



HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

6. november 2025 nr 1

Algus: 17:15 **Lõpp:** 18:57

Juhatas: Viljar Aro, Armand Tamm

Protokollis: Liina Kesküla

Võttis osa 29 liiget: Annika Kurs, Teele Ilvest, Renee Loodus, Karin Rahumeel, Mari Kask, Liana Kipper, Liina Allik, Kaur Kivistik, Annika Alas, Andre Mäeorg, Armand Tamm, Krista Mägi, Pille Trausen, Piret Hiie-Kivi (2 häält), Janika Mäeorg, Natalija Leiten, Silva Pahapill, Elsa Putku, Marju Roberts, Kristel Koovisk, Eve Teras, Terje Bachmann, Kaidi Torn, Reena Seema, Sāde Kalamees, Melani Umber, Maris Rattasepp, Irena Sink, Jaanika Kask.

Puudus 5 liiget: Erika Lucia Huda, Riho Õun, Reelika Pihl, Geelia Kuusnõmm, Meelis Kaubi

Külalised: KHK õppejuht Marek Schapel

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Kooli hetkeseisu ülevaade
3. Uue hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine
4. Hoolekogu tööplaani koostamine
5. Õpilaste arvu suurendamine
6. Õppekavale arvamuse avaldamine
7. Õpetaja ja lapsevanema vahelisele hea tava kokkuleppele arvamuse avaldamine
8. Varia

1. Päevakorra kinnitamine

Kuulati: Kuressaare Hariduse Kooli direktor Viljar Aro tutvustas koosoleku päevakorda. Muudatusettepanekuid päevakorra osas ei tulnud.

Otsustati: häältega 30 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: kinnitada hoolekogu koosoleku päevakord.

2. Kooli hetkeseisu ülevaade

Kuulati: direktor Viljar Aro tutvustas kooli hetkeseisu:



- 2.1. Sellest aastast on Kuressaare Hariduse Kool Saare maakonna suurim kool - kokku 707 õpilast, kellest 86 õpib väikeses majas.
- 2.2. Järgmisel kahel aastal on 1. klassidesse astumas tavapärasest rohkem lapsi. Vald otsib lahendusi laste kooli paigutamisel. Tulemas on 9 paralleeli tavapärase 8 asemel. Peale kahte aastat hakkab laste arv vähenema.
- 2.3. 5. novembri hommikul avati ametlikult kooli uuendatud spordiväljak - uus staadionikatte, madalseikluspark, välijõusaal, treeningseadmed ja pallikast. Novembri lõpuks on veel tulemas kaks teqballi lauda.
- 2.4. Kingu õppehoone ette plaanitakse selle õppeaasta sees teha jalgrattahoidla.
- 2.5. Eelmisel õppeaastal toimunud võistluse Rakett Juuniori võiduga pälvis Kuressaare Hariduse Kool Eesti nutikaima kooli tiitli.
- 2.6. Meelis Kaubi teatas, et ta ei saa täna koosolekul osaleda, kuid temale on esitatud järgnevate küsimused teemadega:
 - 2.6.1. Väikese maja remont. Maris Rattasepa poolt on antud vallale meiepoolsed sisendid. Järgmise nädala reedel toimub nõupidamine esitatud andmete põhjal. Tegeletakse projekteerimise eeltööga, et kuulutada välja riigihange.
 - 2.6.2. Kaamerad garderoobis. Lisakaamerad ei pruugi varguseid ära hoida. Enne varguse kahtlust tasub kontrollida, ega kaotatud esemed kodus ei ole. Samas on ka koolis mitmed kotid kaotatud asjadega, millele järgi käijaid on väga vähe. Kõikidele isiklikele asjadele peaks nimed sisse kirjutama, et saaks tuvastada eseme omaniku. Meil on üle 10 000 projekt Optima poolt tehtud. Veel ei tea, kuidas selle rahastatud saab. Vallaga on räägitud.
- 2.7. Kodulehel on tutvumiseks üleval 2024/2025 õppeaasta aastaraamat. Aastaraamatut anname välja juba üle 30 aasta.

