elenor Sikut, Delissa Särg
2.b klass: Hans Hiie, Liisbeth Kaasik, Aleksander Kilumets, Gregor Gustav Lõbus,
Alexander Sääsk, Milena Tkachova, Brenden Õigemeel
2.c klass: Marie Elli, Karl Markus Koor, Raul Rohtlaan
2.d klass: Martin Marius Kuuse (hinded viied, käitumine hea), Lilly Berens,
Mia-Maria Kaljussaar, Melenna Kermas, Lenna Kütt, Robin Kütt, Jasmin Lember,
Nataly Loosaar, Wilmar Noor, Lennely Paulus, Robin Reinmaa, Karl Johann Sepp,
Aron Suluste, Bohdan Syrovatin, Reio Teder, Laureen Veski, Isabella Viherpuu, Ravel Viljus
3.a klass: Johan Mander, Johannes Nõmm, Reigo Rahu, Mark Undrest, Oleksandra Velychko
3.b klass: Johann Nõgu, Karoliina Tamm
3.c klass: Tormi Kask, Harrison Roomets, Martin Tamm
3.e klass: Loore Peegel
4.a klass: Emil Antsaar, Chris Lepisto, Mattias Mägi, Diandra Taluri, Karl Teern
4.b klass: Mia-Marii Mänd, Tami Rose, Mia-Meribel Teder
4.c klass: Karel Kallus, Albert Teder
4.d klass: Joosep Kirs, Marcos Leitalu, Karl Oskar Viin
5.a klass: Maria Eiland, Karl Mihkel Kesküla, Paul-Kristian Kähkönen, Karmen Reinvald,
Viktoria Varik (eksami hinne veel puudub), Artur Siinvert
5.b klass: Rasmus Varendi, Rosiine-Karoliine Vipp
5.d klass: Jakob Kirs, Mark Lember, Joonas Mrabte, Maiold Muul, Lisee Nelis, Nora Nuum,
Loore Pajunurm, Maria Raud
5.e klass: Laura Sepp
6.b klass: Aneta Juursalu, Robin Raun,
6.c klass: Birgit Männasalu
7.a klass: Kert Robin Kruusik
7.d klass: Grete Linda Peedi, Rasmus Väli
8.a klass: Marten Aus
8.d klass: Eti Tüür

PUUDUMISED

Kokkuvõtte õpilaste puudumistest on esitatud tabelis 7.

Tabel 7. Puudumine taandatuna ühele õpilasele

	2024/25 õa	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Puudutud tunnid	90,1	90,4	110,3	118,4	66,0
I kooliaste	61,5	58,6	85,0	89,4	43,9
II kooliaste	99,3	98,1	109,7	107,0	58,8
III kooliaste	108,5	115,62	140,0	169,1	82,4
Haiguse tõttu puudutud tunnid	49,0	60,7	65,5	66,9	31,2
I kooliaste	43,1	62,3	61,7	66,4	29,3
II kooliaste	50,0	62,3	69,6	64,8	29,3
III kooliaste	53,7	57,4	64,9	70,3	32,7
Põhjuseta puudutud tunnid	8,0	5,9	3,8	6,7	5,4
I kooliaste	0,2	0,2	0,3	0,4	0,2
II kooliaste	13,6	9,5	2,5	0,9	6,6
III kooliaste	10,0	7,9	9,1	21,8	13,6

Puudumiste koguarvu põhjal on suurimate puudutud tundidega järgmised klassid:

- 7.b klass (24 õpilast) 3605 tunniga,
- 6.a klass (21 õpilast) 3402 tunniga,
- 8.a klass (24 õpilast) 3161 tunniga,
- 6.d klass (22 õpilast) 3086 tunniga,
- 5.a klass (23 õpilast) 2669 tunniga,
- 9.d klass (22 õpilast) 2521 tunniga.

ÜLEMINEKUEKSAMID

Üleminekueksamitega jätkasime välja töötatud süsteemiga. Eksamid algasid II kooliastmest, kusjuures II ja III kooliastmel oli üks eksam. Sügisel sai planeeritud klassidele järgmised eksamid:

- 4. klassid – matemaatika
- 5. klassid – eesti keel
- 6. klassid – A-võõrkeel (inglise)
- 7. klassid – B-võõrkeel (saksa/vene)
- 8. klassid – matemaatika

LÕPUEKSAMID

Viie viimase aasta lõpueksamite tulemused on esitatud tabelis 8. Ka sel õppeaastal oli vaja kooli lõpetamiseks sooritada kolm eksamit ja eksamil saavutada vähemalt 50% maksimaalsest tulemusest. Õpilase lõputunnistusele kanti eksamitulemus protsendina maksimaalsest tulemusest. Õpilasel, kelle tulemus eksamil jäi alla 50% maksimaalsest tulemusest, tuli kooli lõpetamiseks sooritada koolieksam vähemalt 50% tulemusele. Nendel õpilastel kanti lõputunnistusele lisaks lõpueksami tulemusele ka koolieksami tulemus protsentides.

Tabel 8. Põhikooli lõpueksamite tulemused

Aine	2024/25 õa	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
Eesti keel					
Sooritajate arv	80	43	53	56	58
Kooli keskmine	79,6	78,4	72,7	67,2	76,9
Maakonna keskmine	76,7	78,7	71,9	72,3	77,8*
Eesti keskmine	73,5	75,6	71,5	72,4	68,7*
Eesti keel teise keelena					
Sooritajate arv	3				
Kooli keskmine	64,3				
Maakonna keskmine	72,8				
Eesti keskmine	55,0				
Matemaatika					
Sooritajate arv	84	46	52	56	59
Kooli keskmine	72,9	62,3	71,3	57,4	58,7
Maakonna keskmine	65,6	65,8	63,2	56,1	52,5*
Eesti keskmine	66,3	65,9	67,2	57,1	56,5*
Ajalugu					
Sooritajate arv					1
Kooli keskmine					80,0
Maakonna keskmine					75,0*
Eesti keskmine					79,9*
Bioloogia					
Sooritajate arv			1		3
Kooli keskmine			81,3		72,9
Maakonna keskmine			71,2		72,1*
Eesti keskmine			70,2		64,0*
Inglise keel					
Sooritajate arv	63	28	34	38	30
Kooli keskmine	87,8	90,6	90,4	89,8	93,5
Maakonna keskmine	87,8	89,9	91,7	89,2	92,8*
Eesti keskmine	86,6	87,8	89,7	88,5	90,8*
Keemia					
Sooritajate arv	9	3	6	6	3
Kooli keskmine	92,6	91,0	89,5	84,7	85,7
Maakonna keskmine	88,9	79,0	84,4	83,8	75,5*
Eesti keskmine	87,4	86,8	84,2	84,1	80,9*
Vene keel					
Sooritajate arv	4	3			
Kooli keskmine	93,2	92,0			
Maakonna keskmine	83,8	91,5			
Eesti keskmine	86,6	91,0			
Ühiskonnaõpetus					
Sooritajate arv	10	13	13	14	22
Kooli keskmine	82,0	81,7	71,2	62,8	72,1
Maakonna keskmine	73,4	78,2	69,0	65,2	71,7*

Eesti keskmine	68,7	74,9	70,9	66,4	71,4*
----------------	------	------	------	------	-------

* Valimi keskmine Haridus- ja Noorteametisse saadetud tööde põhjal.

Eksamid läksid üldiselt hästi. Kõigi eksamite keskmised tulemused olid üle Eesi keskmiste.

Kiituskirjaga lõpetasid

9.a klass: Isadora Rahumeel

9.b klass: Krita Kilumets, Marie Lott, Merit Soe

9.d klass: Katarina Lember

Lisaks neile kanti **autahvile** järgmised õpilased:

9.a klass: Eudora Kask, Kerton Lokna, Edward Lulla, Remi Ool, Sandra-Marii Orav, Carmen Padar, Greta Paju, Gert Silenok, Richard Toompoo, Herta Trei

9.b klass: Johanna Altmets, Albert Birkenfeldt, Loore Birkenfeldt, Lenna Haandi, Janar Opp, Helerin Viktoria Tüür, Mirell Õiemets

9.d klass: Kaur Kalamees, Marin Ool, Anna-Maria Prei, Kerttu Põlluäär, Birgit Raamat, Arabella Remm

9.e klass: Simo Alliksoon, Mart Arro, Arete Koov, Tauri Lahesoo, Jakob Mrabte

Õppenõukogu **kiitusega** lõpetasid:

9.b klass: Arthur Patrick Sääsk

9.d klass: Oskar Pihel

Ainekiituskirjaga tunnustati väga heade tulemuste eest üksikutes ainetes:

Eudora Kask 9.a keemias, matemaatikas

Andra-Liis Noor 9.a kunstiõpetuses

Kerton Lokna 9.a kehalises kasvatuses

Edward Lulla 9.a matemaatikas

Remi Ool 9.a matemaatikas

Greta Paju 9.a muusikaõpetuses, kirjanduses, kehalises kasvatuses

Carmen Padar 9.a kirjanduses

Oskar Püüa 9.a kehalises kasvatuses

Isadora Rahumeel 9.a keemias, eesti keeles, kirjanduses, matemaatikas, füüsikas

Gert Silenok 9.a kehalises kasvatuses

Lisette Steinberg 9.a kehalises kasvatuses

Richard Toompoo 9.a inglise keeles

Elisabeth Villsaar 9.a kehalises kasvatuses

Robin Thor Väärtnõu 9.a füüsikas, kehalises kasvatuses

Johanna Altmets 9.b kehalises kasvatuses

Albert Birkenfeldt 9.b kehalises kasvatuses

Loore Birkenfeldt 9.b muusikaõpetuses

Lenna Haandi 9.b muusikaõpetuses, kirjanduses, keemias, ajaloos, kunstiõpetuses, inglise keeles

Krita Kilumets 9.b eesti keeles, kirjanduses, saksa keeles, ajaloos, ühiskonnaõpetuses, geograafias, inglise keeles

Mia Brit Kreos 9.b kehalises kasvatuses

Marie Lott 9.b saksa keeles, keemias, inglise keeles, eesti keeles, kirjanduses

Janar Opp 9.b saksa keeles, keemias, inglise keeles, matemaatikas

Merit Soe 9.b matemaatikas, eesti keeles, füüsikas, kehalises kasvatuses

Helerin Victoria Tüür 9.b muusikaõpetuses, saksa keeles, kehalises kasvatuses

Mirell Õiemets 9.b kehalises kasvatuses

Keiko Kosk 9.d muusikaõpetuses
 Katarina Lember 9.d kirjanduses
 Karola Mets 9.d kehalises kasvatuses
 Marin Ool 9.d kehalises kasvatuses
 Anna-Maria Prei 9.d saksa keeles, kunstiõpetuses
 Kerttu Põlluäär 9.d kirjanduses, saksa keeles
 Birgit Raamat 9.d kehalises kasvatuses
 Arabella Remm 9.d kirjanduses
 Arete Koov 9.e inglise keeles, eesti keeles, matemaatikas
 Tauri Lahesoo 9.e inglise keeles
 Jakob Mrabte 9.e matemaatikas

Nimeliste preemiatega tunnustati järgmiseid lõpetajaid:

P. H. von Frey nimeline matemaatikapreemia – Merit Soe 9.b
 F. Heinmetsa nimeline füüsikapreemia – Isadora Rahumeel 9.a
 P. Saagpaku nimeline inglise keele preemia – Arete Koov 9.e
 O. Timmase nimeline kunstipreemia – Andra-Liis Noor 9.a
 A. Uustulndi nimeline kirjanduspreemia – Krita Kilumets, 9.b
 Parima sportlase preemia – Albert Birkenfeldt 9.b
 Kultuuripreemia – Elisabeth Villsaar 9.a
 Keskkonnapreemia – Isadora Rahumeel 9.a
 Arvutipreemia – Iko Muru 9.a
 Kuressaare Lions klubi stipendium hoolimise ja toetamise eest – Lenna Haandi 9.b

Viie viimase aasta kiituskirjaga ja puuduliku aastahindega lõpetajate arvud on tabelis 9.

Tabel 9. Põhikooli kiituskirjaga lõpetajate arv

	2024/25 õa	2023/24 õa	2022/23 õa	2021/22 õa	2020/21 õa
9. klassi õpilaste arv	86	49	55	58	59
Kiituskirjaga lõpetajate arv	5	3	5	0	4
Kiituskirjaga lõpetajate protsent	5,8	6,1	9,1	0,0	6,8
Puuduliku hindegaga lõpetajate arv	10	9	6	5	7
Puuduliku hindegaga lõpetajate protsent	11,6	18,4	10,9	8,6	11,9

AASTA ÕPETAJA Liis Ojasaar
AASTA ÕPILANE Krita Kilumets

VIKERKAARE preemia üllatava, eneseületava erakordse tulemuse eest anti üle järgmistele töötajatele: Merlin Helm, Jaanika Kask, Kevin Pajula, Henrik Pihl, Egle Remm, Irena Sink ja Inge Vahter

KOKKUVÕTE

Tugevad küljed selle õppeaasta kasvatustöös olid:

- sisukad projektõppepäevad,
- suure ja väikese maja ühised algklasside üritused,
- head lõpueksamite tulemused,
- usaldusväärne, tõsiseltvõetav, ühtsust näitav koolivorm,

- hästi planeeritud ja edukalt läbi viidud eelkool.

Parendusalad on:

- eesti keele õpetajate puudus,
- segadus ainekiituskirjade välja andmisega – täpsustada tunnustamise korda,
- õpilaste suur järelevastamistest loobumine ja kohale mitteilmumine – täiustada ja karmistada järelevastamiste süsteemi,
- õpetajate suurem kaasamine projektõppepäevade korraldusse – leida lendudele projektõppepäevade teemad ja nende kaudu ka konkreetsed vastutajad..

Autor: *Marek Schapel, õppejuht*

ARENDUSTEGEVUSED

Kooli struktuuri loodi arendusjuhi töökoht ja augustis liitus kooliperega arendusjuht Marju Põld.

Alljärgnevalt peamised arendused, mida sel õppeaastal käivitasime või ära tegime.

Uuendasime kooli arengukava

Sügisel alustasime arengukava uuendamisega. Koos käis töögrupp, kuhu kuulus õpetajaid, õpilasesinduse liikmeid ja ka kooli hoolekogu liikmeid. Oma ettepanekud esitas ka koostöökogu. Sisendit arengukava täiendamiseks saime ka kahel üritusel õpetajatelt. Uuendatud arengukava kohta küsiti arvamusi hoolekogult ja õppenõukogult. Peamise muudatusena täiendati strateegilisi eesmärke, neile lisati alaeesmärgid. Kõige suuremad muutused tehti tegevuskava osasse, seda täiendati mõõdikute ja ajakavaga.

Taotlesime lisarahastust ja saimegi

Õppeaasta jooksul kirjutas arendusjuht 5 projektitaotlust, millest toetust said 2 projekti. Üritasime saada rahastust ka projektidele, mille keskmes oli väärtuste teema ja koostöiste meetodite arendamine ning rakendamine koolis. Need projektid jäävad oma paremat aega ja uut rahastusallikat ootama.

Toetuse summas 3000 eurot sai meie projekt "Saaremaa Pärimuse Põim".

Aitäh Eesti Rahvakultuuri Keskusele, kes projekti rahaliselt toetas! Projekti eesmärk oli väärtustada Saaremaale omast pärimuskultuuri, taaselustada ja õpetada noortele sellele omaseid käsitööoskusi. Õpetaja Egle Remm juhendamisel osalesid noored töötubades ja lõid põlisel käsitööl ja traditsioonilistel töövõtetel põhinevaid innovaatilisi käsitööesemeid. Õpiti kedervarrega ketramist, tikkimist, viltimist, kangastelgedel kudumist, kõlavöö kudumist, vaseliste tehnikat ja nõeltehnikat. Saime soetada koolile lauateljed. Valminud töödest tegime näituse. Õpilased käisid ka väljasõidul Viljandis Heimtali Muuseumis. Noorte jaoks oli projektiga liitumine hea võimalus õppida uusi põnevaid oskusi, mida näiteks tulevikus disainimaailmas kasutada. Sai arendada enda loovust ja teha endale või kingitusteks vahvaid tooteid.



Fotol: Õpilased väljasõidul

Kevadise kena uudisena saime teada, et saime rahastuse ka Erasmus+ programmist summas 18 079 eurot. Programm võimaldab rahvusvahelist koostööd, õpirändeid Euroopa riikidesse ja arenguvõimalusi õpetajatele ning rahvusvahelisi koostööprojekte ja õpirändeid õpilastele. Seekord rahastuse saanud projekt kannab nime „Õpetamise ja õppimise kvaliteedi parandamine Kuressaare Hariduse Koolis”. Projekti eesmärk: õpetajad rakendavad ainetundides uudeid lähenemisviise, strateegiaid, meetodeid ja ideid, et toetada õpilaste arengut.

Projekti esimeses etapis lähevad 6 meie kooli õpetajat järgmisel õppeaastal 28.09.25–23.11.25 vahemikus koolitustele Itaaliasse ja Hispaaniasse. Tarkusi tuuakse kahelt koolituselt, kus õpitakse uuenduslikke ja tõhusaid tehnikaid ning meetodeid õpilaste sotsiaal-emotsionaalse arengu soodustamiseks, STEM (teadus, tehnoloogia, inseneeria ja matemaatika) meetodeid klassiruumis kasutamiseks ning innovaatilisi õpetamismetoodikad ja -strateegiad.

Lisaks uute teadmiste omandamisele loovad õpetajad õpirändel ka suhteid teiste riikide õpetajatega, et edaspidi toetada üksteist õpitu rakendamisel, aga ka arendada ideid ja koostöösuhteid, et tulevikus minna õpirändele koos õpilastega või võtta meie koolis vastu teiste riikide õpilasi ja aktiivselt osaleda Erasmus+ organisatsioonide võrgustikus.

Projekti teises etapis toimub koolis kõigile õpetajatele sisekoolitus (eeldatavasti uue õppeaasta jaanuaris), kus õpirändel osalenud õpetajad jagavad oma saadud teadmisi teistele õpetajatele ning sellele järgneb õpitu rakendamine.



**Kaasrahastanud
Euroopa Liit**

Erasmus+
Rikastab elu, avardab silmaringi.

Töös on juba ka uus projekt, mille raames lähevad õpirändele õpilased. Kohtutakse teiste riikide noortega, õpitakse kultuuridevahelist suhtlemist ja koostööd, arendatakse keeleoskust ja sotsiaalseid oskusi.

Sel põhjusel külastasid Erasmus+ programmi raames meid maikuu lõpus õpetajad Elodie ja Karine Prantsusmaalt. kes on õpetajad Amiens linnas, mis asub Somme'i piirkonnas. Nende kooli nimi on College César Franck, kus õpib 500 õpilast. Meie kohtumise eesmärgiks oli tutvumine üksteise tööga ja meie kooliga, et planeerida Erasmus+ programmi raames õpilastele ühisprojekte.



Fotol: Külalised Prantsusmaalt, arendusjuht Marju ja õpetaja Kätlin

Esimene kahe kooli õpilaste kohtumine toimub plaani kohaselt 2026. aasta maikuus. Siis tulevad nende kooli 7. klasside õpilased meile külla. Ühistegevustest võtavad osa ka meie kooli 7. klasside õpilased. Aastal 2027 sõidame meie koos õpilastega külla neile Prantsusmaale.

Õpetajate Liina Truu, Kätlin Hommik ja Brita Rand kaasabil panime kokku tegevuste programmi aastaks 2026, mil me õpilased Prantsusmaalt koolis vastu võtame.

Kandideerisime programmi "Arutlev kool"

Hea meel on nüüdsest kuuluda ka programmi "Arutlev kool" perre. See on Eesti Väitlusseltsi ja President Kaljulaidi Fondi käivitatud programm Heateo Sihtasutuse Haridusfondi toel. "Arutlev kool" on algatus, mis viib argumenteerimisoskuse iga õpilaseni. Algatuse eesmärk on toetada õpilaste kriitilise mõtlemise arengut ning luua sisukat arutelu väärtustav koolikeskkond, kus iga õpilane tunneb, et tema arvamus on oluline ning suudab enda seisukohti selgelt väljendada. Meie kool soovis osaleda programmis, et anda õpetajatele teadmisi ja praktilisi juhtnööre arutelupõhiste õppemeetodite lõimimisest õppetöösse. Meie soov on, et õpilased osaleks aktiivsemalt õppetöös, väljendaks rohkem oma mõtteid, oskaksid teaduspõhiselt argumenteerida, omandaksid enam kriitilise mõtlemise oskusi. Aruteluoskus on üks tähtsamaid oskusi, mis aitab noorel inimesel orienteeruda keerukates olukordades, mõista mitmekesiseid vaatenurki ning teha teadlikke ja läbimõeldud otsuseid. Globaliseerivas maailmas, kus on pidev teabe voog ja kultuuride, väärtuste ning seisukohtade mitmekesisus, on aruteluoskus üks olulisemaid võimekusi, et edukalt hakkama saada.



Fotol: Arendusjuht Marju Pöld ja õpetaja Inga Teär "Arutlev kool" avaseminaril

Programmi raames toimus koolitus meie õpetajatele, kuidas hästi argumenteerida ja toetada seda oskust ka õpilastes, kuidas argumenteerimisel põhinevaid meetodeid oma ainetundides rakendada ja muuta arutelu õppeprotsessi tavapäraseks osaks.

Planeeritu elluviimine jätkub järgmisel õppeaastal. Meid ootab ees kogu kooli kaasav tegevuste sari, mille eesmärk on luua sisukat diskussiooni väärtustav koolikeskkond.

- Sügisest alustab 6. klass arutlusõpetuse tundidega, et omandada paremad argumenteerimise, kriitilise mõtlemise ja eneseväljendusoskused.
- Sügisel alustab ka väitlusklubi, kus saavad osaleda 7.-9. klasside õpilased, kes seda soovivad.

- Lisaks saab toimuma õpilastele üritus.

Kogusime uusi teadmisi ja ideid ühistel koolitustel

Augustis saime näitleja ja psühholoog Rita Rätsepp koolitusel kaasa mõelda teemal: "Kuidas ennetada ja paremini toime tulla vaimse pingega ja tööstressiga".

Kohe järgmisel päeval Marju Põld poolt läbiviidud koolitusel "Rahuolev meeskond" arutlesime motivatsiooni ja tööga rahulolu teemadel, räägiti enesejuhtimisest ning sellest, kuidas toetada kolleegi "sära". Grupiaruteludes leiti, kuidas kooli- ja tööelu muuta veelgi paremaks. Neist mõtetest koorusid ideed kooli arengukavasse.



Fotodel: Hetked koolitustelt

Ühinesime ka Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras üleskutsega 30. oktoobril läbi viia õpitunde. Meie koolis toimus Marju Põld eestvedamisel õpitund, kus tunni aja jooksul õppisime nn jäälõhkumise meetodeid.

3. jaanuaril toimus kooli arenguseminar. Merit Karise rääkis meile saarlusest ja kuidas käsitleda teemat õpilastega. Konverentsil toimusid ka gruppitööd teemadel: kooli maineüritus, õpetajate ja lastevanemate vahelised kokkulepped, kuidas saame toetada õpetajate vaimset tervist ja kuidas motiveerida õpilasi õppima. Laudkondades leiti ideid ja genereeriti lahendusi. Vaatasime ühiselt muusikalist komöödiat "Coolmeister". Lavastuses kehastas Mihkel Tikerpalu noort muusikaõpetajat, kes andis edasi õpetaja ameti võlu ja valu. Õpetajatel oli naerupahvakute saatel koolieluliste teemade äratundmist ning oli võimalus läbi huumori koolielu kitsaskohtade peale mõelda.

26. veebruaril viis Merit Luik läbi koolituse teemal "Tulevikule hoogu andes ehk kuidas õpetajana õpilastele karjääriteekonnal toeks olla".



Fotol: Koolitaja Merit Luik

Käsitleti kolme teemat:

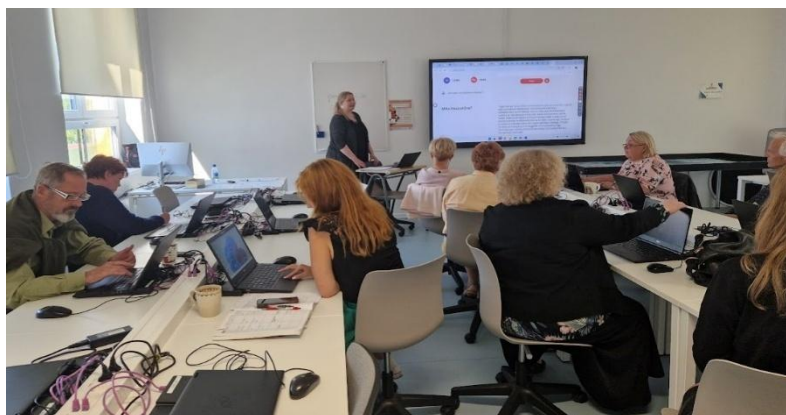
- 1) Kaasaegse karjäärikujundamise põhimõtted.
- 2) Õpetaja võimalused õpilase karjääri kujundamise toetamisel aineõppe kaudu. Peamised toetavad infoallikad.
- 3) Eneseteadlikkus kui enese- ja karjäärijuhtimise alus. Õpetaja professionaalne roll õpilase eneseteadlikkuse kujunemisel. Erinevad aspektid, sh huvid, oskuste ja võimete analüüs, väärtused ja iseloomuomadused ning nende roll karjääri kujundamisel. Meetodid ja toetavad vahendid eneseteadlikkuse arendamiseks ja tugevuste leidmiseks.

9. juunil õppisime programmi "Arutlev kool" raames koolitajate Kristin Parts ja Siim Ruul juhendamisel argumenteerima. Saime teadlikumaks, miks argumenteerimisoskuseid on oluline arendada ja kuidas nende arengut toetada. Selgeks sai, mis on argument ja kuidas argumenteerimisel lähtuda mudelist.

12. juunil saime osa VEPA koolitusest, mille eesmärk oli tutvuda VEPA Käitumisoskuste Mängu (ingl PAX Good Behavior Game) meetodikaga ja selle rakendamisevõimalustega koolikeskkonnas. Rõhk oli VEPA ennetusprogrammi sisul, tulemuslikkusel ja praktilisel kasutusel I-II kooliastmes. Õpiti VEPA tööpõhimõtteid ja elemente. Osalejad said proovida liikumismängu formaadis "VEPA bingo", mille kaudu tutvustati VEPA mõjusid ja uurimistulemusi.

VEPA on rahvusvaheliselt tunnustatud ennetusprogramm, mis aitab luua klassis turvalise ja toetava õpikeskkonna. Metoodika keskendub õpilaste eneseregulatsiooni, sotsiaal-emotsionaalsete oskuste ja prosotsiaalse käitumise arendamisele. VEPA lähtub põhimõttest: "Muudan ennast – muudan maailma."

Haridus- ja Noorteameti toel, Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Euroopa Liidu kaasrahastusel saime läbi viia õpetajatele koolituse "Praktiline töötuba tehisintellekti rakenduste kasutamiseks õppetöös". Koolitaja oli Ilotana Haalen. Töötuba toimus 17. juunil. Eesmärk oli anda õpetajatele teadmised ja oskused, mis võimaldavad neil integreerida tehisintellekti õpetamise protsessi, olles teadlikud selle potentsiaalsetest ja piirangutest. Tutvusime TI baastõdedega, generatiivsete juturobotitega, saime teada tehisintellekti mõjust mõtlemisele ja õppimisele. Saime ka vastuseid küsimustele: „Mida arvestada tehisintellekti tööriistade valimisel?“ ja „Kas TI on tööriist või kark?“.



Fotol: Töötuba ja koolitaja Ilotana Haalen

Tegime koolikeskkonnas meie kooli ühised väärtused nähtavamaks

Juhiabi Liina Kesküla abiga kujundasime kapale postrid ja paigutasime need klassiruumide ja kabinettide seintele, et meie kooli visioon, moto, missioon, eesmärk ja ühised väärtused oleks rohkem silme ees, püsiks paremini mees ja kajastuks enam ka käitumises.



Fotol: Kooli väärtuste nähtavamaks muutmise

Oleme tänulikud toetuse eest

Suur rõõm oli Haridus- ja Teadusministeeriumi rahalisest toetusest liikumisõpetuse ja loodusainete praktilise õppe läbiviimise heaks. Algatus oli osa haridus- ja noorteprogrammi 2024–2027 tegevusest „Juurdepääsu tagamine üld- ja kutseharidusele“. Toetus jagati proportsionaalselt statsionaarse õppe 1.–12. klasside õpilaste arvu alusel ja eraldati kohalikele omavalitsustele. Saaremaa vallavalitsuse otsusega tuli meie koolile 21 486 eurot liikumisõpetuse toetamiseks ja 21 486 loodusainete jaoks. Nende ainete õpetajad said avaldada oma vajadused ja soovid, milliseid õppevahendeid on meil vaja soetada. Uued kaasaegsed õppevahendid muudavad õppimise põnevamaks ning teooriale lisaks saab ka praktiliselt õpitu läbi proovida. Liikuma kutsuva koolina saime oluliselt mitmekesistada tegevusi erinevate liikumisoskusi arendavate vahenditega.

Tegime koostööd kooli arengu heaks

Õppeaasta jooksul toimus mitmeid kohtumisi valla teiste koolide arendusjuhtidega, et koostöös alkatada uusi arendusi. Kohtuti Töötukassa inimestega, et arendada karjääriteenuseid koolides ning genereerida ideid. Panus sai antud ka karjääriõppe üle-eestiliseks arendamiseks, koostöös Tartu Ülikooliga, Haridus- ja Teadusministeeriumi toel.

Viisime karjääriteemad ja -teenused noorteni

Eesti Töötukassa karjäärinõustajad viisid 9. klassides läbi grupinõustamised ja individuaalsed nõustamised. 8.-9. klasside õpilastega viis karjääritunnid läbi ka arendusjuht Marju Põld, kellel on ka karjäärispetsialisti kutse tase 7 karjäärinõustamises. Projektõppepäeva raames toimus kaheksandatele klassidele ka karjääriseminar. Õpilased olid eelnevalt uurinud erinevaid ameteid ning aulas tutvustati presentatsioonide kaudu neid kaasõpilastele. Kutsutud oli ka paar külalist, psühholoog Eveli Kallas ja fotograaf Alar Truu, kes tutvustasid oma ametite võlulid ja väljakutseid lähemalt. Õppeaasta jooksul külastasid kooli ka Kuressaare Ametikooli

esindajad, et tutvustada lõpuklasside noortele kutsehariduse reformi ja sellega seotud muudatusi ning erialasid ja õppekavasid koolis.

Koolis toimus õppeaasta jooksul palju erinevaid klasside üritusi, väljasõite ja õppereise, mis kõik ühel või teisel moel toetavad noorte erinevate karjäärirajundamise pädevuste arengut. Karjääriõpe toimub koolis ka läbiva teemana ainetundides ning selle läbiviimiseks pakuti õpetajatele tuge Merit Luik poolt läbi viidud koolitusel.

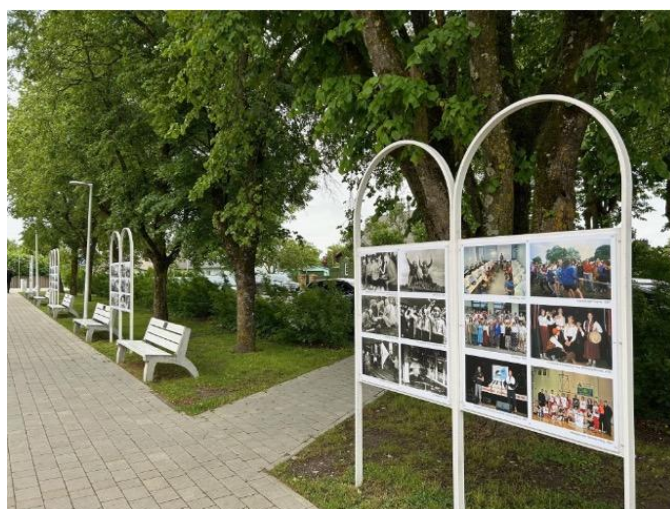
Kooli kodulehele loodi alamenüü pealkirjaga "Karjääriõpe", kuhu on kokku kogutud erinevaid õpiobjekte, töölehti ja mõtteharjutusi, mida saavad noored läbi teha iseseisvalt, aga ka koos klassijuhataja tunnis või ainetundides lõimides need ainetunni teemaga. Paljud neist töölehtedest on loodud Marju Põllu poolt.



Fotol: 8. klasside karjääriseminar

Õues avasime näituse kooli ajaloo

Kooli ajalugu ilmestav fotonäitus viib rännakule läbi saja aasta. Näituse iga foto räägib oma loo – õpetajatest ja õpilastest, hoonetest ja vaimust, argipäevast ja pidupäevast. Siin kohtuvad teaduse austajad ja laulu armastajad, liikumise entusiastid ja koostöised loojad, nii minevikust kui tänasest koolist. See on rännak, mis näitab, kuidas kool ja haridus on ajas muutunud – ent mille süda on jäänud samaks: õppimine ja kasvamine koos.



Fotol: Kooli ajaloo fotonäitus

Tehtud ehk tugevused:

- meil oli häid ideid ja jagasime neid üksteisega ning tegime koostööd nende elluviimisel;
- kooli arengukava 2025–2030 on kinnitatud Saaremaa vallavalitsuse 29.04.2025 määrusega nr 2-2/8;
- saame osa programmist "Arutlev kool";
- saime Erasmus+ toetuse ja jätkame projektide elluviimisega ning partnerite leidmisega;
- saime Eesti Rahvakultuuri Keskuselt rahalise toetuse noorte käsitööoskuste arendamiseks;
- soetasime hulga vahendeid liikumisõpetuse ja loodusainete läbiviimiseks;
- saime uusi teadmisi ja oskusi koolitustelt ning hindasime toimunud koolitusi kõrgelt;
- tegime kooliruumis ühised väärtused nähtavamaks;
- arendame karjääriteenuseid;
- õuenäitus on avatud ja kena vaadata.

Väljakutsed ehk parendusvõimalused:

- hoogustada projektimeeskondade head koostööd;
- koostöös leida uusi ja uudseid ning vajalikke projektide ideid ning neile rahastust;
- õppida koostama ja sõnastama veelgi paremaid rahataotlusi, sealjuures leida nutikaid ja asjakohaseid mõõdikuid projektide tulemuste hindamisel;
- luua kooli turundusplaan, et paremini jõuda potentsiaalsete õpilasteni ja peredeni, koostööpartneriteni ja toetajateni ning uute töötajateni. Hoida positiivset mainet kogukonnas ning esile tõsta kooli unikaalseid omadusi.

Autor: *Marju Põld, arendusjuht*

LOOVTÖÖDEST

Õppeaastal 2024/2025 lõpetas Kuressaare Hariduse Kooli 85 õpilast, see on 40 võrra rohkem kui eelmisel õppeaastal. Suur oli ka õppeaasta jooksul kaitsstud loovtööde arv – 116, neist 9.klassi õpilaste poolt 72 ning 8.klassi õpilastelt 44 tööd. **Põhikooli lõpetamise üks tingimus** – kolmandas kooliastmes tehtud loovtöö (PRÕK §23 lg 1) on täidetud kõigil 8.c ning paari erandiga ka 8.a klassi õpilastel. Tänu klassijuhatajatele!

Loovtöö olemust ning teostamise protsessi tutvustatakse 8.kl õpilastele septembris-oktoobris – nii saab välitöid mittenoetavaid töid kaitsma juba 8. klassi kevadel. KHK neljanda lennu lõpetajate loovtöödest oli selliseid, juba 8.klassis kaitstavaid loovtöid hinnanguliselt kolm neljandikku. Sellele vaatamata otsustas jätta loovtöö kaitsmise pingelisse eksamiperioodi enam kui kolmandik õpilastest.

Kaitsmise aeg	Kaitsmisel osalenud 9.kl õpilaste arv	Võrdlus 2023/2024 õa-ga
2024 kevad	15 (18%)	15%
2024 sügis	39 (46%)	35%
2025 kevad	31 (36%)	50%
Kokku:	85 õpilast	46 õp

Eesmärgi, et vähemalt 80% 9. klassi õpilastest oleks oma loovtöö kaitsnud I p/a lõpuks täitmiseks fikseeriti õppeaasta tööplaanis loovtööde kaitsmised projektõppe päevadele. Lootusega, et **kinnitatud plaani** ei väärata jooksu-, suusapäevad jm ootamatud üritused..., läks aga ikka teisiti – üllatusena tulnud projektisõit nurjas novembrisse 2024 planeeritud kaitsmise. Edasi pühendused õpilased peamiselt põhikooli jõulupeo ettevalmistamisele ning nii tuli teisel poolaastal mahutada kaitsmisi õpilaste/kaitsmiskomisjoni tavapärasesse nädalaplaani, mis polnud üldse lihtne.

Loovtööl on kolm võrdse kaaluga osa: praktiline osa, kirjalik osa ning esitus. Praktilise osaga saavad õpilased üldjuhul hakkama, eriti kui nad leiavad oma huvile ja loomusele vastava teema. Keerulisem on oma tööprotsessi – mida, miks, millal ja kuidas tehti – piisav kirjeldamine/loovtöö artikli koostamine ning ajaplaneerimine ehk **üldpädevused** riiklikust õppekavast:

„õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, ... karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; ...; seostada omandatud teadmisi varemõpituga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi; suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada nii emakeeles kui ka võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ja väljendusriikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi.“

Ajaplaneerimise, eelkõige õigel ajal alustamise vajadust rõhutavad „tagantjärele tarkusena“ pea kõik õpilased, tulevaste loovtöö tegijate jaoks on teiste vastavasisulised tähelepanekud

kirjas loovtöö korralduskursusel, samal kursusel olevad ülesanded peaksid aitama õpilasel vastavalt enda seatud eeldatavale kaitsmisajale ajakavas püsida.

See ei kehti kõigi õpilaste-õpetajate kohta, kuid lugemine, tööjuhenditest arusaamine muutub aina pinnapealsemaks ning iseseisev teabeotsing (kasvõi eKoolist) ning selge sõnumiga tekstide kirjutamine vajab kõvasti harjutamist. • Abiks oleks III kooliastme või 7.klassi kodusõppepäevadel **kompleksülesanded** – ainealased miniuurimused, mille puhul hinnatakse ka kirjalikku eneseväljendust ning tekstitötluse oskusi.

Elu telefonis, k.a pikemad kirjalikud tööd on kaasa toonud arvutitöö oskuste nõrgenemise (või on jäänud baasoskused omandamata). Samas on digitaalne koostöö jagatud dokumendiga igas eluvaldkonnas vajalik pädevus. E-testid ja -eksamid nõuavad korrektset teksti ning elementaarset andmete sisestamise oskust, kuid õpetada saavad seda õpetajad, kel nn 1x1 teksti- ja tabelarvutuse **tarkvarast sõltumatud baasoskused** endal olemas.

Kokkuvõttes oli neljanda lennu loovtööde seas nii traditsioonilisemaid kui originaalsemaid (lauamäng, keemia-/füüsikakatsed, ehitiste 3D mudelid, nuputamisraamat jmt), nii minimaalse pingutusega kui suure pühendumusega tehtud töö- ja ajamahukaid töid. • Õpilaste erineva panuse esiletoomiseks ning välise motivaatorina võiks kaaluda **loovtöö eristavat hindamist**.

Autor: *Kaia Eelma, õppetöökorraldaja, loovtööde koordinaator*

LOODUSKESKUS

2024-2025 õppeaastal toimusid looduskeskuses mitmed loodushariduslikud õppeprogrammid, õpitoad, õppepäevad. Looduskeskuse tegevustes osalesid Kuressaare Hariduse Kooli, Kuressaare Nooruse Kooli, Kuressaare Ametikooli, Leisi Kooli, Aste Põhikooli, Muhu Põhikooli, Lümanda Põhikooli, Kärla Põhikooli, Mustjala Lasteaed-Põhikooli, Luce Kooli, Salme Põhikooli ja Valjala Põhikooli õpilased. Looduse õppekäike korraldati ka peredele ja töökollektiividele. Kokkuvõttes oli tegemist toimeka aastaga, toimus 112 õppeprogrammi ja üks kolmepäevane laager. Õpilasi juhendasid Inge Vahter, Sirje Azarov, Merike Kuldsaar, Mart Mölder, Martin Silts, Mati Martinson ja Anne Teigamägi.

Looduskeskus tegeles ka kooli KIKi loodusprogrammide projektiga, mille käigus osalesid õpilased lisaks meie looduskeskuse tegevustele ka RMK ja Keskkonnaameti programmides. Kokku toetas KIK sel õppeaastal meie õpilaste loodusretki 5950 euroga.

Saaremaa loodusõpetajad Aegna saart avastamas

Saare maakonna loodusainete õpetajatel on pikaajaline traditsioon saada augusti lõpus kokku ja tutvuda enesearengu eesmärgil looduslikult huvitavate kohtadega.

Selleaastane õppereis viis meid Aegna saarele, mis asub Soome lahes Viimsi poolsaare lähedal, aga administratiivselt kuulub Tallinna Kesklinna linnaosa haldusalasse. Aegnat tutvustas meile kohalik püsielanik Hugo Udusaar, kes juba sadamakail tervitas meid jõudmast Tallinna kesklinna. Väikese viktoriini tulemusena saime teada, et Aegna ja Saaremaa loodust seob fakt, et ainult nendel Eesti saartel elab mäger, muidu on ta mandriloom. Aegna saar on tervenisti maastikukaitseala ja seal leidub nii kaitsealuseid orhideesid kui ka I kategooria kaitsealust merikotkast, mistõttu terve saar läbi aasta külastajatele avatud ei ole. Saare ümbermõõt on umbes 10 kilomeetrit, seega väga suure saarega tegemist ei ole, suuruselt on ta 17. meresaar Eestis.



Fotol: Saare maakonna loodusõpetajad Aegna suurima rändrahnu ees

Aegna võlus meid oma mitmekesise loodusega, kus liivaseid metsateid ääristas harilik valvik, rändrahnud olid koondunud kobarasse kokku ja rannikuäärsed alad olid palistatud invasiivse kurdlehise kibuvitsaga. Aga meelde jäävad olid ka mitmeid sajandeid vana maagiline

kivilabürint ja iga natukese aja tagant metsast välja ilmuvad militaarrajatised. Kõike seda vahendati meile mõnusa ja humoorikas võtmes, mis jättis väikesaarest armsa ja koduse mulje. Meie koolist osalesid õppereisil Merike Kuldsaar, Krista Hütt ja Anne Teigamägi.

Seeneretk ja seenenäitus

Septembri teisel nädalal käis 4.a klass Irena Singi, Sirje Azarovi ja Anne Teigamägi juhendamisel Eesti ainsal seenekaitsealal Liiva-Putlas kogumas seeni kooli seenenäituse jaoks. Alguses õpetati lastele, kuidas korjekaste samblaga voorderdada ning mismoodi näituse tarbeks seeni korjatakse.



Fotol: 4.a klassi seenelised Liiva-Putla metsas

Kuigi nii suvi kui ka sügis on olnud vihmavaesed, siis uudishimulik ja hoolas seeneline leidis seened üles ka kuivast metsast. Seeni koguti näitusele 95 liiki. Osad seened toodi näitusele ka õpetajate Riina Laanese, Mart Mölder ja Ljuba Paju poolt. Näituse koostasid Merike Kuldsaar, Anne Teigamägi ja Sirje Azarov.



Fotol: Pilvikud näitusel

Looduslaager Viidumäel

9.-11. juunil toimus järjekordne looduslaager, seekord taasavatud Viidumäe looduskeskuse ruumides. Vaatamata vihmale ja vilule ilmale olid kohale tulnud meie tublimad loodushuvilised ja loodusuurijad.

Kolme laagripäeva vältel toimusid hommikused linnulaulu kuulamised, vee-elustiku uurimised, taimeõpe, õhtused loodus- ja keskkonnamängud. Suurema osa moodustasid nagu alati matkad Viidumäe looduskaitsealal ja selle lähiumbruses.

Kogu laagriaja oli juhendajaks meie kooli vilistlane zooloog Martin Silts ja Inge Vahter. Esimesel päeval käis laagrilistega kohtumas kohalik elanik ja botaanik Triin Reitalu. Tema tutvustas Viidumäe looduskaitseala, looduskeskuse tegevusi ja augustis toimuvat Junior Rangeri laagrit. Laagri ainsal ilusal päeval aitas kaasa õpetaja Mart Mölder, kelle juhendamisel saadi ülevaade kohaliku tiigi ja Vesiku oja vee-elustikust. Selleks päevaks ühines laagrilistega ka kohalik naabripoiss Mikk Tuulik.



Fotol: Laagrilised Viidumäe botaanikaaias

I reas vasakult: Karl Gregor Palm, Joonatan Silts, Oliver Viljus

II reas: Martin Silts, Veronika Suurna, Eliisabet Silts, Kärt Medri, Lee Tamm, Riste Nellis, Isadora Rahumeel

Viimasel päeval toimusid õpitu kohta arvestused. Vihmase ilma tõttu väga põhjalikku linnuarvestust teha ei saanud, sest linnud lihtsalt ei laulnud ega näidanud end meile. Seetõttu parimaid zoolooge seekord välja ei selgitatud, kuid lõpparvestusse sai siiski nii linnuteadmisi kui ka vee-elustiku määramisel saadud punkte arvestada.

Tulemused olid järgmised:

- 1. koht Isadora Rahumeel 9.a**
- 2. koht Lee Tamm 8.b**
- 3. koht Riste Nellis 8.d**

Väga tubli oli alles 4. klassi lõpetanud Joonatan Silts, kes saavutas 4. koha, jäädes esikolmikust üsna väheste punktidega maha. Peamine osa lõpparvestuse punktidest moodustasid seekord taimetundmise teadmised. Väljapandud 50-st taimeliigist sai parima tulemuse tegelikult Martin Silts, kes on hariduselt zooloog, kuid püüdis kontrollida oma kunagisi taimeõppimise teadmisi, mida ta oli saanud 2004. aastal Abrukal toimunud SÜGi loodusklasside praktikalaagrist. Temal oli vaid kahe taime tundmises väikesed ebatäpsused.

Laagriliste hinnangul oli laager liiga lühike, kuid arvame siiski, et kolme päeva jooksul jõudsime palju nii olemasolevaid teadmisi korrata ja ka uusi õppida.

Autor: *Anne Teigamägi, KHK looduskeskuse juhataja*

LIIKUMA KUTSUV KOOL

2024/2025 õppeaastal oli Kuressaare Hariduse Kooli Liikuma Kutsuva Kooli tiimi eestvedaja Liis Ojasaar ja liikmed Arti Allmägi, Ly Haandi, Merlin Helm, Mari Kauber, Kadri Koivil, Brita Rand, Irena Sink ning lapsevanemad Liana Kipper ja Annela Näälük.

Septembris 2024 toimus taaskord õunakohvikute päev. Sel aastal võttis meie kooli heategevusliku kohviku korraldamise oma südameasjaks Liikuma Kutsuva Kooli (LKK) meeskond. Küllastajatele pakkusime lisaks õunaküpsetistele koolisuppi, orienteerumismängu kooli õuealal, sõidulusti tandemrattaga, näomaalinguid, õnneloosi ja "Giidituuri kohalikuga". Nii nagu sügisel lubatud sai, plaanisime kohviku tänavuse, ja ka mulluse, tulu kasutada kooli rattaparkla täiendamiseks. Suuresti just kooli Liikuma Kutsuva Kooli liikmete initsiatiivil saigi Kuressaare Hariduse Kooli rattaparkla jalgratastele viimaks kevadel 2025 hoidjad! Eesmärgiga parkla uuendusele tähelepanu juhtida, leidis esmaspäeva, 21. aprilli hommikul enne koolipäeva algust maja ees aset tagasihoidlik lindi läbilõikamine. Ratastega saabujatel oli võimalus läbida slaalom koonuste vahel ning tänutäheks said kõik ratturid maiustamiseks kommi. Rattaparkla täiendamine läks maksma üle 6000 €. Selleks koguti LKK eestvedamisel 2023. aastal Õunakohvikute raames 990 €. 2024. aastal 897 € ja õnneloosiga 533 €. Kusjuures õnneloosi auhinnad panid välja peamiselt kooli enda töötajad. Meie rattaparkla parendamist toetas veel ka osaühing Hammarprodukter 2000 euroga. Ülejäänud summa tuli Saaremaa valla haridusasutuste remondifondist.



Fotodel: Rattaparkla avamine

Liikuma Kutsuvate Koolide programmi sügisseminar toimus sel aastal Pärnus, kus kahe päeva vältel oli võimalik kuulata erinevaid ettekandeid ja teiste koolide kogemusi, osaleda praktilistes töötubades ning külastada Pärnu LKK koole. Meie koolist olid osalemas Liis Ojasaar ja Merlin Helm.

Sügisseminari teema oli sel aastal "Liikuma kutsuv koolikultuur – kelle käes on võti?". Avaettekannet tõi välja, et võti ei ole kindlasti ühe inimese käes ja üksi on raske midagi ära teha. Kaasatud peavad olema koolijuht, õpetaja, õpilane ja tore, kui ka vanemad ja kohalik omavalitsus. Saaremaa vallavalitsuse kiituseks saab kohe öelda, et seminaril viibis ka valla haridusasutuste terviseedenduse spetsialist Rita Reemann.

Sügisseminari avamisel tervitati ka Tartu Ülikooli Liikumislabori uut liiget – Joosepit – ehk tunnustus selle aasta õpetajate päeva galalt “Aasta Haridustegu 2024 – Haridusprogramm LKK”.

Esimese päeva lõpetas ühisvunk Raimo Ülavere ettekandega “Kuidas ennast liikumises hoida?”. Ta tõi välja, et sageli inimesed teavad, aga ei tee, ja tõi näiteks liftidest ja treppidest käimise – teatakse, et treppidest käimine on kasulik, kuid vaid 3% teevad seda. Selgitas kuidas erinevad treeningud (aeroobne, anaeroobne, jõutreening) erinevalt kasulikud on ja kui oluline on järjepidevus – üks minut regulaarset trenni nädalas 5 lisaminutit elu (pikaealisuse tablett). Enda liikumises hoidmist toetab aga kõige paremini plaani tegemine, sest siis oskab aju ennustada, mis teda ees ootab ja ei teki ärevust ega tahet viilida.

Töötoad, mida külastasime, olid:

- Koostöö lapsevanematega – kas üks võtmetest? Mida näitavad uuringud?
- Nutivabaks kooliks I ja II
- LKK kommunikatsioon – kellele ja kuidas?
- Mängujuhtide süsteem meie koolis
- Kõnniloeng: aktiivne ja keskkonnasõbralik koolitee
- Istumisaja katkestamine ja liikumisega lõimitud õppetegevused I kooliastme ainetundides
- Liikumisrõõm II-III kooliastme ainetundides
- Hommikujooga ehk äratus kehale ja meelele

Enne Pärnust lahkumist oli võimalus külastada kolme Pärnu kooli, mis LKK võrgustikku kuuluvad. Meie käisime Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolis ja Pärnu Rääma Põhikoolis. Nägime, kuidas ja milliste vahenditega koolid enda koolipere liikumises hoiavad, kuidas kogukonnaga koostööd teevad ja kuidas mängujuhid tegutsevad. Ka meie kooli LKK tegutseb selle nimel, et koolis hakkaksid toimima aktiivsed vahetunnid. Aktiivses vahetunnis saab õpilane õppetööst puhata ning liikudes, mängides ja aktiivselt tegutsedes koolikaaslastega suhelda. Vahetunnis liikumine aitab ka tundides paremini keskenduda. Liikuma Kutsuva Kooli maailmavaate järgi viivad mänguvahetunde läbi kooli õpilased. Nii Puhja Koolis kui Pärnu Rääma Põhikoolis on mängujuhte ligikaudu 20. Lisaks aktiivsete vahetundide tegevustele on mängujuhid abiks kooliürituste läbiviimisel.

Kokkuvõttes olid asjalikud kaks päeva ning äge esimene kogemus LKK sügisseminaril. Sai mitmeid uusi ideid ja mõtteid, mida enda koolis arendada. Loomulikult sai tõdeda ka seda, et kordamine võib olla tarkuse ema – seminaril tuletati näiteks meelde sellised mängulised õppepraktikad nagu Loovkirjutamine, Korgibingo ja Pärlimäng, või kasvõi seda, et õpetajal pole vaja õpilastele töölehti jagada – lapsed tulgu võtku need ise. Või et õpetaja poolt sinna organiseeritud töölehti võiksid õpilased omale tuua hoopis raamatukogust. Tore oli ka oma kooli kogemusi teistega jagada. Põletavaim teema tundus olevat nutitelefoni kasutamine koolis ja saime uhkusega jagada oma kooli praktikat ja inspiratsiooni ka teistele koolidele see samm ära teha. Võidavad kõik!



Fotodel: Liikuma Kutsuvate Koolide programmi sügisseminar Pärnus

31. oktoobril osalesime Saare maakonna liikumisseminaril, kuhu olid kokku tulnud maakonna liikumisentusiastid. Inspireerivat juttu oli palju. Kokkuvõtvalt kõlas kõik see nii, et regulaarne liikumine ja tervena elamine on sotsiaalne norm. Järeleandmistele tuleb öelda “ei”! Ometigi olevat me liikumisõpetajatena muutunud n-ö pehmodeks, lubades liikuda mittetahtjatel esseeisid kirjutada. Loomulikult toonitati pidevat positiivsete eeskujude olulisust – liikuge ise, innustage teisi ning väsida ei tohi!

4.-8. novembrini leidis aset üle-eestiline õuesõppenädal. Õuesõppenädala puhul sai KHK igale klassile jagatud juba tuttav Liikumispäike, millel tuli õpilastel nädala jooksul ära värvida üks kastike päeva kohta, mil veedeti õues vähemalt tund aega! 6. klass sai projektõppepäeva raames sealhulgas ka õues seigelda. Mõningatel keelerühmadel tuli ette võtta jalutuskäik linna raamatukokku, kus Ameerika teabepunktis toimusid erinevad aktiviteedid Fulbrighti assistendi Barbaraga.

13. novembril said huvilised kuulata ja vestelda Eesti esimese Everesti vallutaja, mägironija Alar Sikkuga, kes on ka RMK matkaradade ehitaja (hetkel planeeritaksegi Saaremaale palverännaku rada). Alar ise on rääkinud nii: „Inimesed on jäänud nõrgemaks. Nii füüsiliselt kui ka vaimselt. Tõenäoliselt on see kogu digimailma süü, et inimene jääbki nõrgemaks. Kontorites istumine, mitte millegi tegemine, see võtab päriselu tunnetuse. Samas, nõukogude ajal – mis oli ju alles äsja – oligi ainult üks Tartu maraton ja muud ei miskit. Kui praegu lööd maratonikalendri lahti, ei leia sa suvel ühtegi nädalavahetust, mil poleks vähemalt kolme maratoni! Tegelikult on neid nii suvel kui ka talvel. Suusa-, kelgu-, uisu-, ratta-, jooksu- või paadimaraton – mida iganes! Ja on inimesi, kes teevad need kõik kaasa. Ühest küljest peaks olema inimesed hästi sportlikud, aga samas ei ole ka.“

27. novembril kohtusid meie koolis maakonna LKK eestvedajad, et saada osa mängujuhtide juhendajate koolitusest. Konkreetne koolitus oli meie tiimi algatus ning üleskutse. Kooli LKK üks selle hooaja olulisemaid visioone on see, et koolipere oleks teadlik aktiivsete vahetundide kasulikkusest ning praktiseeriks neid igapäevaselt. Võimalikke liikumistegevusi, mis ka elevust tekitavad, on ohtrasti. KHK õpetajaskond soovib rohkem, kui see tänasel päeval võimalik on, organiseerida õpilastele aktiivsete vahetundide tegevusi. Pole vähetähtis fakt seegi, et oleme ju ka nutitelefonivabade vahetundidega kool. Aktiivses vahetunnis saab õpilane õppetööst puhata ning liikudes, mängides ja aktiivselt tegutsedes koolikaaslastega suhelda. Vahetunnis liikumine aitab ka tundides paremini keskenduda. Liikuma Kutsuva Kooli maailmavaate järgi viivad mänguvahetunde läbi kooli õpilased. Meiegi kool plaanib võimalusel mängujuhte koolitama hakata, seni oleme hakkama saanud peamiselt oma

jõududega – õpetajad ise organiseerivad vahetundidesse tegevusi. Aeg-ajalt on meid abistanud lahked sõbrad ning tuttavad. On olnud tantsuvahetunde, lastejoogat, esmaabi õpetamist, võistlusmomente, organiseeritud mängu- ja lustivahetunde.

