

Üksinda mitmepalgelises Euroopas

Kaia Eelma

Et kõik ausalt ära rääkida, pean alustama sellest, et Erasmus+ projekti "Õpetamise ja õppimise kvaliteedi parandamine Kuressaare Hariduse Koolis" toel oli kaks õpetajate triot juba Euroopas õpirändel ära käinud ning ressursse oli vaid ühe inimese koolituslähetus, mille esialgne, plaanitud sihtkoht oli Prantsusmaa. Kuna minu prantsuse keele tase A0st palju kõrgem pole, siis tuli hakata otsima sisult sobivat ingliskeelset koolitust lähemalt.

Sõelale jäi Europass Teacher Academy, muljetavaldavalt efektiivse 22s riigis kursusi pakkuva firma koolitus "*Design the Positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Spaces*". Natuke tööd lennupakkumiste lehel ning Google Maps'is ja nii ma Pireti (Estravel) kaasabil veebruar alguses [Firenzes](#), Chianti regiooni serva peal olingi.

Lektorist (õpetajast) sõltub palju

Meie "koduruumi" *palazzo* Venerosi Pesciolinis (väiksemaid *palazzo*'sid on Firenzes sadu, loomulikult oli ka ööbimiskoht ühes neist :-)) oli esmaspäeva hommikul kogunenud üpris arvukas õppurite seltskond, 15 erinevate ootustega – mitte kõigi jaoks ei olnud antud kursus esimene valik – õppurit 6,5st riigist. Jah, Lõuna-Ameerikas asuv Prantsuse Guajaana on samuti osa Euroopa Liidust.

Lektor Roby (Roberta) osaval juhtimisel – teooria põimitud isikliku refleksiooniga, lõbusad, kuid oluliste küsimustega tegelevad tutvumismängud; eneseanalüüs ja kaaslaste tunnustamine jmt – asusime teekonnale "*from Safe Places to Brave Spaces*" (B. Arao, K. Clemens). Kellelegi ei antud võimalust liigselt esile tükida ega tahaplaanile jääda; samuti oli OK, kui tunnistasid, et kursuse lõpuks sihtkohta, "julgesse ruumi" ei jõudnud. Oluline on säilitada oma sisemine vastupanuvõime ja meelekindlus ehk paindlikkus (ek kerksus, ik *resilience*) ning püüda suunata õpilasi enda kerksuse kasvatamisele.



Erinevad, kuid nii sarnased

Olgu sa tuhande õpilasega suurkoolist või väiksest erakoolist, Euroopa ühe kõrgeima õpetajate palgaga Saksamaalt või tunduvalt madalama palgaga Kreekast, probleemid on samad: õpilaste vähene pingutusvõime, kaasav haridus ilma tegeliku toeta klassiruumis, liigsed regulatsioonid, ülekoormus, vaimne väsimus.

Ehk aeg-ajalt vajame me kõik võimalust end teises keskkonnas tuulutada ning üksi õpirändel olemine muudab keskkonnavahetuse veelgi tuumakamaks. Ja Firenze – Alighieri, Petrarca, Boccaccio, Gucci ning *gelato*!