Toimus arutelu:

- 1) Uute kaamerate projekti, paigaldamise, kvaliteeti ja muude tehniliste andmete osas jagab direktor soovitud infot. Teema jätkub varia punktis nr 8.
- 2) Hoolekogu liige tundis muret kooli territooriumil ja koolis sees liikuvate teiste koolide õpilaste osas. Direktor ei näe, et on vajadus kõik kooli ukсед lukustada ja lubada koolimajja sisse vaid õpilaspileti alusel. Garderoobi ukсед lukustuvad automaatselt kell 9.30. Trepikodade sissepääsude ukсед avanevad kell 9.00. See peaks vähendama otsest sisenemist garderoobi. Õpetajad liiguvad garderoobis ringi, eriti suurtel vahetundidel.
- 3) Hoolekogu liige toob välja, et toimub ka varguseid, mitte ei ole ainult teiste sarnaste esemete ekslikke vahetusse minekut. Direktor avaldab arvamust, et varguse toimepanijaid on tõenäoliselt mõned kindlad lapsed, 2 kahtlusalust on teada. E-kooli on pandud teavitused, oma esemete hoidmise osas. Tuleb jälgida, et väärtuslikke esemeid ei jäetaks garderoobi või mujale järelvalveta. Varguste ära hoidmiseks saavad õpilased kasutada individuaalkappe ja koti saab vajadusel jätta administraatori juurde. Lapsed on öelnud, et osade kappide võtmed avavad ka teiste kappide lukke. Individuaalkapid asuvad kaamerate vaateväljas. Seni ei ole teatatud kapist kaduma läinud esemetest.

3. Uue hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine

Kuulati: hoolekogu liikmed esitasid hoolekogu esimehe kandidaadiks Armand Tamm. Armand Tamm andis enda nõusoleku esimeheks valimiseks. Armand Tamm taandas ennast hääletuselt.

Otsustati: hääletega **29 poolt**, 0 vastu, 0 erapooletu: valida hoolekogu **esimeheks Armand Tamm**.



Kuulati: hoolekogu liikmed esitasid hoolekogu aseesimehe kandidaadiks Karin Rahumeel. Karin Rahumeel andis enda nõusoleku aseesimeheks valimiseks. Karin Rahumeel taandas ennast hääletuselt.

Otsustati: hääletega **29 poolt**, 0 vastu, 0 erapooletu: valida hoolekogu **aseesimeheks Karin Rahumeel**.

Kuulati: hoolekogu liikmed esitasid hoolekogu koosolekute protokollija kandidaadiks Kaidi Torn. Kaidi Torn andis enda nõusoleku protokollijaks valimiseks. Kaidi Torn taandas ennast hääletuselt.

Otsustati: hääletega **29 poolt**, 0 vastu, 0 erapooletu: valida hoolekogu koosolekute **protokollijaks Kaidi Torn**.

Koosoleku juhatamisega jätkab hoolekogu esimees Armand Tamm.

4. Hoolekogu tööplaani koostamine

4.1. Käesoleva 2025/2026 õppeaasta koosolekud on planeeritud järgmistele kuupäevadele:

- | | | |
|-----------|--------------------|---------------------|
| 1) Kolmap | 10. detsember 2025 | algusega kell 17.15 |
| 2) Neljap | 05. veebruar 2026 | algusega kell 17.15 |
| 3) Neljap | 09. aprill 2026 | algusega kell 17.15 |
| 4) Neljap | 07. mai 2026 | algusega kell 17.15 |

5. Õpilaste arvu suurendamine

Kuulati: 2025/2026 õppeaastal on õpilasarvu vaja suurendada kolmes suure maja klassis ja kolmes väikese maja klassis. Hoolekogu nõusolek on vajalik õpilaste arvu suurendamiseks järgnevates klassides:

- 1) 4.c klassi 6 õpilaselt 7 õpilasele klassis;
- 2) 5.c klassi 6 õpilaselt 7 õpilasele klassis;
- 3) 5.e klassi 6 õpilaselt 7 õpilasele klassis;
- 4) 6.a klassi 24 õpilaselt 25 õpilasele klassis;
- 5) 6.b klassi 24 õpilaselt 25 õpilasele klassis;
- 6) 6.d klassi 24 õpilaselt 25 õpilasele klassis.