Õpilastele meeldivad mänguvahetunnid väga. Mänguvahetund on suurepärane võimalus liikumise lisamiseks koolipäevadesse. See on vahetund, kus mängujuhtideks koolitatud õpilased viivad kaaslastele läbi erinevaid aktiivseid tegevusi. Aga mida teha, et mängujuhid, kes vahetunde sisustavad, ei väsiks, ja ka nooremad õpilased sooviks ja saaks samuti mängu juhtida? Liikuma Kutsuvate Koolide kogemused on näidanud, et mängujuhte juhendaval täiskasvanul on selles väga suur roll.

Koolituse põhieesmärk oli tekitada (ka edasine) diskussioon, et kuidas iseseisvalt enda koolis mängujuhte juhendada ja luua jätkusuutlik süsteem. Loomulikult jagati ohtralt praktilisi oskusi liikumistegevusteks. Peab ütleva, et oli jälle üks nalja ning naeru täis koolitus!

Mängujuhtide koolitamisega meil koolis paraku veel nõnda hästi läinud pole. Esimene kokkusaamine potentsiaalsete mängujuhtidega ning esmased planeeritud tegevused said märtsikuu keskel tehtud, siis aga tulid vahele pikk viirusteperiood ja koolivaheaeg. Tõenäoliselt oli piduriks ka tulevaste mängujuhtide suht olematu entusiasm või ei osanud juhendajad seda entusiasmi noortes sütitada. Kuid proovime ikka veel!

Õppeaasta jooksul kohtusime maakonna LKK eestvedajatega teistest koolidest veel ka Nooruse Koolis, Leisi Koolis ning Aste Põhikoolis.

LKK ei tegele ainult liikumistegevuste organiseerimisega. Kooli Koostöökogule edastati tutvumiseks 3. jaanuari arenguseminaril gruppitööde tulemusel saadud mõtted. Sealt saab lugeda järgmiseid "Vaimse tervise hoidmine koolis" punkte: 5. õpetajate ühisüritused, väljasõidud, teiste koolide külastused, teater, 16. kogu meeskonna kokkusaamine – tervisevitamiin. Nii saigi kooli Liikuma Kutsuva Kooli tiimis otsustatud, et kolmapäeval, 12. veebruaril saab toimuma Kuressaare Hariduse Kooli LUSTIÕHTU! Õhtut alustasime kell 17:00 Saaremaa Veski peremees Kaupo tootedegustatsiooniga. Teada on, et Saaremaa Veski vanadesse keldriruumidesse, mis oli täis tundmatut kraami aegade algusest, on kerkinud ambitsioonikas kohalike marjanapsude väiketootmine. Kaupo jutt napsutootmise protsessidest ning degustatsioon ise olid loomulikud lustlikud. Lustlik oli ka kell 19:00 Thule Kinos algav "Bridget Jones'i" uue filmi "Mad About the Boy" eellinastus koos kõige muu sinna juurde kuuluvaga! Meeleolukal õhtul tervitasid saabujad Saaremaa Kadakakoja siirupiemandad pakkudes kõigile huvilistele degusteerimiseks juba tuntust kogunud, ent ka oma uudseid käsitöötooteid. Filmi juhatas sisse näitleja ja Kuressaare Teatri projektijuht Piret Rauk.



Fotodel: LKK Lustiõhtu

Koolil tekkis liikumise peale mõeldes ootamatult võimalus kasutada 21 486 eurot mitmekülgsete õppevahendite ostuks. LKK esindaja avaldas muuhulgas soovi soetada mõningaid vahendeid mängu- ja liikumisvahetundideks.



Fotol: Uued vahendid mänguvahetundideks

Täna on meil koridorides ja klassiruumides kasutada mitmeid erinevad täpsusviskemänge, pehmeid palle, *fitballe*, väikest JBL kõlarit jms, ning III korrusel on need tarbeesemed ka täitsa palju rakendust leidnud. On suur hea meel, et õpilased tulevad juba ise vahendeid küsima ning need on avastatud ka mõnede kolleegide poolt.

Vast ikka õnnestub ka meie järgmine suurem projekt: kooli siseterviserada. Saime aprillikuus koolimajas kokku potentsiaalse koostööpartneri – Ametikooli esindajaga, kes on hetkel selles õppeasutuses nii õpilase kui ka õpetaja rollis. Oli tunnike arutelu ning korruste peal kulgemist. Küllap võiks ametikooli õpilaste jaoks üheks motiveerivaks jõuks olla võimalus sellest projektist teha oma kooli lõputöö, mis peaks valmima 2026. aasta kevadel. Oleme äraootaval seisukohal.

Alguse on saanud ka üks väiksem algatus – kooli töötajate ühistreening. 1. aprillil tegi liikumisõpetuse õpetaja ja LKK liige Kadri soovijatele peale koolipäeva ühe kosutava ringtreeningu. Sellele järgnes üldine soov, et algatus võiks muutuda iganädalaseks harjumuseks oma tervisest hoolivate kolleegide seltsis. Mõeldud-tehtud! Kord nädalas sai koos käidud maikuu lõpuni.

LKK teisedki liikmed on oma asjaks võtnud ühised liikumistegevused. Huvijuht Arti kutsus huvilisi aprilli viimasel päeval bowlingut mängima. Uusim liige (ning värske loodusgiid) klassiõpetaja Mari viis meid 2. juunil matkaradadele.

Mari kirjutab nii: 2. juunil võttis Kuressaare Hariduse kooli Liikuma Kutsuva Kooli meeskond koos asjast huvitatud töökaaslastega suuna Saaremaa keskloodesse, et osaleda matkaretkel, mis viis läbi Kuumimäe, Pühatu kurisuu ja Pelisoo müstiliste alade. Matk ei olnud ainult liikumine looduses – see oli rännak ajas ja lugudes, läbi Saaremaa südameks peetava pärimusmaastiku, mis on kandnud sajandite vältel endas nii rahvapärimust, muistendeid kui ka müstilisi uskumusi. Retk algas Pelisoo loodekülgelt, kust võeti suund Kuumimäele – salapärasele seljandikule, mida eri aegadel on tuntud nii Kuumimäe, Ristamäe kui ka Pelissoo mäe nime all. Paiga nimesaaga peegeldab läheduses asunud Kuumi talu ja Rista kõrtsi, aga ka piirkonna muutlikku ajalugu. Just siin, karstilehtrite, lohkuude, salakoobaste ja laugaste keskel, kohtub loodus mütoloožiaga. Legendi järgi käisid Kuumimäel kunagi „võlud“ ehk saaremaised nõiad salajasel koosolekul loksperil – midagi volbriöö, jaanitule ja vanakooli konverentsi vahepealset. Osalemiseks tuli varuda sobiv aeg (nt uusaastaöö või jaanipäev), salajane loits ja

kindlasti hea annus julgust. Meie õpetajad proovisid samuti loitsida, aga ju oli ajastus või loits vale – tulemuseks oli pigem mõnus kõhutäis naeru kui maagiline ilmutus. Matk kulges edasi Pelisoo serval asuva Pühatu kurisu juurde, mis on ligi 10 meetri sügavune looduslik lehtrikujuline ava maapinnas, mille kohta rahvasuu pajatab kui väravast maa-alusesse lossi. Seal elavat Tarkuse peremees – ainulaadne mütoloogiline tegelane, kellele nõiad andsid aru oma tegemistest. J. B. Holzmayeri kirjelduste järgi oli tegu ka „rahakelderiga“, kus varandust jagub nii palju, kui jõuad kanda. Ent rikkuse nimel tuli läbida neli katsumust, ohverdada kaks täiesti musta looma ja jääda kogu protsessi vältel wait. Viimane tingimus osutunuks meie matkaseltskonna jaoks ilmselt kõige keerulisemaks. Matk pakkus õpetajatele nii füüsilist liikumist kui vaimutoitu: pärimusi, looduse ilminguid, kultuurikihtide aimdust ja parasjagu nalja. Kõik said sammud täis, uusi teadmisi ja folkloori. Loodetavasti naasid osalejad koju natuke targemana, kergelt väsinuna ja töömõtetest vabana. Nagu öeldakse – loodus liigutab. Kui aga sinna lisada veel mütoloogiat, võib juhtuda, et matk ei vii mitte ainult punktist teise, vaid paralleelreaalsusse. Ja sealt tagasi. Õnneks.

LKK toimekale hooajale pani punkti kooli ühispiknik 5. juunil. Arti eestvedamisel pakkusime kohaletulnutele erinevaid võimalusi liikumistegevusteks ja mängudeks, orienteerumismängu kooli õuealal Tiiu Vichmanni juhendamisel, sõidulusti tandemrattaga, jms.

Hooaega võib pidada meie võimekuse ning võimaluste kohaselt igati kordaläinuks.

Autor: *Liis Ojasaar, LKK tiimi juht*

KiVa

KOOSSEIS



Fotol: KiVa tiimi kuuluvad klassiõpetajad

Vasakult: Katrin Rosin, Marina Mäetalu ja Margit Mägi, õpetaja Inga Pariis ning tugispetsialistid Piret Tenno (sotsiaalpedagoog) ja Inga Teär (HEVKO)

TÖÖPLAAN

Põhieesmärk: KiVa tiim on kokku kutsutud selleks, et lähtudes Kisamisvaba Kooli programmist ennetada ja vähendada kiusamist koolis. Meie kool osaleb KiVa programmis selle algusest alates ehk juba 13 aastat.

KiVa tiimi koosolekud toimuvad regulaarselt iga nädala teisipäeval. Koos planeeritakse tegevusi, vajadusel lahendatakse kiusamisjuhtumeid ning tehakse järeltegevusi. Septembris tutvustatakse lastevanemate koosolekutel KiVa tegevusi ja põhimõtteid. Korraldatud on KiVa korrapidamine vahetundide ajal koolimajas. Viiakse läbi ennetustegevusi, toetatakse klassijuhatajaid KiVa tundide läbiviimisel, planeeritakse koolitusi ja korraldatakse nende toimumine sihtgrupile. Kohtutakse KiVa mentoriga, et analüüsida hetkeolukorda ja seada uusi tegevussihte. Kevadel, aprillist juunini viiakse läbi iga-aastane õpilas-ja personaliküsitlus. Võimalusel osaletakse augustis KiVa Suvekoolis Olustveres.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- KiVa tundide läbiviimine 1.-2., 5.-6. ja 8.klassis (sihtklassid);

- KiVa tundide integreerimine 6.klassis inimeseõpetuse tundidega;
- koolitus oktoobri vaheajal klassijuhatajatele „Mida imet nendes KiVa tundides tehakse?“, läbiviija Catre Hein, SA Kiusamisvaba Kool;
- õpilasküsitluse tulemuste tutvustamine Klassijuhatajate Veeremis;
- Nutivabast Neljapäevast sai Nutivaba Kool – KiVa korrapidajad seisavad selle eest, et õpilased vahetundides nutivahendeid ei kasutaks;
- vahvad ennetustegevused: sügisel Arbuusijooks ja kevadel Sõbrapäeva mäng „Kas matchime?“.

Järeldused

Kahjuks peame KiVa tiimiga tõdema, et KiVa tundide läbiviimine klassijuhatajate poolt sihtklassides ei ole järjepidev, mistõttu on KiVa põhimõtete ja väärtuste hoidmine koolipere hulgas iga aastaga üha keerulisem. Tiim tunnetab oma õlgadel vastutust nii vanemate kui õpilaste ees, kuid ei ole leidnud head võimalust tuua muutust õpetajate suhtumisse. See omakorda on demotiveeriv faktor tiimitöös.

Õnnestumiseks võib lugeda 6.klassi inimeseõpetuse ja KiVa tundide koostoimet. Õpilased ja õpetaja on tehtuga rahul. Tiim on kogenud toetust programmi mentorilt ning jõustatust suvekoolis, kuid koolisisest on jätkuvalt vaja tööd teha õpetajaskonnas positiivsuse loomisega KiVa suhtes.

Tugevused:

- koostöövõimeline ja üksmeelne KiVa tiim;
- Klassijuhatajate Veerem kui hea võimalus KiVa teemadega tegelemiseks;
- KiVa tundide läbiviimise võimalus klassijuhataja tundide ajal ja võimalus integreerida ainetundidesse (nt. inimeseõpetusega);
- luua ja hoida turvaline vaimne ja füüsiline õpikeskkond koolis.

Nõrkused:

- klassiõpetajate vastumeelsus KiVa tundide läbiviimisel algklassides;
- KiVa tiimi motivatsiooni langus;
- kooliperele kasulike KiVa koolituste (küberkiusamise teemal) jaoks vajaliku ressursi puudumine.

Parendusettepanekud

- kooliperele koolituste kaudu augustis KiVa põhimõtete värskendamine;
- sihtklassides KiVa tundide läbiviimise toetamine KiVa tiimi liikmete poolt;
- 6.klassis integreeritud inimeseõpetuse ja KiVa tundide jätkumine ja 7. klassis samal moel alustamine tundidega.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- KiVa programmi jätkamine koolis ja kvaliteedi pirandamine;
- tiimi toetus KiVa tundide läbiviimiseks klassijuhatajate poolt;
- 7. klassi inimeseõpetuse tundide integreerimine KiVa tundidega;
- küberkiusamise vastase koolituse korraldamine õpilastele ja õpetajatele;
- KiVa tiimile motivatsiooniürituse korraldamine.

Autor: Inga Teär, KiVa tiimi juht

TUGISÜSTEEMIDE TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Tugimeeskonna liikmed

I reas vasakult: Kadri Pääsukene, Inga Teär, Maris Rattasepp, Triin Õitspuu

II rida: Piret Tenno, Õile Aavik, Ruta Kelt, Kaisi Õispuu, Marvi Väester

2024-2025 õppeaastal kuuluvad Hariduse kooli tugimeeskonda:

Marek Schapel – Hariduse Kooli õppejuht

Õile Aavik – sotsiaalpedagoog (väikeklasside maja)

Kadri Pääsukene – eripedagoog 0,5 kohta (väikeklasside maja)

Ingrid Martin – abiõpetaja (väikeklasside maja)

Marvi Väester – abiõpetaja (väikeklasside maja)

Maris Rattasepp – HEVKO, eripedagoog 0,5 kohta (väikeklasside maja), KHK tugimeeskonna juht

Inga Teär – HEVKO (tavaklasside maja)

Piret Tenno – sotsiaalpedagoog (tavaklasside maja)

Kaisi Õispuu – eripedagoog 0,7 kohta (tavaklasside maja)

Helen Siigur – abiõpetaja (tavaklasside maja)

Kadri Tukk – abiõpetaja (tavaklasside maja)

Triin Õitspuu – abiõpetaja (tavaklasside maja)

Ruta Kelt – 1.-4.kl eesti keele õpiabirühma õpetaja

Tugimeeskond on jagunenud igapäevaseks töötegemiseks kaheks – väikeklasside õppehoone ja tavaklasside õppehoone tugimeeskonnaks.

Tavaklasside tugimeeskonna juht on HEVKO Inga Teär.

Tavaklasside tugimeeskonda kuuluvad: sotsiaalpedagoog Piret Tenno, eripedagoog Kaisi Õispuu, algklasside eesti keele õpiabirühma (tempoklassi) õpetaja Ruta Kelt, ja abiõpetajad Helen Siigur, Kadri Tukk ja Triin Õitspuu ja HEVKO Inga Teär.

Väikeklasside HEVKO ja kogu kooli tugimeeskonna juht on Maris Rattasepp.

Väikeklasside tugimeeskonda kuuluvad: eripedagoog Kardi Pääsukene, sotsiaalpedagoog Õile Aavik, abiõpetajad Marvi Väester ja Ingrid Martin ja HEVKO Maris Rattasepp.

TÖÖPLAAN

Eesmärgid

HEV ainekomisjoni põhiline ülesanne on tagada hariduslike erivajadustega õpilaste parem toimetulek koolikeskkonnas ning koolikohustuse täitmine vastavalt õpilase võimetele.

Tugimeeskonnas lahendatavad teemad ulatuvad koolitõrkest ja käitumisprobleemidest kuni keeruliste psühhiaatriliste probleemideni, millega õpetajatel tuleb toime tulla. Põhiline koostöö on õpetajate, kooli juhtkonna, lapsevanemate, psühhiaatrite, politsei, lastekaitsetöötajate, valla haridusosakonna, Saaremaa Toetava Hariduse Keskuse (STHK), valla teiste koolide, Kuressaare Ametikooli jt asutustega.

Tööplaan

Hariduse kooli kogu tugimeeskonna kokkusaamised toimuvad kaks korda aastas. Jooksvate küsimuste lahendamine toimub spetsialistide vahel vajaduspõhiselt.

Väikeklasside maja laiendatud tugimeeskonna koosolekud (kuhu kuuluvad ka abiõpetajad) toimuvad kokkuleppeliselt kord trimestris.

Kitsendatud tugimeeskonna koosolekud (ainult tugispetsialistid+HEVKO) toimuvad alates teisest poolaastast kord kuus (enne seda kord trimestris). Kiireteks infominutiteks kogunetakse kord nädalas. Jooksvate küsimuste ja probleemide lahendamiseks toimuvad vajadusel erakorralised koosolekud.

Tavaklasside õppehoone tugispetsialistide töökoosolekud toimuvad iganädalaselt kolmapäeval. Arutatakse läbi ümarlaudade juhtumid ning pannakse paika vajalik tegevuskava lapse, vanema ja õpetaja(te) toetamiseks. Vajadusel kaasatakse ka tempoklassi või õpiabirühma õpetaja(d).

TÖÖ HEV ÕPILASTEGA KHK-s

HEV õpilased jagunevad üld-, tõhustatud- ja eritoe otsusega õpilasteks. Üldtoega õpilased õpivad tavaklasside õppehoones, neid on sel õppeaastal ca 100 ning neile lisandub 20 ukraina õpilast. Lisaks õpib tavaklasside majas 19 tõhustatud toe ja 3 eritoe õpilast, kellele on jõukohane õppida suure klassi tingimustes. II ja III kooliastmes (alates 5. klassist) toetatakse õpilasi, kes vajavad rahulikumat keskkonda ja individuaalsemat juhendamist õpiabirühmades nii eesti keeles ja matemaatikas. Algklassides pakutakse sarnast tuge eesti keeles.

Erilise tähelepanu all on 1. klassid, kus lisaks klassiõpetajatele toetab kõikides paralleelides õppetegevust ka abiõpetaja. 1. klasside klassiõpetajate ja abiõpetajate nõustamiseks ja vajadusel sekkumiseks toimuvad esimesel poolaastal igas kuus tugimeeskonna koostöökoosolekud.

Õpiabirühmadesse jagunevad lapsed eripedagoogi ja õpetaja soovitusel ning lapsevanema nõusolekul ja/või tulenevalt koolivälise nõustamiskomisjoni otsusest.

Tõhustatud ja eritoe õpilased õpivad põhiliselt väikeklasside õppehoones, Väikeklasside õppehoones õpib õppeaasta lõpu seisuga 88 õpilast (tõhustatud toe ja eritoe õpilasi umbes

pooleks), kellest üks koduõppel, kaks õpilast 1:1 õppel. Väikeklasside õppehoone ruume kasutab ka üks 1:1 õppiv Nooruse kooli õpilane.

Sel õppeaastal ükski õpilane väikeklasside õppehoonest mujale õppima ei suundunud. Küll aga asus õppeaasta vältel väikeklasside õppehoonesse õppima õpilasi KHK tavaklassidest ja teistest Saaremaa koolidest.

HEV õpilaste toetamiseks viiakse vajadusepõhiselt läbi ümarlaudu, kuhu kuuluvad tugimeeskonna liikmed, lapsevanemad ja aineõpetajad. Samuti osaletakse STHK ja Rajaleidja võrgustikutöös ning kaasatakse omaavalitsuse haridusosakonna spetsialiste probleemide lahendamise protsessi.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

(tavaklasside õppehoones)

- regulaarset tööd alustas eripedagoog (koormusega 0,7), kes lisaks õpilaste hindamisele, õpetajate ja lapsevanemate nõustamisele ja tugimeeskonna arendustööle viis läbi ka eripedagoogilisi tunde algklassi tuge vajavatele õpilastele;
- tugimeeskond seadis sisse iganädalase koosolekute pidamise korra, et kiirelt sekkuda ja lahendada õppe ja kasvatustegevusega seotud probleeme;
- kui varasemalt oli algklasside pikapäevarühma töö jagatud klassiõpetajate ja abiõpetajate vahel, siis II poolaastast alustas tööd selleks eraldi määratud pikapäevarühma õpetaja;
- jätkuvad traditsiooniliselt klasside arutelud oktoobri ja veebruari koolivaheaegadel, mis on sisendiks tugimeeskonna tööle.

(väikeklasside õppehoones)

- klasside arutelud oktoobri koolivaheajal (2 päeva) ning kooliaasta keskel toimuvad kokkuvõtvad arutelud oktoobris kokkulepitud järeltegevuste monitoorimiseks;
- kord nädalas toimuvad lühikoosolekud kriitilisemate teemade arutamiseks;
- kord kvartalis toimuvad kogu tugimeeskonna regulaarsed koosolekud.

Järeldused

Tugevused:

(tavaklasside õppehoones)

- hästi toimiv tugimeeskond;
- abiõpetajate olemasolu ja tugi 1.klasside õpetajatele ja võimalusel teistele algklasside õpetajatele;
- toimiv õpiabisüsteem läbi õpiabirühmade kõikidele klassidele;
- eripedagoogiline ja sotsiaalpedagoogiline tugi koolis nii õpilasele, õpetajale kui lapsevanemale;
- hea koostöö STHK ja Rajaleidja keskuse meeskondadega.

(väikeklasside õppehoones)

- väga tõhus ja ühtehoidev meeskond;
- hea koostöö kooli hoolekoguga;
- hea koostöö STHK juhtumikorraldaja ja Rajaleidja meeskonnaliikmetega;
- hea koostöö Saaremaa Gümnaasiumi ja Täiskasvanute Gümnaasiumiga.

Nõrkused:

(tavaklasside õppehoones)

- tugispetsialistide ülekoormus;

- psühholoogi teenuse puudumine koolis;
- HEV õppe paremaks korraldamiseks on takistuseks ruumipuudus;
- kooli HEV õppijate osas õppe korraldamisel otsustamise autonoomia puudumine.

(väikeklasside õppehoones)

- Kingu õppehoone renoveerimisega viivitamine ja valla ebaselge nägemus HEV õpilaste õpetamisest Kuressaares;
- aineõpetajate puudus (eesti keel);
- tugispetsialistide teenuse vähene kättesaadavus (psühholoog ei asu koolihoones);
- vähene koostöö Kuressaare Ametikooliga;
- koolitõrkega õpilaste puhul vähene koostöö lastekaitse spetsialistide jt valdkonna eest vastutavate ametnikega;
- õpilaste liikumise autonoomia puudumine KHK tava- ja väikeklasside vahel.

Parendusettepanekud

- Vajalik on koostöö tihendamine Kuressaare Ametikooliga.
- Selgem aruraam koolipidaja edasistest plaanidest seoses väikeklasside õppehoone renoveerimisega ja HEV õpilaste kaasamise ja õpetamise suhtes Saare maakonnas ja Kuressaare linnas.
- Kvalifitseeritud õpetajate, asendusõpetajate ja tugispetsialistide leidmiseks strateegiate väljatöötamine koos koolipidajaga.
- Luua kooli psühholoogi ametikoht (sõltub koolipidajast).
- Tuua tagasi kooli alluvusse tugispetsialistide ametikohad (sõltub koolipidajast).
- Korraldada regulaarselt kooli tugimeeskonna ühisüritusi.
- Tutvuda Eesti teiste koolide tugimeeskondade tööga.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- väikeklasside õppehoone renoveerimine (sõltub koolipidajast);
- tavaklasside õppehoonesse eripedagoog vähemalt 1.0 töökoormusega;
- kord aastas kogu tugimeeskonnaga ühisüritus koos koolitusega;
- tavaklasside õppehoones töötavad tempoklassid/õpiabirühmad eesti keeles ja matemaatikas 1.–9. klassini kvalifitseeritud õpetajatega;
- kooli psühholoogi palkamine;
- kooli aastaõpetaja ja vikerkaarepreemia kandidaatide esitamiseks üheselt arusaadava statuudi välja töötamine.

(tavaklasside õppehoones)

- pakkuda üldtoe raames algklassides õpiabitunde matemaatikas ning võtta selleks tööle kvalifitseeritud õpiabirühma õpetaja;
- tagada vaatamata õpetajate puudusele eesti keele ja matemaatika õpiabirühmade jätkusuutlik toimimine;
- pakkuda ukraina õpilastele kvaliteetset ja eesmärgipärast eesti keele õpet;
- tagada algklassides õpetajate, eelkõige 1. klasside klassiõpetajate toetamine abiõpetajate ressursiga;
- pikapäevarühmatöö korraldamine lähtuvalt 1. klassi õpilaste vajadustest;
- asendusõpetaja tööle rakendamine.

Autor: *Maris Rattasepp, tugimeeskonna juht / Inga Teär, tavaklasside õppehoone HEVKO*

HEV AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: HEV ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Riina Soon, Ester Sõtšova, Häli Salong, Helen Reino, Velve Vipp, Sirje Paakspuu, Kadri Pääsukene, Janne Traumann

II rida: Anneli Tarkmeel, Brita Rand, Christina Köster, Maris Rattasepp, Marika Kuusk, Marvi Väester, Ann Rihvk

III rida: Merlin Helm, Õile Aavik, Marika Tiikmann, Taimi Arnus, Inga Pariis, Kätlin Hommik

IV rida: Krista Hütt, Signe Söömer, Erki Kuusk, Tatjana Piht, Ainar Õunpuu

2024/25 õppeaastal õppis Kuressaare Hariduse Kooli väikeklassides kokku 85 õpilast ja õpetas 31 õpetajat. Meil on oma administraator, kaks abiõpetajat, sotsiaalpedagoog ja kaks eripedagoogi, üks HEVKO. Enamjaolt on aastakäikudes kaks paralleeli, mõnel lisaks ka mitu üks-ühele paralleeli.

Meie õpetajate töökoormus oli sel õppeaastal jagatud järgnevalt:

Nimi	Õppeained	Klassid	Muud ülesanded
Ainar Õunpuu	ajalugu, ühiskonnaõpetus	5.c, 6.c, 6.L, 7.c, 7.ü, 7.L, 8.c, 8.ü, 9.c, 9.e, 9.f	9.e klassijuhataja, Hariduse õppehoone 7.a ajaloo õpetaja
Ann Rihvk	inglise keel	3.e, 4.e, 5.e, 6.c, L, 8.ü, 9.f, 9.c	9.f klassijuhataja, Hariduse õppehoone

Nimi	Õppeained	Klassid	Muud ülesanded
			6. abd inglise keele õpetaja
Anneli Tarkmeel	muusika	1.c, 2.c, 3.c, 3.e, 4.c, 4.e, 5.c, 5.e, 6.c, 7.c, 8.c, 9.e, 9.c, L	Kingu jõulukontserdi ja kevadgaala juht
Argo Kirss	keemia, loodusõpetus	7.c, 8.c, 9.c, 9.e	
Brita Rand	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, kunstiõpetus, tööõpetus, õpioskused, kehaline kasvatus, inglise keel, muusika	4.e, 4.f, 4.ü	4.e, 4.f, 4.ü klassijuhataja, LKK liige, eelkooli õpetaja
Christina Köster	eesti keel, kirjandus, matemaatika, loodusõpetus, ajalugu inimeseõpetus, kunstiõpetus, õpioskused, valikaine	5.e, 5.c	5.e klassijuhataja
Erki Kuusk	jalgrattaõpe, kehaline kasvatus, tehnoloogiaõpetus	3.c, 3.e, 4.ü, 5.c, 5.e, 5.ü, 8.c, 8.e, 8.f, 8.ü, 9.c, 9.e, 9.f	Hariduse õppehoone 3. klasside jalgrattaõpe
Ester Sõtšova	matemaatika, loodusõpetus, geograafia, bioloogia, inimeseõpetus, kunst, muusika, tööõpetus	7.ü, 8.ü, 5.ü	7.ü ja 8.ü klassijuhataja
Helen Reino	pikapäevarühm		asendused
Inga Pariis	vene keel	6.c, 7.c, 9.e	
Ingrid Martin	abiõpetaja	3.e, L	asendused
Irina Jano	Kingu õppehoone administraator		
Janne Traumann	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, õpioskused, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, tööõpetus, kirjandus, ajalugu	4.c, 4.e, 5.ü, 8.c	4.c klassijuhataja, eripedagoog
Kadri Pääsukene	matemaatika	6.e	eripedagoog, 6.e klassijuhataja
Kätlin Hommik	inglise keel	2.c, 3.e, 4.c, 5.c, 6.e, 8.c, 9.e	8.c klassijuhataja, HEV ainekomisjoni juht, Hariduse õppehoone inglise ja prantsuse keele õpetaja
Krista Hütt	bioloogia, geograafia, loodusõpetus	5.c, 6.e, 6.c, 7.c, 8.ü, 8.c, 9.c, 9.e, 9.f	5.c klassijuhataja
Liis Kala-Peäske	eesti keel, kirjandus	9.c	

Nimi	Õppeained	Klassid	Muud ülesanded
Maarja Kullama	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, õpioskus, kunst, tööõpetus, inglise keel	3.c, 4.f	3.c klassijuhataja
Marika Kuusk	eesti keel, matemaatika, inimeseõpetus, õpioskus, kunst, tööõpetus, kehaline kasvatus, kirjandus	L, 5.ü	L klassijuhataja
Marika Tiikmann	matemaatika, eesti keel, loodusõpetus, kehaline kasvatus, kunst, tööõpetus	1.c, 6.c, L	1.c klassijuhataja
Maris Rattasepp	eripedagoogi tunnid, valikained (funktsionaalne lugemisoskus, õpioskus, rahatarkus) eesti keel ja kirjandus	5c, 5e, 7c, 7e	HEVKO, eripedagoog, KHK tugimeeskonna juht
Marvi Väester	abiõpetaja	4.e, L	asendused
Merje Lindmäe	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, kunst, tööõpetus, kehaline kasvatus, õpioskus, inimeseõpetus	3.e	3.e klassijuhataja, HEV õpilaste käsitöö ja kodunduse õpetaja
Merlin Helm	kunst, inimeseõpetus, ujumine, arvuti, valikaine	2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 4.e, 5.c, 6.c, 7.c, 8.c, 8.e, 8.f, 9.c	7.c klassijuhataja, Unicornide teadusring, AI-huviring, Kingu õppehoone haridustehnoloog, Kingu õppehoone huvijuht, Hariduse õppehoone valikaine õpetaja, LKK liige
Riina Soon	matemaatika, füüsika, keemia	5.c, 5.ü, 6.c, 8.c, 8.ü, 9.c, 9.e, 9.f	6.c klassijuhataja
Signe Söömer	eesti keel, kirjandus	9.e, 9.f	Hariduse õppehoone eesti keele ja kirjanduse õpetaja
Taimi Arnus	eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, õpioskus, kunst, tööõpetus, kehaline kasvatus, muusika, ühiskonnaõpetus ajalugu	2.c, 6.e, 6.c, 8.c	2.c klassijuhataja
Tatjana Piht	saksa keel	6.e, 7.c, 7.ü, 8.c, 9.c, 9.f	Hariduse õppehoone asendusõpetaja
Velve Vipp	matemaatika	7.c, 8.c, 9.c, 9.e	9.c klassijuhataja

Nimi	Õppeained	Klassid	Muud ülesanded
Õile Aavik	Kingu õppehoone sotsiaalpedagoog		

TÖÖPLAAN

August

27.08 – Aasta avapauk - ainesektsiooni koosolek.



Fotol: Ainesektsiooni aasta esimene koosolek



Fotol: Muusikaõpetaja Anneli presenteerimas aasta alguse puhul eelneva õppeaasta Eesti hümni ja kooli hümni lünktekstide parimaid palasid

September

03.09 – HEV-ainesektsiooni loovteraapia õpituba

10.09 – Ainesektsiooni koosolek: tutvume kooli arendusjuhi Marjuga

11.09 – 3.c ja 3.e läbimas Mändjala loodusmaja ümbruses õppeprogrammi “Söödav ja mitesöödav sügisese metsas”

16.-20.09 – lastevanemate koosolekute nädal

20.09 – 4.c ja 4.e Laugu metsamaja ja selle ümbrust uudistamas

24.09 – sügisjooks

26.09 – kooli olümpiamängud

30.09 – nunnunäitus

30.09 – klaveri sisseõnnistamise kontserdid



Fotol: Kingu õpetajad uue digitahvli võimalusi uudistamas



Fotol: 4.c ja 4.e Laugu metsamajas ja selle ümbruses



Fotol: Sügissaadused juhhei ehk Kingu nunnunäitus



Fotol: Sügisjooks

4.e klassist I koht Liis-Andra Laurits (keskel), vasakul Mia-Meribel Teder (4.b), paremal Merily Malviste (4.d)



Fotol: Õuesõpe keemias (õpetaja Argo Kirss ja 9.e)



Fotol: Kingu õppehoone 3. kooliastme esindusmeeskond olümpiamängudel



Fotol: Kooli olümpiamängud: 5.e Elleeliis Kuusk ja Robin Aak



Fotol: Kooli olümpiamängud: 5.e Janely Jürenstein, Laura Sepp

Oktoober

- 01.10 – ainesektsiooni koosolek
- 01.10 – rahvusvahelise muusikapäeva tähistamine
- 01.10 – 6.c Kuressaare Linnateatris vaatamas etendust “Naksitrallid”
- 03.10 – 2.c KIKI programmi raames Viidumäe avastamas
- 04.10 – õpetajate päev
- 09.10 – 1.c veeohutuse koolitus
- 11.-12.10 – HEV-ainesektsiooni õpetajate õppesõit Tallinnasse: Ristiku kool, Vanalinna Hariduskolleeegium ja Montessori kool
- 16.10 – 1.c Püha Soobiku avastusterajal
- 17.10 – 6.c Kaitse end ja aita teisi koolitusel
- 18.10 – ettelugemispäev
- 18.10 – 4.e linnuses nukuteatri salamaailma piilumas
- 19.10 – 3.e klass ettelugemispäeval lugemas jutte 1.c klassi õpilastele
- 21.-22.10 – ainesektsiooni klasside arutelud
- 22.10 – ainesektsiooni loovteraapia õpituba
- 29.10 – ainesektsiooni koosolek
- 31.10 – Halloweenikostüümid koolis



Fotol: 4.e nukuteatri salamaailmas
Joel-Marten Sepp, Keron Mägi, Kaarel Teterin, Richard Tänak



Fotol: Rahvusvahelise muusikapäeva tähistamine
2.c õpilased Kert Sepp, Karl Markus Koor, Marie Elli, Raul Rohtlaan, Anne-Mary Heinmets



Fotol: 2.c KIKI programmi raames Viidumäed avastamas



Fotol: Halloweeni tantsuvahetund



Fotol: 5.e öökool
Ron Lember, Robin Aak



Fotol: 5.e: Robin Aak, Ron Lember, Elleeliis Kuusk, Laura Sepp, Janely Jürenstein



Fotol: HEV-ainesektsiooni õppereis Tallinnasse



November

05.11 – projektõppepäev; 9.e koos 9.a, 9.b, 9.d klassidega Tallinna Tehnikakõrgkoolis

07.11 – mardipäeva öökool

08.11 – 6.c Kuressaare Linnateatris vaatamas etendust “Tiivakandjad”

19.11 – ainesektsiooni loovteraapia õpituba

26.11 – 5.c külastab keskraamatukogus näitust

28.11 – algklasside kinokülastus Thule Koja kinos; vaatasime filmi “Lincessa. Metsa saladused”



Fotol: 9.e töötoas Merkuur
Mart Arro, Arete Koov, Tauri Lahesoo,
Jakob Mrabte



Fotol: Ööülikoolis



Fotol: 5.c keskraamatukogus näitust külastamas
Rasmus Pohlak, Stig Aksel Linkvist, Andres Vanem, Riho Heinmets



Fotol: 1.-5. klasside rivistus mardipäeva öökooliks



Fotol: 3.c Kuressaare-temaatiline kunstinäitus

Detsember

02.-06.12 – jõuluaknad saavad Kingu õppehoones üles

03.12 – aineseptsiooni koosolek

12.12 – Kingu õppehoone 7.-8. klasside õpilased käivad loomade varjupaigas kingitusi viimas

12.12 – Kuressaare Linnateatris vaatamas etendust “Kardemoni linna rahvas ja röövliid”

12.12 – Kingu õppehoone jõulukontsert “Pähklipureja”

13.12 – 3.e klass seebi valmistamise õpitoas

17.12 – aineseptsiooni loovteraapia õpituba

17.12 – 6.c, 7.c ja 5.-6. L klassiõhtu

18.12 – aineseptsiooni jõuluistungine Veskis

19.12 – väikese maja algklassi laste jõuluhommik suure maja aulad

20.12 – ühine kinokülastus



Fotol: Jõulunädala tervitus
Õpilasi võtab vastu alati rõõmus sotsiaalpedagoog Õile



Fotol: Lastenäidend Kuressaare linnateatris



Fotol: 7.-8. klasside õpilased loomade varjupaigas



Fotol: Kingu algklasside jõulumõll



Fotol: Peale kinokülastust 3.e klassi õpilased särtsurattaid katsetamas



Fotol: 5.klasside jõulupidu Kuressaare lossis



Fotol: Õpetaja Merlin jõulunädalal



Fotol: Jõulumeeleolu klassides



Fotol: 9.c klassi jõluhommik Aksel, Lisette ja Johannes



Fotol: Aineseksiooni jõuluistungine Veskis

Jaanuar

- 07.01 – aineseksiooni koosolek
- 15.01 – 3.c ja 3.e klassile tuli külla Suukooli lektor
- 22.01 – Kingu õppehoone ühiskülastus Estoniasse etendusele “Pähklipureja”
- 27.-31.01 – 8.c arenguvestlused
- 28.01 – Kingu õppehoone 8. ja 9. klassid seebiteo õpitoas
- 29.01 – 1.c teatrietendus “Marss Kuule”
- 30.01 – 3.e klass postkontoris



Fotol: 2.c Estonias “Pähklipureja” balletti vaatamas



Fotol: 3.e klass postkontoris kirju saatmas



Fotol: 3.c ja 3.e Suukooli õpetussõnu kuulamas

Veebruar

- 03.02 – 1.-3 klassid osalevad Hambakoolis
- 04.02 – ainesektsiooni koosolek
- 05.02 – projektõppepäev
- 10.-14.02 – sõbranädal
- 10.02 – 9.e (koos 9.a ja 9.d'ga) tutvumine Saaremaa Gümnaasiumiga
- 11.02 – 6.c tutvub ohvriabi töötaja tööga
- 12.02 – 1.-3. klassid osalevad Külmapoiste teadusprogrammis
- 14.02 – 4. klasside sõbrapäeva laat
- 17.02 – 6.-7. klasside õpilased hülgeretkel
- 17.-20.02 – matemaatikanädal
- 19.02 – 5.c ja 5.e poisid Rakvere Põhjakeskuses Derby autode võidusõidul
- 20.02 – algklasside Thule Koja kinokülastus “Vooluga kaasa”
- 20.02 – 6.c noorte nõustamine Marje Altrovi poolt
- 21.02 – Kingu õppehoone 3. ja 4. klassid tutvuvad oreliga



Fotol: 1.-3. klass Külmapoiste teadusprogrammi nautimas



Fotol: 4.c projektõppepäev koolimajas ja Saaremaa Keskraamatukogus



Fotol: 4.e kl sõbrapäeva laadal
Liis-Andra Laurits, Kirke Kütt,
Keron Mägi



Fotol: 5.-7. kl Soegininal hülgeretkel



Fotol: Matemaatikanädala tegevused õpetajad Riina Soon ja Velve Vipp



Fotol: Derby autode üleriigiline võidusõit Rakvere Põhjakeskuses
Rasmus Pohlak (5.c - paremalt kolmas) 1. koht, Andres Vanem (5.c - paremalt teine) 3. koht



Fotol: 2.c ennetuskoolitusel "Päästjatel külas"
I reas vasakult: Karl Markus Koor, Raul Rohtlaan, Romek Sepp
II rida: Kert, Marie Elli, Anne-Mary Heinmets



Fotol: 3. ja 4. klasside õpilased tutvumas Laurentiuse kiriku oreliga

Märts

- 03.03 – 1.c, 2.c Kunstistuudios savivoolimise õpitoas
- 04.03 – 2.c teatrikülastus "Kardemoni linna rahvas"
- 04.03 – aineseptsiooni koosolek
- 13.03 – 6.c esmaabikoolitus
- 19.03 – 4.c külastab Saaremaa Kunstistuudiot, teeme savist kausikesi
- 26.03 – 3.c Kunstistuudios savivoolimise õpitoas
- 27.03 – 8.c maakondlikul mereohutuse koolitusel (teooria)
- 27.03 – algklassid aulas Tsirkuseetendusel
- 28.03 – 4.e klassiõhtu



Fotol: Savivoolimise õpituba

Vasakul: Martin Tamm, Romet Mägi, Harrison Roomets, Tormi Kask

Paremal: Jaspas Verlin, Kenert Sepp, Marten Kuld



Fotol: 4.e klassiõhtu

Richard Tänak, Joel-Marten Sepp, Liis-Andra Laurits, Kirke Kütt, Keron Mägi



Aprill

01.04 – ainesektsiooni koosolek

03.04 – 8.c maakondliku mereohutuse koolitusel (praktika)

07.04 – Kingu õppehoone 7.-9. klasside Ametikooli tutvustuskoolitus

09.04 – Munajaht!

09.04 – Kingu õppehoone HEVKO ja ainesektsiooni juhi kohtumine Saaremaa Gümnaasiumi esindajatega

10.04 – 3.e klass pargis Smithsonian Gardensi tolmeldamise näitusega tutvumas

10.04 – 6.–9. klassid Thule kinos “Fränki” vaatamas

11.04 – 3.c “Koos on tore!” klassiõhtu

22.04 – 1.c Suure Tõllu radadel, OO kivi, linnuvaatlustorn (õppekäik)

22.04 – 2.c Kunstistuudios T-särke disainimas

22.04 – 3.c Johannes Aaviku majamuuseumis

22.04 – 3.e klass keraamika õpitoas ja KEK-is näitusel “Ajareis nõukogude argipäeva”

22.04 – 5.c, 5.e, 4.e ja L klass veeteemalises töötoas Silma Õpikojas, Haapsalu külastus

24.04 – Kingu õppehoone 6.-9. klasside õppereis KUMUsse ja Teletorni (reisi toetasid Kultruuriranits ja Kuressaare Lions Klubi)

29.04 – ainesektsiooni koosolek

30.04 – õpetajate bowling Saare bowlingusaalis



Fotol: 8.c ja a mereohutuse koolituse praktikal



Fotol: 9. klasside õpilased tutvumas Ametikooli võimalustega



Fotol: 7.-8. klasside õpilased tutvumas Ametikooliga



Fotol: Õpituba KUMUs



Fotol: Hoone saamisloost (giidiga koos pildil Karl, Riko, Trevor ja Mathias)



Fotol: Tutvumine Teletorni ajalooa



Fotol: 6.-9. klasside õppereis KUMUsse ja Teletorni



Fotol: 3.e kl lossipargis tõlmeldamise näitusel



Fotol: 3.e kl KEK-is



Fotol: Silma Õpitoas - töö mikroskoobiga
Laura Sepp, Elleleis Kuusk,
Janely Jürgeinstein



Fotol: Veelinde jälgimas
Ron Lember, Stig Aksel Linkvist,
Andres Vanem



Fotol: Haapsalu külastus



Fotol: Linnuvaatlustornis

Mai

- 02.05 – kohtumine valla esindajatega väikeklasside teemal
07.05 – kevadtrimestri projektõppepäev
07.05 – 7.c kaks õpilast said osa Inseneriakadeemia töötubadest Tallinna Tehnikakõrgkoolis
12.05 – Kingu õppehoone algklasside spordipäev
13.05 – aulas 3.b klassi etendusel “Nõiutud sõprus”
22.05 – Rakvere Teatri etendus “Presidendi lustakas vastuvõtt ulakatele lastele” (2.c, 3.c, 3.e)
22.05 – 9.e Saaremaa muuseumis haridusprogramm “Elu Saaremaal pärast II maailmasõda”
24.05 – 4.c, 6.c ning 5.-6.L klass väisavad Abruksa saart
26.-30.05 – tulinädal
27.05 – 9.cef liiklusohutuskoolitus
29.05 – Kingu kevadgala



**Fotol: Projektõppepäev:
Imeline Sõrvemaa**



**Fotol: Projektõppepäev:
Ohhesaare pangal**



Fotol: 1.-3. klassid projektõppepäeval Sõrve sääre tipus



Fotol: Projektõppepäev
5.c,e kl



Fotol: Õuesõpe. 2.c ühislugemine



Fotol: 2.c spordipäev
medalitega



Fotol: Karl Kaasik ja Aaron Klimov (7.c)
Tallinna Tehnikakõrgkooli teedehituse
töötoas



Fotol: Kingu kevadgala "Õnn"



Fotol: Kingu kevadgala "Õnn"



Juuni

04.06 – 3.c ja 3.e Kuressaare linnuses jahitrofeede näitusel ja sellega seotud õppeprogrammi läbimas.

04.06 – Orienteerumismäng "Otsime aardeid" Kuressaare linnuses ning piknik titerannas (1.c ja 2.c)

19.06 – ainesektsiooni aastalõpu väljasõit Abrukale



Fotol: Ainesektsooni aastalõpu väljasõit Abrukale

2024/25 õppeaastaks seatud eesmärkide täitumine:

- Kingu maja remont! – *Teema liigub, aga mitte nii kiirelt kui sooviks.*
- Konkreetse ja ühise HEV laste hindamise arusaama tugevdamine. – *Arusaam parem, aga töö jätkub.*
- Maakondliku HEV ainekomisjoni ellukutsumine. – *Ei ole kahjuks jõudnud.*
- Rajaleidja otsuste täitmiseks vajame hädasti juurde eripedagooge! Juhtkond, aita võidelda! – *Kahjuks pole rahvast juurde tulnud.*
- Kingu laste veelgi usinam integreerimine suure maja tegemistesse, külastused väljaspool kooli, edasiõppimisvõimaluste tutvustamine. – *Parem kui varem, aga tuleb jätkata tööd.*
- Veelgi tihedam koostöö ametikooli, KTG ja SGga. – *Oleme alustanud tihedamat koostööd nii Ametikooli kui ka SGga.*
- Teadlikult promoda KHK kui innovaatilise ja kaasava kooli kuvandit – kooli kodulehele eraldi Kingu õppehoones toimuva tutvustus – mida, miks; see on kooli tugevus, mitte nurgatagune häbiväärne asi; meie kooli jaoks pluss. – *Artikkel väikeklassides toimuva ja pakutava kohta valmis; ootab veel viimaseid täiendusi.*
- KHKle analoogsete (suured klassid + väikeklassid) pikaajase kogemusega koolide külastamine ja nendelt õppimine; haridusmaailma uute meetoditega tutvumine. – *Koolikülastused toimusid juba õppeaasta alguses. Soovime veel!*
- Kõigile uutele õpilastele nii Kingu kui Hariduse õppehoone tuur. – *Ei ole teinud, aga lepime kokku, et klassijuhataja võtab selle enda peale.*
- Rahunemistuba Kingu õppehoonesse. – *On olemas, aga süstemaatiliselt kasutuseks vajab parendamist.*
- Selge ja ühise arusaama loomine projektõppepäeva läbiviimise eesmärgist. – *Otseselt selgust pole tulnud, aga toimetame rahulikult ja mõtestatult ja oleme tulemiga päris rahul.*

AINEOLÜMPIAADID JA MUUD TUNNUSTUSED

Arete Koov 9.e – õpetaja Kätlin Hommik. Inglise keele maakondliku olümpiaadi 2. koht.

Tauri Lahesoo 9.e – õpetaja Kätlin Hommik. Inglise keele maakondliku olümpiaadi 4. koht.

19. veebruaril toimus Rakvere Põhjakeskuses Derby autode võidusõit, millest võttis osa neli meie kooli poissi: Rasmus Pohlak (5.c), Andres Vanem (5.c), Stig Aksel Linkvist (5.c) ja Robin Aak

(5.e). Oma vanuseklassis (5-6 klassid) saavutas Rasmus Pohlak 1. koha ja Andres Vanem 3. koha (juhendaja õpetaja Kevin Pajula).

2024/25. õppeaastal lõpetas väikeklassides kolm paralleeli: 9.c (4), 9.e (7) ja 9.f (3), kokku 14 õpilast, kellest viis autahvilil. Lõpueksami inglise keeles tegi Arete Koov (9.e) 100 punkti peale, Jakob Mrabte (9.e) 99 punkti peale. 90. punktide sisse jäi veel palju lõpueksamite tulemusi. Lõpueksamilt kukkus läbi vaid üks õpilane ühes aines. Kõik, kes soovisid edasi õppida Saaremaa Gümnaasiumis, said ka sinna sisse. Selle õppeaasta lõpetajad on eriti edukalt demonstreerinud, et väikeklassis ei õpi vaid õpiraskuste või käitumiseraskustega õpilased, kes vaevu riiklikku õppekava täidavad; meil on väga erineva tausta ja erivajadusega õpilasi.

OLULISED ARVNÄITAJAD

Kuressaare Hariduse kooli Kingu õppehoones õppis 2024/25 õppeaastal kokku 86 eri- ja tõhustatud toega last. Õpilased mahtusid meil kokku 21-e klassikomplekti, millest vaid kaks olid ühe paralleeliga (1.c ja 2.c), neli kahe paralleeliga (3.c ja 3.e, 6.c ja 6.e, 7.c ja 7.e, 8.c ja 8.ü), kaks kolme paralleeliga (5.c, 5.e ja 5.ü; 9.c, 9.e ja 9.f), üks lausa nelja paralleeliga (4.c, 4.e, 4.ü ja 4.f) ja üks liitklass (5.-7.L), mis näitab endiselt, et ühe paralleeliga toimetamine Kingu õppehoones on pigem erandlik ja vajadus väikeklasside järgi kasvab, eriti teatud aastakäikudel.

Sel õppeaastal oleme teinud eriti usinat tööd leidmaks kaasava hariduse põhimõtete valguses võimalikult palju kohti, kus oleks väikeklassiotsusega õpilasi võimalik integreerida suurte klasside tegemistesse. Oleme andnud parima, et jälgida iga õpilase ja klassikoosseisu vajadusi, samal ajal arvestades kooli võimalustega ja nii saanud pakkuda võimalust oma õpilastele saada osa lõimitud kehalise kasvatus ja tehnoloogia (+ käsitöö ja kodunduse) tundidest, spordipäevadest, aktustest, teatri- ja koolikülastustest, koolitustest jmt.

Kingu õppehoones õpetas 2023/24 õppeaastal kokku 31 õpetajat, osad jagades koormust Kingu ja Hariduse õppehoonete vahel. Tugispetsialistidest on meie õppehoones esindatud kaks osalise koormusega eripedagoogi; meil on oma sotsiaalpedagoog. Kõike seda aitab koordineerida Kingu õppehoone oma HEVKO.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- kogu Kingu õppehoone ühine teatrikülastus;
- tehnoloogiatunnid kõik suures majas vastavates klassides;
- uus õpetajate tuba;
- pikapäevarühmas õppimistuba ja sotsialiseerumistuba;
- 1/1 ruumide tiiva kasutuselevõtt;
- käisime terve kollektiiviga Tallinnas analoogseid koole külastamas ja plaanime külaskäikudega jätkata;
- rohkem väikeklassid + suured klassid lõimumistegevusi;
- parem arusaam vähendustest ja erinevate tuge rakendamisest.

Järeldused

Tugevused:

- Kingu õppehoonesse kogunenud *savoir faire* ja kogemus erivajadusega õpilaste õpetamises (mida tõestavad meie head lõpueksamite tulemused);
- särav, loominguline ja alati koostöine kollektiiv;
- oleme alati väga suurel hulgal esindatud koolitustel, üritustel ja koosolekutel;
- õpilased täidavad paremini kooli kodukorra koolivormi nõuet;
- viisakad ja sõbralikud õpilased;
- õpekorralduse ja õppekava muutused on toonud majja suurema rahu;
- individuaalne lähenemine töös õpilastega;
- kõrged nõudmised erivajadustega õpilastele – igaüks peab andma endast maksimumi; kedagi ei veeta niisama järgi;
- kõrgetasemelised jõulu- ja kevadgaala.

Nõrkused:

- ikka veel ootame remonti;
- päikesepoolsetesse klassidesse paigaldatud soojustpeegelduvad rulood ei toimi;
- vajame ikka veel hädasti juurde eripedagooge, sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi;
- õpetajad vajavad tuge;
- õppekirjanduse ja -materjalide tellimiseks on endiselt liiga vähe raha, kuid samas soovitakse piirata paljundamist;
- väikeklassidele jagatakse süstemaatiliselt vanu õppematerjale, sest uued on tellitud suurte klasside arvude järgi;
- tehnikapark pidi uuenduma veebruaris, aga protsess on siiani veninud;
- loovtööde protsess ei ole endiselt täiesti selge;
- vahetundides korrapidamine;
- LÕK klass vajab paremaid õppematerjale (korralikke tööraamatuid prinditud lehtede asemel) ja tehnoloogiat ja käsitöö/kodunduse klasside kasutamise võimalust.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- nõuame kindlat seisukohta koolipidajalt meie vajalikkuse ja Kingu õppehoone renoveerimise kohta! Ei ole aktsepteeritav, et ühel päeval räägime erivajadustega laste suurtesse klassidesse laiali paigutamise ja järgmisel peame plaani, kuidas valla pealt veel lapsi meie väikeklassidesse paigutada, sest vajadus on suur;
- jätkame sarnaste koolide külastamise ja neilt õppimise traditsiooniga;
- kogu Kingu õppehoone (nii õpilaste kui ka õpetajate) teatri ühiskülastus;
- töötada välja käsuliin õpetajale vaimse tervise toe pakkumiseks;
- rohkem Kingu lugusid Haridusvaadus – iga HEV-aineseptsiooni liige kirjutab õppeaasta jooksul vähemalt ühe artikli;
- Kingu gaala proovipäevade parem läbimõtlemine ja plaan;
- kindlad ja kõigile üheselt arusaadavad ülesanded Kingu õppehoone huvijuhile;
- ei ehita õppeaastat üles järelevastamiste peale;
- saksa keele õppevahendid vajavad uuendamist.