Toimus arutelu: hoolekogu liige soovib enne arvamuse avaldamist olla kindel, et PGS § 26 lg (3) tulenevalt on kooli poolt täidetud kõik tervisekaitse- ja ohutusnõuded. Õppenõukogu esindaja vastas, et väikeses majas on probleem ventilatsiooniga, kuid see lahendatakse maja renoveerimisega. See teema puudutab 86 väikese maja õpilast. Direktor kinnitas, et Kingu õppehoones kooli pidamine on valla soov. Hoolekogu liige avaldas arvamust, et tervisenõuete täitmine ei sõltu sellest, kas klassis on üks laps juures või ei. Tehti ettepanek hääletada suure ja väikese maja poolt eraldi.

Otsustati: hääletega **26 poolt**, 2 vastu, 2 erapooletut: suurendada 6.a, 6.b ja 6.d klassi õpilaste arv 25 õpilasele.



Otsustati: hääletage **19 poolt**, 5 vastu, 6 erapooletut: suurendada 4.c, 5.c ja 5.e klassi õpilaste arv 7 õpilase ni.

6. Õppekavale arvamuse avaldamine

Kuulati: Hoolekogu esimees Armand Tamm esitas eelnevalt e-kirja teel hoolekogu poolset küsimused õppejuhile. Saadud vastused on protokolli Lisas 1.

6.1. Arutleva Kooli programm

Kuulati: hoolekogu soovib täpsustavat teavet 6. klasside Arutleva Kooli programmis osas. Kas programm on 1-aastane või läheb see ka teistesse klassidesse edasi?

Direktor Viljar Aro: Arutlev Kool on käesoleva õppeaasta programm. Aasta jooksul saadakse tugi ja kogemus. Osalenud koolid jätkavad ise juba saadud kogemuste põhjal oma äranägemise järgi. Programm on 1-aastane, mille patroon on eelmine president Kersti Kaljulaid. Programmi mõte on koolides suurendada arutlemist ja väitlemist ning toetada sellelaadset tegevust. Meie koolis tegelevad antud projektiga arendusjuht ja HEV-koordinaator. Programm on põhikoolis mõeldud 6. klassidele ning koostöö eesmärgiks on projekti haaratud kõikide 6. klasside aineõpetajad. Neile õpetajatele toimub ka tasuta ühiskoolitus, kuid projekti sisenemine oli tasuline.

Hoolekogu liige: Saaremaa Gümnaasiumis oli sama programm. See on mõeldud õpetajate väljaõpetamiseks, et nad oskaksid õpetada õpilasi argumenteerima ning viia ainetundides läbi väikeseid väitlusi.

6.2. KIVA, VEPA ja klassijuhatajatund

Kuulati: hoolekogu esimees Armand Tamm esitas küsimuse, et kui klassijuhatajatund on vabatahtlik, siis kuidas näeb ette KIVA ja VEPA materjalide edasiandmine õpilasele.

Toimus arutelu:

Lastele ei tasu propageerida, et klassijuhatajatund on vabatahtlik. Klassijuhatajatunnis ei panda hindeid ja põhjusest puudumisi. Enamus koolides klassijuhatajatund toimub ja valdavalt on tund informatiivne – kokkulepped, käsitletakse kasvatustegevusi ning toimuvad ühised lisategevused. Klassijuhatajatundi ei ole tunniplaanis lisatud, kuna see ei ole hindeline ja kindla õppekavaga ainetund ning sellega ei võta ära ainetunde. Hoolekogu liikmes tekitab segadust, et kui klassijuhatajatunnis on ette nähtud oluliste teemade käsitlemine, nt liiklusõpetus, elukestev õpe ja karjääri planeerimine, on selles osalemine vabatahtlik. Meie kool on valinud anda rohkem eesti keelt ja 9. klassis matemaatikat. Kui soovime õppekavas eraldi karjääriõpetuse tundi, saame selle võrra vähendada 9. klassi matemaatikat. Oleme praegu valinud toetada lapsi rohkem eksamiteks ettevalmistamisel. Õppenõukogu ja õpilasesindus avaldasid õppekavale arvamust eelmise õppeaasta aprillikuus. Arvamust küsiti ka hoolekogult, kuid hoolekogu ei leidnud võimalust seda aprillis teha ning maikuu koosolekul ei tulnud seda teemat päevakorda. Nii õppenõukogu kui ka õpilasesindus olid õppekavaga nõus ja vastuseisu ei avaldanud. Sellel õppeaastal küsitakse



arvamust uuesti, kuna üks peatükk tuli juurde ja kõik arvamuste avaldamised peaksid toimuma sama perioodi jooksul.

Hoolekogu avaldas arvamust: hoolekogu ei poolda klassijuhatajatunni osas õppekava ning soovib, et kool jälgiks nädala tunnimahust kinnipidamist.

Ettepanek hoolekogule: õppejuht Marek Schapel avaldas arvamust, et hoolekogu võib teha koolile ettepaneku vastavalt iga klassi kohta, millised tunnid võiks tunniplaanist ära võtta, mille arvelt saaks teha klassijuhatajatunde.

6.3. Valikõppeained

Kuulati: hoolekogu esimees Armand Tamm soovis täpsemat infot valikõppeainete kohta. Õppejuht Marek Schapel vastas koosolekule eelneval toimunud kirjavahetuses, et praegu ei ole plaanis valikõppeaineid muuta. Milline on pikem plaan? Kas on valikõppeainete osas midagi muutumas?

Õppejuht Marek Schapel: elu teeb omad muutused. Eesti keele õpetajatega on muresid. Ära jäi 7. klasside meediaõpetus, mille asemel on praegu karjääriõpetus. Ainekava meil selle kohta veel ei ole, kuna see oli kiire muudatus. 6. klassi argumenteerimine tuli projektina juurde, milleks oli vaja lisatunde. Ühtegi ainetundi me ära ei võta ja selle arvelt me kohendasime valikaineid. Iga 6. klass saab ühe trimestri mahus valikainena argumenteerimistundi. Lisaks on veel projektõppepäevad. Valikained valib kool, mis on nüüd eluõpetuse nimetuse all. Igal trimestril antakse midagi erinevat ühe tunni mahus nädalas kuni 8. klassini, 5. klassides 2 tundi. 9. klassis ei ole selleks tunniressurssi.

Toimus arutelu:

Toodi välja, et 1. septembrist kehtima hakanud uus nõue võimaldab huvihariduses omandatud aineid ka koolis arvestada. Tunnist vabastuseks tuleb huvihariduse juhendaja käest tuua kooli vastava oskuse tõend. Seejärel vaadatakse koolis üle lapse huvihariduses läbitud teemad ja oskused ning vaadatakse, kas see vastab kooli õppekavale. Saaremaa Gümnaasiumis arvestatakse sama võimalust valikainetena – näiteks kooli rahvatants, koorilaul, spordikooli trennid, muusikakool. Gümnaasiumis ei ole tundide arvu piirmäära, nagu põhikoolis on. Õpilane saab tunnis vabastuse sellest osast, mida ta on trennis läbinud. Näiteks kergejõustiku trennis kõrgushüppega tegelemisel on ta antud oskuse omandanud. Ujumises peab läbi tegema eksami, et oma oskused ära tõestada.

7. Õpetaja ja lapsevanema vahelisele hea tava kokkuleppele arvamuse avaldamine

Kuulati: hoolekogu esimees Armand Tamm selgitas, et hoolekogule saadeti üle vaatamiseks õpetaja ja lapsevanema vahelise hea tava kokkulepe.

Toimus arutelu:

Hoolekogu esindaja saatis koolile kokkuleppe täiendused. Ettepanekud vaadati läbi ning kokkuleppes tehti vastavad muudatused, mis olid koolile sobivad. Välja jäeti ettepanek



nutiseadmete kasutamise osas, kuna koolil on selles osas nulltolerants. Kui laps puudub koolis pikemat näiteks reisi tõttu, tuleb lapsel koguda aineõpetajate käest allkirju, kuhu valdavalt kirjutab õpetaja, et õppimist tuleb jälgida e-koolist. Reisilt tagasi tulles saab õpilane käia konsultatsioonides. Tihti need õpilased, kellel on konsultatsioone vaja, ei käi seal ja õpetaja peab lisatööd tegema. Kokkuleppes on kirjas, et puudunud perioodil on õppimine täielikult lapsevanema vastutus. Haiguse tõttu puudumine on teine teema.