Autor: Kätlin Hommik, HEV ainekomisjoni esimees

HUMANITAARAINETE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Humanitaarainete ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Reeli-Alli Kaesvelt, Signe Söömer, Jaanika Kask, Egle Remm, Sirje Paakspuu, Mari Ausmees

II rida: Sirje Kreisman, Merje Oopkaup, Anneli Tarkmeel, Riina Laanes

III rida: Kevin Pajula, Pia Käesel, Ainar Õunpuu

Pildilt puudub: Liis Kala-Peäske

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Sirje Kreisman	Eesti keel ja kirjandus	5.a	
Liis Kala-Peäske	Eesti keel ja kirjandus väikemajas		
Signe Söömer	Eesti keel ja kirjandus Eesti keel ja kirjandus väikemajas	6.b, 7.a, 8.b, 9.a 9.c, e, f	
Pia Käesel	Eesti keel ja kirjandus Õpiabi	5.b, 6.a, 7.d, 8.d 9.ab	
Sirli Tooming	Eesti keel ja kirjandus Õpiabi Valikaine: meedia	5.d 6.abd, 7.abd, 8.abd 7.abd	

Ainar Õunpuu	Ajalugu väikemajas Ühiskonnaõpetus väikemajas Ajalugu	5.c, 6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 9.c, 9.f 6.c, 9.c, 9.f 7.a	klassijuhataja
Reeli-Alli Kaesvelt	Eesti keel ja kirjandus Õpiabi	6.d, 7.b, 8.a, 9.b, 9.d, 5.abd	klassijuhataja ainekomisjoni esimees
Sirje Paakspuu	Kirjandus Õpiabi	5.d 8.abd	
Jaanika Kask	Kunstiõpetus Ajalugu	5.-9. kl 7.d, 8.a, 8.b, 8.d	klassijuhataja
Merje Oopkaup	Ajalugu Ühiskonnaõpetus	5.a, 5.b, 5.d, 6.a, 6.b, 6.d, 7.b, 9.a, 9.b, 9.d 6.a, 6.b, 6.d, 9.a, 9.b	klassijuhataja
Riina Laanes	Muusika	1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.d, 5.d, 6.a, 6.b, 6.d, 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d	klassijuhataja
Mari Ausmees	Muusika	1.a, 1.d, 2.d, 3.d, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 9.a, 9.b, 9.d	
Egle Remm	Käsitöö ja kodundus	5.-8. kl	klassijuhataja
Kevin Pajula	Tehnoloogiaõpetus	5.-8. kl	

RINGIDE TÖÖST

Koolis toimetab sel õppeaastal 3 koori:

mudilaskoor JO-LE-MI – juhendajad Riina Laanes ja Mari Ausmees

poistekoor KRATID – juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes

tütarlastekoor KRESSENDO – juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes



Fotol: KHK koorid väikesel laulupeol



Fotol: Mudilaskoor JO-LE-MI esinemas EV 107 aktusel 1.-3. klassidele



Fotol: Tütarlapsekoor KRESSENDO



Fotol: Poistekoor Kratid ja Väikesed Varsad

MAAKONDLIKUD JA VABARIIKLIKUD KONKURSID**Ühiskonnaõpetuse olümpiaadi piirkonnavor****6. klass (61 osalejat)**

- 2. koht Veronika Suurna
- 3. koht Karl Gregor Palm
- 6. koht Aleksander Medri
- 7. koht Laura Putku

9. klass (39 osalejat)

- 1. koht Krita Kilumets
 - 7. koht Isadora Rahumeel
 - 8.–9. koht Lenna Haandi
 - 8.–9. koht Lee Tamm
- Juhendaja Merje Oopkaup

Ühiskonnaõpetuse olümpiaadi lõppvoor

- 6. koht: Krita Kilumets (9.b), juhendaja Merje Oopkaup

Hariduse Laululind

9. aprillil võisteldi KHK Laululinnus kahes vanuseklassis. Edasi pääses 25.-26. aprillil toimuvale Kuressaare Laululinnule 4 esimest kohta.

TULEMUSED:

8-10-aastased

I koht - Ingel Helin Tulk (1b)

II koht - Tuule Voksepp (2b)

III koht - Gustav Kivistik (2d)

IV koht - Karola Mägi (3e)

ERIPREEMIAD:

Karel Andre Maandi (1a), Jasmin Lember (2d), Anelle Juulik (3a), Robi Raudsepp (3a), Milena Emilia Mäeorg (3a), Janella Mägi (3d), Aaron Aleksander Tamm (3d)

11-13-aastased

I koht - Emil Antsaar (4a)

II koht - Artur Aksalu (3b)

III koht - Salme Rein (5b)

IV koht - Jaagup Rõõm (4a)

ERIPREEMIAD:

Karl Teern (4a), Michelle Õun (4a), Vivian Gertrude Visnapuu (4b), Marleen Aaviste (4b)



Fotol: Laululind 2025

Kuressaare Laululind

8-10-aastaste B-kategooria eripreemia: Gustav Kivistik (Kuressaare Hariduse Kool), juhendaja Mari Ausmees

11-13-aastaste B-kategooria eripreemia „Mari kikilipslased“ – Emil Antsaar ja tema kolm taustalauljat (Kuressaare Hariduse Kool), juhendaja Mari Ausmees

Hariduse kool laulupeol

Laulupeol esinesid mudilaskoor JO-LE-MI, poistekoor Kratid ja lastekoor Kressendo. Koore juhendavad õpetajad Mari Ausmees ja Riina Laanes.



Fotol: Mudilaskoor JO-LE-MI



Fotol: Poistekoor Kratid



Fotol: Lastekoor Kressendo

Kunstiolümpiaadi piirkonnavaor

Põhikoolide arvestuses (10 osalejat)

- 3. koht Lee Tamm (õp Jaanika Kask)
- 4. koht Anna Maria Prei (õp Jaanika Kask)
- 5. koht Andra-Liis Noor (õp Jaanika Kask)
- 6. koht Karolin Teras (õp Jaanika Kask)
- 9. koht Artur Hioväin (õp Jaanika Kask)

Emakeeleolümpiaadi piirkonnavaor

7. klass (22 osalejat)

- 2. koht Ott Herman Kirs (õp Signe Söömer)
- 4.–5. koht Sofia Beril Gündüz (õp Signe Söömer)
- 4.–5. koht Karola Kont (õp Signe Söömer)
- 8. klass (20 osalejat)
- 4.–5. koht Annabel Ansel (õp Reeli-Alli Kaesvelt)
- 9. klass (21 osalejat)
- 1. koht Krita Kilumets (õp Reeli-Alli Kaesvelt)
- 4. koht Merit Soe (õp Reeli-Alli Kaesvelt)
- 10.–11. koht Janar Opp (õp Reeli-Alli Kaesvelt)

Emakeeleolümpiaadi lõppvaor

- 1. koht keskmises vanuseastmes (9.-10. kl) Krita Kilumets (9.b), juhendaja Reeli-Alli Kaesvelt

KOOLISESED ÜRITUSED

Klaverikontsert Johan Randverelt ja Reigo Tammelt

30. septembril sai sisse õnnistatud meie aula kabinetklaver Estonia!



Fotol: Klaverikontsert

Eesti raamat 500

Kuna 2025. aastal möödub 500 aastat esimese eestikeelse raamatu ilmumisest, käis 29. jaanuaril 7.-9. klassidele esinemas kirjanik ja kirjastaja Epp Petrone.

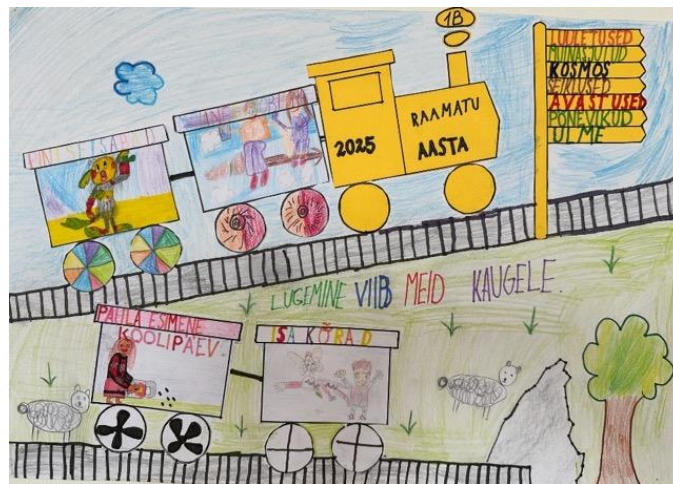


Fotol: Epp Petrone

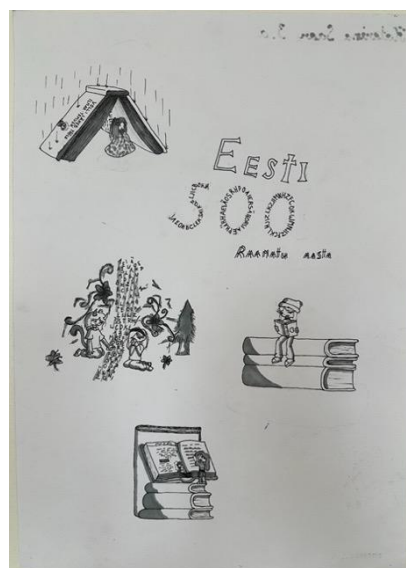
Plakatikonkurss „Eesti raamat 500“

Võitjad:

1.-2. klass: Gerret Noor, Getriin Kahju, Sandra Soome, Aleksander Nõmm (1.b)



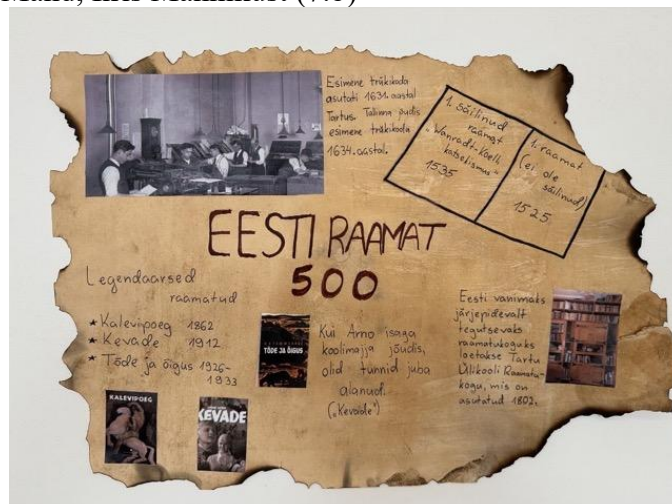
3.-4. klass: Katarina Saar (3.a)



5.-6. klass: Mia Undrest



7.-8. klass: Mariliis Mänd, Iiris Männikust (7.b)



OLULISED ARVNÄITAJAD 5 VIIMASE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud õpilased viimasel viiel õppeaastal ning protsent õpilaste koguarvust:

Aasta	Ajalugu	Ühis-kond	Eesti keel	Kirjandus	Kunst	Muusika	Käsitöö	Tehno-loogia
2020/21	8 3,1%		6 2,3%	14 5,5%	3 0,9%	-		
2021/22	8 3%		13 4,9%	12 4,5%	6 2,3%	-		
2022/23	10 1,9%		-	7 1,3%	3 0,6%	7 1,3%		
2023/24	19 2,8%	6 0,9%	5 0,7%	14 2%	8 1,2%	4 0,6%	-	2 0,3%
2024/25	25 3,5%	6 0,8%	6 0,8%	15 2,1%	10 1,4%	17 2,4%	11 1,6%	

KOKKUVÕTE

Tugevused:

- koorid laulupeol, mudilaskoor Saaremaalt ainsana kontsertkoorina;
- väga head tulemused eesti keele lõpueksamil;
- head tulemused olümpiaadidelt (eesti keel, ühiskond, kunstiõpetus);
- Kultuurikeskuses õpilastööde näitus;
- esinemised (kevadkontsert, EV aktus);
- uued inimesed ainesektsioonis, väga rahumeelne ja koostööne õhkkond;
- ainesektsioon on panustanud erinevatesse koolisisestesse ja ülekoolilistesse üritustesse.

Nõrkused:

- eesti keele õpetajate leidmine ja hoidmine;
- parendusettepanekutega ei toimetata edasi.

Parendusettepanekud

- Nõukogu taastamine: meeskonnatöö paika, rollid ära jagada.
- Õpilasuuringud tasustatud. Õpetaja ei pea ainult missioonitundest käima õpilastega konkurssidel ja võistlustel.
- Mentorlus tasustatud. Olla mentor õpetajale, kes ei ole kunagi enne koolis töötanud, on suur töö ja koormus, kui on eesmärgiks päriselt õpetajale abiks olla.

- Loovtöö juhendajale peaksid olema pikalt ette teada vaheetappide kuupäevad ja hindamise põhimõtted.

Ainekomisjoni eesmärgid uueks õppeaastaks:

- AJALUGU AUSTADES ELADA EESTIMEELSELT KAUNILT JA KAUA!
- 9. klassile vanemate nõusolekul eesti keele eksami ettevalmistuseks lisatund.

Autor: *Reeli Alli Kaesvelt, humanitaarainete ainekomisjoni esimees*

ALGKLASSIDE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Algklasside ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Kaisi Õispuu, Merle Lepik, Brita Rand, Kadri Tukk, Janne Nurmik, Triinu Õitspuu

II rida: Marina Mäetalu, Marika Mets, Triinu Lember, Helen Siigur, Irena Sink

III rida: Margit Mägi, Ruta Kelt, Kaie Lepp

Pildilt puudub Viire Pors

Nimi	KHKs alates	Klass	Muud ülesanded
klassiõpetaja Irena Sink	1997	4.a	ainekomisjoni, hoolekogu ja tehnikanõukogu liige, eelkooli juhataja, maakonna ainekomisjoni juhataja, tüdrukute tehnoloogiaõppe huviringi KHK Unicorn Squad Tehnikatuiud juhendaja, haridustehnoloog, LKK meeskonna liige
klassiõpetaja Kaie Lepp	2019	4.b	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
klassiõpetaja Marika Mets	2017	4.d	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
klassiõpetaja Viire Pors	1982	1.a	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja

klassiõpetaja Marina Mäetalu	2004	1.b	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, pikapäevarühma õpetaja kuni Heidi Pihlase tulekuni, eelkooli õpetaja
klassiõpetaja Mari Kauber	2020	1.d	ainekomisjoni liige, VEPA mentor, LKK meeskonna liige
klassiõpetaja Katrin Rosin	2015	2.a	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige
eesti keele tempoklassi õpetaja Ruta Kelt	1978	1.- 4. klass	ainekomisjoni liige, pikapäevarühma õpetaja kuni Heidi Pihlase tulekuni, eelkooli õpetaja
klassiõpetaja Merle Lepik	2019	2.d	ainekomisjoni liige, kooli ajakirja Haridusvaat toimetuse liige, eelkooli õpetaja, tehnikanõukogu liige, haridustehnoloog
klassiõpetaja Margit Mägi	1998	3.a	ainekomisjoni ja KiVa meeskonna liige, pikapäevarühma õpetaja kuni Heidi Pihlase tulekuni, eelkooli õpetaja, 3.klasside pallimängude huviringi juhendaja
klassiõpetaja Kaisi Õispuu	2021	3.b	ainekomisjoni liige, eripedagoog
klassiõpetaja Janne Nurmik	2018	3.d	ainekomisjoni juht, koostöökogu liige, kooli ajakirja Haridusvaat toimetuse liige, eelkooli õpetaja, 1.klasside huviringi Blunk Education juhendaja
klassiõpetaja Triinu Lember	2022	2.b	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja
abiõpetaja Helen Siigur	2018	1.a	ainekomisjoni liige
abiõpetaja Triin Õitspuu	2022	1.d	ainekomisjoni liige, pikapäevarühma õpetaja, eelkooli õpetaja
abiõpetaja Kadri Tukk	2023	1.b	ainekomisjoni liige, eelkooli õpetaja

Lisaks kuulusid suure maja algklasside ainekomisjoni ka väikese maja klassiõpetajad Taimi Arnus (2.c), Maarja Kullama (3.c), Merje Lindmäe (3.e), Janne Traumann (4.c), Brita Rand (4.e) ja Marika Tiikmann (1.c) ning abiõpetajad Ingrid Martin (abiõpetaja), Marvi Väester (abiõpetaja) ning suure maja pikapäevarühma õpetaja Heidi Pihlas. Kõik eelnimetatud osalesid oma ajaliste võimaluste raames ainekomisjoni korralistel koosolekutel ja üritustel, samuti lennuülestel ja kooliüritustel oma õpilastega.

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- väärtustada ja hoida õpetajate vaimset tervist;
- hoida häid suhteid kolleegide ja lastevanematega ning kaasata soovijad koolielu parendamisse ja täiustamisse;
- leida lahendusi tegelemiseks ainealaselt andekate õpilastega;
- toetada matemaatika tempoklassi käivitamist 1.-4.klassidele;
- jätkata suure maja 1.-4 klassides tähetunniga;
- sütitada isikliku eeskujuga lugemisrõõm ka oma õpilastes;
- toetada kõigi õpilaste õppeteekonda kogu õppeaasta vältel.

Ainekomisjoni koosolekud:

- 22. august 2024 – Korraline koosolek. Info vahendamine. Tööplaani koostamine.
- 9. sept 2024 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 1.okt 2024 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 29.okt 2024 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 17. dets 2024 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 28. jaan 2025 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 18. veebr 2025 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 1. aprill 2025 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 27. mai 2025 – Korraline koosolek. Info vahendamine.
- 13. juuni 2025 – Korraline koosolek. Info vahendamine. Õppeaastast kokkuvõtte tegemine.

Töö õpilastega (konkursid, olümpiaadid, võistlused, tasemetööd, eksamid) ja lastevanematega:

September

- 1.sept – Kooliaasta avamine, pidulik aktus aulas ja lossihoovis, koolipere rongkäik lossihoovi.
- 10.sept – 1.- 4. klasside lastevanemate koosolekud.
- 11.sept – Klasside pildistamine.
- 14.sept – Liiklusohutusvõistlus „Vigurivänt Saaremaa 2024”.
- 15.sept – Panustamine kooli õunakohvikusse „Hariduse ampsud”.
- 17.sept – Eelkool „Perepäev”.
- 23.sept – Euroopa Spordinädala algus. Heategevuslik Teatejooks. Kooli OM avamine.
- 24.sept – OM Sügisjooks.
- 24. - 27.sept – Kooli OM nädal.
- 4. klassi loodusõpetuse tasemetöö toimumine kuni 25.septembrini.

Oktoober

- 9.-11.okt – 4.klasside matemaatika tasemetöö.
- 14.okt – 4. klasside ettelugemispäev Kuressaare kultuurikeskuses.
- 15.okt – Eelkool „Sügis”.
- 17.okt – Ettelugemispäev kooli raamatukogus.

November

- 4.-8.nov – Osalemine LKK korraldatud õuesõppenädalal.
- 5.nov – I projektõppepäev, teemaks „Kultuuriline mitmekesisus”.
- 19.nov – Eelkool „Muinasjutumaa”.
- 20.nov – MK rahvastepall 4.-5. kl Orissaare spordihoones.

Detsember

- 3.dets – MK rahvastepall 1.-3. kl Kuressaare spordihoones
- 6.dets – I trimestri pidulik lõpuaktus 1.-2. ja 3.-4. klassidele kooli aulas.
- 10.dets – Eelkool „Päkapikutamine”.
- 16.-20.dets – Osalemine kooli jõulunädala üritustel.
- 20.dets – Koolipere ühine kinopäev.

Jaauar

- 14.jaan – Eelkool "Talverõõmud".
- 16.jaan – MK saalijalgpall 1.-3. klassidele Salmel.

Veebruar

- 5.veebr – II projektõppepäev, teemaks „Eesti raamat 500”.
- 14.veebr – 4. klasside sõbrapäevala kooli aulas.
- 18.veebr – Eelkool "Meie Eesti".

Märts

- 7.märts – Täna tunnis meie isad.
- 14.märts – II trimestri pidulik lõpuaktus.
- 18.märts – Eelkool "Kevad käes!".
- 19.märts – MK saali jalgpall 4.-6. klassidele Salmel.
- 20.märts – Osalemine matemaatikavõistlusel „Känguru”.
- 26.märts – Kooli JÄLJENDUSVAADEND.

Aprill

- 2.aprill – MK ujumisvõistlused 1.-4. klassidele Kuressaare gümnaasiumis.
- 2. aprill – Maakondlik Jäljendusvaadend Valjalas.
- 8. aprill – Eelkool "Teeme teatrit". Eelkooli pidulik lõpetamine.
- 30. aprill – Alklasside maakondlik näitemängupäev.

Mai

- 2.mai – Goldbergeri masinate esitus.
- 7.mai – III projektõppepäev.
- 8.mai – Koolinoorte krossijooks Karujärvel.
- 12.mai – Kevadine spordipäev, 4-võistluse MV 1.- 8. klassidele.
- 12. ja 13.mai – 3.klassid osalevad eesti keele riiklikul e-testi katsel.
- 27.mai – Kuressaare Hariduse kooli 4. sünnipäev, algklasside laad.
- 30. mai – 9. klasside tutikella aktus.

Juuni

- 4. juuni – 4.klassi üleminekueksam matemaatikas.
- 5. juuni – Koolipere ühispidnik.
- 6. juuni – Õppeaasta pidulikud lõpuaktused.

AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED

Liiklusohutusvõistlus "Vigurivänt Saaremaa 2024". 10 - 12aastaste vanusegrupis saavutas parima tulemuse Kuressaare Hariduse kooli I võistkond, II koha sai Kuressaare Hariduse kooli II võistkond. Mõlemasse võistkonda kuulus õpilasi meie 4. klassidest. Juhendaja jalgratturiõppe õpetaja Erki Kuusk.

Maakondlik teatekross. 1.-3. klasside arvestuses saavutas KHK I võistkond I koha koosseisus Liisa Molokanov (1.a), Kristofer Väer (1.a), Ita Maria Jürisson (2.b), Gustav Kivistik (2.d), Milena Emilia Mäeorg (3.a), Ralf Russ (3.b).
4.-6. klasside seas saavutati II koht koosseisuga Liis-Andra Laurits (4.e), Kristofer Ado Kasin (4.a), Rosiine-Karoliine Vipp (5.b), Robert Matt (5.b), Kiira Medri (6.b), Oliver Marten Lind (6.a). Võistkonnad komplekteerisid õpilaste liikumisõpetajad.

Saare maakonna koolide 4. klasside ettelugemise võistlus. II koht Michelle Õun (4.a). Juhendaja klassiõpetaja Irena Sink.

Saare maakonna koolinoorte meistrivõistlus rahvastepallis 4.-5. klassidele. Poiste arvestuses saavutas 3.koha võistkond koosseisus Emil Antsaar, Christofer Ado Kasin, Mattias Mägi, Gevor Nõmm, Ats Selge, Osvald Tabri ja Karl Teern 4.a klassist ning Tergo Mänd 5.b klassist.

Tüdrukud lõpetasid võistluse 5.- 6. kohal koosseisuga Sonja Rihvk (4.a), Liis-Andra Laurits (4.e), Maria Eiland (5.a), Liisa Kesküla (5.a), Janell Aus (5.b), Károly Järvalt (5.b), Loreen Muruvee (5.d) ja Loore Pajunurm (5.d). Võistkonnad komplekteerisid õpilaste liikumisõpetajad.

Õpilasteleutajate riiklik konkurss. Kategoorias 6-7 aastased lapsed ja I kooliaste pälvis III preemia Uku Erik Aav (2.b) tööga "Leiukas". Juhendajapreemia 1. vanuseastmes pälvis Uku Eriku isa Renee Aav.

Kuressaare Haigla jõulukaardi autoriks osutus meie 3.a klassi õpilane Johan Mander. Juhendaja klassiõpetaja Margit Mägi.

Saare maakonna koolispordi meistrivõistlus 1.-3. klasside saaljalgpallis. Kuldsed medalid sai kaela Hariduse I võistkond koosseisus Aaron Aleksander Tamm (väravavaht, 3.d), Alexander Hudson Kaerma (3.d), Ron Pihel (3.b), Ralf Russ (3.b), Johan Mander (3.a) ja Daniel Saar (3.a).

Hariduse II võistkond tuli teises alagrupis kolmandale kohale! Võistkonnas olid Trevon Aasa (väravavaht, 3.b), Johann Nõgu (3.b), Maribel Sinaida Saan (3.b), Rasmus Karin (3.d), Reno Uustal (3.a) ja Ingel Eiland (3.a). Juhendajad õpilaste liikumisõpetajad Margit Mägi ja Janne Nurmik.

4. klasside maakondlik matemaatikaolümpiaad. 1.–3. koht Ats Selge, 1.–3. koht Johannes Aleks Uustulnd, 5. koht Osvald Tabri, 6. koht Kirke Kommer, 7. koht Michelle Õun. Õpilaste juhendaja klassiõpetaja Irena Sink.

Saare maakonna õpilaste Jäljendusvaadend. 1.-3 klasside arvestuses I koht 3.d klassi etteaste "Ärksad beebid". Laval astusid üles Aaron Aleksander Tamm, Rasmus Karin, Alexander Hudson Kaerma, Chris-Adrian Vaher. Taustajõuna abistasid Kardo Vink ja Harleth Marin Sutt. Juhendaja klassiõpetaja Janne Nurmik.

Rahvusvaheline matemaatikavõistlus KÄNGURU. Oma vanuseklassis 32.koht Osvald Tabri (4.a) ja 76.koht Ats Selge (4.a). Juhendaja klassiõpetaja Irena Sink.

Saare maakonna algklasside näitemängupäev. Grand Prix 3.b klassi etendus "Nõiutud sõprus".

Näidendi autor 3.b klassi õpilane Laura Mikola. Juhendaja klassiõpetaja Kaisi Õispuu, tehniline tugi huvijuht Arti Allmägi.

Saaremaa Kunstistuudio laste ja noorte kunstitööde võistlus "Imeline saar". Tekstiilikunstnik Anne Tootmaa preemia Emili Mardim (3.d), keraamik Ave Lindau preemia Marta-Luisa Kask (3.d). Juhendaja klassiõpetaja Janne Nurmik.

Saaremaa muuseumi joonistusvõistlus "Saaremaa muuseum kui ajamasin". Žürii tunnustus: Theodor Vabar, Kirke Lepp ja Loore Saar 4.a klassist ning Mariia Lohachova ja Saskia Saar 4.d klassist. Juhendajad klassiõpetajad Irena Sinki ja Marika Mets.

ETTEVÕTMISED

Algklasside ja klassiõpetajate 2024/2025 õppeaasta ettevõtmistest saab lugeda põhjalikumalt meie kooli ajakirjast Haridusvaat nr 33-44 – <https://hariduse.edu.ee/et/haridusvaat-kuressaare-hariduse-kooli-ajakiri>



Fotol: Eelkooli 24. hooaja avakohtumisele kogunes läbi ajaloo rekordarv lapsi – 81



Fotol: Kohtumisel Vanalinna kooli kolleegidega saime uudistada nende kaasaegseid tööruume, heita pilk uuendustele, juurdeehitusele ja kõigele muule, mis ühe ajaloolise koolihoone nii mahuka renoveerimise käigus ilmsiks tulnud



Fotol: Algklassid otsustasid I projektõppepäeva sisu luua ühise teemana „Kultuuriline mitmekesisus”. Teemast lähtuvalt sai iga lend valdkonnale juba spetsiifilisemalt läheneda



Fotol: II projektõppepäeva pühendasid algklassid Eesti raamatu 500. aastapäevale ja erinevatele raamatutegelastele



Fotol: 4.klasside sõbrapäevalaot kujunes sel õppeaastal veelgi suurejoonelisemaks. Laadalt saadud tulu annetati Minu Unistuste Päeva korraldajatele



Fotol: Saare maakonna algklasside näitemängupäevalt tõi Grand Prix koju 3.b klass etendusega "Nõiutud sõprus". Näidendi autor 3.b klassi õpilane Laura Mikola



Fotol: Maakonna tänavuselt Jäljendusvaadendilt naases 1.-3 klasside arvestuses I kohaga 3.d klassi etteaste "Ärksad beebid". Laval astusid üles Aaron Aleksander Tamm, Rasmus Karin, Alexander Hudson Kaerma, Chris-Adrian Vaher

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused

- Meie kollektiiviga liitus klassiõpetaja ja VEPA mentor **Mari Kauber**.
- Mõned klassid katsetasid garderoobis korra hoidmiseks laste nimesiltide kasutamist nii üleriie kui jalatsite hoiustamiseks. Antud süsteem muutis sealse varasema tohuvabohu tõesti paremaks.
- 10.oktoobril külastasid suure ja väikese maja algklassikud Vanalinna koolis töötavaid kolleege, et uudistada nende värskest renoveeritud koolihoonet ja töötingimuste parendamist.
- Järelevastamise süsteemist hakkasid osa saama ka 3. klassid.
- Suures majas alustas Blunck Education huviring 1.klassidele, ringijuhendaja klassiõpetaja **Janne Nurmik**. 3.d klassi lapsevanema Karel Maarma juhendamisel alustas ka robootika huviring 3. klassidele ning korvapalliringi algklassidele võttis juhendada 2.b klassi lapsevanem Siim Hiie.
- Trimestri lõpetamise pidulikud aktused toimusid nii suure kui väikese maja algklassidele ühiselt. Sel õppeaastal korraldasid aktused suure maja 2.klassid ja nii said 2abd klassijuhatajate **Katrin Rosina**, **Triinu Lemberi** ja **Merle Lepiku** juhendamisel nende õpilased lisaks ühistegemise rõõmule ka lavalise esinemiskogemuse.
- Haldusjuht **Tiiu Vichmanni** eestvedamisel õppisid mitmed algklassid orienteerumis- oskusi nii koolihoones kui kooli õuealal.
- Saime endale kauaoodatud pikapäevarühma õpetaja. Aitäh **Heidi Pihlas** meie kollektiiviga liitumast!
- Klassiõpetajad **Marina Mäetalu** ja **Janne Nurmik** läbisid VEPA metoodika koolituse, said VEPA õpetaja tunnistuse ning alustasid oma klassis VEPA metoodika kasutamist. Nende mentori **Mari Kauberi** eestvedamisel korraldati 12. juunil VEPA metoodika tutvustus 1.-4. klasside klassi- ja abiõpetajatele.
- Koolivormi värskendamisel arvestati algklassiõpilaste sooviga ja nii on nüüd ka nende vormivalikus kooli logoga pusa.
- Kooli 4. sünnipäevaks korraldasid algklassiõpilased koolimaja esisel laada. Laada tulust läks 10% aula lavakardinate uuendamise fondi.
- Suurepärane edusamm, et algklasside II korruse nutivabana hoidmise eeskujust kasvas välja ülekooliline nutivabaduse toetamine koolipäeva jooksul.

Järeldused

Tugevused

- Saaremaa hariduskonverentsil „Koos loome Saaremaa hariduse tuleviku!” tunnustati maakonna haridustöötajaid. Aasta klassiõpetaja nominent – klassiõpetaja **Janne Nurmik**. Aasta klassijuhataja nominent – klassiõpetaja **Marina Mäetalu**.
- SÜGi ja KHK viimasel kokkutulekul pälvisid auvilistlase tiitli klassiõpetajad **Margit Mägi** ja **Irena Sink**.
- Saare maakonna haridusuuendus 2024 – magistritööna valminud lugemik õpiraskustega lastele, autoriteks meie klassiõpetaja **Kaisi Õispuu** ja Tallinna Südalinna kooli HEV koordinaator-eripedagoog Kristin Kask.
- Tööjuubelit tähistas **Marina Mäetalu** – klassiõpetaja 20 aastat ja **Merje Lindmäe** – klassiõpetaja 10 (+3) aastat.

- Klassiõpetaja **Kaisi Õispuu** alustas sellest õppeaastast lisaks klassiõpetaja ametile meie koolis ka eripedagoogi rolli täitmist.
- Klassiõpetaja **Irena Sink** kuulus Rakett69 õpihuvilaagri läbiviijate ning meie kooli võiduka meeskonna, kuhu kuulusid ka kaks 4.a klassi õpilast – Ats Selge ja Osvald Tabri – juhendajate ridadesse.
- Peaasi.ee kampaania raames tunnustati tiitliga “Rõõmu loov õpetaja 2025” meie klassiõpetajaid, kelledeks **Margit Mägi**, **Merle Lepik** ja **Janne Nurmik**.
- Klassiõpetajate jätkuva entusiasmi ajendil toimus suure maja 1.- 4. klassides tähetund ning sisustati igas kuus uue näitusega suure maja II korruse vitriin. 3.klassid jätkasid vitriini sisustamist lennuüleselt.
- Väga suurejooneliselt korraldasid 4. klasside õpilased sõbrapäeva laada. Õpilasi juhendasid klassiõpetajad **Irena Sink**, **Kaie Lepp** ja **Marika Mets**. Tänavused neljandikud annetasid sõbrapäeva laadalt saadud tulu, kokku 707 eurot Minu Unistuste Päeva eestvedajatele.
- Eesti keele õpiabirühmade töö toimus õpetaja Ruta Keldi juhendamisel latusalt ja õpilasi toetavalt.
- Jätkus Upalt alguse saanud traditsioon, mille kohaselt andsid seekord naistepäeva eel külalisõpetajatena tunde õpilaste isad. Lapsevanemaid kaasati õppeaasta jooksul treenerite ja saatjatena ka erinevatele spordiüritustele, samuti kooli kevadisele spordipäevale kohtunikeks.
- 1.klasside klassi- ja abiõpetajate ning kooli tugitiimi korralised kokkusaamised ja arutelud olid asjalikud ja vajalikud.
- Sujuv ja hästi toiminud spordipäev. Eriline tänu **Merle Lepikule** protokollide väljaprintimise ja süstematiseerimise eest!
- Algklasside õpilased osalesid taas väga aktiivselt maakondlikel spordi- ja kultuuriüritustel, tuues nõ võite koju neist mitmeltki.
- Meie kooli tänavuse ühe jõulukaardi autoriks osutus Uku Alev 1.d klassist, tema juhendaja klassiõpetaja **Mari Kauber**.
- Klassiõpetaja **Kaie Lepp** tunnistati raadio Kadi ja Saarte Hääle poolt tänavusel Ilmar Torni nimelisel kunstikonkursil parimaks juhendajaks.
- Ühisel panusel viisime läbi eelkooli, mille esimesele kohtumisele kogunes lausa rekordarv lapsi- 81! Eelkooli toimimise edusse andsid omapoolse panuse klassiõpetajad **Irena Sink**, **Janne Traumann**, **Brita Rand**, **Triinu Lember**, **Marina Mäetalu**, **Merle Lepik**, **Janne Nurmik**, **Viire Pors**, **Kaie Lepp**, **Marika Mets**, inglise keele õpetaja **Liis Ojasaar**, abiõpetajad **Helen Siigur**, **Kadri Tukkk**, **Triin Õitspuu** ja eesti keele õpiabi õpetaja **Ruta Kelt**.
- Jätkuvalt paistsid algklassid silma oma klassielu kajastamiste ja õpilaste loometööde esitlustega ning seekaudu ajalukku jäädvustamisega kooli ajakirjas Haridusvaat. Ajakirja toimetuse liikmetena jätkasid klassiõpetajad **Merle Lepik** ja **Janne Nurmik** andes õppeaasta jooksul välja 12 eriilmelist numbrit.
- Populaarsust kogus õuesõpe.
- Klassiõpetaja **Irena Sink** jätkas tüdrukute tehnoloogiaõppe huviringi KH Unicorn Squad Tehnikatuiud ning klassiõpetaja **Margit Mägi** 3.klasside pallimängude huviringi juhendamist.
- Klassiõpetajad **Marina Mäetalu** ja **Margit Mägi** ning abiõpetajad **Helen Siigur** ja **Triin Õitspuu** seisid hea pikapäevarühma alustamise eest kuni meie kollektiiviga liitus pikapäevarühma õpetaja **Heidi Pihlas**. Pikapäevarühm sai muudetud 1.-3. klassi õpilaste tarbeks.



Eelkooli õpetajad 2024/2025 õppeaastal

I rida vasakult: Merlin Helm, Merle Lepik, Brita Rand, Janne Nurmik, Liis Ojasaar, Kadri Tukk

II rida: Marika Mets, Katrin Rosin, Marina Mäetalu, Mari Kauber, Irena Sink

III rida: Ruta Kelt, Margit Mägi, Triinu Lember, Helen Siigur, Kaie Lepp
Pildilt puudub Viire Pors

- Klassiõpetajad **Merle Lepik** ja **Janne Nurmik** hoidsid jätkuvalt särtsakana koolitöötajate meelelahutustrupi „Ela ja Sära” ühishingamist.
- Toimis väga hea koostöö kooli sotsiaalpedagoogi Piret Tenno, HEV koordinaatori Inga Teäri ja eripedagoog Kaisi Õispuuga.
- Kollektiivi ühtustundes panid oma õla alla kõik klassiõpetajad, kes osalesid kooli LKK tiimi ellukutsutud lustiõhtul Veskis ja sellele järgneval kinoseansil Thule kinos, ringtreeningtundides kooli võimlas, matkal Ristamäele ning koolipere ühisel väljasõidul Karalasse Lambakogusse.

Nõrkused

- Palju klassi- ja abiõpetajate energiat kulub ikka veel õpilastele käitumisoskuste õppele koolimaja koridorides, sööklas ja tualettides.
- 10-minutilised vahetunnid ei võimaldanud klassiõpetajatel ka sel õppeaastal täita 100%-liselt korrapidamise graafikut.
- Garderoobis tahtis kord endiselt aeg-ajalt käest minna, sest sealne ehituslik disain ei võimalda jalatsite ja üleriie korrapärast hoiustamist.
- Lootsime viktoriinisarja jätkumist algklassidele ja tähetunni kursuse lõpetamiseks tunnistuse saamist, aga nende teostamine jäi erinevatel asjaoludel kahjuks ära.
- Õppeaasta jooksul toimus päris palju üritusi nii koolisiseselt kui väljaspool ning neil järgehoidmine osutus aeg-ajalt päris keerukaks.
- Ainealane koostöö algklasside ja põhikooli õpetajate (5.klasside) vahel vajab veel juurutamist.
- Klassiõpetajate töömaht ja -aeg ei võimaldanud leida viise süvitsi tegelemiseks kõigi ainealaselt andekate õpilastega.

Parendusettepanekud

- Käivitada 1.-4 klassidele matemaatika õpiabirühm.

- Õpilaste kunstitööde presenteerimisvõimaluse lõpule viimine II korruse koridoris.
- Leida viise süvitsi tegelemiseks andekate õpilastega.
- Tugevdada lennupõhist ja kooliastmete vahelist koostööd.
- Leida garderoobis lahendus õpilaste jalatsite ja üleriie korrektselt hoiustamiseks.
- Paigaldada kooli õuealale pallihoidjad ja korrastada õuemaja, et seal saaks süstematiseeritult hoiustada õuetunniks vajalikke spordivahendeid. Samuti korrastada võimalik vahendite ruum. Seada spordivahendite kastidele sildid.
- Kaasata koolipäeva jooksul vahetundide korrapidamisse ja nii õpilaste turvalisuse tagamiseks kogu kooli personal.
- Projektipäevade toimumine korraldada erinevatel koolipäevadel.
- Leida pikapäevarühma paremaks toimimiseks rühmale kindel ruum.
- Ettepanek õpikute laenutamiseks: iga aineõpetaja laenutab oma õpetatavatele klassidele ise õpikud, mitte klassiõpetaja.
- Spordipäeval võimaldada abiõpetajal liikumist 1.klassi õpilastega võistluspaikade vahel.

Eesmärgid uueks õppeaastaks

- Väärtustame veelgi enam klassi- ja abiõpetajate vaimset tervist.
- Jätkame koolivälistest üritustest osavõtuga tegelemisel vastutuse jagamist kõigi klassiõpetajate vahel.
- Toetame 1.-4 klassidele matemaatika õpiabirühma käivitamist ja 1.- 4. klassi eesti keele õpiabirühma töö jätkumist.
- Viime lõpule õpilaste kunstitööde presenteerimisvõimaluse II korruse koridoris.
- Aitame leida lahendusi ainealaselt andekate õpilastega süvitsi tegelemiseks.
- Hoia kooli ja ka algklasside ainesektsiooni seniseid traditsioone.
- Jätkame suures majas 1.-4. klassis tähetunniga.
- Jätkame sisuka ja lapsesõbraliku eelkooliga.
- Motiveerime oma isikliku eeskujuga õpilasi lugema.
- Kaasame lapsevanemaid oma lapse eduka koolitee toetamisse ja koolielu rikastamisse.

Suur tänu kõigile ainesektsiooni liikmetele osavõtlikkuse, hoolivuse, pühendumise ja südamega tehtud töö eest!

Autor: *Janne Nurmik, algklasside ainekomisjoni esimees*

LOODUSTEADUSTE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Loodusteaduste ainekomisjon

I rida vasakult: Paul-Mark Pihl, Aare Selberg, Viljar Aro, Marek Schapel, Mart Mölder

II rida: Anne Teigamägi, Kadri Pääsukene, Karin Saare, Velve Vipp, Merike Kuldsaar, Marit Kikas

Pildilt on puuduvad: Monika-Heleene Pärt, Kaia Eelma, Ester Sõtšova, Henrik Pihl, Riina Soots, Merlin Vares, Maria Koppel, Arne Loorpuu, Argo Kirss, Inge Vahter, Krista Hütt

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Kaia Eelma	matemaatika	5.a	õppetöö korraldaja
Kadri Pääsukene	matemaatika	6.e	6.e klassijuhataja, eripedagoog väikses majas
Karin Saare	matemaatika rahatarkus	5.d, 6.a, 7.d, 8.a, 9.a 7.a, 7.b, 7.c	6.a klassijuhataja
Paul-Mark Pihl	matemaatika	6.d, 7.b, 8.d	
Marit Kikas	matemaatika kõõgimatemaatika pliiatsi ja kustukummiga arvutiõpetus	5.b, 7.a, 8.b, 9.d 5.a, 5.b, 5.d 5.a, 5.b, 5.d 8.b	8.b klassijuhataja, matemaatika ainesektsiooni esimees koolis ja maakonnas
Ester Sõtšova	matemaatika	8.ü	

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Henrik Pihl	arvutiõpetus tehnoloogia	5.a, 5.b, 5.d, 8.a, 8.d 7.a, 7.b, 7.d	IT spetsialist, haridustehnoloog
Merlin Vares	arvutiõpetus	2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 5.c, 5., 6.c, 7.c, 7.e, 8.c, 8.ü	7.c klassijuhataja, haridustehnoloog, kehaline, huvijuht
Monika-Heleene Pärt/ Maria Koppel	matemaatika digimatemaatika matemaatika õpiabi	6.b 6.a, 6.b, 6.d 7.abd, 8.bd, 9.abd	
Riina Soon	matemaatika füüsika keemia kõõgimatemaatika	5.c, 5.ü, 6.c ja 9.f 8.c, 8.ü, 9.c, 9.e, 9.f 8.ü, 9.f 5.c	6.c klassijuhataja
Velve Vipp	matemaatika	7.c, 8.c, 9.c ja 9.e	9.c klassijuhataja
Inga Pariis	matemaatika õpiabi	5.abd, 6.abd	8.d klassijuhataja
Marek Schapel	matemaatika	9.b	õppealajuhataja
Merike Kuldsaar	loodusõpetus geograafia praktiline loodusteadus	5.d, 6.d 7.a., 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b, 9.d 7.a	
Mart Mölder	loodusõpetus, bioloogia valik praktiline loodusteadus	6.a, 6.b 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b, 9.d 5.abd, 6.abd 7.b	
Mari Kauber	loodusõpetus	5.a	1.d klassijuhataja
Triinu Lember	loodusõpetus	5.b	2.b klassijuhataja
Arne Loorpuu	füüsika	8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b, 9.d	
Viljar Aro	loodusõpetus	7.a, 7.b, 7.d	director
Aare Selberg	keemia	8.a, 8.b, 8.d	
Argo Kirss	loodusõpetus keemia valik	7.c 8.c, 9.c, 9.e 7.c	
Inge Vahter	bioloogia ring		bioloogia ainesektsiooni esimees
Anne Teigamägi	keemia praktiline loodusteadus	9.a, 9.b, 9.d 7.a, 7.b, 7.d	looduskeskuse juht
Krista Hütt	loodusõpetus geograafia bioloogia	5.c, 6.c, 6.e 8.c, 8.ü, 9.c, 9.e, 9.f 8.c, 8.ü, 9.c, 9.e, 9.f	5.c klassijuhataja

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- juhendite lugemisoskuse arendamine õpilastel;
- 9. klassidele eksamiks kordamiseks 1 lisatund nädalas;
- matemaatikavõistlusteks ettevalmistamine süsteemseks;
- reis Värskasse ja minemine matemaatikaõpetajate päevadele;
- kuna loodusainete sektsioon on väga väikeseks jäänud, siis ühineda mõne teise sektsiooniga;
- hoida teiste ja iseenda tervist;
- hoida loodusainete õpetamise head taset.

JRK NR	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
I	KOOSOLEKUD		
1.	Aasta alguse koosolek. Töökava	23.08.24	M. Kikas
2.	Aasta alguse koosolek. Töökava	28.08.24	A. Teigamägi
3.	Maakonna matemaatika-õpetajad külas	28.08.24	M. Kikas
4.	Matemaatikanädalast	31.10.24	M. Kikas
5.	Korraline koosolek: Pii-päev jm	7.03.25	M. Kikas
6.	Vanalinna Kooli külastus. Eksami-tööde hindamisest	28.04.25	M. Kikas
7.	Korraline koosolek: aastaraamat	12.06.25	M. Kikas
8.	Matemaatika õpiabirühmad	18.06.25	M. Kikas, I. Teär
II	TÖÖ ÕPILASTEKA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)		
1.	Keemia lahtine võistlus (veebis)	21.09.24	
2.	Matemaatika lahtine võistlus (Saaremaa Gümnaasium)	28.09.24	A. Ausmees
3.	Loodusõpetuse tasemetöö 7. klassile	30.09-02.10.24	M. Schapel
4.	Matemaatika tasemetöö 7. klassile	3.10, 7.-8.10.24	M. Schapel
5.	Informaatika lahtine võistlus (veebis)	7.-13.10.24	
6.	Informaatikaviktoriin Kobras I voor (veebis)	4.-15.11.24	
7.	Loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavor	15.11.24	A. Teigamägi, I. Vahter
8.	Fibonacci päev	23.11.24	mat. ainekomisjon
9.	Peastarvutamise võistlus, eelvoor	25.-29.11.24	K. Lepp (4.-6. kl) M. Kikas(7.-9. kl)
10.	Matemaatikavõistlus Nuputa eelvoor (Kuressaare Nooruse Kool)	28.11.24	S. Vahkal, M. Kikas
11.	Füüsika lahtine võistlus	30.11.24	A. Loorpuu
12.	Matemaatikaolümpiaadi koolivoor 4. ja 5. klassile	2.12.24	I. Sink K. Saare
13.	Informaatikaolümpiaadi eelvoor (Saaremaa Gümnaasium)	8.12.24	O. Arrak
14.	Talvine matemaatika lahtine võistlus (Saaremaa Gümnaasium)	14.12.24	A. Ausmees
15.	Peastarvutamise võistluse finaali	16.12.24	K. Lepp

JRK NR	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
			M. Kikas
16.	Füüsikavõistlus "Kajakas"	7.01.25	M. Schapel
17.	Matemaatika-olümpiaadi piirkonnavor 7.-9.kl (Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium)	29.01.25	M. Kikas
18.	Informaatikaviktoriin Kobras II voor (Tartus)	2.02.25	
19.	Põhikooli loodusteaduste viktoriini LOOGILINE LOODUSTEADUS 1. voor (veebis)	3.-9.02.25	I. Vahter
20.	Keemiaolümpiaadi piirkonnavor 8.-12. klassile	5.02.25	A. Teigamägi
21.	Informaatikaolümpiaadi lõppvoor (Tartu Delta õppehoones)	8.-9.02.25	
22.	Geograafiaolümpiaadi piirkonnavor	11.02.25	M. Kuldsaar
23.	Füüsikaolümpiaadi piirkonnavor	13.02.25	A. Loorpuu
24.	Põhikooli loodusteaduste viktoriini LOOGILINE LOODUSTEADUS 2. voor	17.-23.02.25	I. Vahter
25.	Matemaatikaolümpiaadi piirkonnavor 4.-6.kl (Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium)	19.02.25	M. Kikas
26.	Põhikooli loodusteaduste viktoriini LOOGILINE LOODUSTEADUS 3. voor 3.-9.03	3.-9.03.25	I. Vahter
27.	Pii-nädal	10.-14.03.25	Mat. ainekomisjon
28.	Võistkondlik matemaatikavõistlus NABOJ	14.03.25	K. Saare, M. Schapel
29.	Keemiaolümpiaadi lõppvoor	15.-16.03.25	
30.	Matemaatikavõistlus Känguru	20.03.25	M. Kikas
31.	Matemaatikaolümpiaadi lõppvoor 9.-12. klassile Tartus	22.03.25	
32.	Põhikooli bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 1. voor (veebis)	24.-30.03.25	I. Vahter
33.	Bioloogiaolümpiaadi piirkonnavor	26.03.25	I. Vahter, M. Mölder
34.	Keemiavõistlus INDIKAATOR 8.-12. klassile	27.03.25	A. Teigamägi
35.	Matemaatikavõistluse Nuputa lõppvõistlus (Haapsalu Põhikool)	29.03.25	
36.	Põhikooli bioloogiaviktoriin SINIROHELINE MAA 2. voor	31.03.-06.04.25	I. Vahter
37.	Füüsikaolümpiaadi lõppvoor (Tartu)	5.-6.04.25	
38.	Põhikooli bioloogiaviktoriin	7.-13.04.25	I. Vahter

JRK NR	TEGEVUS	AEG	VASTUTAJA
	SINIROHELINE MAA 3. voor		
39.	Füüsikaviktoriin SPEKTER 8.–12. klassile (veebis)	9.04.25	
40.	Geograafiaolümpiaadi lõppvoor	2.-3.05.25	
41.	9. klassi matemaatikaeksam	7.05.25	
42.	9. klassi valikeksam	12.05.25	
43.	Matemaatikavõistlus “Kaval Ants” 4.-6. klassidele , 1. voor (veebis)	15.-21.05	
44.	Matemaatikavõistlus “Kaval Ants” 4.-6. klassidele , 2. voor (veebis)	22.-28.05.25	
45.	Matemaatikaolümpiaadi lõppvoor 7.-8. klassile (Tartus)	24.05.25	
46.	Bioloogiaolümpiaadi lõppvoor (Luua Metsanduskool)	29.-31.05.25	I. Vahter
47.	8. klassi üleminekuksam matemaatikast	4.06.25	Mat. ainekomisjon
48.	Looduslaager Viidumäel	9.-11.06.25	A.Allmägi
III	ÜRITUSED		
1.	Seeneretk Lihulinna	6.09.24	
2.	Eesti 50. matemaatikaõpetajatepäevad Tartus	14.-16.11.24	
3.	Koolitus “Matemaatikas võimekas õpilane 7. klassis”	6.-7.12.24, 15.01.25	
4.	KMÜ suvekool Hiiumaal	21.-23.08.25	
5.	MTÜ Talendikeskuse suveseminar Pärnus	17.08.23	

Traditsiooniliselt töörohke õppeaasta. Matemaatika-informaatika ja loodusainete ainekomisjonid panid leivad ühte kappi ning nüüd on meil üks suur loodusteaduste ainekomisjon. Koosolekute korraldamine läks senisest veelgi keerulisemaks, aga nõupidamised vabade tundide ajal väikestes rühmades ja arutelud meiltsi võimaldasid komisjonil tööga kenasti hakkama saada.

Suures kollektiivis on alati minejaid ja tulijaid. Viimasel ajal kipub kahjuks minejaid olema rohkem ja aineõpetajaid on vajaka. Peame hoidma oma raudvara – pensionieas õpetajaid – et meie kooli usaldatud õpilased saaksid eluks korraliku ettevalmistuse. Monika-Heleene „suuri kingi“ asus täitma Maria Koppel, soovime talle jõudu, 8. klasside keemiat õpetas sel aastal Aare Selberg ning algklasside õpetajad Mari Kauber ja Triinu Lember andsid 5. klassidele loodusõpetust, matemaatika õpiabirühmas 5. ja 6. klassidele jagas teadmisi ikka õpetaja Inga Pariis.

6. septembril toimus kooli loodusõpetajate traditsiooniline seeneretk. Sel aastal suunduti seenele Lihulinna ümbrusse. Kuiv suvi suuri lootusi seenesaagile ei pannud, aga päris tühjade kätega ka ei jäädud. Kõige rohkem leidis korvides päikesekuivatatud kukeseeni. Lisaks vaadeldi sealkandis kasvavat haruldast kährikseent, mille korjamine ei ole lubatud.



Fotol: Loodusõpetajad seenel

Vasakult: Merike Kuldsaar, Anne Teigamägi, Argo Kirss, Mart Mölder ja koer Läti

Veebruari koolivaheajal käis grupp maakonna matemaatikaõpetajaid Egiptuses, et näha oma silmaga geomeetria sünnimaad. Reis oli väga seiklusrikas ning õpetlik ja mis seal salata, tagasi tulles olime palju rõõmsamad, saadud positiivsed emotsioonid toitsid sisemist õnnetunnet peaaegu kooliaasta lõpuni. Kindlasti peab ära märkima, et igauhega reisiseltskonnast võib minna luurele küll.



Fotol: Karin Saare, Paul-Mark Pihl, Ester Sõtšova ja Marit Kikas Kuningate orus

Tšehhis erinevaid koole ja lasteaedu külastades jäi silma, et uues õppekavas on suur tähelepanu enesejuhtimise arendamisel. Lasteaedadest alates toimuvad erinevad tegevused, mis peaksid tekitama kohuse- ja vastutustunnet. Näiteks on vaja ülesanne õigesti lõpetada, enne, kui saab mängima minna või põhikoolis on üks päev nädalas, kus hommikul jagatakse õpilasele päeva ülesanded erinevates ainetes ning nad peavad ise otsustama, millises järjekorras töö saab tehtud. Noorematel on võimalik abi küsida õpetajatelt ja vanemate õpilaste käsutuses on lisaks oma õppematerjalidele ka kooli raamatukogu ning mõnel pool ka arvutid. Kahjuks ei selgunud, mismoodi motiveeriti neid õpilasi, kes ei viitsinud oma tööd teha. Kolleegid ütlesid, et me räägime nendega tõsiselt. Eks meie soov on samuti enesejuhtimise arendamine, seda ka kodusõppe- või projektipäevadega, aga seni ei ole veel leidnud rahuldavat viisi, mida ja kuidas teha. On, mille üle aru pidada, sest võlglaste arvud on suured, järelvastamisi on palju ning lõpuks on ikka õpetaja see, kes „lohistab“ õpilase rahuldava hindeni, vahel jääb mulje, et vastu õpilase tahtmist.

Põhikooli lõpueksamite varasemaks toomine ei vähendanud stressi õpilastel, ega ka õpetajatel, pigem vastupidi. Paneb imestama, miks Eestis iga idee enne korralikku ettevalmistamist ellu viiakse ja miks õpetajad on viimased, kes toimuvast teada saavad ning miks õpetajad on need, kes siis kastanid tulest välja peavad tooma. Kurb on see, et isegi streikida ei saa, sest palgad ja hinnapoliitika kahjuks seda ei võimalda. Samas saame rahul olla lõpueksamite tulemustega, kindlasti oli abiks üks lisatund nädalas matemaatikaeksamiks ettevalmistamisel.

Ikka-jälle saame säravaid tulemusi loodusainete võistlustel. Aitäh, kallid kolleegid, aitäh Ingele kannatliku, järjepideva, targa ja süsteemse ringitöö eest. Matemaatika ja arvutiõpetuse õpetajatel on, millest eeskuju võtta.

Põhieesmärkide täitmine:

- juhendite lugemisoskuse arendamine õpilastel – eks iga õpetaja püüab, aga õpilaste vähene lugemus kahjuks ei aita kaasa;
- 9. klassidele eksamiks kordamiseks 1 lisatund nädalas – suures majas toimus eksamitund kord nädalas. Väike maja sel aastal veel eksamitunde ei pakkunud.
- matemaatikavõistlusteks ettevalmistamine süsteemseks – koostööine tegevus toimus sel aastal võistluse Naboj ettevalmistamisel, tuli kenasti välja;
- reis Värskasse ja minemine matemaatikaõpetajate päevadele – Värskas Originaali külastus jäi paraku ära, sest koroonaviirus toimetas augustis ringi ka meie õpetajate seas. Matemaatikaõpetajate päevadel oli väike esindus, sest 2 koolipäeva ilma matemaatikaõpetajateta oleks kooli jaoks olnud keeruline ellu viia;
- kuna loodusainete sektsioon on väga väikeseks jäänud, siis ühineda mõne teise sektsiooniga – tehtud;
- hoida teiste ja iseenda tervist – tehtud;
- hoida loodusainete õpetamise head taset – tehtud.