Otsustati: õpetaja ja lapsevanema vaheline hea tava kokkulepe pannakse kooli kodulehele üles. Dokumenti saab vajaduse korral edaspidi jooksvalt muuta. Hoolekogu võtab hea tava kokkuleppe teatavaks.

8. Varia

8.1. Kaamerate projekt

Kuulati: hoolekogu esimees Armand Tamm soovib infot kaamerate lahenduse osas ning soovib projekti sisendisse antud infot.

Toimus arutelu:

Direktor saadab hoolekogu esimehele kaamerate projekti. Projekti sisend on antud kooli poolt. Muuhulgas on soov katta kaamerate ja paremini jalgrattaparkla. Õpilased, keda garderoobi vargustes kahtlustatakse, on olnud politsei vaatevinklis ka keerulisemate teemadega juba mitu aastat. Teise kooli õpilasi kahtlustatakse narkootiliste ainete diileriks olemises. Politsei on andmed kätte saanud ja omalt poolt nendega tegelenud. Need on keerulised teemad ja puudutavad järjest nooremaid õpilasi. Hoolekogu liige Riho Õun tegi lastevanematele väga hea koolituse erinevate ainete tarbimisest. Samuti puudutas seda teemat Kristina Õun kooli töötajatele ja õpetajatele mõeldud esmaabi koolitusel.

8.2. Poest ostetud toitude söömine kooli sööklas

Kuulati: direktor Viljar Aro tutvustas söökla juhataja poolt tõstatatud teemat hoolekogu arvamuse saamiseks. Sööklasse on tekkinud kaks väikest laste gruppi, kes tulevad sööklasse poest ostetud söögi ja joogiga. Joogiks on Coca Cola ja söögiks pitsa. Kooli seisukoht on, et koolisööklas süüakse vaid kooli poolt pakutavat või kodust karbiga kaasa võetud tervislikku toitu. Õpilastel on iga päev valida söögiks supp või praad ning lisaks magustoit. Samas on õpilasel toitu võimalik valida ja osta ka teisest letist. Teise leti valik on suur ja poole prae hind on mõistlik ning toidu kogus piisav. Toitlustuse uus kord ei ole toite oluliselt muutnud, kuid menüüsse on lisatud märgised L - laktoosivaba, G - gluteenivaba, V - vegan.

Otsustati: keelata ära poest ostetud rämpstoidu ja -joogi tarbimine kooli sööklas.

8.3. Istekohtade puudus sööklas söögivahetunni ajal

Kuulati: hoolekogu esimees Armand Tamm küsis hoolekogu nimel koolilõuna kohta väljastpoolt sööma tulijate osas. Päevapakkumiste lehel on söökla avatud väljastpoolt tulijatele alates kl 12.00,



kooli kodulehel on kirjas 12.15. Inimesed tulevad palju varem kooli sööklasse ja mingil hetkel on söökla ülerahvastatud ja õpilastel on söömine häiritud.

Toimus arutelu: vanema õppeaste söögivahetund lõpeb kl 12.25. Enamasti on kl 12.15 lapsed sööklast lahkunud. Kell 12.00 hakkavad väljast inimesed tulema – parkla on sel ajal autosid ja söökla muud rahvast täis. Lastel on vahel raske istumiseks kohta leida. Osad lapsed on loobunud sööklasse minemast, et vaadata, kas on järjekorda või ei ole. Selle asemel minnakse Tooma poodi. Kool pakub häid toite ja siia tuleb palju inimesi, kuid paistab, et kool on prioriteediks pannud väljastpoolt sööma tulevad inimesed, mitte oma lapsed. Õpilaste esindaja hoolekogus avaldas arvamust, et ta jätab sageli sööma tulemast, kuna väljastpoolt tulijad võtavad istekohad ära ja leiab, et söökla on liiga ülerahvastatud. Kui tulla sööma kl 12.15, ei jõuaks õpilane ära söödud, et jõuda õigeaks ajaks 4. korrusele tundi.

Otsustati: majast väljast sööma tulijate kellaaeg tuleb Päevaprae lehel kooskõlastada kooli kodulehel oleva ajaga – kl 12.15. Laste toitlustamine peab toimima esmajärjekorras.

8.4. Liikluskorraldus kooli ees

Kuulati: hoolekogu esimees Armand Tamm toob välja probleemi hommikuti kooli ees olevast liiklusest. Palju lapsi tuuakse kooli autodega, eriti praegusel aastaajal. Kas on võimalik parkimiskorraldust muuta nii, et õpetajad ja kooli töötajad ei kasutaks majaesiseid parkimiskohti ning lapsevanemad saaksid lapse turvaliselt autost välja laskmiseks peatada auto parkimiskohtadel kooli ees.

Toimus arutelu: töötajate parklasse kõik autod ei mahu. Lapsevanemad võiksid ka ise paremini jälgida, kus lapsed maha pannakse. Osad vanemad peatavad auto kooli ees oleval sebral, mis takistab tagant tulevate autode edasi liikumist. Auto võib peatada ka kõrvaltänavatel. Lapsed pääsevad kooli territooriumile ka külgedelt ja saavad majja siseneda tagumistest garderoobi udest. Parkimise probleem tekib ka päevasel ajal algklassi õpilaste tundide lõpus, kus vanemad ootavad koolist tulevaid lapsi ning peatuvad autoga sebra peal. On räägitud ka kooli ette lamava politseiniku tegemisest. Kui seda teha, peab see olema piisavalt kõrge, et auto piisavalt aeglustuks.

8.5. Õppimise lisamine e-kooli

Kuulati: hoolekogu liige Elsa Putku räägib 5.a klassi nimel soovist, et peetaks kinni e-kooli koduste tööde lisamise kellaaajast ning võimalusel võiksid olla õppimise kirjeldused täpsemad, et ka kodus haiged olevad lapsed saaksid järgi õppida. Kindlad õpetajad sisestavad õppimisi väga üldsõnaliselt.

Direktor Viljar Aro: räägime õpetajatega üle ja tuletame antud teema meelde. Erinevatel põhjustel võib mõnel õpetajal seda juhtuda, kuid katsume, et seda ei oleks. Olen nõus, et õppimist võiks anda konkreetsemalt, kui lihtsalt peatükk või lehekülg.

Otsustati: kui on küsimuse all olevad õpetajad teada, saata nimed direktori e-mailile.



8.6. Õpikute väljavahetamine

Kuulati: hoolekogu liige soovib teada, milline on optimaalne aeg õpikute väljavahetamiseks õpikute sisu poolest. Töövihik ei kattu õpiku sisuga.

Direktor Viljar Aro: aastas on õpilase kohta 57 eurot, mille sisse peavad mahtuma uued õpikud ja töövihikud. Kõiki töövihikuid, mida õpetajad soovivad, ei saa ressursside puudumise tõttu võimaldada. Raamatukogujuhataja teeb kõik endast oleneva õpikute väljavahetamisel. Jooksvalt kõikide õpikute väljavahetamine läheks maksma umbes 20 000 kuni 25 000 eurot aastas lisaks. Selline summa ja õpikute vahetus peaks toimuma järjepidevalt mitme aasta jooksul.

Toimus arutelu: kas ei tasuks mõelda e-õpiku peale? E-õpik ei kata kõike ära ja sel juhul ei jääks raha üle ühegi teise õpiku ega töövihiku jaoks. Samas, kui me soovime vähendada laste arvutis olemise aega, ei kattu e-õpikute kasutamine selle vaatenurgaga. Haridusminister ütles, et õpetajad peavad ise looma õppematerjali, mitte õpikut ja töövihikut kasutama.

8.7. Õpetajate puudus koolis

Toimus arutelu: nii meie kui ka teistes koolides on suur puudus matemaatika ja eesti keele õpetajatest.