KOOLIOLÜMPIAADID JA VÕISTLUSED

Selle õppeaasta parimad peastarvutajad on:

4.–6. klasside arvestuses:

1.-3. koht Salme Rein 5.b

1.-3. koht Erik Pääsukene 6.a

1.-3. koht Laura Putku 6.a

7.–9. klasside arvestus

1. koht Merit Soe 9.b

2. koht Oskar Pihel 9.d

3. koht Richard Toompuu 9.a

Kooliolümpiaadi paremik:

5. klass

1. koht Salme Rein 5.b

2. koht Tergo Mänd 5.b

3. koht Robert Matt 5.b

4. klass

1. koht Kirke Kommer 4.a

2. koht Loore Saar 4.a

3. koht Ats Selge 4.a

AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED**Matemaatika**

Õpilase nimi	Klass	Koht	Juhendaja
Ats Selge	4.a	1.-3. koht	Irena Sink
Johannes Aleks Uustulnd	4.a	1.-3. koht	Irena Sink
Salme Rein	5.b	2. koht	Marit Kikas
Tergo Mänd	5.b	3.-5. koht	Marit Kikas
Ott Hermann Kirs	7.a	2. koht	Marit Kikas
Lisandra Müürisepp	7.b	3.-4. koht	Paul-Mark Pihl
Oskar Kirs	8.a	2.-3. koht	Karin Saare
Merit Soe	9.b	1. koht	Marek Schapel

„Känguru“ võistlusest võttis sel õppeaastal osa 103 õpilast. Meie kooli iga vanuserühma kolm parimat tulemust:

Vanuserühm	Nimi	Klass	Koht	Osalejaid kokku:
Pre-Ekolier	Aleksander Vahter	2.b	504	5188
Pre-Ekolier	Stella Lunkova	2.b	630	
Pre-Ekolier	Oskar Tiidovee	1.a	790	
Ekolier	Osvald Tabri	4.a	32	5562
Ekolier	Ats Selge	4.a	76	
Ekolier	Daniel Saar/ Loore Saar	3.a/ 4.a	226	
Benjamin	Salme Rein	5.b	271	3639
Benjamin	Karl Gregor Palm	6.b	292	
Benjamin	Robert Matt	5.b	312	
Kadett	Ott Herman Kirs	7.a	72	2894
Kadett	Mariliis Mänd	7.b	385	
Kadett	Joosep Sepp	7.b	422	
Juunior	Norman Vikat	9.b	2338	1207
Juunior	Loore Birkenfeld	9.b	2616	

Informaatika

Informaatikaviktoriinil Kobras saavutas 6.b klassi õpilane Karl Gregor Palm II järgu.

Bioloogia

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas/ koht vabariigis	Juhendaja
Sofia Beril Gündüz	7.a	1. koht	Inge Vahter, Mart Mölder
Agor Mäeorg	7.b	2. koht	Inge Vahter, Mart Mölder
Karl Gregor Palm	6.b	3.-4. koht	Inge Vahter, Mart Mölder
Krita Kilumets	9.b	1. koht	Inge Vahter, Mart Mölder
Isadora Rahumeel	9.a	2. koht/ 3. koht	Inge Vahter, Mart Mölder
Lee Tamm	8.b	2. koht/ 1.koht (parim 8.kl botaanikas)	Inge Vahter, Mart Mölder
Riste Nellis	8.d	3. koht/ 8. koht	Inge Vahter, Mart Mölder



Fotol: Lee Tamm ja Isadora Rahumeel
pärast vabariiklikku olümpiaadi

Õpilastööde vabariiklikul konkursil saavutas Isadora Rahumeel Inge Vahteri ja Martin Siltsi juhendamisel 1. koha.

Bioloogia viktoriinil Siniroheline Maa (6.-9. kl.) oli vabariigis parim 9.b klassi õpilane Krita Kilumets, Riste Nellis (8.d) tuli 13. kohale ja Isadora Rahumeel (9.a) 18. kohale.

Loodusteadused (7.-8. klassidele)

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas	Juhendaja
Lee Tamm	8.b	1. koht	Inge Vahter, Marju Kirss, Arne Loorpoo
Ott Herman Kirs	7.a	2. koht	Inge Vahter, Marju Kirss, Arne Loorpoo
Agor Mäorg	7.b	3. koht	Inge Vahter, Marju Kirss, Arne Loorpoo

Sellel olümpiaadil osalesid vaid Hariduse Kooli õpilased.

Teadusviktoriinil Loogiline Loodusteadus (7.-8. kl) saavutas Lee Tamm (8.b) vabariigis 8. koha.

Geograafia

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas/ koht vabariigis	Juhendaja
Agor Mäeorg	7.b	1. koht/ 14.koht	Merike Kuldsaar
Mihkel Saar	7.d	2. koht	Merike Kuldsaar
Riste Nellis	8.d	2. koht	Merike Kuldsaar
Krita Kilumets	9.b	2. koht	Merike Kuldsaar

Füüsika

Õpilase nimi	Klass	Koht maakonnas	Juhendaja
Liselle Kuusk	8.b	2. koht	Arne Loorpoo
Lee Tamm	8.b	3. koht	Arne Loorpoo
Eudora Kask	9.a	2. koht	Arne Loorpoo
Isadora Rahumeel	9.a	3. koht	Arne Loorpoo

Vabariiklikult füüsikavõistluselt Kajakas tõi Isadora Rahumeel 3. koha.

Vabariiklikul teadusviktoriinil Spekter saavutas Krita Kilumets 15. koha.

OLULISED ARVNÄITAJAD 4 VIIMASE AASTA LÕIKES

Õppeaineti täiendavale õppetööle jäetud 5.-9. klassi õpilaste arv ja protsent vastava klassi õpilaste koguarvust suures majas:

Õppeaasta	Bioloogia/ LÕ 5.-6.kl	Füüsika	Geograafia	Keemia	LÕ 7.kl	Matemaatika
2024/25	8 – 2,2%	0 – 0%	11 – 5%	7 – 4,8%	3 – 4,1%	26 – 7,3%
2023/24	2 – 1,5%	0 – 0%	9 – 4,8%	7 – 6,0%	0 – 0%	*8,6%
2022/23	1 – 0,3%	0 – 0%	0 – 0%	2 – 2,4%	2 – 2,7%	*4%
2021/22	1 – 0,4%	0 – 0%	10 – 8,1%	1 – 1,2%	1 – 2,4%	*5,8%

* täiendavale õppetööle jäetud 5.-8. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste arvust nii väikeses kui suures majas.

Arvutiõpetuses jäi 5. ja 8. klassides täiendavale õppetööle 11 õpilast. Suure tõenäosusega tuleb arvutiõpetuses vähendada ümberpööratud klassiruumi meetodi kasutamist ning suurendada õpetaja-tahvel selgitamise võtteid.

Põhikooli lõpueksamiks keemia valinud 7 õpilase tulemused ületasid kõik 92%, matemaatika lõpueksami kooli keskmine oli ca 73%, mis ületab eesti keskmist tulemust 10 protsendipunkti võrra.

Maakonnavooru olümpiaadil osalenud õpilaste protsent õppeainet õppivate õpilaste arvust:

Õppeaasta	Bioloogia	Füüsika	Geograafia	Keemia	Loodusteadused	Matemaatika
2024/25	9 – 3,1%	7 – 4,8%	15 – 6,8%	10 – 6,8%	8 – 5,4%	26 – 7,3%
2023/24	10 – 3,9%	7 – 6,0%	14 – 7,4%	10 – 8,5%	5 – 3,5%	6,9%
2022/23	10 – 4,4%	5 – 6,1%	15 – 9,7%	7 – 8,5%	6 – 5,2%	10%
2021/22	14 – 5,8%	5 – 4,3%	9 – 5,5%	8 – 6,9%	8 – 7,5%	10,7%

Õppeaineti maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste arv ja protsent õppeainet õppivate õpilaste koguarvust

Õppeaasta	Bioloogia	Füüsika	Geograafia	Keemia	Loodusteadused	Matemaatika
2024/25	7 – 2,4%	4 – 2,7%	4 – 1,8%	3 – 2,0%	3 – 2,0%	8 – 2,2%
2023/24	5 – 1,9%	6 – 5,1%	2 – 1,1%	5 – 4,3%	3 – 2,1%	2%
2022/23	5 – 2,2%	5 – 6,1%	1 – 0,6%	4 – 4,9%	3 – 2,6%	3%
2021/22	6 – 2,5%	2 – 1,7%	0 – 9%	3 – 2,6%	2 – 1,9%	2,8%

KOKKUVÕTE**Aasta uuendused**

- 2025. aastal eraldas riik liikumise ja loodusainete praktiliste tegevuste mitmekesistamiseks koolidele umbes 3 miljonit eurot, millest meie kooli loodusainete praktilise vahendite baasi toetamiseks eraldati 21 491 eurot. Selle toetuse eest soetati loodusõpetuse, bioloogia, geograafia, füüsika ja keemia praktilise õppe vahendeid. Uute vahenditena saadi kompasse, kaarte, gloobuseid, anatoomilisi mudeleid, kemikaale, katsevahendeid, kaale jpm. Kuna raha kasutamise periood veel kestab, siis viimased vahendid jõuavad kooli sügisel. Vahendite rahastamine on eelkõige tingitud õpilaste

vähesest käelisest tegevusest tundides – tihtipeale ei ole ülikoolidesse jõudnud õpilased oma elus varem ühtegi katset teinud.

- Käelise tegevuse arendamise ja nuputamisega tegeleme suures majas matemaatika valikainete tundides juba üsna mitu aastat, sel aastal otsustasid väikese maja õpetajad matemaatika nädalat kasutada praktiliste tegevuste jaoks – volditi, meisterdati, tegeldi mõtteharjutustega ja mängiti mõttemänge.
- Vanemate nõusolekul lepiti õpilastega kokku, et vahetundides nutitelefoni kasutamine toimub vaid äärmuslikel juhtudel. Oli porisemist ja ka tülitsemist, aga kokkuleppest peeti pigem kinni. See eest võis kuluaarides kuulda, et tundides on rohkem hakatud illegaalselt kasutama TI abi hindeliste tööde tegemiseks.
- Eksamitund matemaatikas 9. klassile.
- 4. korruse jututoast on saanud pisike klassiruum, kus valmistada õpilasi ette ainevõistlusteks.

Järeldused

Tugevused:

- suurte kogemustega kollektiiv;
- nõudlikud õpetajad;
- palju tublisid õpilasi ja nõudlikke vanemaid;
- loodusainete olümpiaadide ja viktoriinide väga head tulemused.

Nõrkused:

- vananev kollektiiv;
- eriala õpetajate puudus;
- kooli ürituste info jõudis liiga hilja aineõpetajateni;
- kaasaegsed töövihikud liiga kallid, et neid õpilastele tellida.

Parendusettepanekud:

- sõlmida koolisisesed tehisintellekti kasutamise reeglid ja kokkulepped õppetöös koos õpetajate ning õpilastega;
- lükata uuesti käima soiku jäänud teaduskooli loomise protsess, et töö õpilastega oleks süsteemne ja sünkroniseeritud;
- tunniplaani lisada üks tund teaduskooli jaoks, soovitavalt esimeseks tunniks;
- uute õpilaste võimekuse uurimine eripedagoogi poolt;
- reglementeerida õpilase klassi lõpetamine ja üle viimine ning kordama jäämine kooli kodukorras;
- õpitulemuste vähendamine ja asendamine võiks olla nähtav õpilase igale aineõpetajale;
- õpitulemuste vähendamine matemaatikas peaks automaatselt laienema õppeainetele, mis on otseselt seotud matemaatikaga;
- aastaõpetajaks võiks saada korduvalt, mitte kord elus;
- õpetajate võimlemist-ujumist vms jätkata, soovitavalt hilisematel aegadel, nt kell 16.00, kui tunnid on kõigil läbi;
- 8. klassi karjäärikonverentsi asemel võiks vanemate kaasabil teha õpilastele töötoad, kus õpilane saab harjutada tööle kandideerimise vestluseks.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- koostöös eripedagoogidega koostada tasemetestid õpilaste võimekuse väljaselgitamiseks matemaatikas;

- klassiõhtu korraldamine kolleegidele;
- hoiame oma tervist;
- koostöö arendamine õpilaste ettevalmistamisel ainevõistlusteks;
- lisatund matemaatikas kohustusliku lõpueksami ettevalmistamiseks;
- loodusteaduste ainekomisjoni kokkukasvamine.

Oleme õnnelikud oma kooli heade, töökate, abivalmis ja sõbralike töötajate üle!

Autor: *Marit Kikas, matemaatika ainekomisjoni esimees*

VÕÕRKEELTE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Võõrkeelte ainekomisjoni liikmed

I reas vasakult: Marina Priske, Inga Pariis, Liina Truu, Ann Rihvk, Liis Ojasaar

II rida: Tatjana Piht, Kristi Aro, Kätlin Hommik, Erle Pulk

Fotolt puuduvad Riho Timm, Tiia Rihvk ja Kaja Tampere

Nimi	Aine	Klass	Muud ülesanded
Ann Rihvk	inglise keel	4.e, 5.e, 6.c, LÕK 5.-7. kl, 6.abd, 7.c, 8.ü, 9.c, 9.f	9.f klassijuhataja
Erle Pulk	saksa keel	5.abd – valikaine, 6.abd, 7.abd, 8.abd, 9.bd	7.a klassijuhataja
Inga Pariis	vene keel	6.c, 7.c, 8.a, 8.d, 9.a, 9.e	8.d klassijuhataja
Kristi Aro	inglise keel	3.a, 4.a, 5.ab, 6.a, 7.bd, 8.bd, 9.a	
Kätlin Hommik	inglise keel prantsuse keel	2.c, 3.e, 4.c, 5.c, 5.ü, 6.e, 8.c, 9.d, 9.e 5.abd, 6.abd	8.c klassijuhataja
Liina Truu	inglise keel	2.a, 2.d, 3.a, 5.bd, 6.b, 7.b, 8.ab, 9.b, 7.ü	9.b klassijuhataja
Liis Ojasaar	inglise keel	3.d, 4.a, 4.b, 5.ab, 6.d, 7.ad, 8.a, 9.a	aine komisjoni juht
Ljubov Paju	vene keel	7.b, 8.b, 9.b, 9.d	

Marina Priske	vene keel	5. kl. valikaine, 6.ab, 6.d, 7.a, 7.d, 8.a, 8.b, 9.a	
Riho Timm	Inglise keel	2.b, 2.d, 3.b, 4.bd, 5.d, 7.a, 8.bd	5.d klassijuhataja
Tatjana Piht	saksa keel	8.c, 9.c, 9.f	
Tiia Rihvk	inglise keel	2.a, 2.b, 3.b, 3.d, 4.d	7.b klassijuhataja
Kaja Tampere	UA eesti keel võõrkeelena		

TÖÖPLAAN

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- Olla HARIDUSE kool! Meil on (väga) head olümpiaadide ning lõpueksamite tulemused.
- Õpetajate ja õpilaste jätkuv digipädevuse arendamine, vastavate keskkondade kasutamine.
- Vaimse ja füüsilise tasakaalu säilitamine.
- Jooksvalt vähem võlglasti.
- Vajadusel tihem koostöö Hoolekogu ja Vanematekoguga.
- Anda oma panus LKK tegemistesse (fookuses aktiivne koolitee ja aktiivsed vahetunnid).
- Jätkata saksa keele populariseerimist (õp Erle eestvedamisel kevadvaheajal Berliini; külastada 9. klasside saksa keele gruppidega rahvusraamatukogu saksa lugemissaali; osaleda õpilastega Goethe Instituudi stipendiumi taotlusel tasuta keelekursusele Saksamaal suvi 2025).
- Prantsuse keel alustab B-võõrkeelena. Positiivseid elamusi võiks tuua prantsuse keele õpe ning prantsuse keele töövihik 6. klassile (õp Kätlini eestvedamisel).
- Tulemuslikum koostöö teiste ainekomisjonidega. Kohtuda kolleegidega laiendatud võõrkeelte õpetajate koosolemisel.
- Jätkata meeldivate koosolemistega, s.h. laiendatud võõrkeelteõpetajate koosolemistega. Eesmärgiks on ka mõne (Tallinna) teatri, muuseumi ja kooli külastus.

Jrk	ÜRITUS	AEG	VASTUTAV
I	KOOSOLEKUD		
1.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine.	28.08.2024	Liis Ojasaar
2.	Maakonna inglise keele õpetajate koosolek Vanalinna Koolis.	18.09.2024	Kädy Ansel/Kersti Kirs
3.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine „Veskis.“	23.10.2024	Liis Ojasaar
4	Tea Party/Kellaviitee/Liis Ojasaar 50 „Veskis.“	12.11.2024	Liis Ojasaar
5.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine.	20.11.2024	Liis Ojasaar
6.	Lainendatud koosseisus võõrkeelte ainekomisjoni koosviibimine „Castellos.“	11.12.2024	Liis Ojasaar
7.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine.	21.01.2025	Liis Ojasaar
8.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine.	12.02.2025	Liis Ojasaar
9.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine.	26.03.2025	Liis Ojasaar
10.	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine.	23.04.2025	Liis Ojasaar

11.	Aruandekoosolek. Võõrkeelte ainekomisjoni koosolemine kohvikus „Chameleon.“	11.06.2025	Liis Ojasaar
II	TÖÖ ÕPILASTEKA (olümpiaadid, üritused, eksamid)		
	Maakonna inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele	6.12.2024	Kersti Kirs/Kädi Ansel/Liis Ojasaar
	Maakonna saksa keele olümpiaad 8.-9. klassidele.	14.03.2025	Erle Pulk
	Inglise keele valikeksam 9. klassis.	12.-13.05.2025	9. kl. ingl. keele õp
	Inglise keele eksam 6. klassis.	4.06.2025	6. kl. ingl. k. õpetajad
	Vene keele eksam 7. klassis.	4.06.2025	7. kl. vene k. õpetajad
	Saksa keele eksam 7. klassis.	4.06.2025	7. kl. saksa keele õp

SÜGi ja KHK viimasel vilistlaste kokkutulekul 22. juunil 2024 said au- ja teeneliste vilistlaste tänukirjad ja rinnamärgi: **Liis Ojasaar** – teeneline vilistlane; **Liina Truu** – auvilistlane.

KHK aasta õpetaja 2025 - Liis Ojasaar

Kuressaare Hariduse kooli kevadkontserdil kuulutati välja meie kooli aasta õpetaja 2025, kelleks osutus pikaajase staažiga inglise keele õpetaja **Liis Ojasaar**. Ojasaar on ühtlasi võõrkeelte ainekomisjoni juht ning meie koolis Liikuma Kutsuva Kooli programmi aktiivne ja innukas eestvedaja. Liisi kandidatuuri aasta õpetajaks põhjendati kooli koostöökogule järgnevalt: “Ta on meil juba nii palju aastaid töötanud, inglise keele õpetajana igati häid tulemusi saavutanud, võõrkeelte aineseksiooni raudse, kuid lahke käega juhtinud ja selmet nüüd, poole sajandi täitumisel, pole tal jõu raugemise märke ette näidata. Ta on paar viimast aastat jaganud ka oma erilist särtsu laste liikuma meelitamisel ning kolleegide vaimse tervise turgutamisel tunniväliste ühistegevuse kaudu.”



Fotol: KHK aasta õpetaja 2025 – Liis Ojasaar

Selgi õppeaastal toimus taas maakonna põhikooli inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele. Teist korda ajaloos said meie kooli õpilased osa võtta ka piirkondlikust saksa keele olümpiaadist 8. ja 9. klassidele. Kuressaare Hariduse Kooli õpilased olid olümpiaadidel taas väga edukad (vt. allpool *Aineolümpiaadid*.)

Samuti võime väga rahule jääda ka 9. klassi inglise keele (valik)eksami tulemustega: üle 90%lise tulemuse said 36 õpilast, neli neist said 100 % täis – Richard Toompuu (9.a), Lenna Haandi (9.b), Krita Kilumets (9.b) ja Arete Koov (9.e).

Arete Koov, kui parim põhikooli inglise keele tundja, pälvis tänavu ühtlasi kooli P. Saagpaku nimelise inglise keele preemia.



Fotol: Parim põhikooli inglise keele tundja Arete Koov

AINEOLÜMPIAADID

Reedel, 6. detsembril toimus Saare maakonna **inglise keele olümpiaad 6.-9. klassidele**. Meie kooli õpilased olid taaskord väga tublid ning meie inglise keele õpetajad jätkuvalt pädevad ning motiveerivad.

KHK õpilaste tulemused olid järgmised (esikümme):

6. klass

I-II koht Henry Prostang (Kuressaare Nooruse Kool)

I-II koht Mart Tamm (Muhu Põhikool)

III-IV koht Karl Gregor Palm (õp Liina Truu)

III-IV koht Marianne Rattur (Salme Põhikool)

5.-6. koht Rihard Lepik (õp Liis Ojasaar)

10. koht Mattias Lott (õp Liis Ojasaar)

Osalejaid 6. klassi olümpiaadil 31.

7. klass

I koht Karolin Veetamm (Kuressaare Vanalinna Kool)

II-III koht Agor Mäeorg (õp Liina Truu)

II-III koht Sofia Beril Gündüz (õp Liis Ojasaar)

5.-8. koht Birgit Sõmmer (õp Ann Rihvk)

5.-8. koht Mariliis Saar (õp Kristi Aro)

5.-8. koht Melani Umber (õp Kristi Aro)
5.-8. koht Ott Herman Kirs (õp Liis Ojasaar)
9.-10. koht Aaron Klimov (õp Ann Rihvk)
Osalejaid 7. klassi olümpiaadil 33.

8. klass

I koht Liisbet Kurvits (õp Liis Ojasaar)
II koht Mia Marii Vinni (õp Riho Timm)
III koht Hugo Vaba (Kuressaare Vanalinna Kool)
4.-5. koht Karolin Teras (õp Liina Truu)
Osalejaid 8. klassi olümpiaadil 31.

9. klass

I koht Diana Lii (Kuressaare Nooruse Kool)
II koht Arete Koov (õp Kätlin Hommik)
III koht Nora Saar (Valjala Põhikool)
4. koht Tauri Lahesoo (õp Kätlin Hommik)
5. koht Janar Opp (õp Liina Truu)
6. koht Krita Kilumets (õp Liina Truu)
9. koht Marie Lott (õp Liina Truu)
10.-11. koht Grisilde Berens (õp Kätlin Hommik)
Osalejaid 9. klassi olümpiaadil 28.



Fotol: Inglise keele olümpiaadil esikolmikusse jõudnud õpilased

I rida vasakult: Karl Gregor Palm, Arete Koov, Agor Mäeorg

II rida vasakult: Liisbet Kurvits, Sofia Beril Gündüz
Pildilt puudub Mia Marii Vinni

Reedel, 14. märtsil toimus 8.–9. klasside saksa keele olümpiaad. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

8. klass (12 osalejat)

1. koht Lagle Levit OG (õp Ene Kõöts)
2. koht Annabel Rahu (õp Erle Pulk)
3.–4. koht Lisell Laul OG (õp Ene Kõöts)
3.–4. koht Karolin Tüür OG (õp Ene Kõöts)
5.–6. koht Liisa Väli (õp Erle Pulk)
5.–6. koht Eti Tüür (õp Erle Pulk)
7. koht Anna Grete Häng (õp Erle Pulk)

9. klass (23 osalejat)

- 1.–2. koht Krita Kilumets (õp Erle Pulk)
- 1.–2. koht Janar Opp (õp Erle Pulk)
- 3. koht Marie Lott (õp Erle Pulk)
- 4.–5. koht Anna-Maria Prei (õp Erle Pulk)
- 6. koht Loore Birkenfeld (õp Erle Pulk)
- 8. koht Helerin Viktoria Tüür (õp Erle Pulk)
- 9. koht Lootus Niit (õp Erle Pulk)
- 10. koht Kerttu Põlluäär (õp Erle Pulk)

MUUD TEGEMISED

Augustis 2024 tervitasime oma ridades uut kolleegi. Inglise keele õpetajana asus tööle SÜG-i vilistlane Riho Timm.

Õppeaasta sisse mahub Liisi 50. juubeli ja Tiia 60. juubeli tähistamised. Koolitöölt lahkus Kaja Tampere ning pensionipõlve jäi nautima meie vene keele õpetaja Ljubov Paju.

Tuleb tunnistada, et lõppenud hooajal võtsime ette siiski vähe ühistegevusi. Õppeaasta algul, osalesid inglise keele õpetajad **Kätlin Hommik** ja **Liis Ojasaar** Eesti Inglise Keele Õpetajate Seltsi (EATE) poolt korraldataval suveseminaril Pärnu Koidula gümnaasiumis.

Võõrkeelte õpetajad said küll kord kuus kokku, et vahetada informatsiooni, ära otsustada asju ning ka lihtsalt lobiseda. Kirjutasime ka ühise kirja kooli Koostöökogule.

Kultuurirännakut (pealinna) me ei organiseerinud. Tundideväliseid üritusi me sel õppeaastal õpilastele (õpilastega) ei korraldanud rohkem kui et 9. novembril käis õpetaja Erle koos kahekümnekolme saksa keele õpilasega Tallinnas PÕFF filmifestivali raames vaatamas saksakeelset võistlusfilmi. Ei osalenud me ka üheski rahvusvahelises projektis.

Kuid 2025/2026 õ.a. töötab taas tulla oluliselt toimekam (õp Erle eestvedamisel reis Saksa-
maale, projekt Prantsusmaaga).



Fotol: Liis 50 Tea Party ja võõrkeelte ainekomisjon



Fotol: Ljuba Paju viimane õppenõukogu

EATE suveseminaril

22.-23. augustini osalesid KHK inglise keele õpetajad **Kätlin Hommik** ja **Liis Ojasaar** Eesti Inglise Keele Õpetajate Seltsi (EATE) poolt korraldataval suveseminaril Pärnu Koidula gümnaasiumis.

Ülimalt tore ning meeleolukas oli esmakohtumine Ameerika Ühendriikide Suursaadiku George P. Kent'iga, kelle olek õpetajate ees oli sundimatu ning keda oli tõesti väga huvitav jälgida ning kuulata. Suures saalis jagati lühidalt infot veel ka selle kohta, kuidas taotleda toetust Erasmus+ õppevisiitideks. Edasi jätkus töö neli rühmades ning arutelud kestsid õhtutundideni välja. Esimese päeva ühe huvitavaima ettekande – The Adventures of the Young Grammar Detectives – tegi Anna Parr-Modrzejewska, kes soovitas panna inglise keele grammatika klassiruumis uurimise alla! Kõneleja kutsus üles loovate detektiivitehnikate abil paljastama keelt reguleerivaid reegleid, järgima tõendusrohke konteksti juhiseid ja kaasama noori grammatikamõistatuste lahendamisse. Saime ideid tehnikate ja tegevuste kohta, mis võiksid grammatika õppimise muuta põnevamaks.

Kõneldi sellest, kuidas õpetajad saavad tutvustada noortele inglise keele õppijatele lõbusal ja õppijasõbralikul viisil keerulisi grammatikamõisteid, eesmärgiga julgustada neid edaspidi keelesüsteemidesse suhtuma teatud uudishimu ja entusiasmiga.

Teisel päeval paelus meid esitlus Fannie Daou'lt, kes kõneles projektide ja projektipõhise õppe erinevusest. Meil koolis on see teema ju vägagi aktuaalne. Väidetakse, et projektipõhine õpe (PBL) on tõhus õppestrateegia, mis aitab õppijatel arendada teemadest sügavamalt arusaamist, samal ajal demonstreerides ning kaasates mitmesuguseid pehmeid oskusi, nagu suhtlemine, koostöö, kriitiline mõtlemine ja loovus, mida saab hõlpsasti rakendada erinevates olukordades reaalses elus. Olla levinud eksiarvamus, et PBLi saab kasutada ainult vanemates kooliastmetes. Sessioonil uuriti PBLi praktilisust, et õppijad saaksid varakult kokku puutuda oluliste oskuste ja akadeemiliste kogemustega.

Lühikokkuvõtte erinevustest: Projektipõhise õppe praktikast rääkis väga inspireerivalt ja paeluvalt ka Rakvere riigigümnaasiumi õpetaja Kärt Maasik. Peamine, mida projektipõhise õppe puhul kindlasti suure plussina rõhutada on, et õpilased mõistavad paremini, miks nad peavad seda üldse tegema ja et motivatsioon on igasuguse arengu alus.

Loomulikult kuulasime huviga ka SÜG-i vilistlase Liisbet Eero ettekannet e-eksamitest. Teema on saanud laialdast kõlapinda ning on tekitanud õpetajate ja õpilaste seas omajagu pahameelt. Teadupärast katseksamid koolides juba käivad, tegeletakse süsteemi parendamisega. 2026. aasta kevadel minevat aga juba "asjaks". Tänu Anneli Siguse õpitoale mõtisklesime, mille eest ja miks me oma õpilastele hindeid paneme. Kas kõik jooksvad hinded, millest kokku tuleb trimestrihinne, on kontrolltööde ja sõnade tööde eest? Kas hindame piisavalt erinevaid osaoskusi? Kas arvestame sellega, et ainult kirjalikke töid hinnates on suuliselt tugevatel, kuid kirjalikult kõhklevatel õpilastel halvemad võimalused? Tore lisandväärtus oli lektori tunnistus sellest, et tal on ATH diagnoos. Loenguruumis oli palav ning kuulajad palusid avada ukse, misjärel lektor järjekindlalt iga kord, kui keegi koridoris liikus, ukse poole kiikas. Jah, ATH, aga ta saab hakkama! Sellest hoolimata (või äkki isegi osaliselt selle tõttu?) on ta jõudnud elus kaugele.

Üldjoontes oli seminar värskendav ja mõtteid tulevikus kasutamiseks tekkis küll.



Fotol: EATE suveseminaril

Avalik pöördumine kooli Koostöökogu poole

PROJEKTÖPPEPÄEV - HOIAME KÄEST VÕI HARJUTAME ISESEISVUST?

- Iseseisva töö päevast koolipõhiseks projektõppepäevaks

Juba teist aastat leiab meie kooli tööplaanist aasta peale ära jagatuna kolm projektõppepäeva. Päev, mis algselt kandis uhkelt iseseisva õppimise päeva nime ja oli mõeldud õpilaste iseseisvuse edendamiseks, on sel aastal ümber nimetatud projektõppepäevaks. Koos kasvamise ja arenemise käigus on enamus otsustanud, et mõistlikum on panna õpilased õpetajate valvsa pilgu all toimetama kui lasta neil kodus ise tegutseda. Miks?

Küllap on mõlemal variandil - nii iseseisvalt kodus tegutsedes kui ühiselt toimetades - omad plussid ja miinused. Põhilisteks argumentideks laste õpetajate valvsa pilgu alla tagasi toomiseks olid, et (1) algklassi õpilased on liiga noored, et iseseisvalt kodus oma õppimist juhtida; (2) suur hulk õpilasi, kes lihtsalt jätsid iseseisva töö tegemata ja viimasest tulenev (3) ekstra koormus klassijuhatajatele, kes pidid veel kevadel taga ajama õpilasi, kellel tööd tegemata; (4) õpilased jätsid töö tegemata, sest ei mõistnud tööjuhendit; (5) õpilased tegid töö valesti, sest ei mõistnud tööjuhendit ja pidid seega hiljem töö ringi tegema; (6) õpetajad ei olnud rahul sellega, et planeeritud tundide andmise asemel pidid mõtlema välja praktilisi ülesandeid.

- Miks me eelistame jääda iseseisva töö päevade juurde

Võõrkeele õpetajad on aga algselt ideele truuks jäänud ja proovinud leida lahendusi, kuidas need kolm päeva õppeaastast õpilastele teistsuguseks - huvitavamaks, vaheldusrikkamaks, väljakutseterohkemaks - teha ja seda kõike nii, et õpilane toimetaks ikkagi iseseisvalt või koos kaaslasega ja vastutaks ise oma õpitulemuse eest. Vaid nii saame õpetada iseseisvust, aja ja ruumi planeerimist, info kogumist ja selle analüüsi, käelist tegevust, loovust, vastutustunnet, koostööoskust - kõike korraga.

Üks peamisi põhjuseid, miks meie kool üldse teistmoodi õppimise päevade kasuks otsustas, oli mure, et meie õpilased võivad küll õpetaja valvsa silma all koolis usinalt tööd teha, aga iseseisvalt oma aja planeerimise oskus, tööjuhendi järgi toimetamise oskus ja oskus end ise motiveerida produktiivselt töötama, on alla ootuste nõrgad. Järjest rohkem seisame õpetajatena silmitsi olukorraga, kus õpilased tulevad rahuliku südamega tundi ja teatavad, et nad ei osanud ühte või teist ülesannet täita, sest ei saanud aru, mida tegema peab. Või siis oleme kokku leppinud kuupäeva, mis ajaks peaks keegi klassis tegema ettekande või täitma muu ülesande,

kuid õpilane teatab, et ei jõudnud seda teha, sest “täna oli nii palju õppida”, kuigi ülesanne oli teada ja e-koolis kirjas juba nädalaid. Tõsi ta on, et lastel on palju kodus õppida, aga teisalt on tõsi ka see, et nad oma aega planeerida ei oska. Aja planeerimine on aga eluks üks äärmiselt vajalik oskus ja seda peame meie, õpetajad, muu hulgas ka lastele õpetama.

Kui nüüd eelmisel õppeaastal iseseisva töö päevade raames pörkasime kokku nii paljude muredega (mis eelnevalt üles loetud said), siis näitab see meie meelest pigem seda, et ajasime õiget asja – alustasime iseseisva töö päevadega, sest õpilastel oli raskusi aja planeerimise, tööjuhendi lugemisoskuse ja enese motiveerimisega ja töö käigus saime tegelikult kinnitust, et nii see on. Selmet probleemiga tegeleda ja edasi mõelda, kuidas õpilastele neid eluks nii vajalikke oskusi õpetada, toome nad klassiruumi tagasi, kus aega planeerib õpetaja, tööjuhendis ajab näpuga järke õpetaja ja tööle motiveerib õpetaja?

Oleme igati nõus, et kõik lapsed ehk ei peagi kolm päeva õppeaastas iseseisvalt kodus õppima; näiteks meie kõige pisemad, kes kindlasti vajavad kõrvale täiskasvanu tuge. Iseseisva töö päeva mõte ei saa tõesti olla see, et vanemad teevad kodus töö lapse eest ära või peavad lapsed kodus ootama, kuni vanemad töölt tulevad, et nendega koolitükke teha. Sellisel juhul on tõesti parem, et lapsed toimetavad õpetajaga koolis, aga samas leiame ka, et vanemate õpilaste puhul on igati mõistlik eeldada, et nad peaksid ilma vanemate toeta teatud tüüpi ülesannetega hakkama saama ja meie kui õpetajate ülesanne on lihtsalt leida see piir, kus nende oskused ja võimed lõpevad ja neid sealt edasi aidata - meie koostame ülesande nii, et see oleks õpilase jaoks jõukohane, huvitav, motiveeriv ja teostatav.

- Iseseisva töö päevade algsed mõtted

Otsustasime koolina alustada iseseisva töö päevadega mitte vaid seetõttu, et õpilaste iseseisvalt toimetamise osaoskusi parendada. Suureks põhjuseks oli ka võimaldada õpetajatele päevi, kus kõik saaksid osaleda koolitustel, koosolekutel, klasside aruteludel jne - õpetaja töö ei ole ju vaid klassi ees õpilaste õpetamine vaid sisaldab endas ka palju muud, milleks meil tihtipeale aega napib. Juhendades õpilased iseseisvale tööle, vabaneks ajaline ressurss, mille kestel saaksime aktiivselt panustada õpetamisprotsessi kvaliteedi parendamisse. See on kindlasti üks iseseisva töö päevade suur pluss.

Kui algselt tekitas õpetajates kõhklusi mõte, et nad peavad lisaks oma igapäevaste tundide põhjalikule planeerimisele hakkama planeerima ka iseseisva töö päevi, kus soovivatalt oleks lõimitud mitmed õppeained ja lisaks peaks neid kõiki töid ka hiljem parandama, tagasisidet andma jne, seega õpetajate töökoormus tegelikult kasvab, siis investeerisime selle aja siiski heal meelel mõeldes, et kui oleme kord juba projekti valmis kirjutanud, siis järgnevatel aastatel on meil see juba “riiulist võtta” ja rohkem selle loomisesse enam aja- ega mõtteresurssi panustama ei pea, siis nüüd oleme siiski olukorras, kus oleme suutnud välja mõelda mitu toredat projekti, mis on end meie meelest ka igati õigustanud, kuid liigume laste kooli tagasi toomisel siiski sinna suunda, et tuleb ikka uuesti ja uuesti jalgratast leiutada.

Jääb paraku tunne, et algne idee oli küll vajalik ja õige, aga kuna sellega seoses on vaja nii palju vaeva näha, siis parem jätame selle katki ja kulgeme vanamoodi edasi.

- Mida oleme õpilastele pakkunud

Võõrkeelte aineseksioon on jäänud igati rahule nii eelmise kui selle õppeaasta iseseisva töö päevadega. Usume, et teemad olid õpilastele huvipakkuvad, jõukohased ja täitsid igati seatud eesmärged.

Eesotsas inglise keele õpetajate Kätlini ja Liisiga sai otsustatud, et saadame 6. klassi õpilased sügisel ära reisile. Juhtkirjast võis lugeda “Palju õnne, oled võitnud reisi Šotimaale, üksi või sõbraga. Raha ja aeg ei ole selle juures määravad. Aga reis tuleb sul/teil ise ära korraldada.”

Korralduse formaadiks sai valitud eestikeelne plakat, millel kirjas üldandmed/faktid Šotimaa kohta: pealinn, rahaühik, sümbolid, keskmine temperatuur, jne.

Reis pidi algama Edinburghist ning lisaks tuli valida veel kolm laheda kohta, kuhu edasi sõita. Need paigad pidid olema: üks väikelinn Edinburghi lähistel, üks ajaloolis-kultuuriline paik näiteks mõni loss ning üks looduslik koht. Illustreerimiseks võisid kõikidel plakatitel olla ka fotod. Lõpetuseks tuli kirja panna distantide vahemaad ning kaua punktist A punkti B/C/D jõudmiseks aega läheb. Õpilased võisid liikuda jalgsi, jalgratta, auto, bussi, rongi, lennukiga, jne.

Järgmisel inglise keele tunni päeval tuli tööd esitleda oma rühmakaaslastele inglise keeles.

Teisel aastal sai töösse lisatud veel ka liikumistegevus, sest liikumine on ju terviseks! Sai palutud ette võtta üks mõnus jalutuskäik ning otsida siit-sealt esemeid, sümboolikat ning sümboleid, mis meenutavad Šotimaad, selle riigi kultuuri, ajalugu ning omapära. Teha objektidest ja esemetest fotosid ning laadida need eKooli. Kõige rohkem saab nüüd eKooli kaustas näha fotosid sinise-valge värvikombinatsiooniga esemetest, aga on ka jäädvustusi linna kindlusest, karuohakat meenutavast taimest ning kõige vahvamad on fotod Šoti mägiveistest.

Võime mõlemal korral oma õpilaste iseseisva töö päeva / projektõppepäeva töödega igati rahule jääda. Suures plaanis said õpilastel tööd tehtud tähtjaks. Loomulikult on alati neid lapsi, keda tuleb õpetajate ja lastevanemate poolt tagant utsitada kordades rohkem. Mis Šotimaa plakatitesse puutub, siis tõsi, siin-seal on tehtud õigekirjavigu, mõnes töös on vilistatud kokku- ja lahkukirjutamise reeglitele, on veidraid lauseehitusi (tundub, et mõned õpilased on tõlkinud inglise keelset teksti eesti keelde), on üksikuid soperdusi, kuid üldistavalt saab tõdeda, et plakatid on visuaalselt meeldivad, on huvitavaid fakte, on väga püüdlikke käekirju. On näha, et tööd on tehtud, asja on uuritud, vaeva nähtud ning oli näha ja ka kuulda, et kuuendikele töö meeldis. Oli põhjust olla vaimustunud väga mitme õpilase suulisest esitlusest - räägivad nagu kulda! Ei saa unustada, et tegemist on ju kuuendikega.

Teise päeva ülesanne oli sarnane, kuid nüüd juba samm edasi - loosiga tõmbasid õpilased ühe Euroopa vähem tuntud pealinna nime ja edasi oli vaja infot koguda nii selle linna kui riigi kohta. Lõpptulemusele - plakatile - tuli kanda info nii pealinna enda, kogu riigi kui ka keele kohta, mida selles riigis emakeelena räägitakse. Et toetada ja arendada ka käelist tegevust, oli üheks kohustuslikuks punktiks joonistada plakatile riigilipp, asukoht Euroopa kaardil ja üks tuntud vaatamisväärsus. Õpilastel, kellel iseseisvaks tegutsemiseks veel abi ja tuge vaja, oli võimalus toimetada koolis kas õpetaja Marina, õpetaja Ljuba või õpetaja Erle juhendamisel. Õpilastele sai koostatud väga konkreetsete punktidega tööjuhend, kus täpselt kirjas, mida vaja läheb ja kuidas toimetada. Juba nädal enne projektõppepäeva tuli otsustada, kas teed tööd üksi või paarilisega, kas toimetad kodus või koolis, ja oma otsusest tuli teada anda ka vastutavale õpetajale. Lõpptulemustest, uhketest plakatitest, sai kokku näitus kolmanda korruse kordiori seintele, kus juba vahetundide ajal uudistajaid jagus.

Iseseisva õppimise eest räägib veel üks oluline punkt – õpilased, kes on sel päeval haiged või puuduvad isiklikel põhjustel, saavad töö rahulikult ära teha hilisemaks tähtjaks. Juhend on ju e-koolis olemas ja uue tähtja saab õpilane õpetajaga kokku leppida – saame olla paindlikud ja õpilaste suhtes vastutulelikud. See lihtsustab ka vastutava õpetaja/klassijuhataja tööd – ei pea välja mõtlema alternatiivseid ülesandeid ega murdma pead, kuidas õpilased oma arvestuse kätte saavad, nagu on nüüd juhtunud projektõppepäevadega, mille raames korraldatud õpilastele erinevaid külastusi väljaspool kooli.

Meie, võõrkeele õpetajad, loeme projektõppepäeva igati kordaläinuks ja oleme kahe käega selle poolt, et lapsi tuleks julgustada rohkem ise õppima, ise toimetama, ise vastutama.

6. klasside õpilased on nende kahe päevaga näidanud, et nad vastavad meie ootustele ja saavad suurepäraselt püstitatud ülesannetega hakkama.

Võõrkeelte õpetajad Ann, Erle, Kätlin, Liina, Liis ja Marina

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused

- Uus liige ainekomisjonis- inglise keele õpetajana asus tööle Riho Timm.
- Esimest õppeaastat pakkusime B-võõrkeele valikuna kolme keelt, lisaks varasematele vene ja saksa keelele sai 6. klass õppida ka prantsuse keelt.
- Oleme välja andnud kindlas formaadis ning kujunduses Kiituskaarte. Näiteks *Star of the Month*.
- Põhikooli inglise keele lõpueksam üks kuu varem (12.-13. mai 2025!)
- Uus rattaparkla.
- Tööle on võetud arendusjuht. (Võõrkeelte komisjonis on välisprojektidest huvitatud õpetajaid.)
- 9. klasside ball – kuuldavasti saab traditsiooniks.
- 9. klasside etendus õpetajate jõulupeol – loodame, et see kujuneb traditsiooniks.
- Uus ja õpilassõbralikum koolivorm, mida sai tellida juba kevadeks.
- Mobiiltelefonivaba kool – hakkas päris hästi tööle.

Järeldused

Tugevused:

- Koolimajas on jätkuvalt inspireeriv tööatmosfäär.
- KHK toimekas, sõbralik ja abivalmis kollektiiv. Hinnatakse õpetajate omavahelist suhtlust.
- Kooli söökla pakutu.
- Eelkool.
- Korralik rattaparkla.
- Hariduse ja teaduse populariseerimine. (Rakett Junior võit.) Oleme endiselt õppimis-suunitlusega kool.
- Tugevad õpetajad – head tulemused olümpiaadidelt ja lõpueksamilt.
- Toimiv klassijuhatajate veerem Inga Teäre vedamisel.
- Korrapidamine oli sel aastal tõhusam.
- Koolivorm! (võrreldes paljude koolidega, kus seda ei kasutata - nii teab arvata meie uus kolleeg Riho)
- Meie väljapaistvad õpilased.
- Eelregistreerimisega järelevastamise süsteem.
- Üle keskmise head põhikooli lõpueksamate tulemused.
- Põhikooli parimatele õppijatele nimelised preemiad. Seda võiks veelgi jõulisemalt meedias kajastada.
- Väga tublid tulemused inglise ja saksa keele olümpiaadidelt.
- Võõrkeelte aineseksioonis on toredad kolleegid. Meil on hea ja toimiv koostöö ja on hea koos käia ja olla. (Uut kolleegi) toetav ja kompetentne ainevaldkond.

Nõrkused:

- Eelregistreerimisega järelevastamise süsteem on ideaalis küll väga positiivne, aga midagi tuleb ette võtta õpilastega, kes end küll registreerivad, aga kohale ei tule.
- Võlglased. Probleem pole õpilastega, kes on aines puudulikud, vaid nendega, kes tundidest puuduvad ning ei ilmu ei õpiabisse ega järelevastamisele.
- Projektõppepäevade tööjaotus. Suure pildi nägemine vajab taaskord läbi mõtlemist.
- Loovtööd. Osad loovtööde juhendajad, vaatamata sellele, et on õpilasele andnud nõusoleku tema töö juhendaja olla, jätavad oma töö juhendajana tegemata. Loovtööde juhendamine peab olema tasustatud.
- Koolivorm. Õigemini selle puudumine III kooliastmes.
- Õpilaste sigatsemine koolimajas. Lõhutud koolivara.
- Info ürituste toimumise kohta (nt kooli sünnipäeva tähistamine, piknik) jõuab õpetajateni liiga hilja.
- Majas on nõ pealekaebaja(id), kes selle asemel, et puuduste märkamisel rääkida asjaosalise endaga, annavad nõ anonüümse info koolijuhile.
- Alamotiveeritud ukrainlaste toimetulek koolitöoga. Ukraina laste (inglise) keele õpetamisega on olnud palju murekohti. Hetkel tundub, et meiepoolne pakutu on tegelikult ressursi raiskamine. Ukraina laste hakkamasaamisega õpitulemuste saavutamisel mistahes õppeaines on keeruline.
- Ruuminappus. Kõikidel õpetajatel pole oma klassiruumi.

Parendusettepanekud

- Projektõppepäevadeks/kodusõppepäevadeks õppeainete ja teemade süstemaatilise jagamine üldpildi tasandilt, mitte klasside kaupa. Eesmärk on tänaseni küsitav (õpetajate tegevus ajal, mil õpilased oma ülesandeid täidavad; aine kunstlik lõiming, jne). Trimestri hinnet ei tohi õpilasele välja panna enne, kui projektõppepäeva ülesanded on täidetud. Juhtkond võiks lõpuks aineõpetajad kokku kutsuda ja teemat ühiselt arutada. Ikka veel ei saa aru, mis on projektõppepäevade eesmärk; algselt taheti suunata õpilasi iseseisvalt tööle, et arvuti kasutamise oskused ära ei ununeks, kuid nüüd, mil lapsed töötavad koolis, on taas eesmärk ähmane.
- On vaja veelgi selgemat koolivormi statuuti, mis on lubatud ja mis pole lubatud.
- Loovtööde etapid ning korraldus uuesti läbi vaadata. Juhtkond võiks lõpuks aineõpetajad kokku kutsuda ja teemat ühiselt arutada. Igal aastal tuleb teha loovtööde juhendajatele koolitus selgitamiseks kogu protsessi olemust ja juhendaja ülesannet.
- Alustavatel klassijuhatajatel peab olema mentor ning töö peab olema tasustatud.
- 1. septembril võiks 9. klassi õpilastele jagada infovoldikuid/memo, kus kirjas kõik õppeaastasse puutuv. Olulised kuupäevad ja mida peab õpilane tegema, et põhikool saaks edukalt lõpetatud. Klassijuhataja kõike ei jõua ning võimalik, et ei teagi.
- Informatiivseid infovoldikuid/operatiivset aastaringset infot kooli kodulehel võiks jagada ka 8. klassi õpilastele. Klassijuhataja kõike ei jõua ning võimalik, et ei teagi.
- Teeme taaskord ettepaneku läbi mõtestada ainekiituskirjade statuut.
- Osade nimeliste preemiate määramisel puudub statuut.
- 9. klassi lõpetajatele ei peaks pakkuma võimalust varasemate aastate hindeid parandada, kuna see devalveerib kiituskirja väärtust.
- Järgmisel aastal mitte muuta järelkooli tundide algusaegu, tekitas palju segadust.
- Erinevad töörühmad arenguideedega tegelemiseks (nt „Tundide algusajad linna jõudes“, „Õppetööd nädalavahetuseks ei jäeta“, „Iga kuu viimane reede oleks kodusõppepäev“). Seda süsteemi võiks ikka edasi arendada.

- Info ürituste ja õpilaste vabastuste kohta õppetööst tuleb väga viimasel hetkel, võiks varem. Klassijuhatajad peaksid saama võimaluse eelnevalt õpilastega teemat arutada.
- „Üldse ei meeldi, et aineõpetaja puudumisel jäävad tunnid lihtsalt ära. Selle asemel, et otsida asendusõpetajat, küsitakse hoopis, kas ma oleks nõus oma viimased tunnid ära jätma. Mõttega, et niikuinii lähevad pooled minema?!? Ainetund peaks olema püha!“
- Tänavu oli maikuus väga palju klassireise, kuna praktikapäevi enam ei toimu. Selle info, kes millal läheb, võiks uuel õppeaastal varem kokku koguda ja aineõpetajatega jagada. Siis teaks oma viimaseid tunde planeerida. Eriti eksamiainetes.
- Probleemidest tuleb rääkida kaasates kõiki osapooli ja juhtkonda, kuid seda võiks teha täiskasvanulikult viisakalt ja diskreetselt, viimast muidugi juhul, kui see ei puuduta suurt hulka kollektiivist.
- Ära tuleks lõpetada aastaraamatute täitmine käsitsi. Suurte raamatute teema peaks korraks üles võtma – tundub nii ajast ja arust neid hindeid käsitsi ümber kirjutada. Võiks printida klassiti eKoolist hinded välja, kooli pitsat ja direktori allkiri alla ja riiulisse kausta.
- Palume järelvastamised nähtavaks teha kõikidele aineõpetajatele, siis saaks hommikuti üle kontrollida, kas kõik tööd on kaustas.
- Teadmata küll tööõpetuse/käsitöö ainekavasid, palume aineõpetajatel mõelda võimaluse peale meisterdada õpilastega eelpool mainitud koolitundides Kuressaare Hariduse Kooli n-ö "nänni". Kingitusteks ning auhindadeks.
- Palju on kurtmist, et õpilased ei oska sööklas süüa – võibolla võtta lauaetikett algklasside Tähetunni ainekavasse.

Eesmärgid uueks õppeaastaks

- Olla jätkuvalt HARIDUSE kool! Meil on (väga) head olümpiaadide ning lõpueksamite tulemused!
- Jooksvalt vähem võlglasti. Vähemalt õpetajad annavad endast parima. Probleem pole õpilastega, kel on aines puudulikud hinded, vaid nendega, kes tundidest puuduvad ning ei ilmu ei õpiabisse ega järelevastamisele.
- Osaleda aktiivselt Arutleva Kooli programmis, jagada teadmisi ja oskusi oma ainetundides.
- Anda oma panus, et KiVa ei lõpetaks oma tegevust.
- Panustada LKK tegemistesse (fookuses aktiivne koolitee ja aktiivsed vahetunnid).
- Koostöö valla sisseviskajaga – (kvalifitseeritud) õpetajate puudus on igavene suur probleem.
- Algatada koostöine projekt Prantsusmaaga, mis sisaldab ka õpilasvahetust.
- Ilmunud on 2. klassile suunatud inglise keele tööraamat "Hello English", mida hakkame järgmisel õppeaastal kõigis 2. klassides kasutama.
- Viia end kurssi uue inglise keele e-eksami formaadiga ning selle harjutamise keskkondadega, hakata seda õpilaste peal kevadiseks proovieksamiks harjutama.

Autor: *Liis Ojasaar, võõrkeelte ainekomisjoni esimees*

KEHALISE KASVATUSE AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: Kehalise kasvatuse ainekomisjoni liikmed

Vasakult: Ülar Truu, Kadri Koivil, Ly Haandi ja Enn Laanemäe

Nimi	Klass	Muud ülesanded
Enn Laanemäe	4.a, 5.b, 5.d, 6.a, 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 9.b	ainekomisjoni esimees
Ly Haandi	6.d, 5.a 5.a, 5.b, 5.d, 7.a, 8.a, 8.b, 8.d 6.a, 6.b, 6.d 2.a, 2.b, 2.d	terviseõpetus inimeseõpetus ujumise algõpetus
Üllar Truu	4.b, 4.d, 5.a, 6.b, 6.d, 8.d, 9.a, 9.d 2.a, 2.b, 2.d	ujumise algõpetus
Kadri Koivil	5.d, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.d, 8.a, 8.b, 8.d, 9.a, 9.b, 9.d	

TÖÖPLAAN

Õppeaasta põhieesmärgid:

- 8. kl. suusalaagri korraldamine Jõulumäel;
- individuaalsete iseärasuste arvestamine kooli kehalise kasvatuse tundides;
- sihipärane töö võlglastega;
- töö kehaliselt nõrkade lastega;
- kooli spordivõistluste ettevalmistamine, korraldamine ja läbiviimine ning infolehes kajastamine;
- osalemine maakonna ja vabariiklikel võistlustel.

Ainekomisjoni koosolekud toimusid järgmiselt:

30.08. – Kooli kehalise kasvatuse ainesektsiooni tööplaani arutelu.

10.09. – Jooksupäeva korraldusest, sügisestele võistlustele õpilaste organiseerimine (ainekomisjon).

01.10. – Kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, maakonna sisekergejõustiku MV.

05.11. – 8.kl. suusalaagri korraldamisest Jõulumäel (Enn)

03.12. – Kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, jooksvad küsimused, kohvikuõhtu.

07.01. – 8.kl. suusalaagri korraldamisest Jõulumäel (Enn)

04.02. – Kokkuvõtte 8. kl. suusalaagrist Jõulumäel (Enn)

03.03. – Kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, spordisaavutuste kogumine direktsiooni vastuvõtuks (Enn)

01.04. – 2025.-2026. õppeaasta tunnijaotuse arutelu.

06.05. – Kokkuvõtte koostöökogu koosolekust, spordipreemia arutelu, aastaraamatu materjalid (Enn, Ly, Kadri, Ülar)

17.06. – Kokkuvõtete tegemine lõppenud kooliaastast (Enn, Ly, Kadri, Ülar)

KOOLI SPORDIÜRITUSED

24.09.2024.a. toimus **XXV Sügisjooks Kuressaare Tervisepargis**.