/allkirjastatud digitaalselt/

Armand Tamm
hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Liina Kesküla
protokollija



Hoolekogu 1. kokkusaamine 2025/26 õa

Marek Schapel <marek.schapel@hariduse.edu.ee>
Saaja: Liina Kesküla <liina.keskyla@hariduse.edu.ee>

13. november 2025, kell 13:09

----- Forwarded message -----

Saatja: **Marek Schapel** <marek.schapel@hariduse.edu.ee>

Date: T, 4. november 2025 kell 11:16

Subject: Re: Hoolekogu 1. kokkusaamine 2025/26 õa

To: Armand Tamm <armand.tamm@gmail.com>

Tere, Armand!

Vabandust hilise vastuse pärast, päevad olid kiired.

1. Klassijuhatajatund on tund, kus ei panda hindeid ja ametlikult ei saa nõuda kohal käimist. Klassijuhatajatund on toetav ja suunav tegevusvorm, mis aitab kujundada õpilaste üldpädevusi, väärtushoiakuid ning klassikollektiivi toimimist. Karjääriõpetuse tundi tunnijaotuses ei ole, kuid ainekava on olemas, millest klassijuhatajad saavad juhinduda.

KIVA, VEPA ja Arutlev Kool on projektid. VEPAt kasutavad üksikud algklassi õpetajad ja seda õppekavva lisada oleks ennatlik. Sama on Arutleva Kooliga, mis on sel aastal käivitunud projekt. Arutleva kooliga on kaasatud 6. klassid, teemad käsitletakse valikaine tunnis ja projektõppe päevadel. KIVAgas tegeletakse lisaks klassijuhatajatundidele ka inimeseõpetuse tundides. Olude sunnil on sel aastal 7. klassi valikaine meediaõpetuse osa asendatud karjääriõpetusega õpetaja puudumise tõttu.

Seega alles laustanud või väheste poolt kasutatavaid meetodeid ei kirjeldaks kooli õppekavas enne kui nende jätkamine on kindel.

Arutleva Kooli koordinaator on Marju Põld, väitlusseltsi programmis osaleb lisaks temale Inga Teär, kes annab ka 6. klasside valikaine seda osa.

2. Pakutuavad valikõppeained on kirjeldatud kooli õppekavas ja õpilaste nädala tunnimaht on täis. Uusi aineid ei ole plaanis lisada.

3. Huvihariduse arvestamist õpitulemuste saavutamiseks ei ole veel rakendatud, see on 1. septembrist kehtima hakanud muudatus. Kuidas see täpselt töötab, ei oska öelda. Kõige keerulisem koht saab olema lapsevanemal, kui tal tuleb treeneri või huvikooli õpetaja abil esitada ülevaade õppetegevuse sisust ja saavutatavatest õpitulemustest. Need peaksid olema selliselt kirjas, et kool suudab hinnata õppekava õpitulemuste omandamist.

Tervitades

Marek Schapel

Õppejuht

Kuressaare Hariduse Kool

452 4433; 5398 4903

marek.schapel@hariduse.edu.ee

<https://hariduse.edu.ee/>

Kontakt Armand Tamm (<armand.tamm@gmail.com>) kirjutas kuupäeval N, 30. oktoober 2025 kell 14:30:

Tere! Saadan teile mõned küsimused, mis puudutab õppekava. Hoolekogu koosolek toimub 06.11. Saame selleks ajaks veidi selgust nende küsimuste osas.

1. Klassijuhataja tund puudub tunnijaotuskavast.

Kui klassijuhatajatunnis toimub üldteadmiste arendamine ja õppimine, siis selline tund peab PGSi järgi mahutuma tunnijaotusplaani. Õpilasel ei tohi olla kohustuslikke tunde, mis ületavad nädala maksimumkoormust.

Õppekavas märgitud, et

P 7.2 liikluskasvatus – käsitletakse klassijuhatajate poolt

P 12 - „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“ põhikäsitus toimub klassijuhatajatunni raames

P 12.6 (6) **8. ja 9. klassis planeerib klassijuhataja oma tegevused vastavalt valikõppeaine „Karjääriõpetus“ ainekavale** – sellist valikõppeainet tunnijaotusplaanis ei ole. Millisesse tundi neid tegevusi planeeritakse?

Lisaks on Hariduse Kool liitunud KIVA, VEPA ja Arutleva Kooli programmidega. Kuidas neid programme koolis ellu viiakse/rakendatakse?

Kooli kodulehel kirjas: KHKs tegutseme kõik koos selle nimel, et kiusamist ära hoida ja tekkivaid juhtumeid tõhusalt lahendada. **Seepärast: viime 1.–8. klassi klassijuhatajatundises läbi KiVa-tunde** ehk 2 korda kuus toimuvaid kohtumisi, kus käsitleme kiusamise teemat, kiusamisele vastu seismise põhimõtteid ning tegeleme väärtuskasvatusega laiemalt. - Kui see on vananenud info ja neid teadmisi antakse edasi teistes tundides, siis see peaks kajastuma ka õppekavas.

KHK aastaraamatus 2024/25 õa KIVA punkti all märgitud. Järeldused: Kahjuks peame KiVa tiimiga tõdema, et KiVa tundide läbiviimine klassijuhatajate poolt sihtklassides ei ole järjepidev, mistõttu on KiVa põhimõtete ja väärtuste hoidmine koolipere hulgas iga aastaga üha keerulisem. Tiim tunnetab oma õlgadel vastutust nii vanemate kui õpilaste ees, kuid ei ole leidnud head võimalust tuua muutust õpetajate suhtumisse. See omakorda on demotiveeriv faktor tiimitöös.

Arutlev Kool – kas on teada, kes on koolipoolne koordinaator, kes vastutab programmi tegevuste elluviimise eest? Kas on selgunud kaks õpetajat, kes osalevad Eesti Väitlusseltsi alustava väitlusõpetaja programmis? Kas on selgunud, millise klassiga on tehtud kokkulepe, et viia süvendatult läbi programmi tegevusi ühe lennu põhikooli 6. klassi õpilastega?

Ettepanek: Õppekavas kirjeldada kooli nägemust, millistes tundides eelpool toodud teadmisi õpilastele edasi antakse.

2. Valikõppeained, näiteks enesejuhtimine ja ettevõtlusõpe. Kas õpilased saavad neid aineid ise valida, või valib need ained kool ja lisab tunniplaani?

3. Õppekava üldosa punk 6 annab võimaluse huvihariduse kaudu omandatud aineid koolis arvestada. Kas seda on meie koolis rakendatud, mida selle juures täpsemalt järgida?

Terv,
Armand

On Fri, Oct 17, 2025 at 2:39 PM Marek Schapel <marek.schapel@hariduse.edu.ee> wrote:
Tere!

Õppekava materjalid on leitavad lingilt
https://drive.google.com/drive/folders/1jGUUmBsPH-9RRc8J3-MJGcjAJWHGrb_-?usp=sharing

Jõudu uuele koosseisule!

Marek Schapel
Õppejuht
Kuressaare Hariduse Kool
452 4433; 5398 4903
marek.schapel@hariduse.edu.ee
<https://hariduse.edu.ee/>

Kontakt Liina Kesküla (<liina.keskyla@hariduse.edu.ee>) kirjutas kuupäeval R, 17. oktoober 2025 kell 11:19:
Hääd hoolekogulased.

Esimesel kokkusaamisel sooviks pärast esimehe, aseesimehe ja protokollija valimist ka arvamust klasside arvu suurendamise ja õppekava kohta:

1. 6.abd -s on kõigis kolmes klassis kursust kordama jäänute tõttu 25 õpilast. Neid ei saa ka teistesse koolidesse saata.
2. HEV-klassides on jätkuvalt juba eelmisest aastast 7 õpilast 4.c-s ja 5.c-s. Õpilased sobituvad ja enamik pole ka eritoega.
3. Tekkis 7 õpilasega 5.e, sest kahe õpilasega 5.f-i lisandunud õpilane kuidagi ei sobitunud.
4. Palun avaldada toetust nimetatud suurenemistele.
5. Vallale meil mingeid pretensioone pole, õpilaste arvud selgusid lõplikult 2. septembriks.

Õppekava kohta tuleb varsti eraldi materjal.

Kõike kena.