1.-9. kl.õpilased kokku 558, neist 279 tüdrukud ja 279 poisid

1.kl tüdrukud 1000m

1. Liisa Molokanov	1.a	5.11,3
2. Ellinor Kiil	1.a	5.13,8
3. Elli Kald	1.b	5.30,7

2.kl tüdrukud 1000m

1. Iti Maria Jürisson	2.b	4.57,3
2. Jasmin Lember	2.d	5.02,1
3. Nataly Loosaar	2.d	5.09,1

3.kl tüdrukud 1000m

1. Milena Emilia Mäeorg	3.a	4.45,6
2. Liisu Alev	3.a	4.49,6
3. Harleth Marin Sutt	3.d	4.57,6

4.kl tüdrukud 1000m

1. Liis-Andra Laurits	4.e	4.25,7
2. Mia-Meribel Teder	4.b	4.26,8
3. Merily Malviste	4.d	4.43,9

5.-6.kl tüdrukud 2000m

1. Kiira Medri	6.b	9.19,1
2. Leena Uusna	6.a	9.23,8
3. Helena Rüütli	6.b	9.27,8

7.kl tüdrukud 2000m

1. Keitlin Paur	7.d	9.49,8
2. Sofia Beril Gündüz	7.a	10.12,5
3. Karita Kuldsaar	7.a	10.57,3

8.-9.kl neiud 2000m

1. Eti Tüür	8.d	9.32,2
2. Lilit Pruul	8.d	9.33,9
3. Säde Lee Jürisson	8.a	9.44,4

1.kl poisid 1000m

1. Kristofer Väer	1.a	5.04,6
2. Johan Rõõm	1.d	5.07,9
3. Gerret Noor	1.b	5.08,8

2.kl poisid 1000m

1. Gustav Kivistik	2.d	4.07,4
2. Raiko Toomla	2.a	4.22,0
3. Aron Suluste	2.d	4.22,7

3.kl poisid 1000m

1. Ralf Russ	3.b	4.11,7
2. Ron Pihel	3.b	4.18,2
3. Alexander Hudson Kaerma	3.d	4.19,0

4.kl poisid 1000m

Christofer Ado	4.a	3.55,5
Emil Antsaar	4.a	3.57,0
Markus Kullama	4.b	4.01,9

5.-6.kl poisid 2000m

1. Oliver Marten Lind	6.a	7.58,9
2. Roland Russ	6.d	8.07,7
3. Robert Matt	5.b	8.17,1

7.kl poisid 2000m

1. Georg Reek	7.a	7.44,2
2. Kristjan Reinvald	7.a	8.34,4
3. Mihkel Saar	7.d	8.41,0

8.-9.kl poisid 4000m

1. Albert Birkenfeldt	9.b	16.23,6
2. Steven Mägi	8.b	17.39,6

**Fotol: 2.kl noormeeste XXV Sügisjooksu võitjad****Vasakult:** Aron Suluste, Gustav Kivistik, Raiko Toomla**Fotol: 3.kl tüdrukud XXV Sügisjooksu võitjad****Vasakult:** Harleth Marin Sutt, Milena Emilia Mäeorg, Liisu Alev



Fotol: 7.kl. poiste XXV Sügisjooksu võitjad
Vasakult: Mihkel Saar, Georg Reek, Kristjan Reinald



Fotol: 7.kl tüdrukute XXV Sügisjooksu võitjad
Vasakult: Karita Kuldsaar, Keitlin Paur, Sofia Beril Gündüz

Kuressaare Hariduse Kooli MV sisekergejõustikus

13. ja 14. novembril võistlesid Kuressaare Hariduse Kooli osavamad pojad ja tütreid kooli sisekergejõustiku meistritiitli nimel. Kavas oli 5 ala - 60m jooks, 600m jooks, kaugus- ja kõrgushüpe ning kuulitõuge. Igale alale pääses klassist ainult 2 tüdrukut ja 2 poissi, nii et konkurents oli mõneti tihe. Iga ala meistrid, hõbeda- ja pronksmedali omanikud on ära toodud allpool.

5.-6. kl tüdrukud

60m jooks

- | | | |
|---------------------------|-----|------|
| 1. Kaisa Lilleorg | 6.a | 9,04 |
| 2. Viktoria Varik | 5.a | 9,67 |
| 3. Rosiine-Karoliine Vipp | 5.b | 9,79 |

600m jooks

- | | | |
|----------------------|-----|--------|
| 1. Leena Uusna | 6.a | 2.14,1 |
| 2. Lota Juursalu | 6.b | 2.17,8 |
| 3. Elisabeth Prostag | 5.b | 2.23,1 |

Kaugushüpe

- | | | |
|---------------------------|-----|------|
| 1. Kendra Aunbaum | 5.a | 3.98 |
| 2. Rosiine-Karoliine Vipp | 5.b | 3.92 |
| 3. Kaisa Lilleorg | 6.a | 3.78 |

Kuulitõuge

- | | | |
|-----------------|-----|------|
| 1. Linda Haandi | 6.b | 9.32 |
|-----------------|-----|------|

2. Leena Uusna 6.a 7.87
 3. Kendra Aunbaum 5.a 7.72

Kõrgushüpe

1. Laura Putku 6.a 1.25
 2. Viktoria Varik 5.a 1.20
 3-4. Rosiine-Karoliine Vipp 5.b 1.15
 3-4. Rosanna Mänd 6.b 1.15



Fotol: 5.-6.kl tüdrukute kaugushüppe võitjad

Vasakult: Rosiine-Karoliine Vipp, Kendra Aunbaum, Kaisa Lilleorg

5.-6.kl poisid60m jooks

1. Joonas Puiestee 6.a 8,71
 2. Jesse-Revo Sepp 6.b 9,16
 3. Oliver Lind 6.a 9,18

600m jooks

1. Oliver Lind 6.a 2.00,8
 2. Roland Russ 6.d 2.01,9
 3. Robert Matt 5.b 2.03,9

Kaugushüpe

1. Oliver Lind 6.a 3.98
 2. Robert Matt 5.b 3.96
 3. Karl Jakob Suurpere 5.d 3.87

Kuulitõuge

1. Alex Klein 6.d 8.54
 2. Joonas Puiestee 6.a 8.20
 3. Andreas Tomson 6.a 6.89

Kõrgushüpe

1. Joonas Puiestee 6.a 1.35
 2. Karl Jakob Suurpere 5.d 1.25
 3-4. Aleksander Medri 6.b 1.25
 3-4. Roland Russ 6.d 1.25



Fotol: Poiste 6.-7.kl kuulitõuke võitjad

Vasakult: Joonas Puiestee, Alex Klein, Andreas Tomson

7.-9.kl tüdrukud

60m jooks

- | | | |
|--------------------|-----|------|
| 1. Lilit Pruul | 8.d | 9,14 |
| 2. Grisilde Berens | 9.d | 9,50 |
| 3. Karmen Alliku | 8.b | 9,56 |

600m jooks

- | | | |
|-----------------|-----|--------|
| 1. Sofia Väin | 8.b | 2.05,8 |
| 2. Annabel Rahu | 8.a | 2.07,9 |
| 3. Keitlin Paur | 7.d | 2.10,9 |

Kaugushüpe

- | | | |
|-----------------------|-----|------|
| 1. Grisilde Berens | 9.d | 3.93 |
| 2. Elisabeth Villsaar | 9.a | 3.83 |
| 3. Lee Tamm | 8.b | 3.75 |

Kuulitõuge

- | | | |
|----------------------|-----|------|
| 1. Lisette Steinberg | 9.a | 9.34 |
| 2. Merit Soe | 9.b | 9.20 |
| 3. Lee Tamm | 8.b | 8.87 |

Kõrgushüpe

- | | | |
|------------------------|-----|------|
| 1. Elisabeth Villsaar | 9.a | 1.30 |
| 2. Karita Kuldsaar | 7.a | 1.30 |
| 3-4. Luisa-Marii Kuusk | 8.a | 1.25 |
| 3-4. Britte Roost | 8.b | 1.25 |

7.-9.kl poisid

60m jooks

- | | | |
|---------------------------|-----|------|
| 1. Raimond Vaher | 9.b | 8,10 |
| 2. Albert Birkenfeldt | 9.b | 8,19 |
| 3. Gregor Martin Bachmann | 8.b | 8,32 |



Fotol: 7.-9.kl poiste 60m võitjad

Vasakult: Gregor Martin Bachmann, Raimond Vahe, Albert Birkenfeldt

600m jook

- | | | |
|-----------------------|-----|--------|
| 1. Albert Birkenfeldt | 9.b | 1.41,7 |
| 2. Georg Reek | 7.a | 1.42,0 |
| 3. Gert Silenok | 9.a | 1.47,5 |

Kaugushüpe

- | | | |
|---------------------------|-----|------|
| 1. Gregor Nõukas | 9.d | 5.31 |
| 2. Gregor Martin Bachmann | 8.b | 4.98 |
| 3. Mihkel Saar | 7.d | 4.94 |

Kuulitõuge

- | | | |
|-------------------|-----|------|
| 1. Steven Mägi | 8.b | 9.52 |
| 2. Tristan Koppel | 9.b | 9.11 |
| 3. Gert Silenok | 9.a | 8.98 |

Kõrgushüpe

- | | | |
|------------------|-----|------|
| 1. Oliver Sikut | 9.b | 1.65 |
| 2. Gregor Nõukas | 9.d | 1.60 |
| 3. Olaf Trei | 8.b | 1.50 |

Lisaks selgitati parimad võistkonnad (klassid), mille paremusjärjestus kujunes klassi iga ala 2 tüdruku ja 2 poisi tulemuste liitmise teel. Võistkonna punktide võrdsuse korral määras paremuse parimate individuaal-kohtade arv. Esikolmik 5.-6. klasside arvestuses on järgmine:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. koht 6.a | 527 punktiga |
| 2. koht 6.b | 516 punktiga |
| 3. koht 5.d | 462 punktiga |

7.-9. klasside esikolmiku arvestusesse tuli algul väike “kala” sisse, aga see sai mõne aja pärast korda aetud, nii et esikolmik on järgmine:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. koht 8.b | 494 punktiga |
| 2. koht 9.b | 464 punktiga |
| 3. koht 8.a | 463 punktiga |

Kadri Koivil, kehalise kasvatuse õpetaja.

Jõulumäe 8. klasside suusalaager

29.01-02.02.2024. toimus kolmandat korda 8. klasside suusalaager. Kokku oli osalejaid 57, 8a kl. 18 (8T, 10P), 8b 23 (12T, 11P), 8d 16 (8T, 8P) ja 6 õpetajat. Laagri päevakavas olid suusatunnid, õppetöö ja õhtusel ajal peale koolitööd ja kultuuri- ja spordiüritused.



Fotol: KHK III suusalaager Jõulumäel

Liikumispäev 12.05.2024. Kuressaare Linnastaadion**5.-6. kl. tüdrukud**60 m jooks

1. Kaisa Lilleorg 6.a 8,9

Kaugushüpe

1. Kaisa Lilleorg 6.a 4.08

Pallivise

1. Maria Eiland 5.a 35.80

600 m jooks

1. Kiira Medri 6.b 2.04,6

4-võistlus

1. Rosiine-Karoliine Vipp 5.b 2175

2. Kaisa Lilleorg 6.a 2123

3. Lota Juursalu 6.b 1685

5.-6. kl. poisid60 m jooks

1. Joonas Puistee 6.a 8,0

Kaugushüpe

1. Joonas Puistee 6.a 4.60

Pallivise

1. Alex Klein 6.d 40.80

1000 m jooks

1. Robert Matt 5.b 3.36,8

4-võistlus

1. Joonas Puistee 6.a 2213

2. Oliver Marten Lind 6.a 1997

3. Robert Matt 5.b 1898



Fotol: Liikumispäev 5.-6.kl

7.-8.kl. tüdrukud60 m jooks

1. Lilit Pruul 8.d 9,0

Kaugushüpe

1. Luisa-Marii Kuusk 8.a 4.05

Pallivise

1. Säde Lee Jürisson 8.a 44.80

600 m jooks

1. Sofia Beril Gündüz 7.a 2.03,9

4-võistlus

1. Säde Lee Jürisson 7.a 2044

2. Lilit Pruul 8.d 1997

3. Sofia Beril Gündüz 7.a 1988

7.-8. kl. poisid60 m jooks

1. Gregor Martin Bachmann 8.b 7,7

2. Albert Aavik 8.b 7,7

Kaugushüpe

1. Gregor Martin Bachmann 8.b 4.90

Pallivise

1. Steven Mägi 8.b 62.80

1000 m jooks

1. Georg Reek 7.a 3.19,1

4-võistlus

1. Steven Mägi 7.b 3032

2. Gregor Martin Bachmann 8.b 2791

3. Georg Reek 7.a 2613



Fotol: KHK kergejõustiku 4-võistlus Kuressaare Linnastaadionil. Poisid puhkepausil



Fotol: KHK kergejõustiku 4-võistlus Kuressaare Linnastaadionil. Tüdrukud stardiootel

MAAKONDLIKUD VÕISTLUSED

Me olime maakonnas üks kõige aktiivsem koole koos Leisi ja Orissaare Gümnaasiumiga, kõik osalesid 20 võistlusel.

14.september – Kettagolfi MV, Karujärve terviserada

Esmakordselt toimusid Saare maakonna koolinoorte meistrivõistlused kettagolfis. Meie koolist olid võistlemas 7 vaprat (3 tüdrukut ja 4 poissi). Vaprat just eelkõige seepärast, et sügis näitas võistluspäeva jooksul oma tõelist palet ning kostitas võistlejad korraliku vihmapeoga. Ilmast hoolimata sai üritus siiski edukalt peetud.

Meie kooli parim oli neidude N15 vanuseklassis 3. koha saavutanud Mia Brit Kreos 9b. Talle järgnesid Keiko Kosk 9d ja Riste Nellis 8d.

Poistest oli meie kooli parim Kennet Saar 9d, saavutades noormeeste M15 vanuseklassis 10.koha. Talle järgnesid Romet Viherpuu 8b, Rasmus Aksel Malk 8b ja Hugo Sarapuu 9b.



Fotol: Maakonna MV kettagolfis Karujärve terviseradadel

Ketasgolfi ketast heitmas Keiko Kosk, vasakul Hugo Sarapuu, paremal Mia Brit Kreos

23.september – Heategevuslik teatejooks, Kuressaare Linnastaadion

Meie koolist osales 18 võistkonda. Võistkonda kuulus 4 poissi ja 4 tüdrukut. Igal võistlejal tuli läbida 200m. Võistlusest võtsid osa 4.-9.kl. õpilased, meie koolist oli 144 õpilast. Õpetaja Enn Laanemäe.



Fotol: Heategevuslik teatejooks Kuressaare Linnastaadionil

19.september – H.Lahe jalgpalliturniir 1.-5.kl. Lümada PK jalgpalliväljak

Hariduse kooli poisid võtsid (kuni 5-s klass) osa Heino Lahe nimeliselt jalgpallivõistlusest, mis toimus Taritus. Kokku osalesid 12 võistkonda. Meid esindasid: Mairold Muul 5d, Kaspar Truu 5d, Remy Oesalg 5d, Karl Jakob Suurpere 5d, Mark Lember 5d, Ramon Käsk 5a, Meiko Kaare 5a, Paul-Kristjan Kähkõnen 5a, Otto Välja 5b. Poisid mängisid kokku kuuel korral, saavutades 2 võitu, 1 viigi ja 3 kaotust, millega nad jõudsid poolfinaali. Kahjuks tuli kolmanda koha mängus vastu võtta kaotus kus tabas meid ka ebaõnn, sest lõime oma värava. Seega saavutasime neljanda koha. Võidu viis koju Nooruse kool, teise koha sai Luce ja kolmanda koha Pihla kool. Õpetaja Ülar Truu.



Fotol: KHK võistkond

I rida vasakult: Paul-Kristjan Kähkõnen, Otto Välja

II rida: Kaspar Truu, Ramon Käsk, Remy Oesalg, Mairold Muul, Mark Lember, Karl Jakob Suurpere

3.oktoober – Maakonna koolide teatekrossi võistlus 1.-9.kl, Kärjal Teatekrossil Kärjal võitis esimeses kooliastme - Liisa Molokanov 1a, Kristofer Väer 1a, Iti Maria Jürisson 2b, Gustav Kivistik 2d, Milena Emilia Mäeorg 3a, ja Ralf Russ 3b.



Fotol: Võidukas teatekrossi võistkond

Vasakult seitsmendast alates: Kristofer Väer, Iti Maria Jürisson, Gustav Kivistik, Milena Emilia Mäeorg, Ralf Russ, Liisa Molokanov

II kooliastmes teised – Liis-Andra Laurits, Kristofer Ado Kasin 4a, Rosiine-Karoliine Vipp 5b, Robert Matt 5b, Kiira Medri 6b ja Oliver Martin Lind 6a

III kooliastmes neljandad – Sofia Beril Gündüz 7a, Georg Reek 7a, Lilit Pruul, Steven Mägi 8b, Helerin Viktoria Tüür 9b, Albert Brikenfeldt 9b.

8.oktoober – maakonna koolide MV7.-9.kl jalgpallis P,T, Kuressaare kunstmurustaadion

Hariduse Kooli õpilased osalesid Saare Maakonna Koolinoorte jalgpalliturniirist 7.-9. klassidele.

Noormeeste võistkonnas mängisid – Gregor Martin Bachman 8b, Steven Mägi 8b, Kerton Lokna 9a, Oskar Püüa 9a, Robin Thor Väärtnõu 9a, Hugo Sarapuu 9b, Oliver Sikut 9b, Raimond Vaher 9b, Reio Viil 9b. Kokku mängiti kuus matsi: 4 võitu, 1 viik ja 1 kaotus. Selle tulemusega saavutati II koht. Parimad väravakütid olid Steven Mägi ja Hugo Sarapuu, mõlemad löid 5 väravat. Turniiri parima väravavahi tiitli sai Hariduse Kooli õpilane Gregor Martin Bachman. Kolme kooli osavõtul saavutasid meie tüdrukud III koha. Siin võib kommentaariks öelda, et meie võistkonnas olid noored tüdrukud, kes said hea kogemuse ja järgmisel aastal läheb neil kindlasti paremini. Meie neidude võistkond, koosseisus: Sofia Beril Gündüz 7a, Lisandra Müürisepp 7b, Marileen Tenn 7b, Iiris Männikust 7b, Keitlin Paur 7d, Karmen Alliku 8b ja Helerin Viktoria Tüür 9b.



Fotol: KHK võistkond

Vasakult: Sander Kask, Gregor, Robin Thor Väärtnõu, Oskar Püüa, Martin Bachman, Kerton Lokna, Raimond Vaher, Steven Mägi

17.oktoober – Valikorienteerumise MV, Kuressaare Titerand

Võistlus toimus Kuressaare lossipargi ja Kuressaare Staadioni ümbruses koolinoorte meistrivõistlused valikorienteerumises. Võrreldes eelmise aastaga oli osalejate arv lausa 4 korda kasvanud ehk starti oli tulnud ligi 70 tublit noort orienteerumishuvilist. Ka ilm soosis võistluste kordaminekut. Meie koolist oli võistlustules 20 õpilast. Kahjuks juhtus korraldaja jagama osadele sportlastele valikorienteerumise kaardi asemel suundorienteerumise kaardi (sama päeva õhtul oli plaanis võimaldada ka linnarahval samal rajal orienteeruda suundorienteerumisega), nii et koha peal kõiki autasustamisi teha ei saanudki, kuna tuli teha kaks eraldi arvestust vanuseklassi kohta. Kui puuduvad medalid valmis, saab keik kenasti koolidesse toimetatud ja asjaosaliste pidulikult klassikaaslaste ees üle antud.



Fotol: Valikorienteerumise start

Parimate hulka orienteerusid end:

N12 vanuseklass

I koht Mirtel Ers 6.b

I koht Rosanna Nõgu 6.a

II koht Karmen Reinald 5.a

II koht Kendra Aunbaum 5.a

III koht Helena Rüütli 6.b

4.koht Liisa Kesküla 5.a

6.koht Leena Uusna 6.a

N14 vanuseklass

I koht Keitlin Paur 7.d

II koht Lee Tamm 8.b

4.koht Rosanna Mänd 6.b

N16 vanuseklass

II koht Birgit Raamat 9.d

II koht Karolin Teras 8.a

4.koht Karola Mets 9.d

5.koht Leandra Naarits 8.d

6.koht Eudora Kask 9.a

Õpetaja Kadri Koivil.



Fotol: N16 parimad

Vasakult: Birgit Raamat,
Kärt Reinart Põide Koolist

20.november – 4.-5.kl. rahvastepall P, T, Orissaare Spordihoone

Poiste võistkond saavutas III koha. Võistkonda kuulusid – Emil Antsaar 4a, Christofer Ado Kasin 4a, Mattias Mägi 4a, Gevor Nõmm 4a, Tergo Mänd 5b, Ats Selge 4a, Osvald Tabri 4a ja Karl Teern 4a. Tüdrukute võistkond jagas 5.-6. kohta. Õpetaja Kadri Koivil.

30.november – Saaremaa koolinoorte sisekergejõustiku meistrivõistlused (U14-20)

Kuressaare Spordikeskuses toimusid Saare maakonna koolinoorte 2024.a. sisekergejõustiku meistrivõistlused. Kavas oli seitse ala: 60m jooks, 600m jooks, 60m tõkkejooks, kaugus-, kõrgus- ja teivashüpe ning kuulitõuge.

Poiste U14 vanuseklass60m jooks

1. koht Joonas Puiestee 6.a ajaga 8,3
2. koht Martin Kullama 5.b ajaga 9,0

600m jooks

1. koht Martin Kullama 5.b ajaga 2.06,0

60m tõkkejooks

1. koht Joonas Puiestee 6.a ajaga 9,9

kõrgushüpe

5. koht Martin Kullama 5.b tulemusega 1.10

teivashüpe

1. koht Joonas Puiestee 6.a tulemusega 2.23

Tüdrukute U14 vanuseklasskaugushüpe (äratõuke kohast)

3. koht Rosiine-Karoliine Vipp 5.b tulemusega 3.96
8. koht Sonja Rihvk 4.a tulemusega 3.47

kõrgushüpe

3. koht Rosiine-Karoliine Vipp 5.b tulemusega 1.25

kuulitõuge (2kg)

3. koht Rosiine-Karoliine Vipp 5.b tulemusega 7.62

Tüdrukute U16 vanuseklasskõrgushüpe

7. koht Luisa-Marii Kuusk 8.a tulemusega 1.30
8. koht Säde Lee Jürisson 8.a tulemusega 1.25

kuulitõuge (3kg)

1. koht Säde Lee Jürisson 8.a tulemusega 9.04
2. koht Linda Haandi 6.b tulemusega 8.45

Kadri Koivil, kehalise kasvatuse õpetaja.

3.detsember – koolinoorte MV 1.-3.kl.rahvastepall P,T, Kuressaare Spordikeskus

Osales 9 tüdrukute võistkonda, Hariduse kool saavutas II koha (Ingel Eiland, Milena Emilia Mäeorg, Elisabet Rosing, Marleen Mäeots, Maribel Sinaida Saan, Mirtel Saun, Kendra Teesalu, Lennely Paulus, õpetaja Margit Mägi)

Poiste võistkondi osales turniiril 16. KHK jäi jagama 13.-16. kohta. Õpetaja Margit Mägi.

16.jaanuar – koolinoorte MV 1.-3.kl. Saaljalgpallis, Salme

Osales 12 võistkonda. KHK esimene võistkond võitis, teine võistkond jagas 5.-6. kohta. Võistkonnas: Johan Mander 3a, Daniel Saar 3a, Reno Uustal 3a, Ingel Eiland 3a, Ron Pihel 3b, Ralf Russ 3b, Trevon Aasa 3b, Johan Nõgu 3b, Maribel Sinaida Saan 3b, Aaron Aleksander Tamm 3d, Rasmus Karin 3d, Alexander Hudson Kaerma 3d.

5.veebruar – koolinoorte MV 4.-6.kl. minivõrkpallis P, T, Kuressaare Spordikeskus

Tüdrukud olid 5. veebruaril 4.- 6. klasside minivõrkpallis edukad ja kaitsesid tiitlit! Finaal oli väga pingeline, mis päädis kolmanda geimi võiduga Orissaare gümnaasiumi 1 naiskonna vastu. Võidukasse võistkonda kuulusid Károly Järvalt 5b, Lota Juursalu, Mirtel Ers, Rosanna Mänd ja Aneta Juursalu (kõik 6b).

Poistele seekord tubli 6. koht! Meeskonnas mängisid Osvald Tabri 4a, Christofer Ado Kasin 4a, Morten Roberts 6b, Jakob Kongas 6b, Trevon Aasa 3b. Õpetaja Kadri Koivil

12.veebruar – koolinoorte MV 7.-9.kl. saali jalgpall P, Salme

Salme Põhikoolis toimus Saare maakonna MV Saali jalgpallis 7.-9. klasside noormeestele. Kokku osalesid seitsme põhikooli võistkonnad. Esimesed kaks mängu võitsime suure ülekaaluga. Salme Põhikooli vastu 6:0 ja Leisi Põhikooli vastu 5:2. Poolfinaalis tuli kahjuks vastu võtta kaotus Vanalinna Põhikoolilt.

Kolmanda koha mängus läksime uuesti kokku Salme Põhikooliga ja siit tuli võit 6:1, seega kolmas koht.

Esikoha saavutas Kuressaare Nooruse kool ja teiseks jäi Vanalinna Põhikool. Märkimist vajab, et Hariduse kooli suurim väravakütt oli 9b klassi õpilane Hugo Sarapuu, kes lõi vastaste võrku kokku 7 palli. Hariduse kooli esindasid: Kerton Lokna 9a, Robin Thor Väärtnõu 9a, Raimond Vaher 9b, Hugo Sarapuu 9b, Oliver Sikut 9b, Reio Viil 9b, Kennet Saar 9d, Steven Mägi 8b ja Gregor Martin Bachmann 8b. Õpetaja Ülar Truu.



Fotol: III koha saavutanud KHK jalgpallivõistkond

I rida: Gregor Martin Bachmann

II rida: Steven Mägi, Robin Thor Väärtnõu, Raimond Vaher, Kennet Saar, Hugo Sarapuu, Kerton Lokna, Oliver Sikut, Reio Viil

18.veebruar – koolinoorte MV 7.-9.kl. võrkpallis, Kuressaare Spordikeskus

Kuressaare Spordikeskuses toimusid maakonna 7.-9. kl neidude ja noormeeste võrkpalli meistrivõistlused. Tüdrukute arvestuses oli võistlustules küll ainult kolm kooli, ent meie neid saavutasid finaalis 2:1 geimide tulemusega I koha. Naiskonnas mängisid Johanna Altmets 9b, Mirell Õiemets 9b, Merit Soe 9b, Marin Ool 9d, Kaisa kindlam 8a ja Sæde Lee Jürisson 8a.

Poiste turniir oli lõpuni välja väga pingeline. Viimane kohtumine Nooruse ja Leisi vahel otsustas, kes sai esikolmikusse. Kui oleks võitnud Leisi, siis oleks Nooruse olnud 2. ja meie siis 3ndad. Aga kuna võitis Nooruse 2:1, siis saime meie hõbemedalid ning 3. koht kuulus hoopis Vanalinna koolile. Poiste võistkonda kuulusid: Morten Georg Yoofi Roberts 6b, Ott Herman Kirs 7a, Ain- Albert Saar 7b, Tristan Vaiksaar 7d, Rasmus Aksel Malk 8b, Steven Mägi 8b ja Gert Silenok 9a. Õpetaja Kadri Koivil.

8.märts – koolinoorte U12 Sisekergejõustik, Kuressaare Spordikeskus

Maakonna D-klassi (U12) sisekergejõustiku meistrivõistlused. Võisteldi viiel alal: 50 m jooksus, 200 m takistusjooksus, kaugushüppes, kõrgushüppes ja turboodaviskes. Osalejatel oli võimalus valida, kas võistelda üksikaladel või osaleda kõigil võistluslalal.

Koha kuue parema hulgas saavutasid:

Poisid

200m takistusjooksu **I koht** ajaga 33,6 sek – Emil Antsaar 4.a

turboodaviske **I koht** tulemusega 21.45 – Karl Teern 4.a



Fotol: Poiste 200m takistusjooksu kiireimad – I koht Emil Antsaar



Fotol: Turboodaviske võitjad – I koht Karl Teern

kõrgushüppe **II koht** tulemusega 1.25 – Karl Teern 4.a

50m jooksu **II koht** ajaga 7,92 – Emil Antsaar 4.a

kaugushüppe **III koht** tulemusega 3.75 – Emil Antsaar 4.a

kaugushüppe **4. koht** tulemusega 3.73 – Gustav Kivistik 2.d

turboodaviske **4. koht** tulemusega 20.00 – Gustav Kivistik 2.d

50m jooksu **5. koht** ajaga 8,41 – Theodor Vabar 4.a

kõrgushüppe **6. koht** tulemusega 1.15 – Jaagup Rõõm 4.a

kõrgushüppe **I koht** tulemusega 1.15 – Diandra Taluri 4.a

50m jooksu **II koht** ajaga 8,75 – Diandra Taluri 4.a

kaugushüppe **6. koht** tulemusega 3.05 – Annaliisa Ansel 4.a



Fotol: Kõrgushüppe parimad – I koht
Diandra Taluri

19.märts – koolinoorte MV 4.-6.kl. Saalijalgpall, Salme

Saare maakonna koolinoorte MV saalijalgpallis 4.-6. klassidele osalesime kahe meeskonnaga. Mõlemad võistkonnad mängisid neli mängu. Hariduse II võitis ühe ja kaotas kolm mängu. Parim väravakütt oli Theodor Vabar, kes lõi kolm väravat ja Emil Antsaar lõi ühe värava. Hariduse I võitis kolm mängu ja kaotas ühe. Sellega tulid nad kolmandale kohale. Nende parim väravakütt oli Roland Russ, kes lõi kaks väravat, lisaks löid kumbki ühe värava Kevin Äär ja Oliver Marten Lind. Saalijalgpalli võitsid Orissaare poisid, kellele meie ka kaotasime ja teise koha saavutasid Nooruse kooli esindajad. Hariduse I võistkonnas mängisid: Kevin Äär 6a, Oliver Marten Lind 6a, Roland Russ 6d, Alex Klein 6d, Paul Kristjan Kähkonen 5a ja Ramon Kask 5a.

Hariduse II võistkonda esindasid kõik 4a klassi poisid: Emil Antsaar, Jaagup Rõõm, Cris Lepisto, Osvald Tabri, Cristofer Ado Kasin, Ats Selge, Theodor Vabar, Mattias Mägi ja Karl Teern. Õpetaja Ülar Truu.

1.aprill – koolinoorte MV 1.-9.kl P, T 3x3 korvpallis, Kuressaare Spordikeskus

3x3 korvpallis osales Hariduse Kool 1-5.kl. ja 6.-7.kl. arvestuses kahe võistkonnaga, 8.-9.kl. tüdrukud ühe võistkonnaga. 1.-5.kl. poiste arvestuses saavutasime 4.koha KHK II võistkond, kaotades Orissaare II 5-6.

Võistkond II

- 1.Hugo Vares 2.a
- 2.Romet Saar
- 3.Ekke Tuisk 3.d
- 4.Aaron-Aleksander Tamm 3.d

6.-7.kl poiste poolfinaalis kaotas KHK I Orissaare G I võistkonnale 7:8, kolmanda koha mängus olime paremad Leisi Kooli I võistkonnast 10:0.

Võistkond I

- 1.Mihkel Saar 7.d
- 2.Mattias Heinlaid 7.a
- 3.Ekke Torm Jürisson 6.b

4.Aleks Klein 6.d

8.-9.kl. neidude arvestuses võitsime esikoha mängus Orissaare G.

1.Säde Lee Jürisson 8.a

2.Eti Tüür 8.d

3.Helerin Viktoria Tüür 9.b

4.Merit Soe 9.b

Õpetaja Enn Laanemäe.

2.aprill – koolinoorte MV 1.-4.kl.ujumises P, T, Kuressaare Nooruse Kool

Meie koolist olid kõige võidukamad: 1. klassi poistest sai esikohad Hugo Eist 1d vabalt – 22,59, selili – 26,05.



Fotol: 1.kl 25m selili võitjad – I koht Hugo Eist

2. klassi tüdrukutest võitis Nora Oks selili – 23,71 ja 3. koha vabalt – 20,99. Neljanda klassi Ats Selge sai 2. koha seliliujumises – 22,73, Hanna Paenurk 2. koha vabaltujumises – 18,87. Teateujumises olid eriti tublid 2.a klassi võistlejad (Nora Oks 2a, Delissa Särg 2a, Hugo Vares 2a), 3. klasside võistkond (Marleen Mäeots 3b, Emili Mardim, Magnus Nuut 3d, Jesper Jensen) ja 4. klasside võistkonnad (Ats Selge 4a, Karl Teern 4a, Loore Saar, Hanna Paenurk) ning (Theodor Vabar 4a, Christofer Ado Kasin 4a, Kirke Lepp 4a, Loore Üpraus 4a). Maakonna kümne parema hulka pääsesid veel 2. klassist Delissa Särg 2a, Iti Maria Jürisson, Johanna Väli, Gustav Kivistik 2d, Sebastian Lõugas 2a, Robin Lõhmus, Hugo Vares 2a, Johannes Medri. 3. klassist Marleen Mäeots, Magnus Nuut, Jesper Jensen ja 4. klassist Theodor Vabar 4a, Christofer Ado Kasin 4a, Karl Teern 4a, Loore Saar, Kirke Lepp 4a, Sonja Rihvk 4a ja Loore Üpraus 4a. Õpetaja Ly Haandi

10.aprill – 5.-9.kl. ujumine P, T, Leisi Kool

Maakonna 5.-9.klassi õpilaste meistrivõistlused ujumises võisteldi 50 m vabalt ja seliliujumises ning ka koolidevahelises teateujumises 4x50 m vabalt. Arvestus oli eraldi 5.-6. klassi ja 7.-9. klassi poistele ja tüdrukutele. Meie kooli õpilastest võitsid maakonna medalid järgmised ujujad: Birgit Raamat 9d – I koht 50m vabaltujumises – 36,70 ja II koht selili – 46,50.



Fotol: 7.-9.kl neiud 50m vabalt – I koht Birgit Raamat

Grete Linda Peedi 7d – II koht vabaltujumises – 39,21, III koha võitsid Hedi Priske 8a seliliujumises – 48,67, Lootus Niit 9d vabaltujumises – 35,17 ja Uku Vesberg 8a seliliujumises – 44,41. Eriti põnev oli 4x50 m teateujumine, milles meie kooli võistlejad pingelises jõuproovis Leisi õpilasi edestasid, tulemusena 2.36,10 ja saades maakonna meistriteks teateujumises. Võistkonda kuulusid Birgit Raamat 9d, Grete Linda Peedi 7d, Lootus Niit 9d ja Uku Vesberg 8a. Õpetaja Ly Haandi

8.mai – koolinoorte maastikujooksu MV, Kärla terviserada

Kärلال toimunud maastikujooksu koolinoorte võistlustel oli osalejad oli 12 koolist kokku 151 noorsportlast. KHK osales 38 võistlejaga (15 tüdrukut ja 23 poissi). Võitsime kolmes vanuseastmes, kolmes olime teised, veel üks neljas ja viies koht ning kaks kuuendat kohta. TU12 esimene koht Milena Emilia Mäeorg 3a.



Fotol: Tüdrukute U12 võitjad – I koht Milena Emilia Mäeorg



Fotol: Poiste U12 võitjad – I koht Emil Antsaar

PU12 esimene koht Emil Antsaar 4.a
 PU16 esimene koht Georg Reek 7.a
 TU10 teine koht Ita Maria Jürisson 2.b
 PU10 teine koht Gustav Kivistik 2.d
 U18 teine koht Albert Birkenfeldt 9.b
 M PU14 neljas koht Robert Matt 5.b
 TU14 viies koht Leena Uusna 6.a
 TU12 kuues koht Sonja Rivhk 4.a

TU14 kuues koht Rosiine-Karoliine Vipp 5.b
Õpetaja Enn Laanemäe.

21.mai – Punase Risti jooks, Kudjape discgolfipargis ja terviserajal

Järjekordne, kus särasid ka mitmed Hariduse Kooli õpilased klassijooksude parimatena. Ajavõttu klassijooksudel küll ei olnud, ent väledamatele said auhinnad jagatud. 1.-4. kl õpilastel oli joosta ~800m ning 5.-9. kl õpilastel ~1600m.



Fotol: 5.-9. kl jooksu kiiremad poisid
Vasakult: Kevin Äär, Oliver Marten Lind



Fotol: 1.-4. kl jooksu kiiremad poisid
Vasakult: Christofer Ado Kasin, Emil Antsaar, Chris Lepisto

22.mai – koolinoorte MV U12 Kergejõustikus, Tornimäe

Tornimäel toimusid maakonna kergejõustiku meistrivõistlused alla 12-aastastele õpilastele. Kavas olid üksikaladena 60 m jooks, kaugushüpe, kõrgushüpe, pallivise ja 300 m jooks. Enne üksikaladele suundumist võtsid kohale tulnud 11 kooli üksteisega mõõtu pendelteatejooksus. Pendelteates jooksid 4 tüdrukut ja 4 poissi. Kiireimad jalad on meie kooli õpilastel, kuna ala võideti paraja vahega 2. koha ees. Võidukasse võistkonda kuulusid Sonja Rihvk 4a, Kirke Lepp 4a, pildilt puudu, Merily Malviste 4d, Mari Naarismaa 4b, Pärtel Kivi 4d, Emil Antsaar 4a, Karl Teern 4a ja Markus Kullama 4b.



Fotol: KHK kergejõustiku võistkond Tornimäel
Rohelistes särkides KHK võistkond

Üksikalade tulemused olid järgmised:

Poisid 60m jooks

3. Pärtel Kivi 4.d 9,3
5. Markus Kullama 4.b 9,4

Tüdrukud 60m jooks

2. Merily Malviste 4.d 9,8

Poisid kaugushüpe

2 Pärtel Kivi 4.d 3.71
5 Markus Kullama 4.b 3.44

6 Emil Antsaar 4.a	3.43
Tüdrukud kaugushüpe	
1. Merily Malviste 4.d	3.45
3. Sonja Rihvk 4.a	3.34
6. Kirke Lepp 4.a	3.17
Poisid pallivise	
1. Emil Antsaar 4.a	41.61
Tüdrukud pallivise	
3. Kirke Lepp 4.a	28.58
6. Sonja Rihvk 4.a	26.92

Poisid kõrgushüpe	
2. Emil Antsaar 4.a	1.25
3. Karl Teern 4.a	1.25
Tüdrukud kõrgushüpe	
3. Kirke Lepp 4.a	1.10
Poisid 300m jooks	
3. Markus Kullama 4.b	53,4
4. Pärtel Kivi 4.d	54,7
Tüdrukud 300m jooks	
2. Merily Malviste 4.d	1.00,1

23.mai – koolinoorte MV U14, U16 kergejõustikus, Kuressaare Linnastaadion

Poisid U14 60m jooks

1. Joonas Puiestee 6.a	8,1
------------------------	-----



Fotol: Poisid U14 60m jooksu võitjad – I koht Joonas Puiestee

Poisid U14 800m jooks	
2. Martin Kullama 5.b	3.16,5
Poisid U14 60m tõkkejooks	
1. Joonas Puiestee 6.a	9,5
Poisid U14 kaugushüpe	
2. Joonas Puiestee 6.a	4.48
Poisid U14 kõrgushüpe	
2. Joonas Puiestee 6.a	1.45
Poisid U14 teivashüpe	
1. Joonas Puiestee 6.a	2.25
Poisid U14 odavise	
4. Joonas Puiestee 6.a	20.94
Tüdrukud U14 60m jooks	
2. Kaisa Lilleorg 6.a	8,5
Tüdrukud U14 800m jooks	
2. Leena Uusna 6.a	3.19,0
Tüdrukud U14 kõrgushüpe	
3. Laura Putku 6.a	1.30

Poisid U16 100m jooks	
2. Gregor Martin Bachmann 8.b	12,7
Poisid U16 300m jooks	
3. Gregor Martin Bachmann 8.b	46,4
Poisid U16 60m tõkkejooks	
1. Gregor Martin Bachmann 8.b	10,6
Poisid U16 kaugushüpe	
1. Gregor Martin Bachmann 8.b	5.15
Poisid U16 kõrgushüpe	
1. Gregor Martin Bachmann 8.b	1.45
2. Mihkel Saar 7.d	1.45
Poisid U16 odavise	
3. Andreas Tomson 6.a	14.19
Tüdrukud U16 300m jooks	
3. Keitlin Paur 7.d	53,2
Tüdrukud U16 kõrgushüpe	
3. Iiris Männikust 7.b	1.35
Tüdrukud U16 kuulitõuge	
1. Linda Haandi 6.b	8.17

24.mai – koolinoorte MV U 18, U20 kergejõustikus, Kuressaare Linnastaadion

PU18 800m jooks

2. Albert Birkenfeldt 9.b 2.13,78

TU18 kuulitõuge

2. Merit Soe 9.b 9.05

TU18 kettaheide

2. Merit Soe 9.b 23.78

Kadri Koivil, kehalise kasvatuse õpetaja.

VABARIIKLIKUD JA RAHVUSVAHELISED VÕISTLUSED

20.märts – Eesti Koolispordi 7.-9. kl. Neidude võrkpalli piirkondlik etapp, Kohila

Tänu maakondliku turniiri võidule, pääsesid meie kooli tüdrukud edasi piirkondlikku vooru Kohilasse, mis toimus 20. märtsil. Seekord mängisid Johanna Altmets 9b, Mirell Õiemets 9b, Merit Soe 9b, Marin Ool 9d, Kaisa Kindlam 8a, Sāde Lee Jürisson 8a ja Helerin Viktoria Tüür 9b. Vastased olid üldpildis sama tugevad kui meie piigad, ent neil oli rohkem õnne, nii et meie



Fotol: KHK kohtumine turniiri võitnud Tallinna Humanitaargümnaasiumiga (Foto M. Soe)

Koivil, kehalise kasvatuse õpetaja.



Fotol: Eesti Koolispordi 7.-9. kl neidude võrkpalli piirkondlik etapp

Vasakult: Johanna Altmets, Kaisa Kindlam, Mirell Õiemets, Merit Soe, Marin Ool, Sāde Lee Jürisson, Helerin Viktoria Tüür (Foto M. Soe)

TV 10 Olümpiastarti 54. hooaeg

TV 10 Olümpiastarti 54. hooaeg hõlmas endas 4 üksikalade etappe ning finaaletappi, kus tublid noored sportlased võtsid üksteiselt mõõtu mitmevõistluses.

Hooaja esimene vabariiklik etapp toimus laupäeval, 7. detsembril toimus Võrus. Seekord oli võistluskavas 60 m jooks, kõrgushüpe, teivashüpe ja kuulitõuge. Kuressaare Hariduse Kooli eest olid võistlemas ja olulisi punkte kogumas Rosiine-Karoliine Vipp 5b, Viktoria Varik 5a, Linda Haandi 6b, Leena Uusna 6a, Martin Kullama 5b, Chris Lepisto 4a ja Jesse-Revo Sepp 6b.

Kõige paremini õnnestus asjad klappima saada Rosiine-Karoliinel, kes tegi väga hea võistluse nooremate tüdrukute kõrgushüppes, jäädes tulemusega 1.30 jagama 6.-7. kohta. Seekord oli tulevasi tippe innustamas ja parimaid autasustamas kettagolfi maailma esinumber Kristin Lätt (neiupõlvenimega Tattar), kes tulnud kahel korral maailmameistriks ja püstitanud profiturniire võites erinevaid rekordeid.

Teine etapp leidis aset samuti laupäeval, aga 25. jaanuaril Tallinna Lasnamäe kergejõustikuhallis. Sel korral oli võistluskavas 60 m tõkkejooks, kaugushüpe ja teivashüpe. Parimaid noori autasustas autoralli juunioride maailmameister Romet Jürgenson.

Meie kooli jaoks olid olulisi punkte kogumas Christofer Ado Kasin 4a, Rosiine-Karoliine Vipp 5b, Martin Kullama 5b, Joonas Puiestee 6a, Oliver Marten Lind 6a ja Hannalore Jõearu 6d. Seekord meie sportlased poodiumile ei pääsenud, aga väärt punktide täiendus tuli aga küll.

Hooaja kolmandal etapil, 29. märtsil Tartu Ülikooli Spordihoones oli võistluskavas neli kergejõustiku ala – kaugushüpe, kõrgushüpe, teivashüpe ja kuulitõuge. Noori autasustas ja ergutas kelgutamises olümpiamängudele pürgiv Emma Triin Seer, kes isegi võistelnud samas sarjas ja näidanud eelkõige väga head sprindikiirust. Poodiumikohti küll ei saavutatud, aga me kooli punktisummale andsid olulise panuse Chris Lepisto 4a, Emil Antsaar 4a, Christofer Ado Kasin 4a ja Joonas Puiestee 6a. Kahjuks seekord ei tulnud võistlema ühtegi vanema vanuseastme tüdrukut, nii et saime finaali võistlusele pääsemise arvestusse kirja paar 0 punkti ning võimalus pääseda Karksi-Nuia finaali kadus.

Meie kooli jaoks toimus hooaja viimane vabariiklik etapp 17. mail Kadrioru staadionil, kus olenevalt võistlusklassist, said noored end proovile panna palliviskes, kettaheites, 600 m jooksus ning 1000 m jooksus. Meie kooli eest olid võistlemas Rosiine-Karoliine Vipp 5b, Markus Kullama 5b, Leena Uusna 6a ja Joonas Puiestee 6a. Võistlejaid innustas ja autasustas keskmajooksu tõusev täht Uku Renek Kronbergs ja tema treener Ille Kukk. Kadri Koivil, kehalise kasvatuse õpetaja.

OLULISED ARVNÄITAJAD VIIMASE KOLME AASTA LÕIKES

Üritus	2022/2023	2023/2024 (674 õpilast)	2024/2025 (478 õpilast)
Täiendavale õppetööle jäetud 4.-9.kl	kehaline kasvatus 5 inimeseõp 4 2,2%	kehaline kasvatus 4 inimeseõp 2 0,89%	kehaline kasvatus 8 inimeseõp 3 2,3%
Startide arv erinevatel võistlustel kokku	213+37=250	376+21=397	404+7= 411
Olümpiaadidel, võistlustel osalenud õpilaste % õp.arv 4.-9.kl	Koos vabariiklike võistlustega 61,4%	Koos vabariiklike võistlustega 58,9%	Koos vabariiklike võistlustega 86%
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste % õp. 4.-9.kl	98 sooritust 24.1%	108 sooritust 16,02%	136 sooritust 28,5%

KOKKUVÕTE

Spordi TOP 10, osales 138 õpilast, 12 spordiala, 21 võistlust

1. Säde Lee Jürisson 8.a
2. Milena Emilia Mäeorg 3.a
3. Rosiine-Karoliine Vipp 5.b
4. Merit Soe 9.b
5. Emil Antsaar 4.a
6. Gustav Kivistik 2.d
7. Helerin Viktoria Tüür 9.b

- 8. Steven Mägi 8.b
- 9. Joonas Puiestee 6.a
- 10. Ralf Russ 3.b

Spordipreemia 2024

Albert Birkenfeldt 9.b

Eesti U16 MV kergejõustikus 2024. 800m jooksus ajaga 2.16.8. 9. koht
2024.a. maakonna maastikujooksu MV PU16 1000m jooksus I koht,
2025.a. maakonna maastikujooksu PU18 1000m II koht, 800m jooksus II, KHK
kolmanda vanuseastme teatekrossi võistkondlik 4. koht.
Eesti U18 MV kergejõustikus 800m – 2.13.68 10. koht.
Eesti MV kergejõustikus 400m tõkkejooks – 1.04 Eesti noorte karikavõistlustel, 9.
koht.

Kiituskirjaga lõpetajad kehalises kasvatuses

Albert Birkenfeldt 9.b, Kerton Lokna 9.a, Gert Silenok 9.a, Robin Thor Väärtnõu 9.a, Gregor Nõukas 9.d.

Greta Paju 9.a, Lisette Steinberg 9.a, Elisabeth Villsaar 9.a, Johanna Altmets 9.b, Mia Brit Kreos 9.b, Merit Soe 9.b, Helerin Viktoria Tüür 9.b, Mirell Öiemets 9.b, Karola Mets 9.d, Marin Ool 9.d, Birgit Raamat 9.d.

Huviringid

Ly Haandi – ujumisring 1 tund nädalas ASA spa-s. Aktiivselt osales ringis 5 õpilast. Kõige tulemuslikum oli töö Marleen Mäeotsaga 3b, kes saavutas maakonna ujumisvõistlustel 4-ndad kohad. Tublisti arendasid oma ujumisoskust ka Meriliis Mikola 5a ja Laura Mikola 3b.

17.-18.juuni KHK kehalise kasvatusõpetajate õppereis Tallinna

Saaremaa Spordiliit korraldas maakonna kehalise kasvatusõpetajatele ja treeneritele õppereisi Tallinna. 17.06. tutvusime uue Kalevi jahisadama klubihoonega. Giidiks oli Kalev Vapper. Samal päeval oli võimalus veel külastada Sõle Spordikeskust. Ülevaate sportimisvõimalustest andis Alar Nääme.



Fotol: Saaremaa sporditöötajad Sõle Spordikeskuses



Fotol: Saaremaa sporditöötajad Riigikogus

18.06. oli võimalus kohtuda Audentese erakooli direktori Priit Ilveriga. Saime ülevaate õppe- ja sporditöö korraldusest ning tegime ringkäigu spordiobjektidel. Päeva teises pooles võttis Madis Kallas meid vastu Riigikogus. Tutvusime Riigikogu tööga, tegime ringkäigu Riigikogus ja saime võimaluse ronida Pika Hermani torni.

Aasta uuendused:

- üleminek kehaliselt kasvatuselt liikumisõpetusele;
- suusavarustuse uuendamine (23 uut suusavarustuse komplekti);
- ülekoolilised olümpiamängud.

Järeldused**Tugevused:**

- ühtne, teotahteline meeskond;
- toetav suhtumine sporditöö tegemiseks;
- nutivaba kool – üha rohkem õpilasi leiab võimalusi ja aega kasutada vahetunni ajal kooli hoovi erinevateks mängudeks, sh erinevateks pallimängudeks (korv- ja jalgpallid);
- võimalused osalemiseks nii maakonna kui vabariiklikel võistlustel;
- spordihoone lähedus annab hea võimaluse sisetundide läbiviimiseks;
- 2.-3. klasside ujumise algõpetus ja bussitranspordi korraldus.

Nõrkused:

- kooli jalgpalliväljaku katte vahetus ja jooksuraja aukude paranduse venimine;
- välijõusaali puudumine;
- välihooajal klasside suur kontsentreerumine kooli staadionalal, vähene sportimispaikade olemasolu, sisehooajal palju teiste koolide klasse Spordikeskuses, mistõttu keeruline tunni tegevust täpselt ette planeerida;
- pallikasti puudumine staadionil;
- 4.-5. klasside osad liikumistunnid tunniplaanis ühekaupa. Spordikeskuses riietumiseks ja staadionile tundi tulekuks on 10-minutiline vahetund liiga lühike.

Ettepanekud uueks õppeaastaks:

- tunniplaani koostamisel lähtuda rohkem õpilastest, et oleks võimalik neile pakkuda korralikke sportimise tingimusi ja arvestades ka õpetajate ettepanekuid tunniplaani koostamisel;
- HEV klassid omaette ujumise algõpetuse tunnis, liikumisõpetuse tunnid koos tavaklassidega kui erisused seda võimaldavad;
- jätkata 8.kl. suusalaagrite korraldamisega Jõulumäel;
- vaadata üle loovtööde korralduslik pool, täpsemad juhtnöörid ja nähtavamad ajakavad ka juhendajatele;
- staadionile pallikast, kus saaks kooli ajal hoida palle, et lapsed saaksid neid vahetundides kasutada;
- suusahoidla juurdeehitus (kas praeguse kõrvale, vastaspoolele või kehaliste ruumi võimlas).

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- 8. kl. suusalaager Jõulumäel;
- osamine maakonnas, vabariigis korraldatavatel spordivõistlustel (nt TV 10 OS, koolisiseste liikumispäevade, võistluste korraldamine, koostöös teiste ainesektsioonidega);
- koolisiseste liikumispäevade, spordipäevade, võistluste korraldamine koostöös teiste ainesektsioonidega;
- sujuv üleminek kehaliselt kasvatuselt liikumisõpetusele;
- uute spordivahendite hankimine;

- staadioni jalgpalliväljaku kunstmuru katte vahetus ja väljõusaali ehitus;
- suusatundide (kui paaristunnid) toimumine Kuressaare Tervisepargis.

Autor: *Enn Laanemäe, kehalise kasvatuse ainekomisjoni esimees*

HUVITEGEVUSEST

Koolis töötas huvijuhina Arti Allmägi.

SÜNDMUSED

Sündmuste all on kajastatud Kuressaare Hariduse Kooli, selle õpilaste ning õpetajatega seotud konkursid, koolitused jm sündmused, välja arvatud projektõppepäevad ja nende sisu, eelkool, mille info leiab algklasside ainekomisjoni peatükist ning spordivõistlused ja nende tulemused, mis on välja toodud kehalise kasvatuse ainekomisjoni peatükis.

24. juuli – aulasse saabus Estonia kabinetklaver

26. august – koolitus "Kuidas ennetada ja paremini toime tulla vaimse pinga ja tööstressiga"

Kooli aulas viis koolitust läbi Rita Rätsepp.

27. august – koolitus „Rahulolev meeskond“

Kooli aulas viis värskest tööle asunud arendusjuht Marju Põld läbi koolituse teemal "Rahulolev meeskond". Õppepäeva raames sai kolleegidega maha pidada mitmeid põnevaid arutelusid.

29. august – Saare maakonna hariduskonverents Hariduse koolis

Saare maakonna "Aasta hariduse sõber 2024" on meie kooli huvijuht Arti Allmägi. Saare maakonna hariduskonverentsil tunnustati parimaid haridustöötajaid." Arti on tänavu olnud paljudele Saaremaa lastele oluliste arendavate ürituste üks korraldajaid. Oma lugupidava suhtumisega kõikidesse on ta suurepärane eeskuju noortele: ta on mõistev, rahulik, töökas ja toetav tugi koolis nii õpilastele kui ka õpetajatele."



Fotol: Aasta hariduse sõber 2024 – Arti Allmägi

Lisaks olid meie kooli õpetajatest nomineeritud erinevates kategooriates veel:

Aasta klassiõpetaja – Janne Nurmik

Aasta klassijuhataja – Arti Allmägi

Aasta klassijuhataja – Marina Mäetalu
 Aasta klassijuhataja – Inga Teär
 Aasta huvialaõpetaja – Arti Allmägi
 Aasta huvialaõpetaja – Eena Mark (Saaremaa Gümnaasiumi nime all)
 Aasta tugispetsialist – Maris Rattasepp
 Aasta hariduse sõber – Anne Teigamägi

1. september – 1. klasside aktus, rongkäik, 1. septembri aktus lossihoovis



Fotol: Rongkäik lossihoovi



Fotol: 1.septembri aktus lossihoovis

Ajakava:

10.15 1. klasside aktus kooli aulas

Kavas oli direktori avasõnad, kooli hümn, esinesid Kendra Teesalu ning Väikesed Varsad, direktor tutvustas uutele õpilastele kooli sümbolikat ja jagas koolimütse ning klassijuhatajatelt sai iga õpilane aabitsa. Pärast aktus toimus kooli ees treppidel 1. klasside pildistamine, pildistas Andi Roost. 1. klassides alustas 76 õpilast. 1. klasside aktusele planeeritud videoülekanne kahjuks katkes, sest arvuti lakkas töötamast.

11.15 klassijuhatajatunnid

12.00 rongkäik algusega Rootsi tänavalt ja aktus lossihoovis.

8. klasside lippurid (Eesti lipp) olid Romet Viherpuu (8.b), Roland Kask (8.a) ja Rasmus Kask (8.a), saatjad Teele Välja (8.a) ja Karmen Alliku (8.b).

9. klasside lippurid (kooli lipp) olid Albert Birkenfeldt (9.b), Richard Toompuu (9.a) ning saatjad Eudora Kask (9.a) ja Birgit Raamat (9.d).

Kavas oli Eesti hümn, kooli hümn, direktori avasõnad ja ute õpetajate ning klassijuhatajate tutvustamine, tervitussõnad ütles hoolekogu esindaja Piret Hiie-Kivi, esinesid 4.-5. klasside tüdrukute ansabel ja Kendra Teesalu.

9.-13. september – seenenäitus

Vaatamata väga kuivale sügisele oli I korruse näitusel eksponeeritud 95 seeneliiki. Näituse koostas kooli looduskeskus Sirje Azarovi juhendamisel. Usinad abistajad olid 4.a klass ja Irena Sink, Mart Mölder, Riina Laanes, Ljuba Paju, Sirje Azarov, Merike Kuldsaar ja Anne Teigamägi.

14. september – maakondlik jalgratta- ja liiklusvõistlus „Vigurivänt Saaremaa 2024“

Võistlusel osalesid Kuressaare Nooruse Kooli, Kuressaare Vanalinna Kooli, Kuressaare Hariduse Kooli, Valjala Põhikooli, Kaali Kooli, Salme Põhikooli, Aste Põhikooli, Orissaare Gümnaasiumi ja Lümända Põhikooli võistkonnad.

10-12 aastaste vanusegrupis saavutas parima tulemuse Kuressaare Hariduse Kooli I võistkond, kellele järgnesid Kuressaare Hariduse Kooli II võistkond ja kolmandana Kuressaare Vanalinna Kooli tublid võistlejad.



Fotol: Jalgratta- ja liiklusvõistlus „Vigurvänt Saaremaa 2024“ Hariduse kooli edukad õpilased

Individuaalses arvestuses oli tüdrukutest parim Teele Lanno Kuressaare Vanalinna Koolist ja temale järgnesid Martha Anette Aavik ning Elisabeth Prostag Kuressaare Hariduse Koolist. Poistest tegi parima tulemuse Ats Selge ja temale järgnesid Markus Kullamaa ja Martin Kullamaa Kuressaare Hariduse Koolist.

Vanuserühmas 13-15 aastat olid võistlemas Birgit Raamat, Kättriin Kundrats, Erik Richard Roost, Kasper Verlin, Johann Peeters ja Georg Kasin Kuressaare Hariduse Koolist. Võitsid Birgit ja Erik Richard. Lapsevanematest lahendasid parimatena liiklustesti Mia-Marii Mänd isa ja ema.

Ürituse korraldamisele atasid kaasa Ülar Truu, Triinu Lember, Kadri Koivil, Lääne regiooni Kuressaare päästekomando, Arti Allmägi.

Toetajad, kes panid öla alla nii võistlusel kui ka võistluseelsel perioodil: Reta Puit, Mareti Kaubamaja ja Baltic Workboats, Transpordiameti Liiklusohutus Osakond, Arens Ehitus OÜ, Asa Spa, Go Spa, Alme Auto, Kuressaare Hawaii rattapood, Thule kino, Ensert, Avo Kaasik, Sporrong, Valjala motoklubi "Putukad", RMK, S-Link, Saare KEK muuseum, Prindiviis, Hallikivi Seikluspark, Saaremaa Vesi, Bivarix rattapood, Kaali Trahter, Mait Põdra.

15. september – õunakohvik Hariduse Ampsud

Kuressaare Hariduse Kooli õunakohvikut Hariduse Ampsud külastas u 600 inimest. Ühistegevuse tulemusena kogusime 1430 eurot, mida kasutati kooli rattaparkla arendamiseks. Korraldajaks on LKK meeskond (Liis Ojasaar, Ly Haandi, Arti Allmägi, Irena Sink, Kadri Koivil, Annela Näalik, Brita Rand, Liana Kipper, Merlin Helm).

23. september – uute õpilasesinduse liikmete valimine

16 kandidaadi seast pääses seekord esindusse vaid 6 õpilast - Sandra-Marii Orav (9.a), Rosiine-Karoliine Vipp (5.b), Annabel Ansel (8.a), Norman Vikat (9.b), Mia Marii Vinni (8.d) ja Gregor Nõukas (9.d). Esinduse tegemistest loe lähemalt õpilasesinduse peatüki alt.

23. september – Mesikäpa heategevusjooks

26. september – kooli XII olümpiamängud, Euroopa Spordinädal

Esimesed meie kooli olümpia suvemängud toimusid 1992. aasta septembris. Sellest ajast on kavasse jäänud mitmed elemendid - rongkäik, tulesüütamine, autasustamine, lipp, muusika, riikidele nimede välja mõtlemine... Olümpiaalad võivad olla lõbusad ja spetsiaalselt selle jaoks loodud, kuid kavva kuulub ka traditsioonilisi spordialasid. OM ajakava oli järgmine:

Esmaspäev, 23.09

13.00 (OM väline) Mesikäpa heategevuslik teatejooks

17.00 Rongkäik Meri hotelli eest Linnastaadionile

17.30 OM avamine Linnastaadionil

Lipuhoidjad Joonas Puiestee (6.a), Christofer Ado Kasin (4.a), Gregor Martin Bachmann (8.b) ja Ats Selge (4.a)



Fotol: Kooli XII olümpiamängude rongkäik



Fotol: Kooli olümpiamängude avamine

Avamise kava:

Staadionile saabudes öeldakse riigi nimi – Aado Haandi

Staadionil tehakse auring

Korraldava maa hümn

Olümpiahümn

Korraldava maa kuningas – kuulutatakse avatuks

Lipu heiskamine (We will rock you)

Olümpiatule süütamine – Merit Soe

Kohtunike vanne – Mari Ausmees

Õpilaste vanne – õpilased Ausad

Lisette Steinberg

Väikesed Varsad + Kratid “Tiit oli tillitipsike”

Teisipäev, 24.09

Alates 13.00 – Sügisjooks

AJAKAVA

13.00 - 1. klassi T 15.00 - 5.–6. klassi T
 13.15 - 1. klassi P 15.15 - 5.–6. klassi P
 13.30 - 2. klassi T 15.30 - 7. klassi T
 13.45 - 2. klassi P 15.45 - 7. klassi P
 14.00 - 3. klassi T 16.00 - 8.–9. klassi T
 14.15 - 3. klassi P 16.15 - 8.–9. klassi P
 14.30 - 4. klassi T
 14.45 - 4. klassi P

Kolmapäev, 25.09 – lühendatud tundidega päev

pärast lõunasööki pallimängude lahingud; TEISTEL MATK

1.-4. kl rahvastepall kooli võimlas

5.-6. kl P jalgpall miniarenal

5.-6. kl T saalihoki Spordihoone kergejõustikuhallis

7.-9. kl T võrkpall Spordihoone väikeses saalis

7.-9. kl P jalgpall kooli staadionil

Neljapäev, 26.09 - võistlused Linnastaadionil, tunde ei toimu

Seoses kehva ilmaga lükkus päeva algus edasi kell 11.00 peale.

11.00 soojendusharjutus (Liis Ojasaar)

11.15 võistkondlikud alad:

pendelteatejooks (5 T + 5 P) - 1.–2. klass, 3.–4. klass, 5.–6. klass, 7.–9.klass

kes jooksnud, lähevad kohe arbuusijooksu (terve klass)

Arbuusijooks (Inga Täer ja KiVa meeskond)

Individuaalvõistlused:

Iga õpilane valis kokku neli ala, igast alltoodud blokist ühe. Klassist oli alal vähemalt 2 õpilast, alade valimine toimus klassijuhataja juures. Algklassid osalesid neljal erineval alal kogu klassiga. Tulemused on välja toodud kehalise kasvatusse ainekomisjoni peatükis.

I plokk	II plokk
orienteerumine (klassist max 8 õpilast)	tõukeratta 30m sprint (oma tõukeratta ja kiivriga)
duatloni sprint (jooksmine+rattasõit oma ratta ja kiivriga)	hüppenööri hüpped 30 sek jooksul
400m takistusrada	aiakäru slaalom (paarilisega)

III plokk	IV plokk
Mõlkky (klassist max 2 õpilast)	vigursõit rattal (oma ratta ja kiivriga)
discgolfi puttimine	jänesehüpped (10 sulghüpet järjest)
täpsusvisked ämbrisse	sokivisked
kotiviskemäng	

Reede, 27.09

Olümpiamängude autasustamised toimusid kooli aulas järgmistel aegadel:

08.30 1.-2. klassid (abiks Linda Kivistik)

09.25 3.-4. klassid (abiks Kaur Kivistik)

10.20 5.-6. klassid

11.15 7.-9. klassid

30. september – klaverikontsert

Eesti Kontsert kavaga "Teatrimaagia" käisid meile esinemas Rahvusooper Estonia solist Reigo Tamm ja teleekraanilt, raadioeetrist ning esindussaalidest tuntud pianist Johan Randvere. Huumorikas ja õpetlik ning muusikat täis etteaste pakkus elamusi igas vanuses kuulajale.



Fotol: Klaveri õnnistasid kontserdiga sisse Reigo Tamm ja Johan Randvere

30. september – 4. oktoober – Väikese maja nunnunäitus**4.-5. oktoober – õpetajate päev**

Traditsiooniliselt andsid 9. klasside õpilased noortematele tunde, tunnid olid lühendatud. Üheksandikud olid sel päeval riietunud minionideks ning direktor Oskar Püüa oli kehastunud nende juhiks Gruks. Õpetajatele tuli meeskonnamängu läbi viima Triino Lest, slängikoolitust korraldas õpilasesindus. Pärast tunde toimus ühine väljasõit õpetajate klassiõhtu raames Asva Viikingitekülla, mille organiseeris humanitaaraineseksioon.

Ela ja Sära andis õpetajate päeva puhul välja tervitusvideo (vaata Ela ja Sära peatüki alt).



Fotol: 9. klasside õpilased olid õpetajate päeval kehastunud minionideks

8. oktoober – maakondlik Debora Vaarandi konkurss

Žürii andis välja temaatilised eripreemiad. Meie kooli esindasid Marii Jalakas (6.d), Kiira Medri (6.b) - parima jutustuse preemia, Aleksander Medri (6.b) - teatraliseeritud laulu luulena esitamise preemia. Noori juhendas Rita Ilves.

8.-9. oktoober Liikuma Kutsuvate Koolide sügisseminar Pärnus

Kahe päeva vältel oli võimalik kuulata erinevaid ettekandeid ja teiste koolide kogemusi, osaleda praktilistes töötubades ning külastada Pärnu LKK koole. Meie koolist olid seminaril osalemas Liis Ojasaar ja Merlin Helm. Sügisseminari teema oli sel aastal "Liikuma kutsuv koolikultuur – kelle käes on võti?". Täpsemalt saab lugeda Liikuma Kutsuva Kooli peatüki alt.

14. oktoober-1. november – mobiilne näitus-õppematerjal "Aatom ja Universum, teekond mikro- ja makromaaailma sügavustesse!"

Tartu Ülikooli Tartu observatooriumi külastuskeskuse ja ESERO Eesti koostöö tulemusena ning Eesti Teadusagentuuri kaasrahastusel on valminud mobiilne näitus-õppematerjal "Aatom ja Universum, teekond mikro- ja makromaaailma sügavustesse!". Rändnäitus oli üles pandid koolimaja 1. korrusele.

Rändnäituse eesmärgiks on näidata koolis õpetatavate ainete interdistsiplinaarsust. Valminud näitus visualiseerib meid ümbritseva maailma hoomamatut suurust. Näituse erilisus seisneb eridistsipliinide (geograafia, bioloogia, füüsika ja matemaatika) sidumisest üheks terviklikuks. Mobiilse näituse suureks eeliseks on asjaolu, et näitust on võimalik tellida kooli kohapeale ning külastada kvaliteetset näitust mugavalt koolimajast lahkumata ja seda kõikide kooli klassidega. Suuruste skaala ekspositsioon selgitab suuruste muutumist ning arvude kümnendastmetes kirjutamise viisi. Skaala algab kõikidele inimestele teada olevast meetrist, millest ühel pool kirjeldatakse aina suuremaid objekte ning teisel pool väiksemaid objekte, andes seeläbi võimaluse osaleda Universumi „välja suumimisel“ või „sisse suumimisel“. Liikudes iga sammuga erineva tabloo juurde ollakse eemaldunud planeet Maast mõned tuhanded meetrid või vastupidi mindud aine sisse.

Näitus koosnes kolmeteistkümnest kahepoolsest roll-up stiilis postrist ning lisaks kuulus näituse juurde ka tööleht.

14. oktoober – maakonna koolide 4. klasside ettelugemise võistlus

4. klasside ettelugemise võistlus osalenud Michelle Õun (4.a) saavutas II koha. Lisaks osales lugemisvõistlusel 4.a õpilane Karl Teern. Noori juhendas klassijuhataja Irena Sink.

Kuna 2024. aasta on kultuuririkkuse aasta, siis selle aasta ettelugemise võistlusel loeti erinevate rahvaste lugusid. Tänavuse võistluse pealkirjaks on „Ida pool päikest ja lääne pool kuud“.

Maakondliku võistluse korraldaja oli Liilia Kõiv Saare Maakonna Keskraamatukogust.

18. oktoober – ettevõtlusauhindade tänu gala**Fotol: Saare maakonna haridusuuendus 2024:****Lugemik õpiraskustega lastele – Kristin Kask ja Kaisi Õispuu (Foto V. Voolaid)**

Tänu galal tunnustati maakonna parimaid ettevõtjaid ja ettevõtlikke algatusi. Võitjad kuulutati välja 13 kategoorias ning nende seas Saare maakonna haridusuuendus 2024, milleks on lugemik õpiraskustega lastele, autoriteks meie oma klassiõpetaja Kaisi Õispuu ja Tallinna Südalinna Kooli HEV koordinaator-eripedagoog Kristin Kask.

21.-23. oktoober – Rakett69 õpihuvilaager

Meie kooli esimeses Rakett69 õpihuvilaaris osales 71 õpilast 3.-9. klassist. Laager oli üles ehitatud Rakett69 saatel tutvavas stiilis – läbi tehti kolm võttepäeva ja üheksa ülesannet, milles käigus peeti duelle ja selgitati parimaid. Laagripäevadesse mahtus lisaks õppimisele, uutele teadmistele ja mängimisele palju emotsioone ja väljakutseid. Tuli kasutada loovust ja julgust, oskust toime tulla erinevates meeskondades ja erinevates rollides. Tunti nii eduelamist kui ka kaotusvalu.

Raketijuhid: Irena Sink, Merlin Helm, Arti Allmägi.

Rakett69 õpihuvilaagrite programmi on kokku pannud Teaduskeskus AHHA ja Rakett69 Teadusstuudiod, toetab Haridus- ja Teadusministeerium. Osalejatele oli esimene laager tasuta.

**Fotol: Esimene Rakett69 õpihuvilaager Hariduse koolis**

30. oktoober – Junior Achievement Eesti majandusringluse simulatsioon „Raha rändab“

Läbi mängu õpiti tundma raha ringlemise põhitõdesid. Mängujuhid etendasid valitsuse rolli. Kodumajapidamine erastab endale mängu alguses kas talu, tehase või poe, mida asutakse juhtima. Kõik ettevõtted ostavad kodudest tööjõudu, talud lisaks valitsuselt maad. Talud toodavad toorainet tehastele, tehased tooteid poodidele ning poed müüvad kaupu kodudele. Lisaks majandusringlusele õpiti mängu käigus mõistma, milleks on vaja maksta makse, kuidas kujunevad omahind, müügihind ning kasum. Õpiti tundma majandussektorite vastastikust toimet ning tähtsust ühiskonnas ning mitmeid teisi olulisi majandus- ja ettevõtluspõhimõtteid.

30. oktoober – ETKA Andras töötuba Icebreaking meetodite kasutamise kohta**4.-10. november – õuesõppenädal**

Liikuma Kutsuva Kooli meeskond kutsus kõiki õpilasi ja õpetajaid iga päev vähemalt tund aega päevas õues liikuma. Kes kui palju jõudis, selle sai üles märkida klassidele jagatud Liikumispäikesele.

11.-17. november – üle-eestiline noorsootöö nädal „Erinevus rikastab“

Fookuses oli mitmekesisus, erinevuste aktsepteerimine ja mõistmine ning kultuuririkkuse väärtustamine. Maailm on üha enam globaliseeruv ning erinevate kultuuride ja rahvuste kohtumised on muutumas aina tavalisemaks. Samuti on ka mitmekesisuse ja erinevuste aktsepteerimine ning mõistmine olulisem kui kunagi varem.

Meie (ja ka Kuressaare Vanalinna Koolis) oli selle nädala raames võimalik süüa erinevate rahvaste toite. Need pärinesid Itaaliast (Bolognese kaste, spagetid, toorsalat), Kreekast (Kreeka sidrunikana, kauboikartul, tzatziki, kreeka salat), Kuubalt (Comida criolla – praetud sea- ja kanaliha, riis/oad ja köögiviljad, toorsalat), Saksamaalt (Grillvorst, kartul, hapukapsas, toorsalat) ja slaavi köögist, Ukrainast (Ukraina borš).

17. november – uudishimupäev

See on Vabariigi Presidendi algatus, mida tähistati esimest korda 2022. aasta 17. novembril ning selle eesmärk on väärtustada uudishimu kui elukestva õppimise alust ning innustada tegevusi, mis inspireerivad igas vanuses inimesi silmaringi avardama ja uusi teadmisi ning oskusi omandama. Iga inimene saab sel päeval pöörata erilist tähelepanu oma teadmiste ja oskuste täiendamisele, õppida midagi täiesti uut või tavapärasest teistsugust.

19. november – meestepäev

Ela ja Sära showtrupi naiste initsiatiivil üllatas kooli naispere hommikusel pedagoogilisel kõnelusel meie kooli meestõpetajaid. Lisaks toredale laulunumbrile jagati meestele kaela medalid vahvate mõtteterade ja sõnumitega. Kokku töötab meie majas 18 meest.

MEESTEPÄEVA TERVITUSLAULUKE

Nägin sind kord aktusel, kus just ei tule meelde mul,
sa šikilt teksti piidlesid, just sellepärast sind ma märkasin,
na-na-na-nananaa.

Teine kord sind kohtasin, kui sööklas einet nosisin,
sa uljalt lauda istusid ja mulle aina silma vaatasid,
na-na-na-nananaa.

Koolis, me töökoht koolis,
see liitnud meid on, ja nii on hea.

Kolmat korda staadionil, kui tegid ühe tireli,
ma vaatasin suu ammuli, ja nägu, naerust kõrvuni,
na-na-na-nananaa.

Koolis, me töökoht koolis,
see liitnud meid on, ja nii on hea.

Kui siis tuli neljas kord, mul seljas oli piduvorm,
sa lille mulle kinkisid ja sellest meie elud põimused,
na-na-na-nananaa.

Koolis, me töökoht koolis,
see liitnud meid on, ja nii on hea.

*Originaal: [The Beatles "I've Just Seen a Face"](#)
Eestikeelsed sõnad: Janne Nurmik*

21. november – aktiivilaager Astes

21. novembril toimus Aste klubis meie kooli traditsiooniline aktiivilaager, mille ajalugu ulatub aastani 1982. Juba tol ajal käisid aktivistid laagris oma plaane paika panemas.

Kuressaare Hariduse Kooli Õpilasesindus, kes oli Astes kohal juba 20. nov õhtul, kutsus laagrisse kõik klassivanemad või nende asendajad, et koos arutleda kooli puudutavate küsimuste üle, mängida ja kuulata esinejaid. Sel korral oli meil külas kriminaalhooldusametnik Tuuli Vikat, kes rääkis, kuidas noored tema juurde satuvad ning mida tähendab taastav õigus. Teiseks külalisesinejaks olid Kristin Poopuu ja Georg Paomees, kes tutvustasid Saaremaa Gümnaasiumi Revüü hingeelu ehk mida kõike tuleb teha, et üks selline etteaste publikuni tuua.



Fotol: Aktiivilaagri osalejad Astes

22.-23. november – üleriigiline B. Alverile pühendatud konkurss Tähetund

Osaletas 26 truppi. Sel aastal oli lavastuste aluseks Anna Haava luule. Meie kooli esindasid Kreputlaste nimel Kärt Medri (8.b) ja Lisette Milpak (Kreputlaste vilistlane) lavastusega "Sest vaata ette, süda!".

Žürii, kuhu kuulusid Gerda Kordemets, Leelo Tungal, Margot Visnap, Maarius Pärn, Reigo Tamm, Toomas Lõhmuste, Priit Pedajas, Karl Sakrits, Jaak Allik, andis välja 5 laureaaditiitlit, eri- ja näitlejapreemiad.

Kreputlased pälvisid Anna Haava Sõprade Seltsi preemia, said laureaaditiitli, Lisette Milpak näitlejapreemia ja Rita Ilves Tähetunni korraldaja ja Liblikapüüdja juhendaja Lianne Saage Vahuri mälestuseks loodud lavastajapreemia. Kreputlasi juhendab Rita Ilves.

26. november – Liikudes Tervemaks: Helkuriga sõbraks

Haldusjuht ja huvijuht jagasid hommikul helkureid õpilastele, kellel neid ei olnud. Kui jäädi ilma, siis aula juurest leidis ühe helkuritega ehitud kuusepuu. Sealt võis vajadusel omale võtta või kui kodus oli mõni helkur üle, siis võis selle hoopis tuua kuuse otsa rippuma, et keegi teine saaks selle võtta. Ja hommikusest jagamisest tähelepanek - helkur taskus ei aita!

26. november – maakonna mälumängu- ja kunstivõistlus Koolivikker Muhu Põhikoolis

Meie kooli võistkond tuli üldarvestuses kõrgele teisele kohale.



Fotol: Koolivikri võistkond saavutas Muhus II koha

Mälumängu võistkond tuli 10 osalenud kooli seas esimesele kohale. Võistkonda kuulus viis liiget, üks õpilane viiendast kuni üheksanda klassini ning meie kooli esindasid Martin Kullama (5.b), Mattias Lott (6.d), Agor Mäeorg (7.b), Lee Tamm (8.b) ja Krita Kilumets (9.b).

Vikkeri ehk kunstivõistlus tuli ülesandeid lahendada kahes vanuseastmes. 5.-6. klasside võistkonda esindasid Maribel Laats (5.d) ja Loreen Muruvee (5.d) ning 7.-9. klasside võistkonda Karolin Teras (8.a) ja Heddi Priske (8.a). Nooremad jäid jagama 5.-6. kohta, vanemad 7.-8. kohta.

Üldarvestuses liideti kõikide voorude summad kokku ning napi ühe punktiga Kuressaare Vanalinna Kooli ees tulime teisele kohale. Koolivikkeri võitis Lümanda Kool, kes edestas meid kahe punktiga. Järgmisel aastal toimub Koolivikker seega Lümanda Koolis.

Kooli võistkonda aitasid komplekteerida ja ette valmistada õpetajad Jaanika Kask, Merje Oopkaup ja huvijuht Arti Allmägi.

27. november – maakonna Liikuma Kutsuvate Koolide võrgustiku liikmete kohtumine Hariduse koolis



Fotol: Huvijuht Arti tutvustab teatevõistluse ülesandeid

Koolituse eesmärk oli õppida selgeks erinevaid mängu ning üheskoos mõelda ja arutada, kuidas enda koolis mängujuhte leida ning rakendada. Koolitaja Helena Kesonen.

28. november – külas Martin Villig

28. novembril oli meil külas üks Bolti asutajatest – Martin Villig. Peamiselt üheksandatele klassidele suunatud loengus tuli juttu sellest, kuidas ja miks olla ettevõtlik. Suured asjad saavad alguse väikestest sammudest. Leia oma tõeline huvi, pühenda sellele iga päev 15-20 minutit ning nii saavutad tulevikuks juba suure eelise konkurentide ees. Suured tänud meie kooli külalastamast ning noori inspireerimast! Martin Villig on õppinud ka meie koolis, Saaremaa Ühisgümnaasiumi nime all 6.-9. klassini.

29. november – õpilasleiutajate riikliku konkurss Proto Avastustehases

Eesti Vabariigi president Alar Karis tunnustas Tallinnas Proto avastustehases õpilasleiutajate riikliku konkursi laureaate ning anti üle koostööpartnerite eripreemiad.

Kategoorias 6-7 aastased lapsed ja 1. kooliaste pälvis III preemia meie õpilane Uku Erik Aav töö "Leiukas" eest ning juhendajapreemia 1. vanuseastmes pälvis Renee Aav töö juhendamise eest. Konkursil osales 476 ideega 583 noort leiutajat 86 koolist, lasteaiast ja huvikoolist.

3. detsember – maakonna etluskonkurss Koidulauliku valgel

Žürii, kuhu kuulusid Tiiu Villsaar, Leelo Laus, Ragna Kolk, Laura-Maria Jõgi, andis välja eripreemiad, 3 laureaaditiitlit ja Grand Prix. Meie kooli esindas Kärt Medri (8.b), kes sai laureaaditiitli. Kärti juhendas Rita Ilves.

12. detsember – külas Suukool

Triinu Putnik Suukoolist käis KHK suure maja teistele klassidele rääkimas, mida tuleb teha, et hambad püsiksid terved. Õpiti uusi sõnu nagu tuub, kaaries, hambakivi ja fluoriid. Pärast toimus viktoriin kuuldu ja nähtu peale. Oli hariv ennelõuna ja nii mõnedki esimeses klassis saadud teadmised vajasisid meeldetuletamist.

12. detsember – mälestuspäev

Igal aastal käiakse 9. klasside õpilastega 12. detsembril Kudjape ja Piila kalmistutel, et meeles pidada endisi õpetajaid ja teenistujaid ning 29 aastat tagasi traagilises tulekahjus hukkunud õpilasi. Koos õpetaja Kaie Lepa ja huvijuht Arti Allmägiga käisid haudadele küünlaid asetamas Merit Soe (9.b), Krevon Kaljulaid (9.e), Simo Alliksoon (9.e) ja Jakob Mrabte (9.e). Meie kooliga seotud inimesi on kalmistutele maetud väga palju, seekord valisime välja ja käisime 15 haul.

17. detsember – jõulukontsert „Jõulukingitus“ Laurentiuse kirikus

Lavale astusid JO-LE-MI, Kratid, Kressendo ja mitmed teised ansamblid ning solistid. Vahetekste lugesid Kärt Medri ja Lisette Milpak. Kõlas regilaul „Jõululaul“, eeslaulja Pirke Tõru 1.b klassist. JO-LE-MI koor esitas murdekeelset laulu „Esä taivan“ (Mari Amor/Artur Adson). Teiseks lauluks kõlas koori esituses Piret Ripsi laul Leelo Tungla sõnadele „Siin ta on, see minu kodu“. 1. klasside laululapsed laulsid Krista Aaviku „Talveootuse“ laulu. 2. klassi ansambel esitas Märt Hundi laulu „Talv on jälle tulnud“. Ukuleledel musitseerisid 4. klasside algajad pillimehed looga „Päkapikk“. Solist Johan Rõõm 1.d klassist laulis Viivi Vooranna laulu „Päkapikk, kes polnud uudishimulik“. 2.-3. klassi poistansambel esitas laulu „Päkapiku töö“. 3. klasside ansambel esitas Riine Pajusaare pala „Kuu ära nuta“. Poistekoor KRATID esitas Piret Laikre ja Marek Sadama loomingut „Mu kodu nii lihtsalt“. 4.a klassi VÄIKESED VARSAD ja poistekoor KRATID esitasid Raivo Kõrgemäe laulu „Jõulukingitus“. VÄIKESED VARSAD lisaks ka humoorika rahvaliku laulu „Jõuluvana, kingi mulle hammas uus“. 4. ja 5. klasside ansambel VÄIKESED PIIGAD esitasid kaks laulu. Tiina Kiilaspea „Jõulunukrus, jõulurõõm“ ning Riine Pajusaare „Maailm on tore paik“. KRESSENDO esitas Liisi Koiksoni „Sind vaid kiidan“. Lõpetuseks tulid lavale kõik koorid ning koos solistide, õpetajate Anneli Tarkmele ja Maarja Kullamaga esitati Renārs Kaupersi „Jõulusoov“.

Kontserdi korraldasid koore dirigeerisid ja lauljaid saatsid muusikaõpetajad Mari Ausmees ja Riina Laanes.

12.-17. detsember – jõulunädal

Jõuluvahetaja eel toimus koolimajas palju põnevat. Mitmed klassid pöörasid tähelepanu heategevusele, jagati Kuressaare Haiglale ja Südamekodule jõulukaarte.

Ülevaade jõulunädalast:

12. detsember (N)

Päeva stiil: päkapikumütsid (lubatud iga päev jõulunädala lõpuni)

11:05 Päkapikujooks aulas (korraldab õpilasesindus, edaspidi ÕE)

12:15 Tantsuvahetund (ÕE)

17:00 Väikese maja jõuluetendus "Pähklipureja" (väikese maja õpetajad)

13. detsember (R)

Päeva stiil: jõulukampsun

10:10 Tantsuvahetund (ÕE)

12:15 Jõulukahoot aulas (ÕE)

16. detsember (E)

Päeva stiil: sussid ja villased sokid

Fotosein aula juures (ÕE)

10:10 ja 12:00 Tantsuvahetunnid (ÕE)

11:05 Tantsuvahetund väikeses majas

17. detsember (T)

Päeva stiil: pidžaama (viisakas)

11:05 Muinasjutuvahetund aulas (ÕE) ja väikeses majas

18:00 Kirikukontsert "Jõulukungitus" Laurentiuse kirikus

18. detsember (K)

Päeva stiil: sädelev

9:15 Tantsuvahetund (ÕE)

11:05-12:25 Jõululaat (ÕE)

19. detsember (N)

Päeva stiil: pidulik

11:05 Jõulukahoot väikeses majas

14:30 5.-6. klasside jõulupidu (IV lend)

17:00 7.-8. klasside jõulupidu (IV lend)

20. detsember (R)

Kinokülastused (toetatud Kultuurirahvaste toetusmeetmest):

9.00 Thule Kino 1.-3. klassid „Supervana“ (1.abc, 2.abcd, 3.abcde + kl juh, ukse avatud al 8.00)

10.00 Kinobuss Kultuurikeskus 4.-5. klassid „Victoria peab lahkuma“ (4.bce, L, 5.abcde + kl juh)

12.00 Kinobuss Kultuurikeskus 6.-7. klassid „Lõbus Lars“, (6.abcde, 7.abcdü + kl juh)

12.50 Apollos Kino 8.-9. klassid „Mind on kaks“ (8.abcdü, 9.abcdef + kl juh)

17.00 jõulukontsert ja -pidu kooli personalile ning kaaslastele

3. jaanuar – külas Merit Karise

Õpetajad olid koolis, et valmistuda algavaks õppetööks, vahetada mõtteid ja koguda ideid. Päev algas Aavikute majamuuseumi arendus-ja külastusjuht Merit Karise mõtteriänakutega saarluse ja keele teemadel. Seejärel vahetati arutelulaudades mõtteid ning loodetavasti saavad peagi mõned nendest ka teoks. Päeva lõpetas Mihkel Tikerpalu ja Madis Kreevani duo muusikalise komöödiaga "Coolmeister. Järeleaitamistund muusikas".

29. jaanuar – Saare maakonna spordiaasta lõpetamine Valjala Rahvamajas

Tunnustati 2024. aasta parimaid sportlaseid, treenereid, võistkondi ja jagati spordiliidu eripreemiaid. Meie koolist said parimate sportlastena tunnustatud Võimlemisklubi Päril võistlusrühma "Aurora" liikmed Sofia Väin (8.b), Laura Putku (6.a) ja Ketlin Bachman (7.a). Spordiaasta lõpetamisel olid meie koolist kohal veel kehalise õpetaja Kadri Koivil ja huvijuht Arti Allmägi. Panuse eest Saaremaa spordivaldkonda tunnustati sädeinimesi Saaremaa Spordisüdame pusaga, mille sai ka huvijuht Arti Allmägi.

29. jaanuar – külas Lasteteater Trumm ja Epp Petrone

Algklassi õpilastel oli võimalik näha lavastust "Marss Kuule", kus mängulises ja lihtsas vormis oli võimalik tutvuda kosmose, erinevate planeetide ja maailmaruumiga.

Mängisid: Virko Annus ja Triin Tüvi

Kunstnik: Andres Varustin

Muusika: Marko Matvei

Lavastaja: Erki Aule

Kuna 2025. aastal möödub 500 aastat esimese eestikeelse raamatu ilmunisest, käis 29. jaanuaril 7.-9. klassidele esinemas kirjanik ja kirjastaja Epp Petrone. Õpilased said teada, mis on kirjastuse ülesanne ja mismoodi raamat üldse valmib. Epp Petrone rääkis, kuidas temast sai kirjastaja ning "Minu..." sarjast, mis on ka meie kooli 7. klassile kohustusliku kirjanduse raamatuks. Eesti raamat 500 aastale sai stardipauk antud!

27.-31. jaanuar – III suusalaager Jõulumäel

Osa võttis seekord 57 õpilast (18 a klassist, 23 b klassist ja 16 d klassist), kooli jäi õppetööle 15 õpilast. Õpetajatest aitasid laagrit läbi viia kehalise kasvatuses õpetajad eesotsas põhivastutajana Enn Laanemäe, Ly Haandi, Kadri Koivil ja Ülar Truu. Igal aastal on kaasas käinud huvijuht Arti Allmägi, kelle vastutusel on õppetöö ja suusatamise kõrval pakkuda tegevusi õhtuteks. Abiks oli sellel aastal ka klassijuhataja Jaanika Kask.

27. jaanuaril kell 15.30 startisid koolimaja juurest üks buss, mikrobuss ja sõiduauto teele Pärnumaa poole. Välja sõitsime varasemate laagritega võrreldes hiljem, sest kaheksandikud osalesid laulupeo ettelaulmisel. Teistel oli tavaline koolipäev. Jõulumäe Tervisespordi-keskusesse saabusid asjad bussist välja, suusad seina najale ja otse õhtusöögile.



Fotol: Vesised olud suusalaagris

Vastu võtsid makaronid hakklihaga ja kohupiim šokolaaditükkidega ehk oli kohe aru saada, et toit on hea. Asjad tuppa viidud, said esimesed õpilased juba valgustatud suusarajal meetrid kirja, sest suusad tuli nagunii viia boksi, mis asus suusaraja kõrval. Nagu ikka, siis sai suuskade puhul näha dominoefekti, kui need üksteise kõrval seina najale püsti olid asetatud. Kavalamad jätsid suusad edaspidi kohe pikali maha.

Teisipäeval, 28. jaanuaril läks tõsisemaks tööks. Hommikul kell 7.30 äratus, 7.45 pallisaalis rivistus, sh võimlemine ja õpilaste jagamine gruppidesse ning kell 8.00 hommikusöök. Kell 9.00 asusime põhitegevuste juurde. Päeva jooksul tuli kahel korral käia suusarajal kui ka õppetööl. Hommikul tuli õppetöös selgust saada matemaatikas ja eesti keeles. Suusarada oli laagris oldud päevade vast et parim, kuigi sellel hetkel me seda veel ei teadnud. Lõunasöök söödud, tuli teine ring õppetööd ja suusatamist. Õppetöök oli seekord kodunduses mustri loomine ning teises tunnis huvijuhi juhendamisel suuskade määrimise õpetus ja klassikalise

ning uisusuusa varustuse eripärad. Märksõnad: paine, tehnika, parafiin, floor, pidamine. Väsinud päevasest spordist ja ajutööst, ootas kell 18.00 taas maitsev õhtusöök, et koguda energiat õhtuseks programmiks. Kell 19.00 kogunesime pallisaalis. Päeva jooksul selgus, et kõik õpilased ei teagi üksteist nimepidi. Seetõttu otsustasid õpetajad korraldada mängu, kus tuli kiiruse peale ära arvata oma vastas seisva kaasõpilase nimi. Kui seda ei teadnud, siis tuli end tutvustada. Tutvumismäng tehtud, saabus laagri üks pingelisemaid hetki. Nimelt pidi valima omale tantsupartneri. Nagu ka varasematel aastatel, osutus see kõige keerulisemaks osaks. Lõpuks õpetajate abiga saime paarilised leitud, suurem osa julges ka käest kinni võtta ning saimegi selgeks õppida meie koolis ja laagris juba traditsioonilise Kalle-Kusta tantsu. Selgus, et ühel klassil on see algklassidest juba selge ja seetõttu läks sel korral õppimine märksa kiiremini.

Kolmapäeval, 29. jaanuaril muutusid ilmaolud keerulisemaks. Hommikul (pärast rivistust, hommikuvõimlemist ja hommikusööki) said kõik suusarajal käidud, aga jääne rada põhjustas nii mõnelegi sinika. Kui suusatamise tehnika esimesel päeval juba osadel paranes, siis jäisel rajal oli seda keeruline rakendada. Õppetöös seekord matemaatika ja inglise keel. Päeva teine pool möödus liivahallis, kus toimusid võrkpallivõistlused. Kolm matemaatikaolümpiaadil osalevat õpilast läksid huvijuhiga Pärnu Koidula Gümnaasiumisse. Võrkpallis võistlesid omavahel poiste võistkonnad ja tüdrukute võistkonnad. Poiste võitjaks tuli meeskond koosseisus Gregor Martin, Steven, Kasper ja Marten ning tüdrukute võitjaks võistkond ÄSSAD koosseisus Sāde Lee, Kaisa, Luisa ja Liselle. Võitjad said võistelda ka õpetajate võistkonna vastu, kuid viimased olid siiski osavamad. Seejärel liiguti õppeklassi, kus toimus mälumäng. Õpilastel oli juba teada, et võitjaid ootab auhinnareis Pärnusse poodi. Kuigi üldiselt oli võistlus tasaväeline, siis esikoht oli kindel ning poesõidu võitis võistkond MLMLM koosseisus Mia Marii, Lilit, Mirtel, Liisbet ja Marie. Auhinnareis toimus õhtusel ajal ning Kaubamajakasse jõudes selgus, et pood on avatud veel 15 minutit, mistõttu läks poeskäik kiiresti. Õpetajad Jaanika ja Arti täitsid samal ajal teiste õpilaste kaasa antud tellimusi. Õhtul said saunahuvilised õpilased veel kahe tunni jooksul leili visata. Kahe esimese päeva jooksul kujunes välja ka karistus hilinemiste, öörahu rikkumiste ja korraldustele mitte allumise osas – „sada“. See tähendas poiste puhul 100 kätekõverdust päeva jooksul. Mõned jõudsid 300ni. Tüdrukud said kükke teha, kuid märksa vähem, sest nad andsid selleks vähem põhjust.

30. jaanuar oli aga sedavõrd vihmane ning rada jääne, et õpetajad otsustasid hommikuse suusatunni rajal asendada liivahalliga. Kuna endiselt oli üleval võrkpallivõrgud, siis toimusid võrkpallivõistlused, aga seekord segavõistkondadele ja gruppides vastavalt varasemalt jagatule. Vabad võistkonnad said vahepeal harjutada rannatennist. Parimateks võrkpalluriteks osutsid ühes alagrupis Gregor Martin, Laura, Hedi, Joonatan ja Joosep ning teises alagrupis võistkond koosseisus Kaisa, Mirtel, Märten, Marten ja Lukas. Õppetöös toimus ajalootund õp Jaanika Kase juhendamisel ja teiseks tuli lahendada matemaatikaülesandeid. Pärast lõunasööki oli kokku lepitud kohtumine pallisaalis, et anda infot päeva edasise kava osas. Kuna suusaraja olukord endiselt trööstitu, siis üks grupp asus õppetööle ajaloos ja matemaatikas ning teistega mindi 5 km matkarajale. Matkarajal oli mitmeid harjutuskohti, kus sai osavust ja jõudu arendada. Lisaks võeti huvijuhiga mõõtu sprindivõimetes, aga hetkel jäid õpilased siiski alla. Laagris oldud päevade jooksul sai huvijuht proovile pandud veel males, suusasprindis ja lauatenнисes ning proovitud sai virtuaalset kaljuronimist. Õpilastele tänud väljakutsete eest! Õpetaja Jaanika kasutas mõnuses männimetsas võimalust teha üks jooksuring. Avastasime rajal lisaks diskgolfi võimalustele ka toreda grillimiskoha, mis võib saada järgmisel aastal ühe õhtu planeeritud osaks. Päev lõppes kinoõhtuga, kus õppeklassi võis kaasa võtta oma tekid-snäkid ning vaatasime ajaloolist draamat ja biograafiafilmi „Vehkleja“.

Reedel 7.30 äratus, 7.45 rivistus, 8.00 hommikusöök ning kell 9.00 suusarajale. Seekord oli rajamasinatega piisavalt korda tehtud staadioniring, millel saime omale sobival tempol teha u tund aega ringe. Väljaspool rada oli olukord ohtlik ning sinna meid ei lubatud. Uudistest oli kuulda, et noorte murdmaakarika Jõulumäe etapp viidi lumepuuduse tõttu üle Alutagusele. Grupipilt tehtud, ringid suusatatud, oligi aeg asjad kokku pakkida, lõunasöök ära süüa ning taas bussiga Kuressaare poole teele asuda.

5. veebruar – maakonna etlejate konkurss Saaremaa Gümnaasiumis

Nooremas vanuseastmes esindasid meie kooli Kreputlastest Kiira Medri ja Aleksender Medri (mõlemad 6.b klassist).

Žürii, kuhu kuulusid, Kaie Rõõm-Laanet, Rita Rahu, Morten Kosk ja Elisabeth Villsaar, tunnustas Aleksandri esinemist Grand Prix'ga. Kreputlasi juhendab Rita Ilves.

7.-8. veebruar – üleriigiline B. Alveri konkurss Tuulelapsed Jõgeval

Sel aastal tuginesid lavastused Ellen Niidu tekstidele. Konkursi žürii andis välja tunnustused parematele näitlejatele, eripreemiad ja laureaadi tiitlid. Meie kooli esindasid Kreputlased lavastusega "Purjettiib su paarimees", mida tunnustati laureaadi tiitliga. Lisaks sai Aleksander Medri näitlejapreemia ja truppi tuli ka üks kahest välja antud juhendajapreemiast. Kreputlasi juhendab Rita Ilves.



Fotol: Kreputlastel läks Jõgeval hästi, tagasi tuldi laureaadi tiitli, näitlejapreemia ja juhendajapreemiaga

10.-14. veebruar – õpilasesinduse sõbranädal

Terve nädala jooksul sai tellida sõbrale oma sõnumiga roose (QR koodi sai plakatilt või lingi kodulehelt), roode jagatakse neljapäeval ja reedel.

Aula juures fotosein ja fuajees postkast.

10.02 - stiil: roosa ja valge Leia sama pildiga koolikaaslane ja tehke koos fotonurgas pilt ning võtke vastu üllatused Tantsuvahetund kell 11.05

11.02 - stiil: sõbraga sarnane. Kahoot aulas kell 12.15

12.02 - stiil: sädelev Pane end koos sõbraga proovile aulas kell 12.15 Tantsuvahetund kell 11.05

13.02 - stiil: kaisukad ja südamed Tantsuvahetunnid aulas kell 11.05 ja 12.00. Jagame roose!

14.02 - stiil: punane 4. klasside laat aulas kell 9.15-13.00 Jagame roose!

12. veebruar – LKK Lustiõhtu

Sõbrapäeva eel korraldas kooli LKK kolleegidele Lustiõhtu.

Õhtut alustasime kell 17 Saaremaa Veski peremees Kaupo tootedegustatsiooniga. Teada on, et Saaremaa Veski vanadesse keldriruumidesse, mis olid täis tundmatut kraami aegade algusest, on kerkinud kohalike marjanapsude ambitsioonikas väiketootmine. Kaupo jutt napsutootmise protsessidest ning degustatsioon ise olid loomulikud lustlikud.

Lustlik oli ka kell 19 Thule kinos alanud "Bridget Jones'i" uue filmi "Mad About the Boy" eellinastus koos kõige muu sinna juurde kuuluvaga! Meeleolukal õhtul tervitasid saabujad Saaremaa Kadakakoja siirupiemandad pakkudes kõigile huvilistele degusteerimiseks juba tuntust kogunud, ent ka oma uudseid käsitöötooteid. Filmi juhatas sisse näitleja ja Kuressaare Teatri projektijuht Piret Rauk.

14. veebruar – Rakett Juunior telesaate võit

Tänavune sõbrapäev tõi nii meie koolile kui laiemas pildis kogu Saaremaale au ja kuulsust. Meie kool pärjati tiitliga Eesti nutikaim kool! Tiitli teeb eriti suursuguseks teadmine, et saime selle Eestis esimestena läbides pingelise ja tiheda võistlusõela. Nimelt kandideeris noorte teadussaatesse "Rakett Juunior" üle Eesti 147 kooli. Maakondlikesse voorudes valiti neist välja 103 silmapaistvat, kellest 15 pääsesid teadussaate pardale ja nii Kanal 2 kaudu kogu Eesti rahva valvsa pilgu alla võistleva.

Täpsemalt saab Rakett Juunior tegemistest lugeda huvitegevuse projektide alt.



Fotol: Rakett Juunior võitjad 2025 – Eesti nutikaim kool

(Foto Rakett Juunior Facebooki leht)

14. veebruar – 4. klasside sõbrapäeva heategevuslaad

Toimus sõbranädala lõpetuseks kõige suurejoonelisem sündmus - 4. klasside laad! Laadal osalesid 4.a, 4.b, 4.e ja 4.d klassid. 10% müügitulust annetasid lapsed heategevusse. Kogu õnneloosi tulu läks samuti heategevusse. Kogusime kokku 707 eurot, mille annetame Minu Unistuste Päevale. Täname kõiki lapsi ja nende peresid suure panuse eest laada õnnestumisse! Õpetajad Irena, Kaie, Brita ja Marika. Lapsed said ägeda kogemuse ja ettevõtlikkus sai tiivad!

14. veebruar – üleriigiline etlejate konkurss Toris

Nooremas vanuseastmes esindas Saaremaad meie koolist Aleksander Medri (6.b). Žürii, kuhu kuulusid Eesti Harrastusteatri Liidust Tiina Tegelman, näitleja ja lavastaja Jan Teevet ja Pärnu Koidula muuseumi juht Elmar Trink, tunnustas Aleksandrit eripreemiaga. Aleksandrit juhendas Rita Ilves.

19. veebruar – Derby autode võidusõit Rakvere Põhjakeskuses

Osa võttis neli meie kooli poissi: Rasmus Pohlak (5.c), Andres Vanem (5.c), Stig Aksel Linkvist (5.c) ja Robin Aak (5.e).

Derby autode võistlusrada on 11,66 m pikk ja korraga võistlevad 4 autot. Start antakse 1,2 m kõrguselt maapinnalt neljale autole korraga. Andurid mõõdavad täpse aja, kui kiiresti auto raja läbib ja tulemus kuvatakse ekraanil.

Omas vanuseklassis (5.-6. klassid) saavutas Rasmus Pohlak 1. koha ja Andres Vanem 3. koha. Noori juhendas õpetaja Kevin Pajula.

21. veebruar – vabariigi aastapäeva aktused, 24. veebruari kõnekoosolek kesklinnas

24. veebruaril käis meie õpilasesindus Kuressaare kesklinnas kõnekoosolekul Vabadussõja monumendile mälestuskimpu asetamas. Kimbu asetasi esimees Annabel Rahu, aseesimees Kerttu Põlluäär ja ÕE liige Oskar Püüa. Lauludega astus üles ka meie poistekoor Kratid.

21. veebruaril toimusid koolis Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud aktused. Kõikides kooliastmetes sai näha etteasteid kooridelt, rahvatantsijatelt ja teistelt esinejatelt. I kooliastmes pidas kõne direktor Viljar Aro. II kooliastmes oli külaliskõnelejaks kultuurikorraldaja ja meie kooli endine huvijuht Triino Lest. Ühtlasi tunnustati Rakett Juunior meeskonda. III kooliastmes jagati kätte plakatikonkursi preemiad ning meie IV lend sai kätte lõpusõrmused. Külaliseks oli kutsutud kõne pidama kirjanik ja meremees Lembit Uustulnd.



Fotol: Vabariigi aastapäeva aktusel oli külas kirjanik ja meremees Lembit Uustulnd

26. veebruar – õpetajate koolituspäev

Külas oli Merit Luik ning teemaks "Tulevikule hoogu andes ehk kuidas õpetajana õpilastele karjääriteekonnal toeks olla". Koolituspäeva raames tehti läbi mitmeid praktilisi võtteid ning tutvuti praktiliste abivahenditega.

8. märts – naistepäev

Mehed üllatasid naiskolleege puuviljavaagnatega õpetajate toas. Üllatusesinemise tegid Väikesed Varsad, keda saatis Mari Ausmees. Sotsiaalmeedias sai lauluvideo selle õppeaasta kõige populaarsemaks, kogudes üle 1100 meeldimise ning 60 jagamise.

14.-16. märts – Rakett69 juhendajate järelseminar Rootsi kruisil

Kolm päeva olid sisustatud koolitustega, mida viisid läbi oma ala tippspetsialistid – Veronika Uibo (meedia), Tauri Tallermäe (õppimine ja mälu) ja Airi Leon (fotograafia).

Tähistati uut laagrihooaega ja juhendajad Irena Sink, Merlin Helm ja Arti Allmägi said osa ka linnaekskursioonist Stockholmis.

26. märts – kooli Jäljendusvaadend

Kell 16.00 algas aulas kooli Jäljendusvaadend. Jäljendusvaadendil osalemine oli kõikidele vabatahtlik ning osa sai võtta kolmes vanuseastmes: 1.-3. klassid, 4.-6. klassid ja 7.-9. klassid. Algselt registreeritud 18 numbrist jõudis lavale 15, millest kõige nooremas vanuseastmes 7, keskastmes 5 ja vanemas vanuseastmes 3 etteastet.

Numbreid oli hindama kutsutud kolmeliikmeline žürii, kuhu kuulusid Triino Lest - Saaremaa kultuurikorraldaja, Renat Ränk - laulja ja basskitarrist ansamblis R2NK ja Kristiin Pulk - SG selleaastase revüüetenduse "Desideerium" peakorraldaja.

Välja anti järgmised preemiad:

1.-3. klassid

Võitja – 3.a Tommy Cash "Espresso Macchiato", juhendaja Margit Mägi

Võitja – 3.d "Ärksad beebid", juhendaja Janne Nurmik

Eripreemia – 3.b Ninjad, juhendaja Kaisi Öispuu

Eripreemia – 3.a "Porilaul", juhendaja Margit Mägi

4.-6. klassid

Võitja – 4.a "APT", juhendaja Irena Sink

Eripreemia – 4.a "TikTok Dance, Stockholm Star", juhendaja Irena Sink

7.-9. klassid

Võitja - "Suur komöödiaõhtu: Vala välja!", juhendaja Annabel Ansel

27.-28. märts, 3.-4. aprill – mereohutuskoolitus „Meri ja Mina ka!“

Mereohutuse komplekskoolitus “Meri ja Mina ka!” startis juba kuuendat korda. 360 Saaremaa 8. klasside õpilast said uusi teadmisi ja kinnistada vanu Kuressaare spordihoones. 27.-28. märtsil koguti teoreetilist meretarkust Kuressaare spordihoones. 3.-4. aprillil sai kõik praktika-harjutustes Asa Spa basseinivees järele proovida.

1. aprill – naljapäev

Fotol: Ela ja Sära 1.aprillil tommycashilikult pikkade lipsude ja kohviga

Naljapäeva puhul oli koolis mitmeid toredaid üleskutseid. Õpilasesindus kuulutas välja koolikotivabapäeva ning kutsus õpilasi üles riietama end õpetajatenä. Toimus ka tantsuvahetund. Ela ja Sära seltskond riietas end tommycashilikult pükskostüümide, pikkade lipsude ja erinevate rinnakleepsudega. Lisaks oli Facebookis üleval järgmine uudis: „*Vastu tulles lastevanemate nõudmistele-kaebustele võtab KHK taas nutitelefonid kasutusse. Vanemad on nõrдинud, et nutitelefonidest võõrdunud lapsed ei lase ka neid kodus enam rahulikult telos olla ja tahavad liikumismänge mängida või õue jalutama minna.*“

Ela ja Sära naljapäeva video "Mis päästab õpetaja päeva?" oli pühendatud kohvile. Vaata lähemalt Ela ja Sära peatükist.

Õpetajate ringtreeningud

Liikuma Kutsuva Kooli meeskonna eestvedamisel kutsuti õpetajaid alates 1. aprillist osalema ringtreeningutel. Õpetaja Kadri Koivili juhendamisel said kõik huvilised osa võtta 12 erinevast harjutusest, iga harjutust sooritati 30 sekundit, millele järgne paus järgmisesse "jaama" liikumiseks.

2. aprill – maakonna Jäljendusvaadend Valjala Rahvamajas

2. aprillil täitus Valjala Rahvamaja rõõmsa melu, muusika ja elevusega – toimus Saare maakonna koolidevaheline jäljendusvaadend, kus lavale astus 248 õpilast maakonna 13 koolist. Publik sai nautida meeldejäädavaid, hoogsaid ja loovaid etteasteid, mis tõid lavale nii nalja kui nostalgiat, tantsu kui tõelist sära. Grand Prix läks seekord Orissaare Gümnaasiumi 6. klassile, kelle energiline etteaste Verka Serdutchka loole "Dancing Lasha Tumbai" võitis žürii südame ning toob neile järgmisel aastal kaasa ka au korraldada Jäljendusvaadend 2026.

Võidukalt tuli tagasi meie 3.d klass, kes saavutas 1.-3. klasside arvestuses 10 trupi seas I koha etteastega "Ärksad beebid".

Võit toodi koju koosseisus Aaron Aleksander Tamm, Rasmus Karin, Alexander Hudson Kaerma, Chris-Adrian Vaher, taustajõuks Kardo Vink ja Harleth Marin Sutt. Noori juhendas õpetaja Janne Nurmik.

3. aprill – maakonna vendade Liivide konkurss

Konkurss toimus meie kooli aulast. Esitada tuli üks tekst Juhan või Jakob Liivilt ja teine Liivi preemia saanud autorilt. Esinejaid hindasid Piret Rauk, Piret Puusepp, Marika Aarnis, Lisette Milpak. Lähtudes üleriigilise konkursi juhendist, toimus arvestus 5.-12. klassini ühes vanuseastmes. Noori juhendas Rita Ilves.

Meie õpilaste tulemused olid järgmised:

Grand Prix – Aleksander Medri (esindas Saaremaad üleriigilisel konkursil Alatskivil)

Laureaat – Kärt Medri

Žürii märkis ära luuletuse südamliku esituse eest Kiira Medri

8. aprill – maakonna põhikoolide näitemängupäev Astes

Kreputlased said lavastuse "Purjettiib su paarimees" eest Grand Prix. Aleksander Medri tunnistati parimaks meesnäitlejaks ja lisaks pälvis ta korraldajatelt eripreemia. Kreputlasi juhendab Rita Ilves.

8.-9. aprill – Õpilaste Teadusfestival AHHA teaduskeskuses

Õpilaste Teadusfestival on kevaditi toimuv suursündmus, millega tähistatakse teadust ja noori teaduses. Festival toimus AHHA teaduskeskuses 8.-9. aprillil 2025. Festivalil oli teadustöid nii algklassidelt, põhikooliastmest kui gümnaasiumiastmest.



Fotol: Rakett Juunior võistkond vestlusringis Õpilaste Teadusfestivalil AHHA Teaduskeskuses

Meie kool oli esindatud põhikooliastmes Isadora Rahumeele (9.a) tööga „Inimtegevuse mõju keskkonnale indikaatorliigi harilik saarmas (*Lutra lutra*) näitel“. Isadora juhendajad on Inge Vahter ja Martin Silts. Põhikoolide seas oli kokku esitatud 59 tööd, millest teise vooru pääses 19.

Isadora võitis põhikooliastmes I preemia (1000 eurot) ja käis juunis esindamas Eestit Šveitsi rahvusvahelisel uurimismädalal International Wildlife Research Week. Inge Vahter ja Martin Silts pälvisid võidutöö juhendamise eest juhendajapreemiad (1700 eurot töö kohta). Ka Rakett Juuniori võistkond astus festivalil üles vestlusringis saalitäie inimeste ees.

Mõttespordi olümpiaad

2024/2025 õppeaasta detsembrist märtsini võttis mõttespordi olümpiaadist osa üle tuhande õpilase 85st Eesti koolist.

Esikümnesse mõtlesid end mõlemad Kuressaare Hariduse Kooli võistkonnad, peale jäi seekord algkooli võistkond – III koht enam kui 50 võistkonna seas. Üksikarvestuses jõudsid esikümne piirimaile (osalejaid ca 520) Osvald Tabri (11.) ja Ats Selge (12.). Pronksitiimi kuulusid veel: Christofer Ado Kasin, Chris Lepisto, Mattias Mägi, Daniel Saar, Ramon Laanekivi, Karl Teern, Gevor Nõmm, Johannes Nõmm, Romily Rekand, Johan Mander, Krendon Kaljulaid, Katarina Saar, Anelle Juulik, Liisu Alev, Robin Lõhmus, Milena Emilia Mäeorg, Stefan Starõgin, Robi Raudsepp.

Põhikooli (5.–9.kl) võistkondi osales kokku 60, KHK võistkond jõudis kenale 6. kohale. Robin Thor Väärtnõu saavutas individuaalselt 10. koha (osalejaid ca 460). Koha esimeses oktiilis saavutasid Joosep Sepp, Jakob Kongas, Agor Mäeorg; oma panuse võistkonna tulemusse andsid Karl Gregor Palm, Renno Vainu, Roland Palomino, Andreas Kirst, Andero Tamm, Jesse-Revo Sepp, Jaco Putnik.

Mõttespordi olümpiaadi eestvedaja koolis on õppetöö korraldaja Kaia Eelma.

9. aprill – KHK Laululind

Vastavalt Kuressaare Laululinnu juhendile võisteldi 9. aprillil KHK Laululinnus kahes vanuseklassis. Edasi pääses 25.-26. aprillil toimuvale Kuressaare Laululinnule 4 esimest kohta. Žüriisse kuulusid Triino Lest, Pilvi Karu ja Sirje Paakspuu.



Fotol: KHK Laululinnu parimad koos žüriiliikmetega

TULEMUSED:

8-10-aastased

I koht – Ingel Helin Tulk (1b)

II koht – Tuule Voksepp (2b)

III koht – Gustav Kivistik (2d)

IV koht – Karola Mägi (3e)

ERIPREEMIAD:

Karel Andre Maandi (1a)

Jasmin Lember (2d)

Anelle Juulik (3a)

Robi Raudsepp (3a)

Milena Emilia Mäeorg (3a)

Janella Mägi (3d)

Aaron Aleksander Tamm (3d)

11-13-aastased

I koht – Emil Antsaar (4a)

II koht – Artur Aksalu (3b)

III koht – Salme Rein (5b)

IV koht – Jaagup Rõõm (4a)

ERIPREEMIAD:

Karl Teern (4a)

Michelle Õun (4a)

Vivian Gertrude Visnapuu (4b)

Marleen Aaviste (4b)

Lauljatele õpetasid laulud selgeks õpetajad Anneli Tarkmeel, Riina Laanes ja Mari Ausmees, kes ühtlasi korraldasid KHK Laululinnu vooru.

Lisaks läksid meie koolist Kuressaare Laululinnule A-grupi esindajad.

12. aprill – üleriigiline vendade Liivide etluskonkurss Alatskivil

Saaremaad esindas meie koolist Aleksander Medri (6.b). Konkursi žürii, kuhu kuulusid näitleja Pääru Oja, näitleja ja lavastaja Jaanika Tammaru ning näitleja ja helilooja Ardo Ran Varres, andis välja peapreemia ja kaks eripreemiat. Ühe eripreemiast pälvis Aleksander. Aleksandrit juhendas Rita Ilves.



Fotol: Aleksander Medri õe valvsa pilgu all

14.-15. aprill – Rakett69 õpihuvilaager

Põnevad ülesanded ja toredad seltskonnategevused tõid kokku ligi 30 õpilast, kes kahe päeva jooksul üksteist teadmistega üle proovivad trumbata. Vaheajalaagrit viisid läbi juhendajad Irena Sink ja Merlin Helm.

21. aprill – jalgrattaparkla täienduse avamine



Fotol: Mõned päevad pärast avamist avanev vaatepilt pakub liikumisentusiastidele vaid rõõmu

Rattaga tulijaid võttis vastu kooli Liikuma Kutsuva Kooli meeskond, saabujatel oli võimalus läbida slaalom koonuste vahel ning tänutäheks said kõik rattaga kooli tulnud maiustamiseks kommi.

Kokku läks rattaparkla täiendamine maksma üle 6000€. Selleks kogusime LKK eestvedamisel 2023. aastal Õunakohvikute raames 990€, 2024. a 897€ ja õnneloosiga, mille auhinnad panid välja KHK töötajad, 533€. Kokku 2420€.

Täname osauhingut Hammarprodukter, kes toetas meie rattaparkla parendamist 2000 euroga! Ülejäänud summa tuli Saaremaa valla haridusasutuste remondifondist.

90 kg rattahoidjad aitasid ritta sättida Tiiu Vichmann, Kalmer Ait ja Henrik Pihl.

25.-26. aprill – Kuressaare Laululind Vanalinna koolis

Reedel, 25. aprillil toimunud I kontserdil kell 16.00 laulsid 11-13 aastaste B- ja A-kategooria solistid. Millises võistluskategoorias solistid oma vanusrühmas osalesid, otsustas sel aastal noore laulja meisterlikkusest lähtuvalt tema juhendaja.

II kontserdil kell 18.30 võistlesid 14-16 aastaste B- ja A-kategooria ning 17-19 aastased solistid. Esimesel päeval esines kahel kontserdil kokku 47 lauljat.

Laupäeval, 26.aprillil laulsid III kontserdil kell 12.00 3-4aastased ja 5-7aastased ning IV kontserdil kell 14.00 8-10aastased. Teisel võistluspäeval esines kahel kontserdil kokku 53 solisti.

Esimesel päeval hindas lauljaid žürii koosseisus Tiiu Talvist, Renat Ränk ja Kristel Aaslaid. Teise päeva žüriisse kuulusid Tiiu Talvist ja Renat Ränk Kädy Ansel ja Hanno Kull.

Meie kooli, sh teiste juhendajate käe all õppivate õpilaste parimad tulemused olid järgmised:
8-10 aastaste A-kategooria:

I koht – Kendra Teesalu (Kuressaare Muusikakool), juhendaja Kairit Sepp

II koht – Aleksander Hudson Kaerma (Kuressaare Muusikakool), juhendaja Kairit Sepp

III koht – Mete Malin Paju (Laulustuudio Püüa Pilvi), juhendaja Pilvi Karu

Eripreemiad:

Ariana Isabella Kaerma (Kuressaare Muusikakool), juhendaja Kairit Sepp

8-10 aastaste B-kategooria:

III koht – Loore Peegel (Kuressaare Nooruse Kooli huvikool Inspira), juhendaja Anita Kangur

Eripreemiad:

Karolin Paur (Kuressaare Muusikakool), juhendaja Kairit Sepp

Gustav Kivistik (Kuressaare Hariduse Kool), juhendaja Mari Ausmees

11-13 aastaste B-kategooria:

Eripreemia „*Mari kikilipslased*“ – Emil Antsaar ja tema 3 taustalauljat (Kuressaare Hariduse Kool), juhendaja Mari Ausmees

14-16 aastaste A-kategooria:

III koht – Annabel Ansel (Kuressaare Muusikakool), juhendaja Kairit Sepp

Eripreemia - Aleksander Medri (Kuressaare Hariduse Kool), juhendaja Triin Ella

14-16 aastaste B-kategooria:

II koht – Lilit Pruul (Kuressaare Muusikakool), juhendaja Kairit Sepp

III koht – Karolin Teras (Kuressaare Nooruse Kooli huvikool Inspira), juhendaja Helle Rand

17-19 aastased:

Eripreemia - Anna-Maria Prei (Kuressaare Muusikakool), juhendaja Kairit Sepp

28. aprill – kooli meistrivõistlused males 2.-5. klassidele

Koha esikolmikus saavutasid:

I koht – Daniel Saar (3.a)

II koht – Ramon Laanekivi (4.d)

III koht – Nele Saar (1.a)

Noori juhendab Gunnar Usin.

30. aprill – maakonna algklasside näitemängupäev

Näitemängupäevast võttis osa seitse kooli. Meie olime esindatud 3.b klassi etendusega "Nõiutud sõprus". Žürii koosseisus Piret Rauk, Lindia Lallo, Krista Lember ja Elle Lepp pidas Grand Prix vääriliseks just meie etendust!

Eriti vahva, et näidendi autor on ka ise 3.b klassi õpilane Laura Mikola.

Väikeseid näitlejaid juhendas Kaisi Õispuu, tehnilist tuge pakkus huvijuht Arti Allmägi.

3. mai – Kuressaare Linnajooks

Olime selle aasta Linnajooksu aktiivseim kool! Kokku oli meie kooli nime all 86 osalejat.

Meie kooli esikolmiku 5 km distantsil moodustasid:

Albert Birkenfeldt (9.b) (00:19:12)

Markus Kullama (4.b) (00:22:45)

Martin Kullama (5.b) (00:22:48)

Laste 1 km kiireimad olid:

Gustav Kivistik (2.d) (00:03:53)

Raiko Toomla (2.a) (00:03:57)

Kristofer Väer (1.a) (00:04:32)

Õpetajatest oli kiireim õp Kadri Koivil.

8. mai – kooli meistrivõistlused male absoluutarvestuses

Parimaks maletajaks on Rait Mart Kesküla 8.a klassist. Teisele kohale mängis end Andreas Kirst (8.a) ning kolmandaks Oskar Kirs (8.a). Kaheksandikega võttis mõõtu ka Ramon Laanekivi (4.d), kes 2.-5. klasside seas tuli teiseks, kuid vanematele poistele tuli hetkel veel alla vanduda. Noori juhendab Gunnar Usinaga.



Fotol: Male absoluutarvestuse parimad koos juhendaja Gunnar Usinaga

8. mai – Väike Laulupidu

Laule esitasid lastekoor Kressendo, poistekoor Kratid ja mudilaskoor JO-LE-MI. Koore juhendavad muusikaõpetajad Mari Ausmees ja Riina Laanes.



Fotol: Väikese Laulupeo lauljad koos juhendajate Riina Laanese ja Mari Ausmehega

Väikese Laulupeo kava:

1. KOIT- KÕIK KOOS Muusika Mihkel Lüdigi (1880–1958), Tekst Friedrich Kuhlbars (1841–1924)

KRATID

2. Ühte laulu tahaks laulda. Muusika Riho Päts (1899–1977). Tekst Gustav Suits (1883–1956)

3. Rannitsakandja (klaver). Muusika Piret Rips-Laul (1965). Tekst Contra (1974).

Orkestratsioon Riivo Jõgi (1987). Liikumisseade Märt Agu (1980).

4. Mu kodu nii lihtsalt (klaver). Muusika Piret Laikre (1979). Tekst Marek Sadam (1978). Orkestratsioon Riivo Jõgi (1987).

KRESSENDO

5. Ringmängulaul. Heino Kaljuste (1925–1989), rahvalaul.

6. Sind vaid kiidan (klaver). Muusika ja tekst Liisi Koikson (1983). Kooriseade ja orkestratsioon Rasmus Puur (1991).

7. Oma mõtete mets (FONO). Muusika Aare Külama (1985). Tekst Haldi Välimäe (2000). Orkestratsioon Tõnis Kõrvits (1944)

JO-LE-MI

8. Kui mina laulan. Mart Saar (1882–1963) Rõngu kihelkonna rahvalaulude põhjal.

9. Aja tee on konarlik (FONO). Muusika Tõnis Kõrvits (1944). Tekst Priit Aimla (1941). Liikumisseade Iren Voites (1964)

10. Vargamäng (FONO). Muusika Kaarel Kuusk (1987), rahvaviis Kihelkonnalt. Tekst laulumängud Kihelkonna, Valjala ja Saarde kihelkonnast. Liikumisseade Regina Rebane (1963).

11. Siin ta on, see minu kodu (FONO). Muusika Piret Rips-Laul (1965). Tekst Leelo Tungal (1947).

Dirigendi sõnavõtt

12. TUHAT TÄNU- laulmist alustab JO-LE-MI, teised lisanduvad.

9. mai – rõõmu loovad õpetajad



Fotol: Rõõmu loovad õpetajad Margit Mägi, Janne Nurmik ja Merle Lepik

Meeldivad emotsioonid aitavad parandada nii enda kui teiste vaimset heaolu ning töö- ja õpivõimet. Rõõmu loovaid õpetajaid sai esitada vaimse tervise vitamiinikuuri raames. 23. mail 2025 istutakse koos RMKga iga õpetaja eest kuusepuud “Rõõmu metsa” Härmal Harjumaal ja Padakõrvel Tartumaal.

Meie kooli kuused on juba rõõmu loovate õpetajate najal suureks kasvanud. Selle aasta Hariduse kooli rõõmu loovaid õpetajaid on iseloomustatud nii:

Janne Nurmik

Janne sära ja energia kanduvad edasi tema õpilastele. Tema tahe lastele parimat edasi anda on märkimisväärne. Ta leiab alati aega, et kõikide lastega (ja lastevanematega) suhelda. Janne on elav ja tragi õpetaja, keda peaks iga laps enda esimeseks õpetajaks soovima!

Margit Mägi

Loob tugeva sideme õpilastega, olles nende jaoks mitte ainult juhendaja, vaid ka toetaja. Märkamist ja tunnustamist ei unusta, aidates igal õpilasel tunda end väärtuslikuna. Suudab oma kire ja positiivsusega nakatada ka teisi, muutes koolipäevad helgemaks ja õppimise inspireerivaks kogemuseks.

Õpetaja Margit on alati nii rõõmsameelne ning heatahtlik ja siiralt soe nagu ema. Tema noomimised on mitte kurjad, vaid distsiplineerivad ning asjalikud.

Arvestades, et õpetaja Margit on pika staažiga pedagoog ei ole tema silmist sära kustumas näha ning ta ütleb, et lapsed ongi need kes tema silmad särama panevad.

Margit on suure ja sooja südamega, kogu hingega pühenduv, väga hooliv, märkav ja toetav õpetaja, olles samal ajal alati elegantne ja särav. Olen väga rõõmus, et minu laps on saanud osa õpetaja Margiti soojusest!

Merle Lepik

Õpetaja toob lastele naeratuse näole ja lapsed tahavad koolis käia. Ta oskab lapsi kuulata ja anda nõu, kuidas ja mis teha.

Loob klassis meeldiva, ühtehoidva õhkkonna. Lapsed lähevad tundi alati rõõmuga ning õpivad hoolega. Õpetaja kohtleb lapsi võrdselt, märkab ja toetab.

Algklassideõpetaja Merle Lepik on teinud erineva taustaga kodudest tulnud lastega ühtse klassi, kus kõigil lastel on turvaline olla. Merle on avatud ja peab tähtsaks koostööd vanematega, et just lapsel oleks koolitee mõnus ja tore. Ta ei pea olulisemaks, et lapsed võistleksid hinnete pärast, vaid et lapsed saaksid asja selgeks. Alati toetav ja huumorimeelne

õpetaja, tunneb laps, et tahab koolis käia. Samuti jagab õpetaja lastega omaelulisi õnnestumisi ja mitteõnnestumisi, et lapsed saaksid end samastada.

Merle on alati rõõmus ja sõbralik. Lihtsalt super õpetaja.

Merle on rõõmu toov ja loov õpetaja, ta on inspireeriv, toetav ja avatud meelega inimene, kelle kohalolek klassiruumis loob sooja ja innustava õhkkonna. Ta oskab märgata iga õpilase tugevusi, innustada neid avastama oma andeid ning julgustab loovust ja uudishimu. Merle on loonud lastele turvalise keskkonna, kus lapsed julgevad katsetada, eksida ja kasvada hirmuta, olles ise seal juures väga inspireeriv eeskuju. Ta märkab ja toetab alati!

9. mai – kogukondlik Ümber "linnapea" jooks

9. mail vallutas Kuressaare Lossi ümbruse rõõmsameelne ja sportlik seltskond – toimus kogukondlik Ümber "linnapea" jooks, mille rada kulges ümber ajalooliste vallide. Osalejateks olid spordiklubid, ettevõtted, asutused, gümnaasiumid ja põhikoolid.

Põhikoolide arvestuses oli kiireim meie kooli võistkond koosseisus Karola Mets (9.d), Albert Birkenfeldt (9.b), Gert Silenok (9.a), Georg Reek (7.a) ja Robin Thor Väärtnõu (9.a).

Jooksul osalesid veel kaks 4.a klassi kaks võistkonda ja õpetajate võistkond.

13. mai – Kreputlaste Kevadõhtu

Kell 18.00 kooli aulas. Näha sai lavastusi:

"Sa vaata ette, süda!" (üleriigilise festivali Tähetund laureaat)

"Purjettiib su paarimees" (üleriigilise festivali Tuulelapsed laureaat, maakonna näitemängupäeva Grand Prix)

Lisaks tekste üksiketelejatelt.

14. mai – looduskaitsekuu pidulik avamisüritus Tallinna Loomaaias

Looduskaitsekuu pidulikul avamisüritusel anti üle noore looduskaitseja märk Isadora Rahumeelele. Märki andis üle energeetika- ja keskkonnaminister Andres Sutt.

Noore looduskaitseja märgiga tunnustatakse noore, kuni 26-aastase aktiivse looduskaitseja tegevust. Märk antakse isikule, kes on erilisel silma paistnud loodushoiu alal: kes on olnud eestvedaja või aktiivne osaleja erinevates looduse mitmekesisust toetavates tegevustes või saavutanud suurepäraseid tulemusi loodusteemalistel konkurssidel või looduskaitseprojektides. Isadora osutus valituks peamiselt oma kahe viimase aasta suurepärase uurimistööde tegemise ja oma tulemuste tutvustamise eest.

Märki on välja antud 2010. aastast alates ja meie kooli eelkäija, Saaremaa Ühisgümnaasiumi õpilastest on selle märgi saanud 13 õpilast.

Isadorat juhendab loodusringi õpetaja Inge Vahter.

14.-16. mai – Oskuste Festival Noor Meister, Saaremaa noorte infomess "Tuleviku Kompas", Goldbergeri masinate võistlus

Saaremaa koolidel oli festivali viimasel päeval võimalus osa võtta Goldbergeri masina ehitamise võistlusest, milleks tuli eelnevalt valmis ehitada vähemalt 10 elemendist koosnev masin, mis töötaks võimalikult täpselt 30 sekundile.



Fotol: 4.a klassi poisid täiendamas oma Goldbergi masinat

Meie kooli esindas 4.a poiste võistkond koosseisus Ats Selge, Osvald Tabri, Jaagup Rõõm, Emil Antsaar, Chris Lepisto. Chris ei saanud kahjuks võistluspäeval kohapeal olla, aga ülejäänud poisid panid juba koolis eelnevalt katsetatud raja spordihoones taas kokku. Masin põhines mehaanikal, elektroonilisi komponente ei kasutatud. Esimesel katsel saadi aeg kirja, aga õnnetul juhusel kukkus üks doominoklots valesse kohta, pannes käima juba lõpuelemendi, ajaks 16 sekundit. Osalenud kuuest võistkonnast said aja kirja kolm. Teiseks katseks tehti parandusi, mõni element töötas meie masinal kiiremini, kui eelnevatel katsetel, lõpptulemuseks 24 sekundit. Selle tulemusega saavutati lõppkokkuvõttes kolmas koht. Noori juhendas ja nendega oli kaasas huvijuht Arti Allmägi. Õpetaja Irena Sink treenis noori juba koolivooruks ja tänu temale sai meie kool ka esindatud!

15. mai – Saaremaa Kunstistuudio tunnustas laste ja noorte kunstitööde võistluse “Imeline saar” silmapaistvamaid töid

Meie kooli 3.d klassi õpilase Emili Mardimi joonistus pälvis võistluselt tekstiilikunstnik Anne Tootmaa preemia ning tema klassiõe Marta-Luisa Kase pilt keraamik Ave Lindau preemia! Soojad tänusõnad kuulusid konkursi korraldajalt tüdrukute õpetajale Janne Nurmikule ning konkursile oma õpilaste tööd esitanud 3.c klassi õpetajale Maarja Kullamale. Tänavu esitati 6. korda toimunud võistlusele ligi 170 eriilmelist tööd, milledest premeeriti 36.

16. mai – FC Kuressaare demopäev kooli staadionil

Kooli staadionil toimus FC Kuressaare demopäev, kus nii algklasside poisid kui tüdrukud said oma oskuseid proovile panna. Kahjuks eelmisel päeval toimuma pidanud sarnane üritus põhikoolile jäi treenerite haigestumise tõttu ära.



Fotol: FC Kuressaare demopäev tõi koolipäeva vaheldust

16.-18. mai – üleriigiline kooliteatrite festival Jõgeval

Saaremaad esindasid meie kooli Kreputlased, kes tulid laureaadiks ja Aleksander Medri sai näitlejapreemia. Näitlejaid juhendas Rita Ilves.

17. mai – tunnustati muuseumi joonistusvõistluse "Saaremaa muuseum kui ajamasin" laste silmapaistvamaid töid

Žürii jagas tunnustusi muuseumiööl ja meie koolist auhinnati järgmisi 4.a klassi õpilasi: Theodor Vabar, Kirke Lepp ja Loore Saar. 4.d klassist tunnustati Mariia Lohachova ja Saskia Saare joonistusi. Õpetajataid Irena Sink ja Marika Mets juhendasid õpilasi ja suunasid neid konkursist osa võtma. Kõikide töödega sai tutvuda lossi peakorrusel 17.05-01.06 ja pärast seda tööd digiteeriti ning pandi üles virtuaalnäitusele.

20. mai – kooli kunstinäituse avamine Kultuurikeskuses

Kuressaare Kultuurikeskuses avati 20. mail Kuressaare Hariduse Kooli kunstinäitus. Näituse avamisel esinesid õp Riina Laanese juhendamisel 2.-3. klassi ansambli lapsed. Näituse koolipoolne koordinaator oli kunstiõpetaja Jaanika Kask ja kultuurikeskuse koordinaator Helena Keskküla. Tööd olid üleval kuni 13. juunini.

21. mai – Öieti Kevadkontsert

Kooli aulas esinesid kell 18.30 Eena Marki juhendatavad Öieti rahvatantsurühmad 1.-7. klassideni.

26.-30. mai – tutinädal

Traditsiooniline tutinädal, mis lõppes 30. mail kesklinnas, kus kohtuti Vanalinna ja Nooruse kooli lõpetajatega. Eelnevalt toimus koolimajas lõpukella aktus ning õhtul ootas lõpetajaid juba lõpuball.

Tutipäeva kava:

11:45 klassijuhataja tund

12:15 - 1. klassid kohtuvad 9. klassidega

12:25 - 2.-8. klassid kogunevad I korrusele ja Kingu tn poolsesse trepikotta spaleeriks

Maive kutsub klassid lõpukellaga välja.

12:35 Aktuse algus

1. klasside esinemised: ameerika rahvatants Phraze Graze Mixer, laulud “Vallatu tee” ja “Kärbse laul”.

9. klasside lennulaul M. Pokinen “Sõpradele”, paaristants M. Pokinen “No näed”

Klassijuhatajate esinemine (tants ja slaidishow)

Õppejuhi kõne

Ühispilt (treppidel)

Võimu üleandmine

Majajooks

14.00 Lõpupritsimine kesklinnas

4. lennu tutipäev väikses majas 30.05.2025

10:40 – klassijuhataja tund

11:00 – 1.-2. kl ukse taga

11:05 – spaleer

11:10 – aktus puhketoas

27. mai – kooli 4. sünnipäev, sünnipäevalaats, direktori ja ÕE esimehe vastuvõtt ning aasta õpilase väljakuulutamine

Kooli 4. sünnipäeval toimus aulajuhatkonna ja õpilasesinduse esimehe vastuvõtt meie kooli teaduse, kultuuri ja õppetöö parimatele õpilastele. Lisaks kuulutati välja meie kooli aasta õpilane.

Kuressaare Hariduse Kooli aasta õpilaseks kuulutati alati rõõmsameelne, sõbralik ja väga paljude suurepärase olümpiaaditulemustega, kuid ka mitmetel teistel võistlustel edukalt osalenud 9.b klassi õpilane Krita Kilumets.



Fotol: Aasta õpilane – Krita Kilumets

Teaduse TOP 10

1. Krita Kilumets (9.b)
2. Lee Tamm (8.b)
3. Isadora Rahumeel (9.a)
4. Karl Gregor Palm (6.b)
5. Meriliis Mikola (5.a)
6. Agor Mäeorg (7.b)
7. Ott Herman Kirs (7.a)

8. Ats Selge (4.a)
9. Tergo Mänd (5.b)
10. Sofia Beril Gündüz (7.a)



Fotol: Teaduse TOP 10

Kultuuri TOP 10

1. Aleksander Medri (6.b)
2. Kärt Medri (8.b)
3. Kiira Medri (6.b)
4. Johann Peeters (8.b)
5. Marii Jalakas (6.d)
6. Ats Selge (4.a)
7. Elisabeth Villsaar (9.a)
8. Agor Mäeorg (7.b)
9. Karl Gregor Palm (6.b)
10. Karl Teern (4.a)



Fotol: Kultuuri TOP 10

Spordi TOP 10

1. Säde Lee Jürisson (8.a)
2. Milena Emilia Mäeorg (3.a)
3. Rosiine-Karoliine Vipp (5.b)
4. Merit Soe (9.b)
5. Emil Antsaar (4.a)
6. Gustav Kivistik (2.d)
7. Helerin Viktoria Tüür (9.b)
8. Steven Mägi (8.b)
9. Joonas Puistee (6.a)
10. Ralf Russ (3.b)



Fotol: Spordi TOP 10

Vastuvõtul esinesid gümnaasiumi õpilased Geito Jermolov G2.m (solist) ja Kaur Kristjan Mäemets G2.k (kitarrist). Vastuvõttu toilitustas kooli söökla.

Ela ja Sära andis välja video, millised võiksid olla kooli töötajate peakatted, et neid oleks lihtsam kooli peal ära tunda. Vaata lähemalt Ela ja Sära peatüki alt.

Päeval kell 11.30 kuni 13.30 toimus õues kooli sünnipäevala, mille käigus koguti 10% tulu aulasse uute kardinade ja fooni tarbeks. Kasutuses on sama foon, mis oli lava tagaseinas juba enne remonti ning seda on korduvalt ka parandatud. Uued kardinaad on aga kerged, läbipaistvad ja kortsuvad, mistõttu soovime enda aula lavale uusi ja esinduslikke kardinaid.

28. mai – Kevadkontsert, aasta õpetaja väljakuulutamine

Kooli Kevadkontserdist said osa kutsetega vanemad, kelle õpilased olid eelneval päeval kutsutud juhtkonna ja õpilasesinduse vastuvõtule. Esinesid kooli rahvatantsijad, koorid, ansamblid, solistid, etlejad, Jäljendusvaadendi võitjad, VK Pärli pisikesed võimlejad. Direktor kuulutas välja aasta õpetaja, tänati juhendajaid ning kontserdi lõpetanud üllatusvideo tuli ekraanile Saaremaa Gümnaasiumi õpetajate poolt, kes on ühtlasi meie kooli vilistlased. Kontserdi järel olid kõik vanemad kutsutud kooli sööklasse, kuhu olid kaetud lauad hea ja paremaga.

Kevadkontserdil kuulutati välja meie aasta õpetaja, kelleks on alati särtsakas inglise keele õpetaja, võõrkeelte ainekomisjoni juht ja Liikuma Kutsuva Kooli eestvedaja Liis Ojasaar!

30. mai – lõpuball

Pärast emotsionaalset tutipäeva toimus õhtul 9. klasside korraldatud lõpuball, mis oli Hariduse kooli nime all esimene. Meeleoluka õhtu korraldamisel olid abiks:

Tanel Ting – õhtujuht
Marliin Haamer ja kogu söökla personal - söök ja jook
Anneli Silenok – tort
Kristin Lauri – dekoratsioonid
Arti Allmägi – huvijuht, fotod
Inga Teär, Liina Truu ja Reeli-Alli Kaesvelt – klassijuhatajad
Tänavad peakorraldaja Kerttu Põlluäär ning korraldajad Lenna Haandi, Elisabeth Villsaar ja Grisilde Berens.
Loodetavasti saab siit alguse üks kena traditsioon.



Fotol: Lõpuballil esitati nii jõulupeost selgeks saanud tantse kui ka eelnevalt selgeks õpitud peotantse

1. juuni – Viljar Aro 35 aastat direktorina

1. juunil 2025 sai 35 aastat päevast, mil Viljar Aro alustas teed meie koolijuhina. Selle puhul sai hommikusel juhtkonna koosolekul lauldud üllatuslaul koosseisus Mari Ausmees, Riina Laanes, Tiiu Vichmann, Karin Saare, Anneli Tarkmeel ja kitarril saatis Erki Kuusk, sõnad lõi Rita Ilves, tänutäheks kingiti Marju Põllu tehtud maal "Hariduse lainel", lillekimp ning Irena Singi poolt tehtud ja koolipere nimel üle antud vahva kaart. Täname meie hariduslaeva 35-aastase laineharjal ja õigel kursil hoidmise eest!

2. juuni – õpetajate matk Kuumimäele



Fotol: Õpetajad vallutamas Saaremaa mägesid

Kuressaare Hariduse Kooli õpetajate seltskond matkas Saaremaa keskloodes – Kuumimäel, Pühatu kurisu ääres ja Pelisoo rabalaugaste vahel. See ei olnud lihtsalt jalutuskäik, vaid rännak läbi pärimusmaastiku, kus loodus kohtub muistendite ja mütoloogiaga. Saime teada, kus nõiad kunagi salajastel koosolekutel loitsisid, millised katsumused viivad „rahakeldrisse“ ja miks mõnes kohas tuleks pigem vait olla (meil see viimane hästi ei õnnestunud).

Nalja, teadmisi ja kilomeetreid kogunes kuhjaga – ning kõik naasid metsast natuke targemana ja palju rõõmsamana. Sest nagu öeldakse – loodus liigutab. Aga kui sinna lisada mütoloogiat... võib juhtuda, et liigud ka ajas ja lugudes. Ja tuled tagasi. Õnneks.

Matka viis läbi Liikuma Kutsuva Kooli meeskonna liige, õpetaja ja loodusgiid Mari Kauber.

5. juuni – koolipere ühispidnik

Kooli staadionil toimus juba traditsiooniline piknik kooliperele. Kokku said mitmed klassid, mängida sai erinevaid pallimänge või viskemänge, parimad discgolfarid ja sõnamängu-orienteerujad said preemiaks kommi, populaarne oli ka tandemratas. Päikesepaistel ja muusika saatel nautisid kaasa võetud head ja paremat nii õpilased, õpetajad kui lapsevanemad.

6. juuni – 4. klasside lõpuaktus



Fotol: 4.klasside lõpuaktust kaunistasid nii lilled, liblikad kui õhupallid

6. juunil toimus meie kooli traditsiooniline lõpuaktus 4. klassidele, sest nemad jätavad nüüd hüvasti algklassiga ja liiguvad järgmisest õppeaastast edasi uute õpetajatega. Aktusel võtsid sõna kooli direktor Viljar Aro, lapsevanem Kristjan Lepp, esinesid Väikesed Varsad, tüdrukute ansambel ja lapsevanemad üllatusnumbriga ning 4. klassi õpilased ühislauluga. 4. klasside klassijuhatajad olid Irena Sink, Kaie Lepp, Janne Traumann, Marika Mets, Brita Rand ja Marika Kuusk.

10. juuni – valla tunnustusüritus „Meie kooliaasta parimad 2025“

Kuressaare kultuurikeskuses toimus 10. juunil tunnustusüritus „Meie kooliaasta parimad 2025“, kus vallavanema vastuvõtul anti üle tänukirjad ja meened üleriigilistel aineolümpiaadidel 1.–10. koha saavutanud õpilastele ning välja anti kolm Tuleviku Tähe, kaks põhikoolilõpetaja, üks kutsekeskhariduse ja kaks gümnasisti stipendiumi.

Meie õpilased said tunnustusi järgmistes kategooriates:

Saavutused üleriigilistel olümpiaadidel

Krita Kilumets - 9. klasside arvestuses I koht emakeeleolümpiaadil ning ühiskonnaõpetuse olümpiaadi VI koht, juhendajad Reeli-Alli Kaesvelt, Merje Oopkaup.

Bioloogiaolümpiaadil 8. klasside arvestuses I koht – Lee Tamm, VIII koht – Riste Nellis, 9. klasside arvestuses III koht – Isadora Rahumeel, kõigi kolme õpilase juhendajad on Inge Vahter ja Mart Mölder.

Meriliis Mikola (5. klass) saavutas inimeseõpetuse olümpiaadil VI koha, juhendaja Ly Haandi.

Saavutused maakonna olümpiaadidel

Krita Kilumets (9. klass) I koht neljal olümpiaadil - bioloogias, emakeeles, saksa keeles, ühiskonnaõpetuses.

Tuleviku Tähe stipendiaadid

Lenna Haandi on avara silmaringiga ja rõõmsameelne tütarlaps, kes saab hakkama iga talle pandud ülesande või endale võetud kohustusega, olgu selleks kooli esindamine konkurssidel või olümpiaadidel. Huvitub poliitikast ja juhtimisest, seda kuni Euroopani välja. Õpilasesinduse liige, juhib Saaremaa valla noortevolikogu. Pälvinud valla Noore Tegija tiitli.

Aleksander Medri on mitmekülgne noormees, osaleb õpioskuste talgutel, Nuputa võistkondades, mängib klaverit, laulab poistekooris, etlemis- ja näitemängukonkursside laureaati. Ta on abivalmis ja kaaslaste poolt hinnatud mõnusa huumorimeelega noormees. Järjekindel, põhjalik, teotahteline, tugeva analüüsivõimega ja heas mõttes tulemustele orienteeritud.

Põhikoolilõpetaja stipendiaadid

Isadora Rahumeel on töökas, sihikindel ja andekas neiu, alati tulemustele orienteeritud. Teab mida soovib ja näeb oma unistuste nimel palju vaeva. Sõbralik ja toetav kaaslane. Tema sõbrad ja treeningkaaslased on tema kohta öelnud: „Võistlushimuline, päriselu Hermione Granger.“ Kindlasti saab ta oma teadmistega olla tulevikus kasulik nii Eestile kui ka kogu maailmale.

13. juuni – IV lennu lõpuaktus

Fotol: Koolilipp antakse lõpuaktusel üle 8.klassidele

Reedel, 13. juunil kell 13.00 lõpetas kooli aulas Kuressaare Hariduse Kooli 4. lend. Kõnedega astusid üles kooli direktor Viljar Aro, lapsevanem Maris Rattasepp, õpilaste eest võtsid sõna Lenna Haandi, Grisilde Berens, Kerttu Põlluäär ja trompetil Albert Birkenfeldt. Esinesid Kendra Teesalu, Kati-Jakobson Lott ja Tõnu Ling ning õpetajate ansambel. Koolilipp sai pidulikult üle antud 5. lennule. 4. lennu klassijuhatajad olid Inga Teär, Liina Truu, Velve Vipp, Reeli-Alli Kaesvelt, Ainar Õunpuu ja Ann Rihvk.

20. juuni – õpetajate külaskäik Lambakogusse

Pärast õppenõukogu söödi kooli sööklas suppi ning seejärel mindi Karalasse Lambakoguga tutvuma. Ekskursiooni viis läbi Mart Maastik. Ringkäik lõppes piknikuga, kus igaüks sai nautida oma kaasa võetud sööki-jooki.

3.-6. juuli – XXVIII laulu- ja XXI tantsupidu „Iseoma“

Tantsupeol osalesid Öieti 3.a rahvatantsuring ja Öieti 4.a klassi rahvatantsuring. Ringe juhendab õpetaja Eena Mark. Õpilasi saatsid klassijuhatajad Irena Sink ja Margit Mägi ning vanemad Käthe Pihlak, Kristi Lepp, Mare Ool ja Pilleli Läets.



Fotol: Rahvatantsurühm Öieti 3.a klass



Fotol: Rahvatantsurühm Öieti 4.a klass

Laulupeol esinesid mudilaskoor JO-LE-MI, poistekoor Kratid ja lastekoor Kressendo. Koore juhendavad õpetajad Mari Ausmees ja Riina Laanes. Õpilasi saatsid veel õpetajad Jaanika Kask, Egle Remm, Triinu Lember, Katrin Rosin ja lapsevanemad Rainer Paenurk, Erika Lucia Huda, Kadri Tamme ja Tiina Väärtnõu.

Lisaks osalesid erinevate kollektiivide all veel meie kooli õpetajad ja töötajad, tantsupeol Janne Nurmik, Mart Mölder, Liina Kesküla, Taimi Arnus, Maria Koppel ja Arti Allmägi ning laulupeol Merle Lepik, Tiiu Vichmann, Liina Kesküla ja Karin Saare.

ELA JA SÄRA

4. oktoober

Paar päeva enne õpetajate päeva vallutasid meie koolimaja suvisel vilistlaste peol ülesastunud Ela ja Sära trupi liikmed. Seda selleks, et suvine esinemisnumber videosse võtta ja see koos koolidirektor Viljar Aro mõtisklusega õpetajate päeva tervituseks vormida.

Ela ja Sära trupp sündis klassiõpetaja Janne Nurmiku ideest 2021. aastal Upal asenduspinnal tegutsedes. Trupi esimene video “Enneolematult suur kontsert” sündis samuti õpetajate päevale mõeldes. Kõiki senivalminud videoid on võimalik vaadata Ela ja Sära Youtube kontolt.

Saime kokku

Muusika: Nublu

Sõnad: Janne Nurmik

Heli salvestamine ja töötlus: Margus Lepik

Laul: Arti Allmägi, Ainar Õunpuu

Taustalauljad: Janne Nurmik, Triinu Lember

Tantsijad: Janne Nurmik, Egle Remm, Triinu Lember, Taimi Arnus

Video/Montaaž: Merle Lepik

Ela ja Sära 2024

20. detsember



Fotol: Ela ja Sära jõulumeeleolus

Detsember on päkapikkude aeg. Päkapikud näevad kõike (sealjuures on nad väga diskreetsed) ja kui oled olnud aasta jooksul hea, peavad nad sind jõulukuus ka millegagi meele. Ent kui kogu see piilumise aeg kord läbi saab, kas ka päkapikud saavad puhata? Või hoopis pidutseda? Ja kas peole jõuab ka jõuluvana kaasa? Ela ja Sära ettekujutus toimuvast vormus jõulutervituseks!

AI hiilib ligi. Videos on kasutatud kõnerobotit ja Google tõlget laulust "Every breath you take".

Idee autor ja lavastaja on Merle Lepik, heli ja valgus Margus Lepik. Osalesid Marju Kirss, Kaisi Õispuu, Egle Remm, Reeli-Alli Kaesvelt, Liina Truu, Janne Nurmik, Tiiu Vichmann, Jaanika Kask, Triinu Lember, Arti Allmägi, Mart Mölder, Argo Kirss ja Ainar Õunpuu. Video: Merle Lepik, Margus Lepik, montaaž: Merle Lepik.

1. aprill

Ela ja Sära naljapäeva video "Mis päästab õpetaja päeva?" oli pühendatud kohvile. Videos löid kaasa Kuressaare Hariduse kooli õpetajad Janne Nurmik, Merle Lepik, Mart Mölder, Reeli-Alli Kaesvelt, Triinu Lember, Liis Ojasaar, Kaisi Õispuu, Ainar Õunpuu ja Maris Rattasepp. Kaasa tegid veel koolidirektor Viljar Aro, 1.b klassi õpilane Aleksander Nõmm, 9.a klassi õpilased Edward Lulla, Oskar Püüa ja Gert Silenok.

Video: Merle Lepik, Janne Nurmik, montaaž: Merle Lepik, heli: Katre-Liis Võhma (viiul) ja Margus Lepik (mandoliin).

26. mai



Fotol: Kooli sünnipäevaks valminud mütsid

Ela ja Sära tervitas meie kooli 4. sünnipäeva puhul väikese moeetenduse ja videoga. Mõlema märksõnaks - koolitöötajate peakatted. Peakatted valmistasid Merle Lepik, Janne Nurmik, Triinu Lember, Ainar Õunpuu, Tatjana Piht, Reeli-Alli Kaesvelt, Maris Rattasepp, Tiiu Vichmann ja Margus Lepik.

Ela ja Sära sünnipäevatervituses 2025 osalesid Kersti Mägi-Sepp, Tatjana Piht, Ainar Õunpuu, Karin Saare, Marliin Haamer, Triinu Lember, Taimi Arnus, Janne Nurmik, Triin Õitspuu, Mart Mölder, Maris Rattasepp, Liis Ojasaar, Tiiu Vichmann, Maive Maripuu ja Arti Allmägi.

Vahetekstide autor ja hää: Janne Nurmik, idee ja video: Merle Lepik.

KLASSIVANEMAD

Igas suures klassis valiti klassivanem ja abiklassivanem, väikses majas valiti klassivanem(ad) vastavalt kokkuleppele. Koosolekud toimusid esmaspäeviti pärast teist tundi kell 10.10 huvijuhi kabineti juures ja vajadusel muudel aegadel kokkuleppel. Mitmes klassis vahetati aasta jooksul klassivanemat, õppeaasta lõppedes olid klassivanemad järgmised:

- 4.a – Michelle Õun, Ats Selge
- 4.b – Vivian Gertrude Visnapuu
- 4.c – Karel Kallus
- 4.d – Karmel Berens, Kristel Pahapill
- 4.e – Kaarel Teterin, Kero Mägi
- 5.a – Meriliis Mikola, Karmen Reinvald
- 5.b – Rosiine-Karoliine Vipp, Salme Rein
- 5.d – Hanna Rica Sutt, Mairold Muul
- 6.a – Lenna-Marie Pihl, Kirke Pulk
- 6.b – Linda Haandi, Kertu Vaino
- 6.d – Mathias Milpak, Mattias Kalm
- 7.a – Sofia Beril Günduz
- 7.b – Marileen Tenn, Agor Mäeorg
- 7.d – Mihkel Saar, Marily Raudsepp
- 8.a – Karolin Teras, Cristel Pöld
- 8.b – Lee Tamm, Oliver Viljus
- 8.d – Kroli Kätriin Vaga, Mirtel Tiitson
- 9.a – Greta Paju, Isadora Rahumeel
- 9.b – Lenna Haandi
- 9.d – Birgit Raamat, Karola Mets

NÕUKODA

Nõukoda 2024.-25. õppeaastal aktiivselt ei tegutsenud. Arutelud toimusid mõnel korral veebipõhiselt ja kokku saadi paaril korral.

Järgmisel õppeaastal on kavas nõukoda taaselustada, muutes kokkusaamised regulaarseks ning panna kohe õppeaasta alguses paika 2025.-26. aasta tegutsemisplaan.

ÕPILASESINDUS

23. septembril toimusid uute õpilasesinduste liikmete valimised. 16 kandidaadi seast osutusid valituks Sandra-Marii Orav (9.a), Rosiine-Karoliine Vipp (5.b), Annabel Ansel (8.a), Norman Vikat (9.b), Mia Marii Vinni (8.d) ja Gregor Nõukas (9.d).

2024/25. õppeaastal on KHK õpilasesindus 14-liikmeline. IV koosseisu kuulusid:

- Annabel Rahu (8.a) – esimees, huvikooli esindaja hoolekogus
- Kerttu Põlluäär (9.d) – aseesimees
- Säde Kalamees (7.b) – kooli esindaja hoolekogus
- Gregor Nõukas (9.d) – protokollija
- Annabel Ansel (8.a)
- Britte Roost (8.b)
- Elisabeth Villsaar (9.a)

Lenna Haandi (9.b)
 Marii Jalakas (6.d)
 Mia Marii Vinni (8.d)
 Norman Vikat (9.b)
 Oskar Püüa (9.a)
 Rosiine-Karoliine Vipp (5.b)
 Sandra-Marii Orav (9.a)
 Arti Allmägi, huvijuht



Fotol: Õpilasesindus 2024/2025

Õpilasesinduse koosolekud toimusid kunstiõpetuse klassis ja direktori kabinetis. Osaleti traditsiooniliselt Motivaarikal, üleriigilisel Lahedal Koolipäeval ja EÕEL-i koosolekutel, oldi abiks erinevate ürituste juures nagu nt kooli Jäljendusvaadend (kuna huvijuht oli haige, tuli ÕE liikmetel iseseisvalt hakkama saada) ja tantsuvahetunnid. Septembris said kaks õpilast osaleda Erasmus+ projekti YWIS raames koolitusreisil Kreekas, Thessalonikis. Õpilasesindus korraldas aasta jooksul koolis mitmeid teemanädalaid ja sündmusi, nt jõulunädala, aktiivilaagri ja sõbrapäevanädala. 24. veebruaril käis õpilasesindus linnas asuvale vabadussõja ausambale viimas mälestuskimpu. Õppeaasta lõpus käidi bowlingus ning huvijuhi juures toimus aastalõpu koosviibimine, kus söödi ja mängiti erinevaid mänge.

HUVIRINGIDEST

2024/25. õa töötas koolis 33 huviringi, mis on 10 huviringi rohkem, kui eelmisel õppeaastal. Allpool on 2024/2025 huviringide tabel õppeaasta lõpu seisuga. Uute ringidena alustasid tegevust 1. klasside rahvatantsuringid, BLUNK loodusring, 3. klasside pallimängud, kergejõustik, Hariduse Unicorn Squad II, kaks robotikaringi, sudokuring, helmeste meisterdamisklubi ukrainlastele, rütmika väikeses majas ning lisaks alustas sellel õppeaastal ühe Kolme Põrsakese ringi asemel kaks.

Täheldada võib tasuliste huviringide kasvu, põhjuseid selleks on erinevad. Kergejõustikutrenne viivad läbi Spordiklubi Linda juhendajad, ujumises tuleb tasuta basseini kasutamise eest, Kolm Põrsakest, Unicqorns ja BLUNK loodusringid toimuvad erinevate organisatsioonide alt, samuti lastejooga.

Jätkame ka edaspidi koolis põhimõttega, et iga õpilane peaks osalema vähemalt ühes huviringis, olgu see siis kooli oma või väljaspool kooli.

Allpool on toodud 2024/25. õa koolis tegutsenud huviringid:

Ring	Sihtgrupp	Toimumise aeg	Koht	Juhendaja
RAHVATANTS				
1.-2. klasside rahvatantsuring	1.-2. klass	R 12.25-13.10	Aula	Eena Mark
1.a klassi rahvatantsuring	1. klass	T 10.20-11.05	Aula	Eena Mark
1.d klassi rahvatantsuring	1. klass	E 10.20-11.05	Aula	Eena Mark
2.b klassi rahvatantsuring	2. klass	N 12.25-13.10	Aula	Eena Mark
3.a klassi rahvatantsuring	3. klass	E 12.25-13.20 K 8.00-8.35	Aula Võimla	Eena Mark
4.a klassi rahvatantsuring	4. klass	T ja N 13.20-14.05	Aula	Eena Mark
6.-9. klasside rahvatantsurühm	6.-9. klass	K ja R 15.00-15.45	Aula	Eena Mark
LOODUS ja TEADUS				
BLUNK loodusring (tasuline)	1.-2. klass	E 12.25-13.10	215	Janne Nurmik
Kolm Pörsakest (tasuline)	1.-2. klass	N 12.25-13.10	324	Heelika Aus
Kolm Pörsakest (tasuline)	1.-2. klass	K 12.25-13.10	213	Margit Mägi
Bioloogia põhikoolile	7.-9. klass	E 14.10-16.30	401	Inge Vahter
DRAAMA				
Kooliteater KREPUTLASED	5.-9. klass	T 15.30-17.30 individuaalproovid kokkuleppel	Aula	Rita Ilves
MUUSIKA				
Poistekoor Kratid	1.-6. klass	E 13.20-14.50	Aula	Mari Ausmees, Riina Laanes
Mudilaskoor JO-LE-MI	2.-4. klass	K 13.20-14.50	Aula	Riina Laanes, Mari Ausmees
Mari ansamblid		kokkuleppel	312	Mari Ausmees
Tütarlastekoor Kressendo	5.-9. klass	T 14.10-15.40	Aula	Mari Ausmees, Riina Laanes
Riina ansamblid		kokkuleppel	312	Riina Laanes
Rütmika (väike maja)		kokkuleppel N ja R 14.15	Aula või v101	Anneli Tarkmeel
SPORT ja LIIKUMINE				
3. klasside pallimängud	3. klass	N 14.10-15.10	Võimla	Margit Mägi

Hariduse Kooli kodutütred	1.-9. klass	Kokkuleppel	Koolis ja Saaremaa Malevas	Krista Reimal
Ujumine (tasuline)	al 3. klass	N 15.30-16.30	Asa Spa	Ly Haandi
Lastejooga (tasuline)	3.-4. klass	E 13.20-14.05 K 14.10-14.55	Võimla Kingu maja puhketuba	Kadri Tarus
Kergejõustik	1.-3. klass	K 13.20-14.05	Võimla, staadion, spordihoone	Saaremaa Spordiklubi LINDA
Kergejõustik	4.-6. klass	K 14.10-14.55	Võimla, staadion, spordihoone	Saaremaa Spordiklubi LINDA
4.-5. klasside pallimängud	4.-5. klass	K 15.00-16.30	Võimla	Irena Sink
KÄSITÖÖ ja TEHNOLOOGIA				
Hariduse Unicorn Squad I (tasuline)	3.-6. klass	E 14.15-15.45	Kingu 6 ruum 214	Merlin Helm
Hariduse Unicorn Squad II (tasuline)	2.-4. klass	T 13.30-15.00	Kingu 6 ruum 214	Merlin Helm
Unicorni Tehnikatuiud (tasuline)	4. klass	E 13.25-14.55	216	Irena Sink
Robootikaring	5.-9. klass	R 17.00-19.00	218	Henrik Pihl
Robootikaring 3. klassidele	3. klass	E, K, R 13.20-14.05	218	Karel Maarma
Helmeste meisterdamisklubi (UA)	1.-9. klass	R 13.30-14.15	403	Natalya Dotsenko
MÕTTEMÄNGUD				
SUDOKU ring	1.-2. klass	K 13.20-14.05	201	Katrin Rosin
Male	Algajad Edasijõudnud	E, N 13.20-14.05 E, N 14.10-15.40	325 325	Gunnar Usin

Koorid, juhendajad Mari Ausmees ja Riina Laanes

Õppeaasta tähtsaim tegevus oli loomulikult kolme koori ettevalmistamine osalemiseks 28. üldlaulupeol.

KRATID ja KRESSENDO olid rohkem minu (*Mari Ausmees*) vedada, JO-LE-MI edukusse panustas enam Riina Laanes. Aga loomulikult tegime kõiki proove ja laululaagreid koos! Krattide kooriskäimine ja üldlaulupeo proovide tulemusega võib vägagi rahule jääda. Ka üldjuhid olid esitatuga väga rahul!

Seda ei saa aga öelda tütarlastekoori Kressendo kohta. Saime küll kutse laulupeol osalemiseks, aga dirigentidena ei ole me sooritusega üldse rahul. Peamiseks murekohaks on tunniplaanis ühise prooviaja leidmine, et saaks koos kokkulaulmist harjutada.

Dirigendid on ka suure osa oma energiast panustanud kooride heasse väljanägemisse: kõikidel kooridel on ühtne vorm!

Ansamblitest oli menukam ja rohkemate esinemistega 4.a klassi poisteansambel VÄIKESED VARSAD, kellel oli 11 esinemist. Nimetan mõned: Kuressaare Haigla õenduse osakonna patsientidele, Väärikate Ülikooli lõpuaktusel, emadepäeva kontsert koos Saaremaa Meeskooriga SÜM, KG tutipäeval jne jne. Poistega jätkame ka 5. klassis.

Neidude ansambel VÄIKESED PIIGAD olid samuti palutud mitmetele esinemistele. Kokku sai neid lausa 9. Nimetan samuti huvitavamaid: Kuressaare Haigla õenduse osakonna patsientidele, Väärikate Ülikooli lõpuaktusel, Mälestus- jumalateenistusel Laurentiuse kirikus jne.

Kreputlased, juhendaja Rita Ilves

Käesoleval õppeaastal kuulusid näiteringi:

Aleksander Medri 6.b

Kiira Medri 6.b

Marii Jalakas 6.d

Kärt Medri 8.b

Johann Peeters 8.b

Elisabeth Villsaar 9.a

Lisette Milpak (Saaremaa Gümnaasium)

Maakondlikud konkursid

Debora Vaarandi konkurss:

Marii Jalakas

Kiira Medri – parima jutustuse preemia

Aleksander Medri – parima teatraliseeritud lauluteksti preemia

Koidulauliku konkurss:

Kärt Medri – laureaat

Etlejate konkurss:

Kiira Medri

Aleksander Medri – Grand Prix

Vendade Liivide konkurss:

Kiira Medri – žürii märkis ära

Kärt Medri – laureaat

Aleksander Medri – Grand Prix

Põhikoolide näitemängupäev:

Kogu trupp lavastusega „Purjettiib su paarimees” – Grand Prix

Aleksander Medri – parim meesnäitleja, korraldajate eripreemia

Üleriigilised konkursid:

Etlejate konkurss Toris:

Aleksander Medri – eripreemia

Vendade Liivide konkurss Alatskivil:

Aleksander Medri – eripreemia

B. Alveri konkurss Tähetund Jõgeval:

Lisette Milpak ja Kärt Medri lavastusega „Oh vaata ette, süda!” – laureaat

Lisette Milpak – näitlejapreemia

Rita Ilves- L. Saage-Vahuri nimeline lavastajapreemia

B. Alveri konkurss Tuulelapsed Jõgeval:

Kogu trupp lavastusega „Purjettiib su paarimees” – laureaat

Aleksander Medri – näitlejapreemia

Rita Ilves – lavastajapreemia

Kooliteatrite festival Jõgeval:

Kogu trupp lavastusega „Purjettiib su paarimees” – laureaat

Aleksander Medri – näitlejapreemia

Esinemised lisaks konkurssidele

-Kirikukontsert koos kooridega

-Õpetajate jõulupidu

-Kooli vabariigi aastapäeva aktused

-Kreputlaste kevadõhtu

-Kooli kevadkontsert

Mõned mõtted kroonikast

„Minu arust läks mul esimese korra kohta hästi. Žürii ja publik olid toredad... Mulle meeldisid kõigi luuletused.” (*Marii D. Vaarandi konkursist*)

„... olin lummatud sellest. Nii tore oli panna end proovile ja esineda koos Kärdiga kahekesi. Laval oli mul olla ainult suur rõõm ja nauding... Olen nii tänulik, et sain võimaluse festivalil osaleda.” (*Lisette B. Alveri konkursist Tähetund*)

„Mul oli väga hea meel olla jälle Koidulaulikul. Keskkond oli väga hubane. Oli esitusi, mis väga meeldisid, aga oli ka neid, kellega tekkis küsimusi. Tundsin end laval hästi...” (*Kärt maakonna Koidulauliku konkursist*)

„Eelmise aastaga võrreldes oli teistsugune tunne. Nii kui lavale sain, tundsin end mugavalt ja vabalt. Meie etendus tuli hästi välja ja üritus oi hästi korraldatud. Kindlasti läheks tagasi.” (*Johann B. Alveri konkursist Tuulelapsed*)

„Mulle väga meeldis, oli soe publik. Seis oli väga ühtlane... Väga hästi valitud žürii. Enda meelest läks mul hästi ja nii arvasid ka teised. Väga tore oli.” (*Kiira maakonna vendade Liivide konkursist*)

„Mul oli väga huvitav käia oma esimesel Liivi konkursil. Oli väga tore ja soe korraldus ning publik. Oli lahe ise esineda ja teisi kuulata.” (*Aleksander üleriigilisest vendade Liivide konkursist Alatskivil*)

„Minu viimane kevadõhtu oli väga meeldejään ja armas. Õhtu läks sujuvalt ja kiirelt, tundsin end vabalt ja hästi. Teie üllatus mulle oli armas ja südamelähedane.” (*Elisabeth Kreputlaste kevadõhtust*)

Robootikaring, juhendaja Henrik Pihl

Robootikaring taasalus oma tegevust 2024/2025 õppeaastal täiesti uue kollektiiviga peale pausi, mis oli tingituna kooli ajutisest kolimisest Upale. Peamiseks õppevahendiks jäi ikka LEGO (Spike Prime) robotid nii võistlustel kui ka klassiruumis, klassiruumis sai tutvustatud ka muid programmeeritavaid roboteid, mis olid juba varasemast ajast. Õpilastega sai osaletud FIRST LEGO League eelvoorus Raplas, meeskonnaga "Saaremaa Lõvid ja Kaalikad", kus selle aasta eesmärgiks oli osalemine ainult robotimängus. Teiste võistluse komponentidega toimus ainult tutvumine, sest antud võistluse formaat on mitmetahuline ja aega jäi väheks. Järgmise aasta teema on juba hetkeliseks ajaks teada, et siis innovatsiooniprojektiga (vabas vormis uurimustöö), mida sellel aastal ei olnud meil esitada, hakata tegelema kohe kooliaasta alguses. Vahetult enne kooliaasta lõppu sai ühe väiksema meeskonnaga osaletud "Leidlike Inseneride Tehnoloogia-festival 2025"-l Tallinnas, kus saavutati robotite kiirendusvõistlusel III koht, lisaväärtusena antud ürituselt võis võtta kaasa reaalse kokkupuude gümnaasiumi ja ülikooli tasemel robotite lahendustega nii maal kui ka vees. Õpilaste sõnul jäadi rahule mõlema võistlusega.

Lubasin erandkorras sellel aastal liituda paaril alla 5. klassi õpilasel, aga osutus keeruliseks üritada balansseerida tähelepanu, et nii vanemad kui ka nooremad (noorim oli 2. klassi õpilane) vajadused oleksid kaetud. Poole aasta pealt käivitus robootikaring algklassidele, mis peaks eelnevalt kirjeldatud probleemi lahendama minu jaoks.

Pallimängude trenn 3. klassidele, juhendaja Margit Mägi

Treeningute eesmärgiks oli liikumisrõõmu tekitamine ning erinevate pallimängude, eriti rahvastepalli populariseerimine õpilaste hulgas. Rõhuasetus oli ka sõprussidemete arendamisel paralleelklassi õpilaste vahel ning võistlemisvõimaluse pakkumine nii koolisisesele kui maakonnas.

Maakondlikul rahvastepallivõistlusel saavutas tüdrukute võistkond tubli II koha.

Sudokuring, juhendaja Katrin Rosin

Saime kokku kolmapäeviti. Tutvustime sudoku ajaloo ja reeglitega. Alustasime lahendamist kergematest ja kevadel lahendasime raskemaid. Sudokusid lahendasime nii paberil kui arvutis.

Mõned tunnid said lapsed omal valikul mängida erinevaid mõttemänge. Lapsed lahendasid huviga ja ka suveks kinkisin Sudoku ajakirja.

Malering, juhendaja Gunnar Usin

2024/2025 õppeaasta malering käivitus väga hästi ja huvilisi oli palju. Nagu ikka on olnud, nii ka tänavu, eraldusid terad sõkaldest aastavahetuse paiku. Aga terad said tummised. Nooremas vanuserühmas tooksin välja Ramon Laanekivi ja Nele Saare. Vanemas vanuserühmas on tugevasti edasi läinud Andreas Kirst ja Rait Kesküla. Järgmisel õppeaastal jätkame kindlasti!

PROJEKTID**Kultuuriranits**

Kultuuriranits on mõeldud:

- õpilase mitmekülgse kultuurikogemuse teadlikuks ja süsteemseks kujundamiseks terve põhikooli õpikaare jooksul;
- laste ja noorte kultuurikogemuse suurendamiseks, st et valitud osa õppekavast omandataks kultuuriasutustes;

- igale Eesti põhikoolis õppivale lapsele minimaalselt ühe kultuurikogemuse tagamiseks õppeaastas.

2025. aastal on KHK's toetus kuni 14.00€ õpilase kohta. Klassijuhatajad saavad ise valida, millises astuses nad toetust kasutada soovivad. Samuti on osa toetusest arvestatud ülekoolilistesks üritusteks, nt jõulukontserdiks. Esimesel poolaastal kasutati toetust kokku 4500€ ulatuses, mille raames külastati Saaremaa Muuseumi, Aavikute majamuuseumi, Noorsooteatrit, KUMU, Apollo Kino, Thule Kino, Pernova Loodusmaja, Angla tuulikumäge ja pärandkultuurikeskust, Innovatsioonikeskust, Nasva klubi, Eesti Tervisemuuseumi ja tantsuetendust Kuressaare kultuurikeskuses.

Teater Maal

Programmi Etenduskunstide regionaalse kättesaadavuse toetused „Teater maal“ eesmärk on parandada professionaalse teatrikunsti kättesaadavust Eesti maaregioonides. Eesti Rahva-kultuurikeskuse toetusmeede "Lapsed Teatrisse" on aidanud meie lapsi teatrikülastustele, paraku saab see toetusmeede kiiresti otsa ning jagub vaid vähestele.

Aitan lapsi kunsti juurde

Projekti „Aitan lapsi kunsti juurde“ raames saavad kooliõpilased tasuta osaleda muuseumi-tunnis ühes Eesti Kunstimuuseumi filiaalis. Meie koolist oli seitsmel õpilasel võimalus 15. jaanuaril külastada Kumu muuseumitundi "Meemimatk". Tunni eesmärk on tutvuda Eesti kunstiga, arutleda kunsti ja ühiskonna seoste üle, avastada konteksti olulisust, teadvustada visuaalse keele rolli igapäevaelus. Aitäh Andrus Roosile põneva tunni eest!

Muuseumitundi said võimaluse külastada Meribel Täks (5.a), Annabel Pihl (7.a), Karolin Teras (8.a), Lee Tamm (8.b), Kätlin Šuprudko (8.d), Andra-Liis Noor (9.a) ja Anna Maria Prei (9.d). Õpilasi saatsid kunstiõpetuse õpetaja Jaanika Kask ja huvijuht Arti Allmägi.

Saare pärimus põim

2. mail toimub projekti "Saare pärimus põim" raames sõit Heimtali muuseumisse kohtuma Anu Rauaga ja Viljandi Kultuuriakadeemiasse kohtuma Ave Matsiniga.

YWIS - YOUTH WORK IN SCHOOLS

2022. aastal algas Erasmus+ rahastatud projekt nimega Youth Work In Schools. Projekti eestvedaja on Soome, lisaks on kaasatud Eesti, Kreeka ja Portugal. Eestis on projekti koostööpartneriks Saaremaa Noorsootöö Keskus. YWIS parandab noorsootöö kvaliteeti nelja teema kaudu: jätkusuutlik areng, demokraatiaharidus, töö õpilaste heaolu nimel ja kogukonnatunde tugevdamine. Projekti raames valmis käsiraamat erinevatest edukatest praktikatest, mis on nendes riikides hästi läinud. Järgmiseks ülesandeks oli leida koostööpartnerid ehk koolid, kes neid praktikaid ka rakendaks. Väljavalitud koolid on aja jooksul veidi muutunud, aga hetkel on nendeks Kuressaare Hariduse kool, Lümända kool ja Salme kool. Meie liitusime projektiga 2024. aasta jaanuaris.

2024. aasta jaanuaris käis huvijuht koos teiste kooli huvijuhtide ja noortekeskuse noorsootöötajatega Soomes Mikkelis projekti sisuga tutvumas. Raamatusse jõudis ka üks meie koolist alguse saanud praktika - Liikumisrõõmu mõõduvõtt. 2024. aasta septembris oli järgmine kogunemine Kreekas, Thessalonikis, millest võtsid osa ka kaks õpilasesinduse õpilast Annabel Rahu ja Lenna Haandi. Viimane kohtumine toimus huvijuhil Mikkelis 10.-14. märtsil.

Rakett Juunior

Merlin Helm, Irena Sink

Veebruarikuus jõudis Kanal 2 eetrisse neljaosaline teadussaade Rakett Juunior. Rakett Juunior on Eesti Teadusagentuuri ja Ahhaa teaduskeskuse poolt ellu kutsutud teadusvõistlus, mille patrooniks oli kosmoseteadlane ja teaduse tunnustatud populariseerija akadeemik Ene Ergma. Võistlusest võttis osa 147 kooli üle Eesti. Saatesse pääsemiseks pidid koolid moodustama kuueliikmelise meeskonna neljanda, viienda ja kuuenda klassi lastest ja looma video, mis näitab, kuidas panna muna pudelisse. Maakondlikesse voorudesse valiti 103 silmapaistvamat, Saaremaal olid nendeks Kuressaare Hariduse kool, Kuressaare Nooruse kool, Kuressaare Vanalinna kool ning Leisi, Lümada ja Salme põhikool. Oktoobrikuus toimunud maakondliku eelvooru võitis Kuressaare Hariduse Kooli võistkond ja jätkas oma võidukat teekonda lõpuni välja - 14. veebruaril eetris olnud finaalsaates napsas Kohila Mõisakooli ees Eesti nutikaima kooli tiitli just Kuressaare Hariduse Kool. Võiduni viisid head teadmised reaali- ja humanitaarainetes, loogika ja kindlasti meeskonnatöö. Meeskonda kuulusid Osvald Tabri (4.a), Ats Selge (4.a), Meriliis Mikola (5.a), Tergo Mänd (5.b), Karl Gregor Palm (6.b), Marii Jalakas (6.d). Juhendajad Irena Sink ja Merlin Helm, toetaja Arti Allmägi.

Maakonna esindajatena telesaatesse pääsemine seadis Hariduse kooli meeskonnale kindlasti suure vastutuse ja ootused. Tegelikult polnud kellelgi aimu, kuidas ja milleks täpselt valmistuma peaks, aga lähtusime eelvoorus kogetust ja Rakett69 telesaatest nähtust ning Rakett69 õpihuvilaagri ülesannetest. Meeskonnaliikmete peamiseks ülesandeks oli kamba peale ära vaadata kõikide hooegade kõik saated, et tekiks hea ülevaade erinevate ülesannete võimalikest lahendustest. Kas see või miski muu, aga õpilased said salvestuste ajal enamuste ülesannetega väga hästi hakkama, tundsid ennast kaamerate ees enesekindlalt ja tegid seda, mida neilt oodati - olid positiivsed, avatud suhtlejad ja näitasid üles head koostöö oskust. Igas voorus tuli ühiselt lahendada neli erinevat ülesannet. Meeskonna kapteniks olnud Karl Gregor Palm täitis oma rolli suurepäraselt. Tema juhtis ja suunas ka teisi ja jäi endale kindlaks ühes kõige põnevamas ja ärevust tekitavamas ülesandes, kus meeskondadel tuli kokku panna vooluring. Selle võistluse me võitsime! Tergo Mänd tundis ennast kindlalt lippude tundmises ja planeedid oli hästi meeles neljandikel Ats Selgel, Osvald Tabril ja viiendikul Tergo Männil. Tüdrukute, Marii Jalaka ja Meriliis Mikola, lemmikülesandeks oli ajaloo tundmine. Ühiselt oldi arvamusel, et organite tundmine oli kõige keerukam, sest selle teemaga ei olnud klassiruumis keegi väga kokku puutunud. Ülesanneteks olid veel näiteks laua kokkupanemine ja läbi ruumi transportimine, võimalikult kaugele hüppava sõiduki ehitamine, anuma veega täitmine ja loomulikult suur võidusõit. Kõik ülesanded olid mitmetahulised ja põnevust pakuvad nii võistlejatele kui ka vaatajatele.

Võistluspäevadest jäävad osalejatele meelde kindlasti pikad päevad, palju vaba aega ja ootamist. Võtteplatsi rohkearvuline meeskond oli aga sõbralik ja toetav ja püüdis meie olemist teha võimalikult mugavaks. Saatejuht Kristel Aaslaid elas meile samuti aktiivselt kaasa. Saime osa nn telemaagiast, kus võtteid tehti teises järjekorras, kui need eetrisse jõudsid, ja kui telesaatest paistis, et meeskonnad võistlevad kõik samal ajal, siis tegelikult viidi võistlused läbi eraldi ja nii me ei teadnudki, mis seisus me parajasti olime. Hariduse kooli võistkonnal kujunes välja muster, kus igas voorus esimene ülesanne alati võideti ja viimane ülesanne alati kaotati. See, kuidas tulemused jagunesid kahe vahepealse ülesande vahel, oli teadmata kuni võistluspäeva lõpuni. Eetrisse jõudnud telesaates oli selles mõttes põnevust vähem, et punktid jagati kohe peale iga ülesande lõppu ja lihtsa arvutusega oli juba enne viimase ülesande läbisaamist vaatajale teada, et Hariduse kool on saate võitja.

Hariduse kool on nüüd Eesti nutikaim kool! Tunneme, et selle võidu üle ei ole ainult meil endil hea meel, vaid see läheb korda kogu koolile - koolikaaslastele, õpetajatele, vanematele, vilistlastele. Ja tegelikult kogu Saaremaale, sest õnnitlejaid oli rohkesti. Näiteks rõõmustas meie võidu üle Kuressaare Linnateater, kes kutsus meid osa saama etendusest "Kardemoni linna rahvas ja röövlid". Koos vanematega olime oodatud Saaremaa vallavanema vastuvõtule, kus meile jagati tänukirjad ning kommikotid. Oma võidust oleme saanud rääkida Kanal2 "Telehommiku" otse-eetris ning aprillis saame osa Tartus toimuvast õpilaste teadusfestivalist. Nende tegemiste kaudu mõistame veel rohkem, kui tähtis see tiitel on.

Oleme uhked, et kunagise Saaremaa Ühisgümnaasiumi traditsioonid hoida õppimist ja teadust au sees, sai just sellise väljundi ja ehk see innustab noori rohkem väärtustama reaalinete tähtsust ja rolli elus. Rakett Juuniori telesarja näitel oli hästi näha, et nendel teadmistel on praktiline väljund ja mitmekülgne kasu. Saates osalenud õpilaste heade teadmiste eest on hoolet kandnud kindlasti lapsevanemad, aga ka õpetajate hea ja järjepidev töö klassiruumis. Nema on küll valmis ka edaspidi osa võtma järgmise aasta Rakett Juunior võistlusest (tiitlit peab ju kaitsma!) ning vanemaks saades ka Rakett69 saatest.

Eesti Teadusagentuur on Eesti nutikaima kooli tiitli pälvinud meeskonnale koos juhendajatega välja pannud auhinnareisi Hollandi teaduskeskusesse NEMO. Reis toimus 20.-23. mail ning meediakajastusi näeb kooli kodulehelt.

Kõigele muule lisaks saime ka endale sügavamõttelise, mitmetähendusliku ja edasiviiva *slogani* ehk tunnuslause: "Haridus võidab!", see kehtib ka täiesti tavalistel koolipäevadel, sest haridus ongi võti tulevikku.

25. jaanuari hommikuks oli võistkond kutsutud Kanal2 hommikprogrammi Telehommik. Kui Rakett Juunior tähendas pikki salvestuspäevi, siis otse-eetris käis kõik väga kiirelt. Meik peale ja võtetele! Samal ajal, kui saatejuht Romi Hasa juhendaja Irena ja kapten Karl Gregoriga intervjuud tegi, pidi saatejuht Kristjan Gold võistlema noortega silla ehituses. Kuidas läks, seda näed DuoPlay järelvaatamisest (klipp alates 1:18.50).

Saate järel oli võimalus teha majas koos saate peatoimetaja Kajar Kasega ringkäik. Nägime ruume, kuskohas valmistatakse ette või salvestatakse mitmeid populaarseid telesaateid nagu "Õhtu", "Reporter", "Kuldvillak", käidi Kuku Raadio ja ajalehe Postimees tööruumides. Ühtlasi oli majas uhke saal Margus Linnamäe kollektsiooni kuuluvate kunstitöödega. Saime teada, et kollektiivi kuulub päris mitu saarlast, sealhulgas ka meie kooli vilistlane, produtsent Brigita Sepp. Pärast otse-eetrit said noored lõbutseda SkyPargis ning tagasiteel tegime tutvust ka Virtsu vasallilinnusega.

Vallavanema vastuvõtt raekojas 27. veebruaril.

9. aprillil osales Rakett Juunior võistkond Õpilaste Teadusfestivali raames AHHA Teaduskeskuses vestlusringis. Teatrisaal kogunes selleks ajaks rahvast täis, peamiselt noori õpilasi, aga oli ka vanemaid õpilasi ja juhendajaid.

Paneeli viis läbi meie juba hea tuttav projektijuht Rasmus Rohtla. Küsimustele vastasid Osvald, Ats, Marii, Meriliis, Karl Gregor ja peakohtunik Tormi Sõber. Haiguse tõttu ei olnud seekord meiega kaasas Tergot. Juhendajad istusid ja kuulasid esimesest reast.

Rasmuse küsimused puudutasid koostööd, emotsioone ja kogemusi ning ülesandeid. Näiteks kui saaksid välja mõelda ühe ülesande järgmiseks hooajaks, siis mis see oleks. Meie pakkusime, et Goldbergeri masinat. Kuulsime veel, millised ülesanded napilt finaalist välja jäid (nt purjega köisjalgratta liigutamine). Küsimusi said esitada ka inimesed saalist ning neid tuli kokku kümnekond. Vestlusring kestis kokku pool tundi.

Seejärel oli võimalus tutvuda teadusfestivali töödega (meie kooli Isadora tuli tagasi I preemiaga) ja vaadata ringi AHHA Teaduskeskuses. Pärast söömist ja poes käimist alustasime tagasiteed läbi kevadise ilma, mis pakkus nii tuisku, lörtsi kui päikest.

19.-22. mai – Rakett Juunior auhinnareis Amstredami. Auhinnareisi käigus külastati NEMO Teadusmuuseumi, loomaaeda, maailma pressifoto näitust, tutvuti kohalike maitseelamustega, ühistranspordi ja rattasõiduga, käidi koos kanalitel laevaga sõitmas ning nii mõnigi sai elu esimese lennukogemuse. Parema ülevaate saab kooli *Facebooki* lehel tehtud lugudest.



Fotol: Rakett Juunior juhendajad ja õpilased koos pereliikmetega vallavanema vastuvõtul raekojas

Rakett69 õpihuvilaagrid

Rakett69 õpihuvilaager on üles ehitatud saate tegemise põhimõttel: on esimene, teine ja kolmas võttepäev. Iga päev on lastel käsil erinevad teemad ja ülesanded, olgu selleks siis õhk ja loodusnähtused, jõud, optika, mõõtmine, matemaatika vms. Iga päev toimub ülesannete analüüs ja arutelud, et õpilastel kinnistuksid õpitud teadmised ja areneksid sotsiaalsed oskused.

Esimesed laagrid toimusid meie koolimajas 21.-23.10.2024. Laagreid viisid läbi Merlin Vares, Irena Sink ja Arti Allmägi. Järgmine laager toimus 14.-15.04.2025.

14.-16. märtsil toimus Rakett69 juhendajate järelseminar Rootsi kruisil.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused:

- klaverikontsert;
- Saaremaa Liikuma Kutsuvate Koolide kokkusaamiste eestvedamine ja LKK Lustiõhtu;
- Rakett69 õpihuvilaagrid;
- Rakett Juunior Saaremaa eelvooru korraldamine ja telesaates osalemine;
- Derby autode võidusõit;
- mitmed uued huviringid, koostööparterid ja huviringide valiku laienemine;
- õpetajate ringtreeningud;
- rattahoidjad rattaparklas;
- õpetajate osalemine ümber „linnapea“ jooksul ning Linnajooksu aktiivseim kool;
- Goldbergeri masinate võistlus;
- Sünnipäevalaat;
- aktiivseim kool suurte koolide arvestuses;
- lõpuball.

Aasta meeldejäätavate sündmuste hulka kuuluvad kindlasti kooli XII olümpiamängud, osalemine laulu- ja tantsupeol, III suusalaager, palju edukalt lõppenud etlemise, näitlemise ja laulmisega seotud konkursse, kontserdid koolis ja kirikus, õpetajate väljasõidud, mitmed tuntud külalised, sh Reigo Tamm ja Johan Randvere, Epp Petrone, Lembit Uustulnd, Martin Villig, Rita Rätsepp jne.

Parendus- ja uuendusettepanekud:

- tööplaani lisada omaloominguliste tantsude võistlus;
- koostada aktuste ülesehituse ja saali kaunistamise plaan, et õpetajatel ja klassijuhatajatel oleks parem ülevaade toimuvast;
- jõuludeks planeerida kino asemel kontsert-etendused;
- tööse panna klasside punktikogumise meetod;
- Nõukojale regulaarsed koosviibimised;
- ringijuhendajatele ühine motivatsiooniüritus;
- I korruse vitriini väljapaneku jagamine ainevaldkondadele;
- arendada koostööd juhtkonna ja õpilasesinduse vahel;
- alustada taas mälumängudega.

Sellel õppeaastal keskendusime rohkem kooliülesetele sündmustele, mida õppeaasta jooksul toimus taas palju. Suurejoonelisemad sündmused tõid välja ka mitmeid kitsaskohti, millele tulevikus tähelepanu pöörata, nt tööülesannete kui ka info jagamine. Tuleval õppeaastal oleme taas korraldamas Anna Raudkatsi võistutantsimist ja proovime tehtud vigu vältida.

Täna kõikidele õpetajaid, kes on aidanud korraldada erinevaid ettevõtmisi koolis. Olen tänulik ürituste kavade ja nende tekstide välja töötamise eest, saali ja lava kaunistamise eest, erinevate etteastete eest, millega on vaeva nähtud! Samuti tänan õpetajaid, kes on võimaldanud teinekord mõnel õpilasel tunni ajast huvijuhil abiks olla ning klassijuhataid, kes oma klassi motiveerivad ja suunavad pakutud võimalustest osa võtma. Suur tänu sööklale, Andreasele, Tiiule, Kalmerile, Maivele, Liikuma Kutsuva Kooli, õpilasesinduse ja nõukoja liikmetele, eraldi tänu Irenale ja Jaanikale mitmel korral saali ja koridoride kaunistamise eest!

Autor: *Arti Allmägi, huvijuht*

KOOLIÕE TÖÖST

Kooliõe tähtsamateks ülesanneteks koolikeskkonnas on esmaabi osutamine lastele erakorralistes olukordades, laste tervisekontrollide teostamine, nakkushaiguste ennetamine, immuniseerimine, hügieeni ja tervisliku koolikeskkonna tagamine, terviseõpetuse läbiviimine, tervisealane nõustamine, nii ägedate kui krooniliste haiguste jälgimine ja vajadusel abistamine.

Kuressaare Hariduse Koolis õpib kokku 706 õpilast.

Profülaktiline tervisekontroll viidi läbi 1.kl, 3.kl, 7.kl õpilastel. Tervisekontrolli perearsti juurde suunati 5.kl ja 9.kl. õpilased.

1.kl läbivaatuste arv 71. Neist terveid 70. Nägemisteravuse langust õpilastel ei esinenud.

Rühihäired esines 1-l õpilasel.

3.kl läbivaatuste arv 76. Neist terveid 70. Nägemisteravuse langus 4-õpilasel, neist korrigeerimata 2-l õpilasel. Kolmel lapsel vajalik jälgida rühti.

7.kl läbivaatuste arv 78. Neist terveid 71. Nägemisteravuse langus 3-õpilasel, neist korrigeerimata 2-l õpilasel. Rühihäired 2-l õpilasel, ülekaal 2-l õpilasel.

Tervishoiutöötaja poolt registreeritud vigastused:

1.-4. kl 36-l õpilastel kehalise kasvatus tunnis, 5.-9. kl 27 õpilastel kehalise kasvatus tunnis.

1.-4. kl 27-l õpilastel vahetunnis.

5.-9. kl 22-l õpilastel vahetunnis.

Vaktsineeritud õpilased HPV – 63 õpilasel

MMR – 64 õpilasel

dTpa – 65 õpilasel

Vaktsineerimisest keeldujaid kokku 24. Tervisekontrollist keeldujaid oli kokku 4.

2. kl Kätepesu: kasutage käte pesemiseks seepi, vett ja paberkäterätikut. Hambapesu: hambaid tuleb korralikult pesta kaks korda päevas. Juuste korrashoid: vältida tuleb võõraste peakatete, hammide, harjade või rätikute kasutamist.

6. kl Esmaabiõpetus õpilastele, haavade sidumine, verejooksu peatamine, põletused, mürgitused.

7. kl Tubaka tarbimine/uimastid: Ole järjekindel reegli osas, et sinu lapsele pole suitsetamine ja narkootiliste ainete tarvitamine lubatud. Väljenda enda muret ja hoolimist, ära ähvarda. Kui sa ise suitsetad/tarvitad narkootilisi ainet, siis ei ole kunagi hilja otsida abi loobumiseks. Suitsetavate vanemate lastest saavad suurema tõenäosusega suitsetajad. Kui aga laps näeb sind suitsetamisest loobumas, mõjutab see ka tema suhtumist. Räägi lapsega avameelselt raskustest, mis sul suitsetamist/ narkootilise aine maha jättes on esinenud. Väldi suitsetamist lapse juuresolekul ning autos, toas ja kõrvalhoonetes, kuhu ka laps satub, sest mürgid püsivad keskkonnas nädalaid ja kuid. Kui keegi teistest lapsega kokkupuutuvatest inimestest (sugulased, sõbrad) suitsetab, soovita tal loobuda ja toeta teda selles. Kui su laps suitsetab, jää endale kindlaks ja toeta last suitsetamisest loobumisel. Võta appi tubakast loobumise nõustaja või noortepsühholoog, perearst ja lapse mitteduitsetavad sõbrad.

Individuaalselt tervise kaebusega külastas med.kabinetti 585 õpilast, visiidid said registreeritud digiloosse (pöördumised, nõustamised, protseduurid, konsultatsioonid):

1.-3.kl 351 õpilast, 4.-6.kl 290 õpilast, 7.-9.kl 295 õpilast – kokku 585 visiiti.

Sagedasemad tervisemured olid peavalud, mille põhjuseks algav haigus, õpilane söömata, pingest tekkinud peavalu. Kõhuvalud viiruse, seedetrakti probleemide puhul ja pinge tõttu (kroonilised haigused). Külmetushaiguse tagajärjel nohu, köha, kurguvalu, palavik.

Autor: *Marina Aas, kooliõde*

KOOLIRAAMATUKOGU TÖÖST

LAENUTUS

Õppeaasta jooksul registreeriti raamatukogu lugejaks 784 lugejat, neist 70 õpetajat ja 9 teenistujat.

Laenutusi registreeriti õppeaasta jooksul 10 565 eksemplari.

Raamatuid laenutati 4216 eksemplari, sealhulgas ilukirjandust 2751 eksemplari.

Õppeaasta jooksul kõige enim laenutusi teinud klassid:

8.d – 831 eksemplari

8.a – 793 eks.

7.a – 747 eks.

Õpetajate laenutuste TOP 10:

Laenutajad

Lember, Triinu

Söömer, Signe

Mägi, Margit

Sink, Irena

Lindmäe, Merje

Kikas, Marit

Lepik, Merle

Pors, Virve

Truu, Liina

Kelt, Ruta

Teavikute laenutuste TOP 10

Pealkiri	Autor	Laenutusi
Gateway Student's Book B1+	Spencer, David	289
Ajaloo õpik 8. klassile	Raudsepp, Anu	280
Kirjanduse õpik 6. klassile	Urmet, Jaak	264
Вверх по лестнице	Троянова, Татьяна	194
Matemaatika õpik 9. klassile - 2. osa	Telgmaa, Aksel	168
Bioloogia õpik 9. klassile	Kokassaar, Urmas	166
I love English 1	Kurm, Ülle	165
Bioloogia õpik 7. klassile	Kirk, Anne	163
Matemaatika kinnistamisülesanded 7. klassile	Oja, Mart	163
I Love English 5	Kurm, Ülle	161

Kõige rohkem laenutusi sooritati teisipäeviti – 5861, kõige vähem reedel – 1695. Kõige aktiivsem laenutuste kellaeg oli vahemikus 12.00-13.00 – 2797 laenutust.

Ka sel õppeaastal saab tõdeda, et õpilastele meeldib raamatukogus raamatuid sirvida, lugeda ja koju laenutada. Mitte ainult kohustuslikku kirjandust, vaid ka omal soovil, sõbra või raamatukogu töötaja soovitusel valitud raamatuid.

1.-4.klasside hulgas kevadel tehtud kokkuvõtte järgi koorusid parimad lugejad välja järgmiselt:

Laenutuste TOP 3

Lugeja	Laenutusi
1a	
Saar, Nele	14
Tiidovee, Oskar	12
Põldsam, Sebastian	9
1b	
Koplimäe, Kertu	20
Kauber, Marno	7
Lõkov, Arseni	7
1d	
Vahtra, Oskar	18
Mägi, Lenna Loreen	15
Ilmjärv, Johanna	15
1c	
Selder, Geor Atso	5
Ränk, Lauri	4
Trunberg, Tanel	4
Torri, Devin	3
2a	
Uusna, Miko	28
Sepp, Krit	27
Lõhmus, Robin	26
2b	
Juudas, Robi	29
Kindlam, Markus	11
Rohumägi, Saara	10
2d	
Viljus, Ravel	16
Loosaar, Nataly	13
Kaljussaar, Mia-Maria	10
3a	
Starõgin, Stefan	13
Eiland, Ingel	10
Rahu, Reigo	10
3b	
Saun, Mirtel	4
Ligi, Marie	4
Allmägi, Loore	4
3d	
Nuut, Magnus Friedebert	16
Karin, Rasmus	13
Mardim, Emili	13
3c	
Sepp, Kenert	6
3e	
Johanson, Remy	4
Aagver, Derek	2

Mets, Aleksandra	2
4a	
Ansel, Annaliisa	6
Üpraus, Loore	6
Taluri, Diandra	5
4b	
Alviste, Marleen	10
Noor, Gregor	10
Paenurk, Hanna	9
4d	
Kukk, Brita	9
Berens, Karmel	9
Riabovol, Yelyzaveta	9
4c	
Kallus, Karel	5
4e	
Sepp, Joel Martin	4

Ka põhikooli noored loevad (või vähemalt laenutavad) päris palju raamatuid. Loodetavasti loevad läbi ka...mitte ei kasuta ainult AI abiväge:)

Kuna raamatukogule meeldib teha statistikat, siis 2024/25 õ-a. kõige raamatukogu sõbralikum klass oli 8.b klass, kes veetsid kõige rohkem aega raamatukogus...lobisedes, lamaskledes ja vahel ka õppides.



Fotol: 8.b klassi noormehed raamatukogu lugemissaalis

Teisele auväärsele kohale jõudis 8.a klassi malenoormeeste seltskond, kes väga usinasti raamatukogu külastasid. Ka nooremate õpilaste hulgas sai Kunnar Usina teisel poolaastal raamatukokku toodud malelaud väga populaarseks, sealhulgas ka tüdrukute seas. Raamatukogutöötajatena püüdsime korda hoida ja õpilasi tundi suunata, kuna ajataju kippus vahel kaduma.

Kolmandale kohale võiksime panna 4.b klassi õpilased, kes samuti veetsid tihti raamatukogus meeldivalt aega.

Aga tänusõnad kogu koolipere õpilastele, kes selle koha enda jaoks on avastanud ja meeldib raamatukogus käia!

Külastuste arv õppeaasta jooksul oli 12479, neist õpilased 10699.

RIKSWEBi üldine külastatavus/vaadatavus 4430 korda.

RIKSWEBis tehtud otsing – 1210 korda.

STATISTIKA

28.06.2024 seisuga oli põhifondis teavikuid arvel 13 962 eksemplari.

Õppeaasta jooksul hangiti teavikuid juurde 298 eksemplari (sealhulgas raamatuid 212 eks – neist ilukirjandust 117 eks.). Maha kanti 53 eksemplari (sealhulgas raamatuid 19 eks.).

27.06.2025 seisuga on põhifondis teavikuid arvel 14 207 eksemplari.

28.06.2024 seisuga oli õppefondis õpikuid arvel 11 370 eksemplari.

Õppeaasta jooksul hangiti juurde 1093 eksemplari, maha kanti 282 õpikut.

27.06.2025 seisuga on õppefondis õpikuid arvel 12 181 eksemplari.

RAAMATUKOGUTÖÖ

Raamatukogu töös kasutame tarkvaraprogrammi RIKS, raamatukogu elektronkataloogi RIKSWEB <http://192.168.0.5/riksweb/> ja raamatukogu ajaveebi <http://sygrmtk.blogspot.com/AJAVEEBIST> leiab regulaarselt uut infot raamatukogu tegemiste kohta.

Lisaks lugejate teenindamisele ja laenutamisele toimus tavapärase raamatukogu töö: info-päringutele vastamine, tellimuste tegemine, teavikute kataloogimine ja tehniline töötlemine (tembeldamine, vöötkoodiga varustamine, kiletamine), ajaveebi täiendamine, trükiste parandamine, põhi- ja õppefondi riulite korrashoid, kooli ajalooarhiivi korrastamine jne.

Nagu igal sügisel, toimusid ka sel aastal raamatukogutunnid uutele, 1.klassi õpilastele. Soovi korral ka teistele õpilastele.

Traditsiooniline raamatukogu üritus on ettelugemise päev, mida Eestis tähistatakse alates 1994.aastast 20.oktoobril. Igale aastal kuulutab Eesti Lastekirjanduse Keskus välja erineva teema.

Kuna 2024. aasta oli **kultuuririkkuse aasta**, siis selle aasta ettelugemise päeva teemaks oli **„Ida pool päikest ja lääne pool kuud“ ning ette loeti erinevate rahvaste lugusid.**

Kuressaare Hariduse Kooli raamatukogus toimus ettelugemise päev 17.oktoobril. Raamatukogus käisid külas 2.b, 3.a, 3.d ja 4.d klassid ning vahvaid lugusid erinevate maade kirjanikelt lugesid ette: Loore Saar, Kirke Lepp, Osvald Tabri 4.a ja Emily Õun 4.d klassist ja raamatukogu juhataja Iivi Jakobson. Toredad kohtumised olid jällegi, aitäh õpetajatele ja õpilastele!

Paljud õpilased laenutasid endale meelepärase raamatu kaasa ning lahkusid raamatukogust soovitusel ka õhtul kodus ettelugemist teha, kas vanematega, õe-vennaga. Sest sügisõhtutel koos lugemine on tore tegevus. Samuti unejutu lugemine on vahva peretraditsioon, mis paneb päevale punkti ja annab alguse ilusatele unenägudele. See on väärt aeg, mida veeta koos lastega ning laps saab nautida vanemate tähelepanu.



Fotol: Ettelugemispäev raamatukogus



Fotol: Osvald Tabri (4.a kl) raamatut ette lugemas



Fotol: Raamatukogu lugemissaali nurgake

Jätkuvalt on ülipopulaarsed külastajatele mõeldud ajaveetmise kohad raamatukogu pehmenudusega aknalauad ja aknaavad – mida kasutati nii lugemiseks, kirjutamiseks, mängude mängimiseks, salajutu ajamiseks, vahel ka suikumiseks ja tihti ka telefoni surfiks... Kevade poole püüdsime oma „raamatukogu nutipesa” tiitlist lahti saada. See õnnestus üpris hästi.



Fotol: Lebola – jätkuvalt õpilaste meelispaik



Fotol: Raamatukogu lugemissaal ja 3.b klass

Suureks abiliseks raamatukogu töös on näitusevitriin 1.korrusel, kuhu sai õppeaasta jooksul üles pandud mitmeid raamatunäituseid:

kooli alguseks - On AABITS raamatute raamat, siit alustame kauget teed; Tiina Laanem 50; Helga Nõu 90; Siiri Laidla 65; Edgar Valter 95; Õpetajate päev; Heli-Illipe-Sootak 50; Elar Kuus 125; "Halloween, kummitused ja muud tondilood; Marti jooksmas, Kadriks käima...; 2024 – kultuurilise mitmekesisuse aasta; Jõulumaagia; Durell 100 + Fred Jüssi 90; Eesti Raamatu Aasta – „eesti raamat 500 aastat”; Vanemaid raamatuid meie raamatukogus; Jüri ja Ülo Tuulik 85; Heiki Vilep 65; Kristiina Kass 55; Littérature française dans notre bibliothèque - Prantsuse kirjandus meie raamatukogus; Uudiskirjanduse ülevaated (pidev); Tunne Eesti LASTEKIRJANIKKE (pidev) – tore näituse teema, mille ajendiks oli 2024. sügisel ilmunud 65 lastekirjanikuga fotomapp, mis valmis Eesti Lastekirjanduse Keskuse ja Avita kirjastuse koostöös.

Regulaarselt sai näitustest ülevaade tehtud ka AJAVEEBis: <https://sygrmtk.blogspot.com/>



Fotol: Raamatukogu näitusevitriin 1. korrusel



Fotol: Raamatukogu näitusevitriin 1. korrusel



Fotol: Eesti Raamatu Aasta 2025 näitus raamatukogu vitriinis 1. korrusel



Fotol: Prantsuse kirjandus meie raamatukogus – näitus raamatukogu vitriinis 1. korrusel

Raamatukogutöös oli jätkuvalt suureks abiks algklassi- ja kirjandusõpetajate poolt edastatud kohustusliku kirjanduse nimekirjad, mida panime üles ajaveebi. Abiks seepärast, et saame ise ülevaate, kes-mida loeb ja vastavalt sellele saab mõnikord kirjandust juurde hanikida. Samuti lapsevanemad ja õpilased küsivad meilt infot, mis raamatut näiteks järgmisena vaja lugeda jne.

Kevadine õpikute tagastamise kampaania oli edukas...sabasid veel on, aga loodetavasti augusti lõpuks lahenevad. E-koolist nähtavate laenutuste ülevaatest oli palju kasu, nii õpilastele kui õpetajatele.

Hoolimata sellest, et õpikud on triipkoodiga õpilase nimele laenutatud, tekitas mõningaid probleeme see, et ikkagi õpilased kipuvad omavahel õpikuid vahetama. Ei päästa ka see, kui nimed sisse kirjutatud. Paras puzzle kooli lõpuks lahti harutada...aga lõpuks hakkab hargnema.

Koolidele tuntud teema – raha ja õpikute nappus ei ole ainult meie kooli probleem, vaid üle-eestiline. Sellega seoses on raamatukogutöö poole pealt rõõm tõdeda, et igal aastal suureneb koolide vaheline RVL – raamatukogude vaheline laenutus. Lisaks Saaremaa koolidele: Nooruse, Vanalinna, Mustjala, Valjala, Salme, Orissaare, Muhu – saime sel õppeaastal õpikuid Arte Gümnaasiumist ja Tartu Veeriku Koolist. Anname ise ja saame vastu – suured tänud lahketele koolidele!

Õppeaastat kokku võttes võib öelda – TÕINE. Rõõm on näha, et raamatukogu on omaks võtnud nii õpilased, kui õpetajad. Lugejatele mõeldud kahte arvutit kasutasid aktiivselt nii õpilased, kui õpetajad (kes sageli vaikset töönurka otsimas käisid).

Suveootuses ja järgmise õppeaasta kumas...



Fotol: Raamatukogu fondihoidla uue õppeaasta ootuses – 27.06.2025

Autor: Iivi Jakobson, raamatukogu juhataja

INFO- JA KOMMUNIKATSIOONITEHNOLOOGIA

TÖÖST

Käesolev aasta on toonud kooli IT-valdkonda märkimisväärsed edusamme ja ettevalmistusi tulevikuks. Oleme liikunud digitaalse õppe ja turvalisuse parandamise suunas, pakkudes nii õpilastele kui ka personalile kaasaegsemaid ja efektiivsemaid lahendusi.

E-eksamid ja seadmete uuendamine

Suurim muudatus eelseisval perioodil on eksamite üleminek arvutipõhiste e-eksamitele. Selleks on tellitud ja sügiseks valmimas oluline kogus uut riistvara:

- 50 sülearvutit, mille hankis Saaremaa valla IKT teenistus, tagavad piisava arvu seadmeid e-eksamite sujuvaks läbiviimiseks. Koos sülearvutitega on hangitud ka ekraanifiltrid ja kõrvaklapid, mis loovad soodsa ja keskendumist toetava eksami-keskkonna.
- Arvutiklass saab sügiseks 25 uut AIO (All-in-One) lauaarvutit Haridusministeeriumi hanke raames. See uuendus parandab märkimisväärselt arvutiklassi võimekust ja mugavust.
- Olemasolevad arvutiklassi sülearvutid leiavad uue elu, liikudes väiksesse majja õpilaste kasutusse, mis laiendab digitaalseid võimalusi ka seal.
- Lisaks saab väike maja sügiseks uued lauaarvutid, tagades ka seal kaasaegsed töövahendid.

Küberjulgeoleku tugevdamine

Kogu koolipere tegi sel aastal esimest korda läbi RIA Kübertesti. See on oluline samm meie küberteadlikkuse tõstmisel ja digitaalse turvalisuse kindlustamisel. Test on edaspidi kõigile kohustuslik igal aastal ning kuigi RIA avaldab uuendatud testi kevadeti, hakkab kool seda tegema iga aasta augustis, enne aktiivse kooliaja algust. See tagab, et kogu personal on värskema infoga kursis ja valmis küberohte ennetama.

Süsteemide ajakohastamine ja haldus

Oleme alustanud süsteemset üleminekut Windows 10-lt Windows 11-le, kuna Windows 10 tugi on lõppemas. Arvutiklassi sülearvutid on juba uuendatud, moodustades kontrollgrupi. Plaani kohaselt uuendatakse õpetajate ja muu personali arvutid Windows 11-le kooliaasta lõpuks, eeldusel, et riistvara seda toetab. Mitteühilduvate arvutite asendused on juba planeeritud ja töös, et keegi ei jääks ilma kaasaegsetest töövahenditest.

Järgmiseks õppeaastaks valmib uus järelevastamise platvorm, mis toob kaasa olulise muudatuse: anonüümne komponent kaob. Õpilased peavad edaspidi sisse logima oma koolikontoga, mis suurendab läbipaistvust ja vastutust. Kasutajaliides plaanitakse suures osas jätta samasuguseks, et säilitada kasutusmugavus.

Meie IT-spetsialist Henrik osales valla poolt tellitud MS administraatori koolitusel, mis on osa laiemast plaanist osalisel või täielikul üleminekul Microsofti keskkonnale. Kuigi detailid ja ajakava on veel lahtised, näitab see kooli pühendumust integreeritud IT-lahenduste kasutuselevõtule.

Infovahetuse parandamine

Oluline edasiminekuks on ka **otseülekande võimekuse loomine koridoride ekraanidele**. See uuendus parandab märkimisväärselt aulas toimuvate ürituste kättesaadavaust ja võimaldab suure rahvahulgaga sündmustel tegevust näha reaalajas.

Kokkuvõttes on see aasta olnud IT-valdkonnas täis uusi arenguid ja olulisi investeeringuid, mis loovad tugeva aluse meie kooli digitaalsele tulevikule. Oleme valmis e-eksamiteks ja pakume nii õpilastele kui ka personalile turvalisema, kaasaegsema ja mugavama digitaalse keskkonna.

Autor: *Andreas Noor, IT tehnik*

SÖÖKLA TÖÖST

2024/2025 õppeaastal kuulus Kuressaare Hariduse Kooli naiskonda 10 tublit töötajat, kellest kolme igapäevane töökoht on Kuressaare Vanalinna Koolis:

Marliin Haamer – toitlustusjuht

Karin Napp – kokk

Epp Süld – kokk

Kerli Kuris – abikokk

Maarika Välja – müüja/teenindaja

Kerle Kuusk – nõudepesija

Liina Sepp – köögi abitööline (0,5 kohta, tööalates jaanuat 2025)

Maris Jaaksaar – kokk Kuressaare Vanalinna Koolis

Viktoria Lõhmus – kokk Kuressaare Vanalinna Koolis

Skaitrit Toompuu – abikokk/köögi abitööline

Kuressaare Hariduse Kooli söökla toidlustab ja majandab alates 2014. aastast kuni praeguseni ka Kuressaare Vanalinna Kooli sööklat.

Uuenenud Hariduse Kooli sööklas on 180 istekohta. Söögivahetunde on kaks, üks söögivahetund on 20 minutiline ja teine 25 minutiline. Õpilaste toiduraha on 1,15 eurot lapse kohta päevas, millest 1 euro tuleb riigilt ja 15 eurot maksab omavalitsus. Lisaks toetab PRIA koolikava toetusega, mis soodustab lastele piima ning värsket puu- ja köögivilja andmist. Hommikusöögiks pakub söökla tasuta hommikuputru kell 8.00–10.00.

Lisaks on sööklas puhvet, kust saab osta jäätist, šokolaade, jooke (mahlad, veed), valik praade (kuni 11 erinevat valikut), kondiitritooteid.

Söökla töötab ka avaliku sööklana, kuhu võivad ka väljastpoolt kooli inimesed sööma tulla. Igapäevaselt käib kohapeal söömas 150–200 inimest väljastpoolt kooli, lisaks ostavad/tellivad meilt toitu 2 erinevat asutust Incap (20–30 portsjonit päevas) ja Pähkla Kalakasvatus (10 portsjonit päevas). Söökla menüü on esindatud avalikult internetis aadressil **päevapraad.ee**

Söökla toidlustab ka usinasti erinevaid laagreid ja üritusi. Tehakse suupistelaudu, kui ka sooja/külma buffeed. Sel viisil toimetades on sööklal võimalik teenida omatulu, mille eest saab teha parendusi/soetusi.

Suurimad saavutused ja kordaminekud:

- 49. Eestimaa omavalitsuste suvemängude toidlustus 17.-18.08.24, seda eelkõige suure väljakutse tõttu – toidlustada 1300 inimest 3 korda päevas ja nendest 850 inimest sõid lõunat linna staadionil, mis omakorda tähendas toidu vedu ja nõudepesu staadionil, kui samal ajal tuli veel toidlustada ülejäänud seltskonda koolis. Me saime sellega suurepäraselt hakkama!
- Oskuste Festival Noor Meister toidlustamine 14.-16.05.25 ligi 400 sööjat, aga keerukus seisnes selles, et samal majal tuli toidlustada ka oma kooli õpilasi, mis oli suhteliselt keeruline, aga tehtud ta sai!
- Väga palju on olnud erinevaid suupiste laudu, laagrite ja sündmuste (pulmad, sünnipäevad, peied) toidlustamist.

- Soetatud said omatulu eest külma ja sooja bufee lett, mille maksumus oli ligi 10 000 eurot.
- Saime juurde tööjõudu 0,5 kohaga köögi abitöölise näol, kes asus tööle jaanuarist 2025. Kuna koormus on ainult kasvavas suunas, siis oli see hädavajalik.
- Kordaminekuks võib lugeda ka uuenenud Kuressaare Vanalinna Kooli söökla käivitamise protsessi 2024 septembris.

Söökla naiskonna tugevused:

- koostöö;
- positiivne mõtlemine;
- uute eesmärkide poole püüdlamine;
- imeliselt maitsvate toitade valmistamise oskus;
- toitlustusjuhi oskus hoida naiskonda ühtsena.

Parendamist ja arendamist vajaks kindlasti palk, et motiveerida inimesi, kuna töökoormus on suur ja praeguse prognoosi kohaselt pigem kasvab.

Eesmärgid edaspidiseks:

- uus söögisaali mööbel, mis jäi remondi käigus uuendamata;
- mugav õuemööbel/aiamööbel, et ilusa ilmaga oleks võimalik ka värskes õhus einestada;
- palk peaks/võiks olema motiveeriv või peaks olema mingi lisatasu maksmise kord;
- toime tulla uue lasteasutuste toitlustuse määrusega, mis hakkab kehtima 01.09.25;
- toime tulla PRIA uue nõudega: piimatoode, puu- ja juurvili peavad olema toodetud kuni 300 km raadiuses koolist, hakkab kehtima 01.09.25.

Autor: *Marliin Haamer, totlustusjuht*

KOOLI MAJANDUSLIK ARENG

PERSONAL

Jrk	Perekonnanimi	Eesnimi	Amet
1	AIT	Kalmer	remondimees
2	EERIK	Helve	florist
3	HAAMER	Marliin	toitlustusjuht
4	JAAKSAAR	Maris	kokk, Vanalinna kool
5	JAKOBSON	Iivi	raamatukogu juhataja
6	JANO	Irina	väikse maja admin
7	KAJU	Marge	koristaja
8	KERM-KOPPEL	Tiina	õhtune admin
9	KESKÜLA	Liina	juhiabi
10	KURIS	Kerli	abikokk
11	LOIK	Anne	koristaja
12	LUKK	Ruth	koristaja
13	LÕHMUS	Viktoria	kokk
14	MARIPUU	Maive	koristaja
15	MÄGI	Janika	söökla koristaja
16	MÄGI SEPP	Kersti	koristaja
17	MÜÜR	Ülle	väikse maja koristaja
18	NAPP	Karin	kokk
19	NEIDRA	Maria	juhiabi (lapsehoolduspuhkus)
20	NOOR	Andreas	IT tehnik
21	OOL	Meeli	raamatukogu juhataja
22	PIHL	Henrik	IT spetsialist
23	SEPP	Liina	nõudepesija
24	SEPP	Taimi	infosekretär
25	SÜLD	Epp	kokk
26	TIITS	Urve	väikse maja koristaja
27	TOOMPUU	Skaitrit	abikokk, Vanalinna kool
28	TURJA	Irina	koristaja
29	VICHMANN	Tiiu	haldusjuht
30	VOGT	Marge	maajhoidja
31	VÄLJA	Maarika	müüja

TEHTUD TÖÖD JA SAAVUTUSED

Käesoleval perioodil on koolihalduses tehtud mitmeid edusamme, mis on parandanud koolikeskkonna funktsionaalsust, ohutust ja õppetingimusi. Samas on tuvastatud ka valdkonnad, mis vajavad veel süvendatud tegelemist.

Taristu ja sisustuse parendamine:

- Jututubadesse paigaldati uus kapp, riiul ja laud, mis toetab õppimist ja suhtlemist.
- Rajati mopeediparkla kooli ette ja rattaparkla sai kauaoodatud lahenduse, parandades parkimiskorraldust ja liiklusohutust.

- Paigaldati töötajate stend ja klassipiltide tahvlid, mis aitavad luua ühtsema ja informatiivsema keskkonna.
- Võrkpalli treeninguteks paigaldati uued võrkpallipostid.
- Väikeses majas koliti õpetajate tuba 3. korrusele, loodi rahunemistuba ning võeti kasutusele kolm üks-ühele õppeklassi, mis pakuvad paindlikumaid õppimisvõimalusi. Puhketuppa paigaldati uus digitahvel ja Kingu tänava poolsesse külge päikest peegeldavad rulood, mis parandavad pisut ruumi funktsionaalsust ja mugavust.

Ohutus ja korrashoid:

- Edukas iga-aastane evakuatsiooniõppus viidi läbi sügisel, tagades valmisoleku kriisiolukordadeks.
- Hoolduslepingud korrastati, mis aitab tagada sujuvama hoone haldamise.
- Käesoleval aastal on esinenud 9 ummistust, mis on kõik edukalt eemaldatud.

Personal ja administratsioon:

- HEV (hariduslike erivajadustega) hange on jõudmas lõpusirgele, mis toetab hariduslike erivajadustega õppurite integreerimist.
- Käivitati uus üritus Haldusharmonia halduspersonali liitmiseks, mis aitab kaasa meeskonnatööle ja motivatsioonile.
- Tehtud on iga-aastane inventuur, mis aitab hoida ülevaadet kooli varast.

Õppekeskkonna rikastamine:

- Kooli ette paigaldati pildinäitus, mis pakub visuaalset huvi ja kaunistab keskkonda.
- Tiibklaver remonditi, mis võimaldab jätkata muusikalise tegevusega aulas.
- Liikumise ja loodusainete lisarahade eest soetati õppevahendeid, rikastades õppeprotsessi ja pakkudes uusi võimalusi.

Arendamist vajavad valdkonnad

Lisaks juba tehtud töödele on mitmeid olulisi valdkondi, mis vajavad koolihalduses edasist arendamist ja investeeringuid. Need on kriitilise tähtsusega nii kooli igapäevase toimimise, töötajate heaolu kui ka õppekeskkonna kvaliteedi tagamiseks.

Administratiivsed ja personaliga seotud tegevusedAmetijuhendite korrastamine

Töötajate ametijuhendite ajakohastamine ja korrastamine on oluline, et tagada selgus tööülesannetes, vastutuses ja ootustes. See aitab vältida dubleerimist ja parandab üldist töökorraldust.

Töötajate sporditoetus

Sporditoetuse pakkumine töötajatele toetab nende tervist ja heaolu, mis omakorda aitab kaasa paremale töösooritusele ja madalamale haiguslehtede arvule.

Taristu ja rajatiste parendamineVälimööbel sööklasse

Söökla välialale sobiva mööbli soetamine looks mugavama ja atraktiivsema keskkonna õpilastele ja personalile lõunapausideks ja puhkamiseks. See aitaks paremini ära kasutada kooli välialasid.

Kunstiklassi kraanikausside ala parendamine

Kunstiklassi kraanikausside ala parendamine on vajalik nii funktsionaalsuse kui ka esteetika seisukohast. Hetkel olemasolev ala ei ole piisavalt veekindel ja on raskesti puhastatav.

Lisavalvekaamerad

Täiendavate valvekaamerate paigaldamine aitab suurendada kooli turvalisust, ennetada vandalismi ja tagada õpilaste ning personali ohutuse.

Rikutud vara

Tuvastatud on 19 lõhutud prilllauda, mis viitab vajadusele tegeleda vara vandalismi ja selle ennetamisega. Tuleks kaaluda meetmeid nagu teadlikkuse tõstmine, järelevalve parandamine ja vastutuse rõhutamine.

Tehnilised uuendused ja hooldusTöötervishoiuarsti visiit töötajatele

Regulaarsete töötervishoiuarsti visiitide korraldamine töötajatele on oluline nende tervise jälgimiseks ja võimalike terviseprobleemide varajaseks avastamiseks. See aitab tagada töötajate heaolu ja vähendada tööga seotud terviseriske.

Helisüsteemile eraldi maandus aulasse

Helisüsteemile eraldi maanduse paigaldamine parandab helikvaliteeti ja vähendab võimalikke elektrilisi häireid, tagades ürituste ja esitluste sujuva läbiviimise.

Ehitusjärgsed garantiitööd

Ehitusjärgselt ilmnenu puudused ja garantiitööd teostab ehitaja, et tagada ehitise pikaajaline kestvus ja funktsionaalsus.

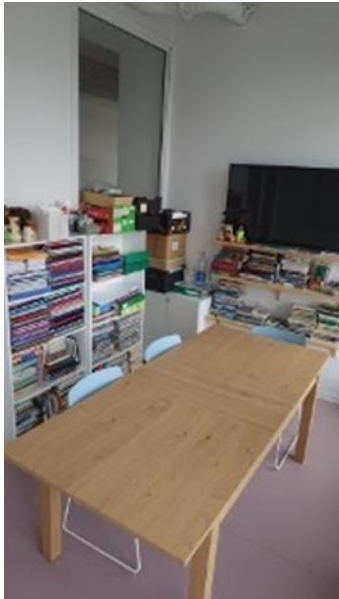
Uus staadioni kunstmurukate

Uue staadioni kunstmurukatte paigaldamine augustis on oluline investeering sporditaristusse, mis pakub õpilastele ja kogukonnale kaasaegseid ja kvaliteetseid sportimisvõimalusi aastaringelt.

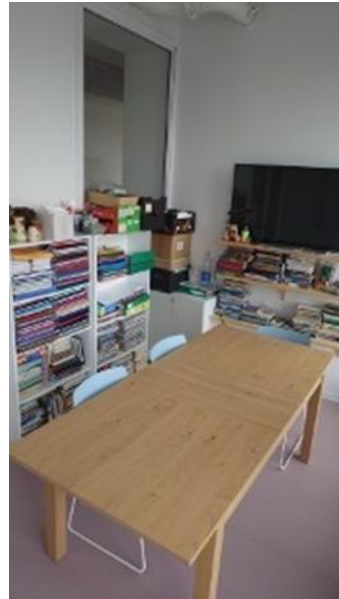
Käesolev periood on toonud koolihalduse valdkonda edusamme, mis on parandanud koolikeskkonna funktsionaalsust, ohutust ja õppetingimusi. See kõik on saanud teoks tänu kogu koolipere pühendumisele.



Fotol: Staadioni kunstmurukatte vahetus, juuli-august 2025



Fotol: Täiustatud 4. korruse jututuba



Fotol: Rattaparkla uued rattahoidjad



**Fotol: Haldusharmonia väljasõit ratastega
Mändjalga, aprill 2025**



Fotol: Mopeediparkla



**Fotol: Pildinäitus kooli tegevustest ja hoonetest
läbi ajaloo**



Fotol: Väikese maja kolitud õpetajate tuba

Autor: *Tiiu Vichmann, haldusjuht*